



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de Odontología Para La Preservación de la Salud

ACADEMIA

Salud Pública Odontológica

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Odontología Comunitaria

Clave de la unidad de aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos	Eje curricular
I9044	0	48	48	3	

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo/ Ciclo escolar sugerido	Prerrequisitos
P= practica	Virtual	Licenciatura	(LICD) LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA / 7o.	I9045 Odontología Preventiva I90 I9046 Odontologia Sanitaria

ÁREA DE FORMACIÓN

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

PERFIL DOCENTE

Odontólogo de práctica general con competencias en Odontología Preventiva o Salud Pública.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.
Realiza el diagnóstico situacional de la población considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, implementando medidas preventivas y educación para la salud oral, con énfasis en los factores de riesgo.
Técnico-Instrumentales
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua, con sentido crítico, reflexivo y respeto a la diversidad cultural.
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.
Domina el pensamiento matemático y las metodologías y técnicas cualitativas y cuantitativas para el análisis de problemas de la realidad social, profesional y laboral.
Socio-Culturales
Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.

Participa en la construcción de proyectos de desarrollo sustentable para las poblaciones a nivel local, nacional e internacional, como miembro de un ecosistema planetario que supere la visión ecológica antropocéntrica.

3. PRESENTACIÓN

El presente curso se propone como experiencia educativa, y práctica basado en el modelo por competencias, en el que se contempla un proceso de aprendizaje autónomo y participativo, sustentados en disciplinas tales como la odontología preventiva, la epidemiología bucal y la odontología sanitaria, las cuales permiten al alumno a evaluar de manera correcta problemas existentes en las diferentes comunidades, desde una perspectiva científica que prevenga enfermedades orales por medio de la aplicación colectiva de métodos preventivos y de orientación para la correcta y diferente atención odontológica que se requiera.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica los diferentes métodos de promoción de la salud y prevención de las enfermedades y alteraciones bucales, con un enfoque comunitario, para mejorar y mantener dicha salud, con una actitud humanística y respeto a la normalidad.

5. SABERES

Saberes Prácticos	Saberes Teóricos	Saberes Formativos
Aplica a nivel comunitario acciones de Protección de la Salud Bucal, basado en factores de riesgo para prevenir las enfermedades bucodentales que afectan la salud general en los grupos menos favorecidos como son : escolares, mujeres embarazadas, los adolescentes, los adultos mayores, personas con discapacidad, los pueblos indígenas, las personas con VIH y las personas con enfermedades crónico-degenerativas. a) Técnicas de identificación, eliminación y control de placa dentobacteriana por medios físicos y químicos. b) Las diferentes técnicas de manejo de los fluoruros. c) Asesoramiento nutricional. d) Utilización correcta de los protectores bucales. e) Identificación y eliminación de malos hábitos bucales y respiratorios. f) Técnicas de exploración y autoexploración para la prevención y diagnóstico precoz del cáncer bucal. g) Técnicas de implantación de dientes avulsionados. h) mantenimiento y cuidados de las dentaduras postizas. i) control y prevención de caries dental.	- Los adquiridos previamente en las Unidades de Aprendizaje de Odontología Preventiva, epidemiología de la Salud Bucodental y Odontología Sanitaria. - Utilizar los recursos de la biblioteca virtual de la UdG Dominar diferentes bases de datos para la búsqueda de fuentes de información. Ser capaz de leer y analizar textos en inglés.	- Trabajo colaborativo y participativo multi inter y trans-disciplinario en la promoción de la salud y prevención de las enfermedades y alteraciones bucales con una actitud ética, humanística y con respeto a la normatividad vigente. - Practicar un segundo idioma preferentemente inglés. - Hacer buen uso recursos materiales, promover la separación de recursos y el ahorro de papel, respetar el entorno ecológico - Promover un ecosistema orientado al aprendizaje - Utilizar diferentes herramientas tecnológicas durante el proceso de aprendizaje - Convivir en igualdad y respeto para la inclusión de ideologías, clase sociales preferencias u orientaciones de género - Organizar de manera efectiva el tiempo, con el objetivo de reducir el uso de los aparatos electrónicos - Desarrollar conciencia del impacto odontológico a todos los procesos relacionados en el ambiente y en la salud de la población

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
1.- Educación para la salud.	1.1 Educación para la salud.
2.- Odontología comunitaria y atención primaria de salud bucal	2.1 Odontología comunitaria y atención primaria de salud bucal
3.- Salud oral básica. Programas preventivos para grupos específicos:	3.1 Población de riesgo que por sus características de edad, sexo, etnia, genero, condición sistémica, ocupación, condición económica y zona geográfica donde radica. 3.2 Escolares, mujeres embarazadas, adolescentes, adultos mayores, personas discapacitadas, poblaciones indígenas, personas con HIV y enfermedades crónico degenerativas.
4.- Métodos Educativos para abordar diferentes grupos en Odontología Comunitaria.	4.1 Medios de comunicación social. Artículos, publicaciones, conferencias de prensa. Entrevista radial y televisiva. Medios electrónicos.
5.- Diseño, implementación y ejecución de programas de Odontología Comunitaria. Etapas de un programa. Planificación económica y social. Gestión. Evaluación.	5.1 Diseño, implementación y ejecución de programas de Odontología Comunitaria. Etapas de un programa. Planificación económica y social. Gestión. Evaluación.
6.- Brigadas móviles de atención Educativa para la salud bucal.	6.1 Brigadas móviles de atención Educativa para la salud bucal.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Lectura analítica de documentos preferentemente en inglés y utilizando medios digitales
Discusiones grupales bajo igualdad y respeto para la inclusión de ideologías de clases sociales, preferencias u orientaciones de género.

Por medio de acciones, a llevar a cabo, tales como :

Orientación en salas de espera, por medio de pláticas, demostraciones y diferentes auxiliares didácticos.

Realizar comunicaciones masivas a través de radio, prensa, televisión, internet u otros medios de amplia cobertura.

Organizar y coordinar grupos comunitarios, y que participen representando a la sociedad, en beneficio de la salud bucal.

Promover medidas preventivas en espacios escolares y capacitar a maestros, padres de familia y voluntarios para mejorar la salud bucal del escolar.

Coordinar y promover el establecimiento de compromisos y responsabilidades con los sectores público, social, privado y gremio odontológico en materia de recursos humanos, materiales y financieros para el desarrollo de acciones a favor de la salud bucal.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje	de	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
Reportes de trabajos comunitarios entregados en tiempo y forma.	de	Organización de equipos de trabajo. Asignación de tareas a los equipos. Búsqueda, consulta y análisis de fuentes de información. Discusión grupal. Diseño y elaboración de programa de actividades de salud comunitaria. Supervisión, discusión y análisis de los trabajos realizados. Revisión de la producción de cada uno de los programas elaborados	Escuelas, centros educativos preescolares, escolares, de educación media básica y universitaria. Clínicas, hospitales, diversos tipos de comunidades, ya sean públicas o privadas.	10%

Participación en las prácticas de manera reflexiva y propositiva.	- Participa activamente en las actividades programadas. - Demuestra actitud ética, trabajo colaborativo y compromiso. - Aplica los conocimientos teóricos durante las prácticas. - Propone alternativas de solución a problemas detectados en la comunidad.	Prácticas de promoción y educación para la salud en instituciones educativas, unidades de salud y comunidades.	20 %
Entrega del portafolio de evidencias del trabajo comunitario, con carácter formativo e informativo, que documente el desarrollo del programa y sirva como material de consulta para estudiantes de semestres posteriores o con menor experiencia en el área.	Presenta evidencias completas, organizadas y con sustento científico. - Integra adecuadamente el diseño, implementación y evaluación del programa. - Documenta los resultados obtenidos y las evidencias fotográficas o documentales correspondientes.	Instituciones educativas y de salud donde se desarrolló el programa comunitario.	50 %
Exposición de conclusiones y resultados del programa comunitario.	Presenta de manera clara y fundamentada los resultados del programa. - Analiza críticamente los logros, limitaciones y áreas de mejora. - Responde adecuadamente a preguntas y participa en la discusión grupal.	Aula, seminarios académicos o foros de presentación de resultados.	20 %

9. ACREDITACIÓN

Los resultados de las evaluaciones se expresarán en una escala de 0 a 100, utilizando números enteros, y la calificación mínima aprobatoria será de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber asistido y participado presentando el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

- American Dental Association. (s.f.). *Community dental health coordinators*.
- American Association for Community Dental Programs. (s.f.). *American Association for Community Dental Programs*.
- Centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades. (s.f.). *Manual de contenidos educativos en salud bucal*.
- Centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades. (s.f.). *Salud bucal del preescolar y escolar*.
- Herman Ostrow School of Dentistry of USC. (s.f.). *Community programs*.
- Higashida, B. Y. (2000). *Odontología preventiva*.
- Sala, E., García, P., Sala, C., & García, B. (2005). *Odontología preventiva y comunitaria: Principios, métodos y aplicaciones*.
- Secretaría de Salud. (2003). *NOM-087-ECOL-SSA1-2002*.
- Secretaría de Salud. (2016). *Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-2015, para la prevención y control de enfermedades bucales*.
- World Health Organization. (2013). *Oral health surveys: Basic methods* (5th ed.).

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- Peng, X., Xu, X., Li, Y., Cheng, L., Zhou, X., & Ren, B. (2020). Transmission routes of 2019-nCoV and controls in dental practice. *International Journal of Oral Science*, 12(1), 9. <https://doi.org/10.1038/s41368-020-0075-9>

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

1. Universidad de Guadalajara. (s. f.). *Biblioteca Digital UdeG*. Sistema Universitario de Bibliotecas. <https://wdg.biblio.udg.mx>

Elaborado por	Evaluado y actualizado por
Alvaro Cruz González Susana Zaragoza Gómez Samuel Medina Aguilar Francisco Yáñez López Cesar Ramírez Sandoval Ismael Fajardo Flores José Luis Gutiérrez Ruiz	Dr. César Ricardo Ramírez Sandoval Dra. Soraya Ramos Lara Dra. Gabriela Morales Velazquez Mtro. Luis Fernando Moreno Lopez
Fecha de elaboración	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
05/05/2017	31/06/2026