



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de Ciencias Odontológicas Integrales

ACADEMIA

Odontopediatría

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Odontopediatría I

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
I9047	32	48	80	7	1.Practico profesional 2.Atención, promoción, prevención desde la Interculturalidad

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
CL=curso laboratorio	Presencial	Licenciatura	(LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 7mo.	CISA I9026

ÁREA DE FORMACIÓN

Básico particular obligatoria

PERFIL DOCENTE

Licenciatura en Cirujano Dentista, contar con el grado de Especialidad y/o Maestría en Odontopediatría, con experiencia mínimo de un año en práctica clínica y en el área de la pedagogía; así como tener sentido ético de la profesión.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionales
Produce de forma concreta y globalizada su propio conocimiento para el desarrollo de la ciencia y solución de problemas de la salud enfermedad, con respeto por el entorno de manera sustentable, pero también el sentido de la justicia, la equidad, la solidaridad, la paz y el bienestar del individuo y la sociedad en todos los campos de su desarrollo profesional.
Aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica para disminuir riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.
Aplica los avances científicos y tecnológicos de vanguardia para mejorar la práctica odontológica diaria mediante la revisión continua y sistemática de literatura especializada, desarrollando el pensamiento crítico y la innovación en un contexto preventivo, clínico y terapéutico.
Técnico-Instrumentales
Integra tecnología digital, biomédica y de biomateriales con fundamento en las ciencias básicas, para el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y afecciones bucodentales en la población.
Maneja equipo e instrumental dental acorde a la normatividad vigente en su práctica clínica para beneficio de los pacientes.
Domina el lenguaje propio de la disciplina y lo comunica de manera efectiva durante la práctica clínica para brindar al paciente seguridad y confianza.
Socio-Culturales
Desarrolla la habilidad comunicativa en un segundo idioma a través de las diferentes dependencias de la Red Universitaria para acceder e interactuar con la información global.
Desarrolla habilidades para la solución de problemas integrando experiencias extracurriculares a su vida diaria para actuar en un entorno acorde a los valores y normas sociales en un contexto globalizado.

3. PRESENTACIÓN

El curso tiene como objetivo que el alumno genere conocimiento y desarrolle habilidades para la solución de problemas y competencias para realizar acciones de promoción, prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control del proceso salud enfermedad del paciente infantil. Para ello el alumno aplicará los avances científicos y tecnológicos de vanguardia, así como de equipo y materiales especializados en el área de la odontopediatría, lo anterior de acuerdo a la normatividad vigente en la práctica odontológica, integrando los valores y normas sociales en un contexto globalizado.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conoce las estructuras estomatognáticas del niño en crecimiento y desarrollo así como la evolución del comportamiento y técnicas de manejo de conducta del niño y adolescente. Realizará el tratamiento de terapia pulpar, restauraciones in vitro en órganos dentarios temporales y con práctica en el simulador, diseñará y elaborará aparatología fija y removible para permitir el correcto crecimiento y desarrollo bucodental.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
1. Llenado de historia clínica de Odontopediatría 2. Realización de la técnica de colocación de tratamientos restauradores y preventivos (colocación de selladores de fosas y fisuras y de manejo de ionómero de vidrio tipo II). 3. Realizar practica en el simulador "Simodont" sobre aperturas a cámara pulpar y preparación para corona de acero. 4. Realizar en biomodelos de diente temporal tratamiento de pulpotomía y pulpectomía. 5. Realizar la preparación y colocación de coronas de acero y coronas de celuloide en tipodonto. 6. Diseñar y elaborar aparatología fija y removible, para evitar la pérdida de espacio, rehabilitar la función y la estética en caso de pérdida precoz de un órgano dentario primario o permanente.	1. Identificar las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo de la dentición temporal. 2. Conocer el desarrollo del comportamiento del niño y las diferentes técnicas del manejo de conducta de niños y adolescentes durante la atención odontológica. 3. Conocer la etiología, clasificación, prevención y tratamiento de caries dental en dentición primaria. 4. Conocer la etiología, diagnóstico y plan de tratamiento de las alteraciones pulpares en dientes temporales. 5. Conocer la aplicación y preparación para coronas de acero y coronas de celuloide. 6. Conocer y seleccionar el tipo de aparato apropiado para evitar la pérdida de espacio, rehabilitar la función y la estética en caso de pérdida precoz de un órgano dentario primario o permanente. 7. Conocer las técnicas anestésicas para el manejo del dolor	1. Responsabilizar al alumno por medio de las tareas solicitadas por el maestro que cumplan con limpieza y puntualidad la entrega de los trabajos. 2. Responsabilizar y comprometer al alumno en el uso adecuado de equipo de bioseguridad y el manejo de desechos biológicos e infecciosos de materiales dentales, sustancias tóxicas y contaminantes. 5. Fomentar valores éticos culturales y cívicos.

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
1. Características de la cavidad oral del niño	- Anatomía de la cavidad oral - Nomenclatura de la dentición temporal - Variantes de lo normal (perlas de Epstein, nódulos de Bohn, frenillos, quistes de erupción, pericoronaritis) - Enfermedades virales y aftosas de la mucosa - Historia clínica en Odontopediatría
2. Desarrollo del comportamiento del niño y técnicas de manejo de conducta en la atención odontológica	- Desarrollo del comportamiento del niño y adolescente. - Técnicas de manejo de conducta - Estrategias de comunicación en la atención de poblaciones vulnerables y comunidades indígenas. - Abordaje alternativo del paciente infantil (Anestesia general, restricción física)
3. Prevención	- Factores etiológicos de la caries - Prevalencia e incidencia en población regional y nacional - Sistema de diagnóstico de caries ICDAS - Dieta e higiene en el niño - Profilaxis y remineralización - Selladores de fosas y fisuras - Técnica TRA (Ionómeros para reconstrucción y de alta viscosidad)
4. Terapia pulpar en odontopediatría	- Recubrimiento pulpar directo e indirecto - Pulpotomía - Pulpectomía
5. Rehabilitación en odontopediatría	Coronas de acero y coronas de celuloide - Indicaciones y contraindicaciones - Materiales e instrumental - Preparación y técnica de colocación Protocolos de adhesión

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

En el aula: El alumno elaborará documentos, mapas conceptuales, revisiones bibliográficas, búsqueda de artículos científicos actuales. Preguntas exploratorias sobre el tema y generación de discusión académica sobre el tema. En el laboratorio:
--

Realización de prácticas para el desarrollo psicomotriz: demostración, modelamiento y retroalimentación, con instrumentos de precisión en el tipodonto infantil.
Registro y presentación del trabajo, cuidando la infraestructura, materiales y equipos facilitados por la institución.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
Prácticas en el laboratorio de simulación	Acudir y realizar las actividades derivadas de la práctica durante y después de ella.	Laboratorio de Simulación Clínica	10%
Actividad de reforzamiento	Actividad de cada tema expuesto: reporte, mapa conceptual, infografía o actividad colaborativa o grupal. Se evaluará con los criterios de introducción, desarrollo, conclusión y referencias bibliográficas, se deberá entregar en tiempo y forma.	Extra aula	20%
Prácticas en laboratorio	Adecuadas a cada tema	Laboratorio	50%
Proyecto final	Actividad de integración de los temas basado en metodologías de aprendizaje activas	Extra aulas	20%

9. ACREDITACIÓN

Los resultados de las evaluaciones se expresarán en una escala de 0 a 100, utilizando números enteros, y la calificación mínima aprobatoria será de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

1.- Bezerra da Silva, Léa Assed. Tratado de odontopediatría, 2018.

- 2.- Figueroa Espitia, Yuritzi autor. Odontología pediátrica actual Tlanepantla, Estado de México. Master Books, S.A. de C.V. 2015
- 3.- Bönecker, Marcelo. Problemas bucales en odontopediatría: uniendo la evidencia científica a la práctica clínica, 2014.
- 4.- Dean, Jeffrey A. odontología para el niño y el adolescente de McDonald y Avery, 2014.
- 5.- Duggal, Monty. Odontología pediátrica, 2014.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

1. Boj, J. R., Catalá, M., Mendoza, A., Planells, P., & Cortés, O. (2019). Odontopediatría: La evolución del niño al adulto joven (2.^a ed.). Odontología Books.
 2. Escobar Muñoz, F. (1992). Odontología pediátrica (2.^a ed.). Editorial Universitaria.
 3. Guedes-Pinto, A. C. (2016). Odontopediatría (9.^a ed.). Editora Santos.
 4. Pinkham, J. R., Casamassimo, P. S., Fields, H. W., McTigue, D. J., & Nowak, A. J. (2005). Odontología pediátrica (3.^a ed.). McGraw-Hill Interamericana.
 5. Barbería Leache, E. (2001). Odontopediatría (2.^a ed.). Masson.
 6. Boj, J. R. (Coord.). Odontopediatría. Masson.
 7. Cárdenas Jaramillo, D. (Ed.). (2009). Fundamentos de odontología: Odontología pediátrica (4.^a ed.). Corporación para Investigaciones Biológicas (CIB).
 8. Bezerra da Silva, L. A. Tratado de odontopediatría (Tomos I y II). Amolca.
-
- 1.- Escobar Muñoz, Fernando. Odontología pediátrica, 2012.
 - 2.- García Ballesa, Carlos. Traumatología oral en Odontopediatría. 2012
 - 3.- Boj, Juan R. Atlas de Odontopediatría, 2010.
 - 4.- Cameron, Angus. Manual de odontología pediátrica, 2010.
 - 5.- N. Sue Seale. Pediatric Dentistry. 2010
 - 6.- Echarri, Pablo. Tratamiento ortodóntico y ortopédico de primera fase en dentición mixta, 2009.
 - 7.- Birardi, Vicenza. Compendio clínico de odontoiatria infantil, 2008.
 - 8.- Barceló Canto, Enna Beatriz. Odontología para bebés: estrategia de prevención, 2007.
 - 9.- Cárdenas Jaramillo, Dario. Odontología pediátrica, 2003.
 - 10.- Gomez Herrera Benjamin, Examen clínico integral en estomatopediatría: metodología, 2003.
 - 11.- Guedes-Pinto, Antonio Carlos. Rehabilitación bucal en odontopediatría: atención integral, 2003.
 - 12.- Najenson de Valvo, Norma. Motivación en odontopediatría y técnicas anestésicas locales indoloras

atraumáticas para niños y adultos, 2003.

13.- Mendoza Mendoza, Asunción. Cuaderno teórico practico de odontopediatría, 2002.

14.- Barberia Leache, Elena. Odontopediatría, 2001.

15.- Basrani, Enrique. Traumatología dentaria en niños y adolescentes, 2001.

16.- Laskaris, George. Patologías: niños, adolescentes, 2001.

17.-Pinkham, J. R. Odontología pediátrica, 2000.

18.--ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA PARA EL NIÑO Y EL ADOLECENTE "Autor: McDONALD RALPH E., Editorial Panamericana, Año 1991.

19.- "MANUAL DE ODONTOPEDIATRIA CLÍNICA", Autor: ANDLAN, R.J. Edit, Interamericana 1989.

20.- "PEDIATRIC DENTISTRY". TOTAL PATIENT CARE, Autor: Stephen h:Y: Wei, Edit, Lea & Febiger pp. 63. año 1988.

21.-"EDUCACIÓN CONTINUA EN ODONTOLOGÍA ",Vol. IV, N° 1 Y 2 , Edición en español par Latinoamérica, Universidad de Pensylvania, pp 74, año 1988.

22.-"ODONTOLOGÍA PEDIATRICA", Autor: SNAUDER, KENETH, Edit, Labor Año 1987.

23.- "ODONTOLOGÍA PEDIATRICA", Autor BARBER K. THOMAS & LUKE HARRY S., Edit. MANUAL Moderno, pp 431, Año 1985.

24.-"CARIES DENTAL", Etiología , Patología y Prevención – Autores: SILVERSTONE, JOHNSON, HARDIE & WILLIANS, edit. Manual Moderno, pp. 283 Año 1985.

25.- TEXBOOK OF PEDIATRIC DENTISTRY", Autor: BRAHAM,L. RETMOND & MORRIS,E. MERLE Compañía. Williams, & WILKINS, Baltimore- London – Sydney, pp. 682 Año 1985.

26.- "CIRUGÍA BUCAL Y MÁXILO FACIAL EN NIÑOS", Edit. Interamericana Mc Graw – Hill, Autor L.B. KABAN pp. 508, año 1990

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

1.-https://www.aapd.org/media/Policies_Guidelines/BP_CariesRiskAssessment.pdf

2.-https://www.aapd.org/globalassets/media/policies_guidelines/bp_localanesthesia.pdf

3.-<http://article.scholarena.com/Controversies-in-Behavior-Guidance-and-Management-of-Challenging-Pediatric-Dental-Behaviors-and-Anxiety-Avoidance-of-Restraints-whenever-possible.pdf>

4.- <https://revistas.cientifica.edu.pe/index.php/odontologica/article/view/608/647>

5.- <http://op.spo.com.pe/index.php/odontologiapediatrica/article/view/7/6>

Elaborado por:	Evaluated and updated by:
Guerrero Jiménez Hugo Solórzano Aguirre Adriana Mercado González Ana Esther Macedo Lira María de la Cruz Bayardo González Rubén Alberto Aceves Sandoval Hugo Rafael Guerrero González Adrián Gómez Signoret Sandra Berenice Ramírez Esparza Karla Marichel Macías Lamas Nalleli Guadalupe Rodarte Leos Gabriela Alcalá Sánchez Jorge Abraham Chávez Maciel José María Peña Briseño Miguel Angel Gómez Rueda María Balcázar Partida Lorena Pedroza Uribe Isaac Murisi Ramírez Zarate Héctor Israel Ortiz Bravo María de Lourdes Orozco Varela Karin	Guerrero Jiménez Hugo Solórzano Aguirre Adriana Mercado González Ana Esther Macedo Lira María de la Cruz Bayardo González Rubén Alberto Aceves Sandoval Hugo Rafael Guerrero González Adrián Gómez Signoret Sandra Berenice Ramírez Esparza Karla Marichel Macías Lamas Nalleli Guadalupe Rodarte Leos Gabriela Alcalá Sánchez Jorge Abraham Chávez Maciel José María Peña Briseño Miguel Angel Gómez Rueda María Pedroza Uribe Isaac Murisi Ramírez Zarate Héctor Israel Ortiz Bravo María de Lourdes Orozco Varela Karin
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
15/07/2024	11/08/2026