



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

Oncología y Cuidados Paliativos

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CUIDADOS PALIATIVOS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9005	16	32	48	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Posmedio	(ENFE) CARRERA EN ENFERMERIA / De 4o. a 6 (LPOD) LICENCIATURA EN PODOLOGIA /	NINGUNO

Área de formación:

OPTATIVA ABIERTA

Perfil docente:

Médico especialista, Lic. en Enfermería y/o ser TECNICO EN ENFERMERIA, con experiencia en CUIDADOS PALIATIVOS y abocado a la materia

- Dominan las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar en donde ejerce
- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal,
- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido.
- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos
- Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes

- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas.
- Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico
- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.
- Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dr. Abel García García Dr. Juan Antonio Santoscoy Aceves Dr. Ismael Caballero Quirarte Dr. Guillermo Arechiga Ornelas	COLEGIO DEPARTAMENTAL
--	-----------------------

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

13/10/2015	30/06/2020
------------	------------

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>CARRERA EN ENFERMERIA</b>
<b>Profesionales</b>
Desarrolla su práctica profesional con conocimientos necesarios para la promoción, aplicación, seguimiento, evaluación de normas y estándares de calidad tendientes a disminuir el riesgo de salud en ambientes laborales que favorezcan la autoprotección y el cuidado de la persona beneficiaria con responsabilidad;
Aplica modelos de atención de enfermería médico quirúrgica ambulatoria y domiciliaria. Proporciona cuidados paliativos en fase terminal y estancias de día que garantizan elevar la calidad de vida del usuario intra y extra hospitalario, aliviar el dolor y preparar para una muerte digna;
Evalúa, planifica e implementa acciones de promoción de la salud y prevención de daños ante situaciones de riesgo. Organiza a grupos afectados ante situaciones de contingencia, desastre natural o provocado, ejecuta acciones en el lugar de los hechos mostrando compromiso, ética, solidaridad y respeto a las leyes y normas, en colaboración con otros profesionales. Favorece la protección de espacios saludables y recursos naturales con el uso de tecnologías y alternativas en un marco de regulación ambiental y de un contexto de actuación personal y profesional, para contribuir a la sustentabilidad.

## 3. PRESENTACIÓN

La aplicación técnica de CUIDADOS PALIATIVOS. Es una unidad de aprendizaje que se imparte en la carrera con la finalidad que el alumno adquiera las habilidades en CUIDADOS PALIATIVOS, mediante los conocimientos de la anatomía, la fisiología, durante la carrera de ENFERMERIA y LICENCIATURA EN PODOLOGIA, el alumno deberá adquirir las competencias profesionales para realizar la CUIDADOS PALIATIVOS.

Adquiere las destrezas para desarrollar su actividad en escenarios reales de atención a la salud del tercer nivel de CUIDADOS PALIATIVOS, diagnóstico situacional, planeación estratégica, indicadores de calidad y las guías necesarias para realizar proyectos en un contexto de los CUIDADOS PALIATIVOS, acorde a su realidad laboral.

#### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Brinda cuidado de las personas con diagnóstico de enfermedad avanzada, progresiva, incurable y en etapa terminal en colaboración con el equipo multidisciplinario, Brinda atención a las necesidades físicas, psicológicas, sociales y espirituales de la persona muriente y su Familia para mantener una calidad de vida.

#### 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	Describe y/o identifica los principales problemas de salud que se presentan en pacientes estado crítico, así como los cuidados de enfermería ante las complicaciones y medidas diagnósticas terapéuticas Instauradas en este tipo de pacientes. Provee medidas de alivio y confort, contribuye al bienestar del paciente. Brinda cuidados con calidad de vida lo mejor posible y hasta una muerte digna. Maneja la teoría Intermedia de Enfermería de Cornelia M. Runald y Shierly M. Moor.
<b>Teóricos</b>	Conoce los cuidados paliativos y control del dolor y presta cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. Conoce los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales Ofrece apoyo y asesoría a la familia
<b>Formativos</b>	Capacidad de comunicación, para trabajar en equipo, con iniciativa y espíritu emprendedor y de servicio. Comprende los procesos vinculados al morir y modifica la actitud de querer curar siempre, por la de acompañar y cuidar.  Manejo adecuado de las Situaciones de distress.

#### 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

I – Conceptos Básicos en Cuidados Paliativos  
Principios generales  
Aspectos sociológicos  
Ámbitos de atención de los cuidados paliativos  
Modelos de atención de Cuidados Paliativos: Componentes y Competencias

II – Trabajador de Salud y Cuidados Paliativos  
Competencias y habilidades  
Comunicación  
Síndrome de agotamiento en el personal de salud

III – Dolor: Evaluación y Manejo  
Fisiopatología del dolor  
Tipos de Dolor  
Dolor por Cáncer  
Dolor en VIH/SIDA  
Evaluación del Dolor  
Principios de Tratamiento del Dolor

IV – Otros síntomas  
Evaluación del síntoma  
Entrevista

Examen Físico  
Exámenes Diagnósticos  
Síntomas Comunes  
Sistémicos  
Sistema Respiratorio  
Sistema Gastrointestinal  
Neurológico/Psicológico  
Sistema Tegumentario  
Urgencias en cuidados paliativos

V – Cuidados al final de la Vida  
Significado y metas al final de la vida para el paciente y familia  
Conceptos de enfermedad terminal  
Manejo de síntomas en las últimas horas de vida  
Síntomas psicológicos, necesidades espirituales y existenciales  
Síntomas físicos  
Hidratación y nutrición al final de la vida  
Manejo de dolor incontrolable y otros síntomas  
Diagnósticos de enfermería relacionados al proceso de la agonía y plan de cuidados  
Cuidados postmortem y notificación  
Proceso de Comunicación con la familia

VI – Cuidado Psicosocial y Espiritual  
Factores que afectan el ajuste psicosocial  
Depresión  
Ansiedad  
Delirio  
Estrategias de intervención psicológica  
Estrés social  
Impacto de la enfermedad en la familia  
Cuidado al cuidador  
Impacto de la enfermedad en la sexualidad  
Sección B: Aspectos Espirituales  
Necesidades Espirituales  
Sección C: Comunicación Terapéutica  
Conceptos de comunicación terapéutica  
Comunicación efectiva  
Modelos de comunicación de malas noticias  
Comunicación durante el proceso de enfermedad terminal  
Comunicación con los niños  
Formas alternativas de comunicación

VII – Pérdida y Duelo  
Rol de la enfermera en el proceso de duelo  
Proceso de Duelo  
Fases y tareas del duelo  
Tipos de duelo  
Evaluación del Duelo  
Intervenciones para el manejo del duelo  
La enfermera y proceso de duelo

## **7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI**

- Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria.
- Investigación bibliográfica de artículos relacionados con cada uno de los temas de por lo

- menos 5 autores
- Aprendizaje teórico en aula

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de temas selectos en CUIDADOS PALIATIVOS .</li> <li>• Reporte de bibliografía basada en evidencia científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión bibliográfica</li> <li>• Elaboración de la presentación.</li> <li>• Participación.</li> <li>• Habilidades expositivas</li> <li>• Realizar el análisis y las conclusiones finales de cada tema</li> <li>• Identificación de bibliografía de tipo científico</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula.</li> <li>• Hospitales públicos y privados (IMSS, ISSSTE, SSA, H. CIVILES, etc.)</li> </ul>

## 9. CALIFICACIÓN

La evaluación será continua con la participación en clases y asesorías.

1. Exposiciones (25%)
2. Trabajos de Investigación Bibliográfica (20%)
3. Ensayos (25%)
4. Examen (10%)
5. Asistencia, Participación, Tareas (20%)

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cáncer y cuidados enfermeros; -, María Dolores Soler Gómez, Vicenta Garcés Honrubia, Isabel Zorrilla Ayllón.; Madrid : DAE, 2007; 435 p. : il. ; 27 cm.;

Enfermería en cuidados paliativos; -, Teodoro María Bondyale Oko y colaboradores.; Madrid : DAE, 2007; -;

Enfermería en Cuidados Paliativos y al final de la vida.; -; Martínez Cruz, B. Monleón, M. Carretero, Y.; Elsevier 2012-; -;

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Qué perciben los estudiantes de medicina sobre sus conocimientos en dolor? Análisis de la situación en Colombia; León, M.X., Corredor, M et al; Medicina Paliativa. 14(1): 33-39.;

A guide for the development of palliative nurse education in Europe. Report of the EAPC Task Force; De Vlieger, M., Gorchs, N., Larkin, P. & Porchet, F; . European Association for Palliative Care. Milano. Italia. 2004;

Improving Palliative Care.; Meier, D.E., Morrison, R.S. & Cassel, C.K.; Annals of Internal Medicine.1997. 127 (3): 225-230.;