



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

Academia M

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENFERMERIA Y EL CUIDADO PALIATIVO

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8911	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso	Licenciatura	(LEEF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA) / 5o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Médico especialista, Lic. en Enfermería, con experiencia en CUIDADOS PALIATIVOS y abocado a la materia

- Dominan las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar en donde ejerce
- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal,
- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido.
- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos
- Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes

- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas.
- Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico
- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.
- Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dr. Abel García García Dr. Tizoc Cisneros Madrid Dr. Juan Antonio Santoscoy Aceves Dr. Ismael Caballero Quirarte Dr. Guillermo Arechiga Ornelas	Dr. Gerardo León Garnica Dr. Ismael Caballero Quirarte
---	---

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

12/03/2016	12/03/2016
------------	------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA)
Profesionales
Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno. Evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de promoción de estilos de vida saludable y de atención primaria a la salud;
Realiza cuidados de enfermería al atender las necesidades de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención. Lo anterior, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, prevaleciendo la cultura de servicio y respeto por la normatividad vigente;
Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud-enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación;
Socio- Culturales
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente- tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales- que contribuya al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.
Técnico- Instrumentales
Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional. Centra su labor en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico, con el

propósito de fortalecer los cuidados que brinda en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

3. PRESENTACIÓN

La aplicación técnica de CUIDADOS PALIATIVOS. Es una unidad de aprendizaje que se imparte en la carrera con la finalidad que el alumno adquiera las habilidades en CUIDADOS PALIATIVOS, mediante los conocimientos de la anatomía, la fisiología, durante la carrera de TECNICO EN ENFERMERIA el alumno deberá adquirir las competencias profesionales para realizar la CUIDADOS PALIATIVOS.

Adquiere las destrezas para desarrollar su actividad en escenarios reales de atención a la salud del tercer nivel de CUIDADOS PALIATIVOS, diagnóstico situacional, planeación estratégica, indicadores de calidad y las guías necesarias para realizar proyectos en un contexto de los CUIDADOS PALIATIVOS, acorde a su realidad laboral

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Brinda cuidado de las personas con diagnóstico de enfermedad avanzada, progresiva, incurable y en etapa terminal en colaboración con el equipo multidisciplinario, Brinda atención a las necesidades físicas, psicológicas, sociales y espirituales de la persona muriente y su familia para mantener una calidad de vida.

5. SABERES

Prácticos	Describe y/o identifica los principales problemas de salud que se presentan en pacientes en estado crítico, así como los cuidados de enfermería ante las complicaciones y medidas diagnósticas terapéuticas Instauradas en este tipo de pacientes. Provee medidas de alivio y confort, contribuye al bienestar del paciente. Brinda cuidados con calidad de vida lo mejor posible y hasta una muerte digna. Maneja la teoría Intermedia de Enfermería de Cornelia M. Runald y Shierly M. Moor.
Teóricos	Conoce los cuidados paliativos y control del dolor y presta cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. Conoce los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales Ofrece apoyo y asesoría a la familia
Formativos	Capacidad de comunicación, para trabajar en equipo, con iniciativa y espíritu emprendedor y de servicio. Comprende los procesos vinculados al morir y modifica la actitud de querer curar siempre, por la de acompañar y cuidar. Manejo adecuado de las Situaciones de distress.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

I – Conceptos Básicos en Cuidados Paliativos
Principios generales
Aspectos sociológicos
Ámbitos de atención de los cuidados paliativos
Modelos de atención de Cuidados Paliativos: Componentes y Competencias

II – Enfermería y Cuidados Paliativos
Competencias y habilidades

Comunicación

Síndrome de agotamiento en el personal de salud

III – Dolor: Evaluación y Manejo

Fisiopatología del dolor

Tipos de Dolor

Dolor por Cáncer

Dolor en VIH/SIDA

Evaluación del Dolor

Principios de Tratamiento del Dolor

IV – Otros síntomas

Evaluación del síntoma

Entrevista

Examen Físico

Exámenes Diagnósticos

Síntomas Comunes

Sistémicos

Sistema Respiratorio

Sistema Gastrointestinal

Neurológico/Psicológico

Sistema Tegumentario

Urgencias en cuidados paliativos

V – Cuidados al final de la Vida

Significado y metas al final de la vida para el paciente y familia

Conceptos de enfermedad terminal

Manejo de síntomas en las últimas horas de vida

Síntomas psicológicos, necesidades espirituales y existenciales

Síntomas físicos

Hidratación y nutrición al final de la vida

Manejo de dolor incontrolable y otros síntomas

Diagnósticos de enfermería relacionados al proceso de la agonía y plan de cuidados

Cuidados postmortem y notificación

Proceso de Comunicación con la familia

VI – Cuidado Psicosocial y Espiritual

Factores que afectan el ajuste psicosocial

Depresión

Ansiedad

Delirio

Estrategias de intervención psicológica

Estrés social

Impacto de la enfermedad en la familia

Cuidado al cuidador

Impacto de la enfermedad en la sexualidad

Sección B: Aspectos Espirituales

Necesidades Espirituales

Sección C: Comunicación Terapéutica

Conceptos de comunicación terapéutica

Comunicación efectiva

Modelos de comunicación de malas noticias

Comunicación durante el proceso de enfermedad terminal

Comunicación con los niños
Formas alternativas de comunicación

VII – Pérdida y Duelo
Rol de la enfermera en el proceso de duelo
Proceso de Duelo
Fases y tareas del duelo
Tipos de duelo
Evaluación del Duelo
Intervenciones para el manejo del duelo
 La enfermera y proceso de duelo

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria.
- Investigación bibliográfica de artículos relacionados con cada uno de los temas de por lo menos 5 autores
- Aprendizaje teórico en aula

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none">• Exposición de temas selectos en CUIDADOS PALIATIVOS .• Reporte de bibliografía basada en evidencia científica.	<ul style="list-style-type: none">• Revisión bibliográfica• Elaboración de la presentación.• Participación.• Habilidades expositivas• Realizar el análisis y las conclusiones finales de cada tema• Identificación de bibliografía de tipo científico• Aplicación de conocimientos	<ul style="list-style-type: none">• Aula.• Hospitales públicos y privados (IMSS, ISSSTE, SSA, H. CIVILES, etc.)

9. CALIFICACIÓN

La evaluación será continua con la participación en clases y asesorías.

1. Exposiciones (25%)
2. Trabajos de Investigación Bibliográfica (20%)
3. Ensayos (25%)
4. Examen (10%)
5. Asistencia, Participación, Tareas (20%)

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

M. Soler, V. Garcés y I. Zorrilla, Cáncer y Cuidados Enfermeros, Editorial ARS Médica, 1ª Edición, 2007
Bondyle Teodoro, Enfermería en Cuidados Paliativos, Editorial ARS Médica, 1ª Edición, 2007.
Autor Varios, Atención de Enfermería al Enfermo Terminal: Cuidados Paliativos, Editorial Mad (Sevilla, España), 2008.
Martínez Cruz, B. Monleón, M. Carretero, Y. Enfermería en Cuidados Paliativos y al final de la vida. . Elsevier 2012

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

León, M.X., Corredor, M., Ríos, F., Sanabria, A., Montenegro, M., Gonima, E., Quijano M, Sarmiento, D., Calvache, D.(2007). Qué perciben los estudiantes de medicina sobre sus conocimientos en dolor? Análisis de la situación en Colombia. Medicina Paliativa. 14(1): 33-39.
De Vlieger, M., Gorchs, N., Larkin, P. & Porchet, F. (2004). A guide for the development of palliative nurse education in Europe. Report of the EAPC Task Force. European Association for Palliative Care. Milano. Italia.
Meier, D.E., Morrison, R.S. & Cassel, C.K.(1997). Improving Palliative Care. Annals of Internal Medicine. 127 (3): 225-230.