



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de Microbiología y Patología

ACADEMIA

Academia de Microbiología y Patología Bucal

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Patología Bucal

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
I9051	48 horas	16 horas	64 horas	7	Formación Básica

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
C=curso CL=curso laboratorio L= laboratorio P=práctica T=taller CT=curso-taller N= clínica M=módulo S=seminario	• Presencial • Híbrido • Virtual	• Técnico Superior Universitario • Licenciatura • Especialidad • Maestría • Doctorado	Licenciatura en Cirujano Dentista	Patología General

ÁREA DE FORMACIÓN

Elegir una de las áreas de formación, de acuerdo con lo establecido en el plan de estudios: Básico común, Particular obligatoria, Especializante selectiva u Optativa abierta.

PERFIL DOCENTE

Odontólogo especialista o con posgrado en patología y medicina bucal.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionales

Planifica acciones preventivas e implementa programas comunitarios para la atención bucodental con conocimiento de las iniciativas desde la salud pública, haciendo equitativo el acceso a una atención de salud integral y de calidad.

Realiza acciones de promoción, prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control del proceso salud- enfermedad del sistema estomatognático y su relación con las enfermedades sistémicas realizando un abordaje multidisciplinar en el espacio del ejercicio profesional para garantizar la salud integral del paciente.

Aplica los avances científicos y tecnológicos de vanguardia para mejorar la práctica odontológica diaria mediante la revisión continua y sistemática de literatura especializada, desarrollando el pensamiento crítico y la innovación en un contexto preventivo, clínico y terapéutico.

Técnico-Instrumentales

Integra tecnología digital, biomédica y de biomateriales con fundamento en las ciencias básicas, para el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y afecciones bucodentales en la población.

Domina el lenguaje propio de la disciplina y lo comunica de manera efectiva durante la práctica clínica para brindar al paciente seguridad y confianza.

Socio-Culturales

Interactúa en redes de colaboración interinstitucionales a través de los diferentes medios de comunicación con el objetivo de compartir conocimiento, avances tecnológicos e investigación.

Desarrolla una práctica clínica responsable, tratando a sus pacientes con respeto, empatía y sensibilidad cultural mediante la incorporación de los aspectos éticos-normativos en los niveles preventivo, curativo y rehabilitador.

Desarrolla habilidades para la solución de problemas integrando experiencias extracurriculares a su vida diaria para actuar en un entorno acorde a los valores y normas sociales en un contexto globalizado.

3. PRESENTACIÓN

La Unidad de Aprendizaje Patología Bucal pertenece al Área de Formación Básica Común Obligatoria de la Licenciatura en Cirujano Dentista y tiene como objeto de estudio las enfermedades y alteraciones que afectan los tejidos blandos, duros y estructuras anexas de la región bucal y maxilofacial. Integra los fundamentos biológicos y patológicos necesarios para comprender los mecanismos de desarrollo de las enfermedades, su expresión clínica, radiográfica e histopatológica, así como los principios del diagnóstico diferencial y la toma de decisiones clínicas.

Esta unidad desarrolla en el estudiante las competencias para reconocer las manifestaciones orales de enfermedades locales y sistémicas, identificar lesiones con potencial de malignidad, neoplasias, alteraciones del desarrollo, enfermedades infecciosas, inmunológicas, reactivas, metabólicas y de glándulas salivales, así como establecer criterios para su prevención, diagnóstico oportuno, referencia y seguimiento, favoreciendo una atención odontológica segura, ética y basada en evidencia científica.

La Patología Bucal constituye un eje integrador entre las ciencias básicas y las ciencias clínicas, al relacionar conocimientos de histología, embriología, fisiología, bioquímica, microbiología, inmunología, patología general y radiología con la práctica clínica odontológica. Su estudio fortalece el razonamiento clínico, la interpretación de hallazgos

clínicos, imagenológicos e histopatológicos, y la capacidad para establecer diagnósticos diferenciales dentro del proceso de atención integral del paciente.

Como antecedente formativo requiere los conocimientos adquiridos en las unidades de aprendizaje de Histología y Embriología, Fisiología, Bioquímica, Microbiología e Inmunología, Patología General y Radiología Dental. A su vez, proporciona los fundamentos indispensables para las unidades de aprendizaje clínicas, Medicina Interna en Odontología, Cirugía Bucal, Periodoncia, Endodoncia, Odontopediatría, Prótesis, Rehabilitación Oral y demás espacios de formación clínica del programa educativo, donde el reconocimiento de las enfermedades bucales resulta esencial para la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica las principales lesiones que afectan la región maxilofacial y su probable etiología observando las características clínicas, radiográficas e histopatológicas para conocer el manejo adecuado del paciente, actuando de una manera ética y responsable en su práctica clínica odontológica.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
- Identifica la manifestación clínica de los cambios tisulares en un contexto patológico y ejecuta la referencia/remisión a la disciplina correcta. - Realiza el diagnóstico clínico presuntivo de enfermedades orales y la expresión local de aquellas sistémicas en el contexto de atención primaria en salud, desde una perspectiva interdisciplinar y considerando también su impacto comunitario. - Correlaciona las características clínicas con los hallazgos histopatológicos observados en el laboratorio y con ello interpreta el proceso fisiopatológico.	- Identifica la manifestación clínica de los cambios tisulares en un contexto patológico y ejecuta la referencia/remisión a la disciplina correcta. - Realiza el diagnóstico clínico presuntivo de enfermedades orales y la expresión local de aquellas sistémicas en el contexto de atención primaria en salud, desde una perspectiva interdisciplinar y considerando también su impacto comunitario. - Correlaciona las características clínicas con los hallazgos histopatológicos observados en el laboratorio y con ello interpreta el proceso fisiopatológico.	- Identifica la manifestación clínica de los cambios tisulares en un contexto patológico y ejecuta la referencia/remisión a la disciplina correcta. - Realiza el diagnóstico clínico presuntivo de enfermedades orales y la expresión local de aquellas sistémicas en el contexto de atención primaria en salud, desde una perspectiva interdisciplinar y considerando también su impacto comunitario. - Correlaciona las características clínicas con los hallazgos histopatológicos observados en el laboratorio y con ello interpreta el proceso fisiopatológico.

• Integra los conocimientos sobre las estructuras y función del ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos, con una visión holística • Conoce las principales patologías que afectan a la cavidad bucal, así como los principios, métodos de diagnóstico y estrategias para la promoción de la salud oral. • Incorpora en su interpretación la teoría básica y distintos métodos de investigación, de acuerdo a los diferentes escenarios de la actividad profesional. • Se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos, inclusión y respeto a la diversidad de pensamiento, así como el estatus socio-cultural. • Está dispuesto a complementar el saber mediante el uso de nuevas herramientas tecnológicas y digitales, de manera analítica, con pensamiento crítico y práctica reflexiva. • Es consciente de aplicar de manera activa el desarrollo sustentable y actividades en pro del medio ambiente, tanto en el ámbito personal, social y profesional.	• Integra los conocimientos sobre las estructuras y función del ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos, con una visión holística • Conoce las principales patologías que afectan a la cavidad bucal, así como los principios, métodos de diagnóstico y estrategias para la promoción de la salud oral. • Incorpora en su interpretación la teoría básica y distintos métodos de investigación, de acuerdo a los diferentes escenarios de la actividad profesional. • Se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos, inclusión y respeto a la diversidad de pensamiento, así como el estatus socio-cultural. • Está dispuesto a complementar el saber mediante el uso de nuevas herramientas tecnológicas y digitales, de manera analítica, con pensamiento crítico y práctica reflexiva. • Es consciente de aplicar de manera activa el desarrollo sustentable y actividades en pro del medio ambiente, tanto en el ámbito personal, social y profesional.	• Integra los conocimientos sobre las estructuras y función del ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos, con una visión holística • Conoce las principales patologías que afectan a la cavidad bucal, así como los principios, métodos de diagnóstico y estrategias para la promoción de la salud oral. • Incorpora en su interpretación la teoría básica y distintos métodos de investigación, de acuerdo a los diferentes escenarios de la actividad profesional. • Se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos, inclusión y respeto a la diversidad de pensamiento, así como el estatus socio-cultural. • Está dispuesto a complementar el saber mediante el uso de nuevas herramientas tecnológicas y digitales, de manera analítica, con pensamiento crítico y práctica reflexiva. • Es consciente de aplicar de manera activa el desarrollo sustentable y actividades en pro del medio ambiente, tanto en el ámbito personal, social y profesional.
---	---	---

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

1. Alteraciones dentales y de los maxilares. Etiopatogenia, características clínicas y radiográficas de las alteraciones dentales y de los maxilares más comunes.	1.1. De número 1.1.1. Agenesia dental 1.1.2. Hipodoncia 1.1.3. Oligodoncia 1.1.4. Anodoncia 1.1.5. Supernumerarios 1.1.5.1. Mesiodens 1.1.5.2. Paramolares 1.1.5.3. Distomolares 1.1.6. Asociación con síndromes 1.2. De tamaño 1.2.1. Microdoncia 1.2.2. Macrodoncia 1.3. De forma 1.3.1. De la corona 1.3.1.1. Geminación 1.3.1.2. Fusión 1.3.1.3. Espolón cuspídeo 1.3.1.4. Cúspides accesorias 1.3.1.5. Dens invaginatus 1.4. De la raíz 1.4.1. Concrecencia 1.4.2. Dilaceración 1.4.3. Perlas del esmalte 1.4.4. Taurodontismo 1.4.5. Raíces enanas 1.4.6. Raíces supernumerarias 1.5. De la estructura 1.5.1. Del esmalte 1.5.1.1. Fluorosis 1.5.1.2. Amelogénesis imperfecta 1.5.1.2.1. Hipoplásica 1.5.1.2.3. Hipomaduración 1.5.1.2.4. Hipocalcificación 1.5.2. De la dentina 1.5.2.1. Pigmentación por tetraciclina 1.5.2.2. Dentinogénesis imperfecta 1.6. Defectos de la erupción 1.6.1. Natales 1.6.2. Neonatales 1.6.3. Impactados 1.6.4. Retenidos
--	---

2. Generalidades histológicas de la mucosa bucal Analiza las características normales de los tejidos que integran la cavidad bucal.	1.7. Defectos de estructura post-desarrollo 1.7.1 Atrición 1.7.2 Abrasión 1.7.3 Erosión 1.7.4. Resorción interna 1.7.5. Resorción externa 1.8. Alteraciones de los maxilares 1.8.1. Labio fisurado y paladar hendido 2.1. Organización y características histológico-morfológicas de la mucosa bucal 2.1.1. Epitelio 2.1.2. Membrana basal 2.1.3. Tejido conectivo (lámina propia y submucosa)
3. Lesiones elementales Diferentes presentaciones clínicas de alteraciones estructurales y funcionales de los tejidos; lesiones más frecuentes que se presentan en la cavidad bucal.	3.1. Lesiones elementales primarias y secundarias 3.1.1. Mácula / Mancha 3.1.2. Placa 3.1.3. Nódulo 3.1.4. Pápula 3.1.5. Vesícula 3.1.6. Pústula / Páculis 3.1.7. Ampolla 3.1.8. Erosión 3.1.9. Úlcera 3.1.10. Fisura / Grieta 3.1.11. Cicatriz 3.1.12. Costra / Membrana fibrinosa 3.1.13. Lesión de aspecto tumoral / aumento de volumen / neoformación / masa / tumor 3.2. Descripción de lesiones clínicas en región orofacial 3.2.1. Número 3.2.2. Forma 3.2.3. Color 3.2.4. Tamaño 3.2.5. Superficie: lisa, lobulada, ulcerada, papilar / verruciforme / condilomatosa

4. Métodos auxiliares de diagnóstico Técnicas de laboratorio más utilizadas para el diagnóstico en patología bucal. Discute las indicaciones, contraindicaciones y el manejo adecuado de los diferentes métodos de diagnóstico de laboratorio más utilizados en medicina y patología bucal.	3.2.6. Base: sésil, pediculada 3.2.7. Consistencia: dura, firme, blanda, fluctuante 3.2.8. Bordes 3.2.9. Aspectos particulares aplicables a cada lesión 4.1. Biopsia: Tipos, indicaciones y contraindicaciones 4.2. Azul de Toluidina: Indicaciones 4.3. Citología exfoliativa: Indicaciones 4.4. Diascopia: Indicaciones 4.5. Prueba de frotamiento con gasa: Indicaciones 4.6. Estudios de imagen: Tipos 4.7. Visualización fluorescente de las mucosas: Tipos e indicaciones
5. Variantes de lo normal Cambios que ocurren en la mucosa bucal que no son considerados procesos patológicos.	5.1. Leucoedema 5.2. Línea alba oclusal 5.3. Gránulos de Fordyce 5.4. Pigmentación fisiológica 5.5. Várices 5.6. Tejido linfoide ectópico 5.7. Torus: mandibular, palatino y exostosis 5.9. Lengua fisurada
6. Lesiones blancas Etiopatogenia y características clínicas de las lesiones blancas más frecuentes de la mucosa bucal.	Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de: 6.1. Queratosis friccional 6.2. <i>Morsicatio: buccarum, linguarum y labiorum</i> 6.3. Lengua vellosa / saburral 6.4. Estomatitis nicotínica 6.5. Leucoplasia vellosa
7. Lesiones vasculares Etiopatogenia y características clínicas de las lesiones vasculares más frecuentes de la cavidad bucal.	Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de: 7.1. Lesiones vasculares 7.1.1. Hemangioma 7.1.1.1. Congénito 7.1.1.2. Infantil 7.1.2. Malformación vascular 7.1.2.1. Capilar

	7.1.2.2. Linfática 7.1.2.3. Venosa 7.1.2.4. Arteriovenosa 7.1.2.5. Combinadas
PRIMER EXAMEN PARCIAL 8. Trastornos ulcerativos, erosivos y vesículo - erosivos (locales y sistémicos). Etiopatogenia y características clínicas de los trastornos ulcerativos, erosivos y vesículo-erosivos más frecuentes de la mucosa bucal.	Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de: 8.1. Glositis migratoria benigna (lengua geográfica) 8.2. Úlcera traumática 8.2.1. Físicas 8.2.1.1. Mecánicas 8.2.1.2. Térmicas 8.2.1.3. Eléctricas 8.2.2. Químicas 8.3. Eritema multiforme 8.4. Síndrome de Stevens-Johnson 8.5. Aftas recurrentes 8.5.1. Menores 8.5.2. Mayores 8.5.3. Herpetiformes 8.6. Infecciosas 8.6.1. Virus Herpes Simple tipo 1 8.6.1.1. Gingivostomatitis herpética primaria 8.6.1.2. Herpes labial recurrente 8.6.1.3. Herpes intraoral recurrente 8.6.2. Virus Varicela-Zóster 8.6.2.1. Varicela 8.6.2.2. Herpes zóster 8.6.3. Virus Cocksackie 8.6.3.1. Herpangina 8.6.3.2. Enfermedad de manos pies y boca 8.6.4. Micosis profundas 8.6.4.1. Aspergilosis 8.6.4.2. Mucormicosis 8.7. Sistémicas 8.7.1. Deficiencias nutricionales

	8.7.2. Lupus eritematoso 8.7.3. Pénfigo vulgar 8.7.4. Penfigoide de las membranas mucosas
9. Lesiones pigmentadas Etiopatogenia y características clínicas de las lesiones pigmentadas más frecuentes de la mucosa bucal.	Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de: 9.1. Mácula melanótica 9.2. Melanosis por tabaco 9.3. Nevos 9.3.1. Intramucoso 9.3.2. De unión 9.3.3. Compuesto 9.3.4. Azul 9.4. Pigmentación por metales exógenos 9.4.1. Tatuaje por amalgama 9.4.2. Pigmentación asociada a implantes y restauraciones 9.5. Melanosis post-inflamatoria 9.6. Pigmentaciones asociadas a medicamentos 9.7. Melanoma
10. Candidosis Etiopatogenia, características clínicas, diagnósticos diferenciales y tratamiento de los diferentes tipos de candidosis bucales y peribucles.	Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de: 10.1. Candidosis pseudomembranosa 10.2. Candidosis hiperplásica 10.3. Candidosis atrófica aguda 10.3.1. Asociada a antibióticos y esteroides 10.3.2. Asociada a condiciones sistémicas agudas 10.4. Candidosis atrófica crónica 10.4.1. Asociada a condiciones sistémicas crónicas 10.4.2. Asociada a hiposalivación 10.4.3. Estomatitis subprotésica 10.4.3.1. Tipo 1 punteada 10.4.3.2. Tipo 2 generalizada 10.4.3.3. Tipo 3 candidosis hiperplásica papilar 10.5. Atrofia papilar central 10.6. Queilitis angular

11. Lesiones asociadas al virus papiloma humano Etiopatogenia y características clínicas de las lesiones verrugopapilares más frecuentes de la mucosa bucal.	10.7. Eritema lineal gingival Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de: 11.1. Lesiones asociadas al VPH en cavidad oral 11.1.1. Papiloma escamoso 11.1.1.1. Verruga vulgar 11.1.1.2. Condiloma 11.1.2. Hiperplasia epitelial multifocal 11.2. Participación oncogénica
12. Lesiones del tejido conectivo y de la vaina de nervio periférico.	Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de: 12.1. Lesiones del mesénquima 12.1.1. Hiperplasia fibrosa focal (Fibroma traumático o irritativo) 12.1.2. Hiperplasia fibrosa asociada a prótesis dental (Épulis <i>fissuratum</i> o hiperplasia fibrosa inflamatoria) 12.1.3. Hiperplasia gingival generalizada 12.1.4. Granuloma piógeno 12.1.5. Granuloma periférico de células gigantes 12.1.6. Fibroma osificante periférico 12.1.7. Lipoma 12.2. Lesiones de la vaina del nervio periférico 12.2.1. Neuromas 12.2.2. Schwannoma (Neurilemoma) 12.2.3. Neurofibroma solitario 12.2.4. Neurofibromatosis (Síndrome de von Recklinghausen)
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL 13. Patología de glándulas salivales. Etiopatogenia, características clínicas, diagnósticos diferenciales y tratamiento de las lesiones de glándulas salivales más frecuentes.	Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de patología de glándulas salivales: 13.1. Reactivas 13.1.1. Mucocoele 13.1.2. Ránula 13.1.3. Sialolitiasis 13.1.4. Sialometaplasia necrosante 13.1.5. Atrofia por radioterapia

14. Quistes de la región bucal.

Etiopatogenia, características clínicas, diagnósticos diferenciales y tratamiento de los quistes más frecuentes.

13.2. Neoplásicas

13.2.1. Adenoma pleomorfo

13.2.2. Carcinoma mucoepidermoide

13.3. Autoinmunes

13.3.1. Enfermedad de Sjögren

13.4. Metabólicas

13.4.1. Sialoadenosis

Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de:

14.1. Quistes del desarrollo embrionario

14.1.1. Quiste linfoepitelial cervical / oral

14.1.2. Quiste nasopalatino

14.1.3. Quiste nasoalveolar

14.2. Quistes del desarrollo odontogénico

14.2.1. Quiste gingival del recién nacido

14.2.2. Quiste de erupción

14.2.3. Quiste dentígero

14.2.4. Queratoquiste odontogénico

14.2.5. Quiste gingival del adulto

14.2.6. Quiste lateral periodontal

14.3. Quistes odontogénicos inflamatorios

14.3.1. Quiste radicular y residual

14.3.2. Quiste colateral inflamatorio

14.4. Pseudoquistes de la mandíbula y el maxilar

14.4.1. Quiste óseo simple

14.4.2. Quiste óseo aneurismático

15. Tumores odontogénicos.

Etiopatogenia características clínicas, diagnósticos diferenciales y tratamiento de los tumores odontogénicos más frecuentes.

Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de:

15.1. Tumores odontogénicos benignos epiteliales

15.1.1. Ameloblastoma

15.1.1.1. Ameloblastoma convencional

15.1.1.2. Ameloblastoma unicístico

15.1.1.2.1. Luminal

15.1.1.2.2. Intraluminal

15.1.1.2.3. Mural

15.1.1.3. Ameloblastoma periférico

	15.1.2. Tumor odontogénico adenomatoide (TOA) 15.2. Tumores odontogénicos benignos mixtos 15.2.1. Odontoma 15.2.1.1. Odontoma compuesto 15.2.1.2. Odontoma complejo 15.3. Tumores odontogénicos de origen mesenquimal 15.3.1. Mixoma odontogénico 15.3.2. Cementoblastoma
16. Patología de los maxilares. Etiopatogenia, características clínicas y radiográficas de las lesiones de los huesos maxilares más frecuentes de la región bucal y maxilofacial.	Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de: 16.1. Infecciosas e inflamatorias. 16.1.1. Osteomielitis aguda 16.1.1.1. Supurativa 16.1.2. Osteomielitis crónica: 16.1.2.1. Supurativa 16.1.2.2. Esclerosante focal (osteítis condensante) 16.1.2.3. Esclerosante difusa 16.1.2.4. Osteomielitis con periostitis proliferativa 16.2. Osteonecrosis por ingesta de antirresortivos 16.3. Lesiones fibro-óseas 16.3.1. Displasia fibrosa 16.3.2. Displasias cemento-óseas: 16.3.2.1. Periapical 16.3.2.2. Focal 16.3.2.3. Florida 16.3.2.4. Florida familiar 16.4. Lesiones de células gigantes 16.4.1. Granuloma central de células gigantes 16.4.2. Tumor pardo del hiperparatiroidismo 16.5. Del desarrollo 16.5.1. Cavity de Stafne 16.5.2. Defecto focal osteoporótico de médula ósea 16.6. Osteoesclerosis idiopática
17. Desórdenes orales potencialmente malignos y cáncer oral Etiopatogenia, características clínicas y radiográficas de los desórdenes orales potencialmente malignos y las neoplasias malignas de la región bucal.	Epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de: 17.1. Leucoplasia 17.2. Leucoplasia verrucosa proliferativa 17.3. Queilitis actínica 17.4. Eritroplasia

TERCER EXAMEN PARCIAL	17.5. Liquen plano oral / reacción liquenoide 17.6. Carcinoma oral de células escamosas 17.7. Linfomas 17.8. Sarcomas
------------------------------	--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Participación activa en modelos híbridos.** Actividades presenciales y digitales orientadas al aprendizaje activo, colaborativo y basado en competencias, promoviendo respeto, inclusión, responsabilidad y cultura de paz. Se utilizarán presentaciones, discusión de casos, resolución de problemas y recursos digitales.
- Prácticas de laboratorio y microscopía virtual.** Observación y descripción de laminillas convencionales y digitalizadas, identificación de alteraciones histopatológicas y correlación clínico-patológica. Se realizarán evaluaciones pre y post-práctica. Se favorecerá el uso de recursos digitales para promover la sustentabilidad y reducir el consumo de materiales.
- Aprendizaje basado en casos clínicos.** Presentación y discusión de casos de patologías bucales y maxilofaciales mediante el análisis de características clínicas, radiográficas e histopatológicas, elaboración de diagnósticos diferenciales y argumentación del diagnóstico. Se analizará el papel del cirujano dentista en la detección, prevención, referencia y seguimiento de las enfermedades.
- Uso crítico de Inteligencia Artificial.** Utilización de herramientas de IA como apoyo para la búsqueda y organización de información, formulación de preguntas, elaboración de diagnósticos diferenciales y contraste de hipótesis. Se promoverá la verificación de sus resultados mediante fuentes científicas confiables, así como la identificación de errores, sesgos y limitaciones, sin sustituir el razonamiento clínico ni la observación directa.
- Proyecto de divulgación y educación para la salud.** Investigación documental y elaboración de un video sobre una patología bucal asignada, utilizando fuentes científicas y recursos digitales. El producto será evaluado mediante rúbrica y podrá difundirse en plataformas digitales, promoviendo comunicación científica, educación para la salud, trabajo colaborativo, sustentabilidad y responsabilidad profesional.

Las actividades podrán desarrollarse en **español y/o inglés**, de acuerdo con los objetivos y recursos disponibles.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
Identifican los productos o resultados de aprendizaje (reporte de prácticas, exámenes, etc.), que involucran los saberes prácticos, teóricos y formativos en función de contextos sociales, disciplinares y profesionales. Consideran una variedad de productos en función de la unidad de competencia.	Características y condiciones mínimas que deben cumplir las evidencias de aprendizaje. Se deben precisar los grados de calidad para valorar el nivel de construcción de las evidencias. Entre los instrumentos que se pueden	Refiere lugares o circunstancias en las que se desarrolla la unidad de competencia. Permite reconocer el grado de vinculación de las situaciones de enseñanza-aprendizaje con situaciones profesionales o sociales.	Todas las evidencias de aprendizaje son los elementos para otorgar la calificación; por tanto, el 100% de la valoración numérica se reparte entre cada una de las evidencias. No otorgar parte de la calificación a partir de elementos no considerados en las evidencias.

	construir para especificar los criterios de desempeño se encuentran las rúbricas y el portafolio.		
--	---	--	--

9. ACREDITACIÓN

Los resultados de las evaluaciones se expresarán en una escala de 0 a 100, utilizando números enteros, y la calificación mínima aprobatoria será de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTEXTO DE APLICACIÓN	CALIFICACIÓN
Exámenes escritos	Calificación mínima aprobatoria de 60, con un 80% de asistencia.	Presencial, digital o virtual. En aula Laboratorio de cómputo Plataformas digitales.	50%
Video informativo de divulgación social. Reporte de alcance de difusión de los videos publicados a través de redes sociales.	De acuerdo a la rúbrica de evaluación interna de autoevaluación y evaluación por pares. Presentaciones electrónicas, videos, tutoriales, animaciones, etc.	En aula y extra-aula. Plataformas digitales.	10%
Manual de prácticas	Asistencia, presentación, participación, reporte de resultados, interpretación y utilidad en el campo profesional contempladas en el manual de prácticas correspondiente, presenciales y/o en línea, evaluadas mediante lista de cotejo establecida.	Laboratorio de Patología Plataformas digitales.	20%
Entrega de actividades por competencias integradas que el profesor diseñará para la UA.	Presentación en tiempo y forma y con las especificaciones que el profesor indique.	En aula. Plataformas digitales.	10%

Participación individual y colectiva	Participación de manera activa, respetuosa y fundamentada en discusiones, análisis de casos clínicos y actividades colaborativas. Argumenta sus respuestas utilizando conceptos y terminología propia de la Patología y Medicina Bucal.	En aula y plataformas digitales.	10%
--------------------------------------	---	----------------------------------	-----

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

- Neville, B. W., Damm, D. D., Allen, C. M., & Chi, A. C. (2023). *Oral and maxillofacial pathology* (5th ed.). Elsevier.
- Regezi, J. A., Sciubba, J. J., & Jordan, R. C. K. (2016). *Oral pathology: Clinical pathologic correlations* (7th ed.). Elsevier.
- WHO Classification of Tumours Editorial Board. (2024). *Head and neck tumours* (5th ed., Vol. 9). International Agency for Research on Cancer.
- Sivapathasundharam, B. (2020). *Shafer's textbook of oral pathology* (9th ed.). Elsevier.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- PathologyOutlines.com, Inc. (2026). *Pathology Outlines*. <https://www.pathologyoutlines.com/>
- Glick, M., Greenberg, M. S., Lockhart, P. B., & Challacombe, S. J. (Eds.). (2021). *Burket's oral medicine* (13th ed.). Wiley-Blackwell.
- Langlais, R. P., Miller, C. S., & Nield-Gehrig, J. S. (2017). *Color atlas of common oral diseases* (5th ed.). Wolters Kluwer.
- Taylor, M., Brizuela, M., & Raja, A. (2023). Oral candidiasis. In *StatPearls*. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK545282/>

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

- IARC Working Group on the Evaluation of Cancer-Preventive Interventions. (2023). *Oral cancer prevention* (IARC Handbooks of Cancer Prevention, No. 19). International Agency for Research on Cancer. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK611817/>
- International Agency for Research on Cancer. (2023). Oral cancer and oral potentially malignant disorders. In *Oral cancer prevention* (IARC Handbooks of Cancer Prevention, No. 19). International Agency for Research on Cancer. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK611818/>
- Akhtar, N., & Brizuela, M. (2025). Oral lichen planus. In *StatPearls*. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK578201/>

McKinney, R., Olmo, H., & McGovern, B. (2024). Benign chronic white lesions of the oral mucosa. In *StatPearls*. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK570596/>

Brizuela, M., & Winters, R. (2023). Histology, oral mucosa. In *StatPearls*. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK572115/>

Bolesina, N., Femopase, F. L., López de Blanc, S. A., Morelato, R. A., & Olmos, M. A. (2012). Oral squamous cell carcinoma: Clinical aspects. In K. U. E. Ogbureke (Ed.), *Oral cancer*. IntechOpen. <https://doi.org/10.5772/32968>

Kamrani, P., & Sadiq, N. M. (2023). Anatomy, head and neck, oral cavity (mouth). In *StatPearls*. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK545271/>

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
HERNÁNDEZ CAÑAVERAL IVÁN ISIDRO MIRANDA AMBRIZ MARTHA ARACELI PADILLA ROSAS MIGUEL TINOCO CABRAL CLAUDIA BERENICE ZEPEDA NUÑO JOSÉ SERGIO LÓPEZ VERDIN SANDRA NAVA VILLALBA MARIO	LÓPEZ HERNÁNDEZ LUIS FERNANDO NAVA VILLALBA MARIO PADILLA ROSAS MIGUEL PÉREZ JOSÉ ISABEL SÁNCHEZ BECERRA ANA ELIZABETH TORRES CABRERA MIGUEL ALEJANDRO ZEPEDA NUÑO JOSÉ SERGIO
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
9/07/2014	12/08/2026