



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENFERMERIA CLINICA APLICADA

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENFERMERIA Y EL CUIDADO QUIRURGICO

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8903	64	32	96	11

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Licenciatura	(LEEF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA) / 4o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

El profesor (a) debe tener una formación de Licenciatura en Enfermería, conocimiento, habilidad y experiencia profesional en el campo y de preferencia especialidad en enfermería quirúrgica, dominio del área asistencial de quirúrgica y pedagógica – didáctica de la metodología del proceso de atención de enfermería, de la taxonomía NANDA, NIC, NOC, de las teorías y modelos de enfermería, así como en el sistema de competencias profesionales integradas, en el manejo de la TIC's y en la lecto-comprensión de un segundo idioma para que apoye a los estudiantes en el desarrollo de habilidades prácticas en el campo disciplinar al cuidado quirúrgico en los ambientes pre, trans y posoperatorio donde se desarrolla, sustentando su proceder en la promoción, aplicación, seguimiento, evaluación de normas y estándares de calidad.

Elaborado por:

Enfr. Qca y Admva Luz Maria Limon Luna  
Lic. Enf. Margarita Cruz del Toro  
MDEC Laura Vargas Jimenez

Evaluado y actualizado por:

DRA. MARIA OLGA ROMERO ESTRADA  
MTA. LIDIA CARRANZA CRUZ  
MTA. MARTHA ARACELI GONZALEZ LEAL

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

21/07/2016

21/07/2016

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

### LICENCIATURA EN ENFERMERIA (MODALIDAD A DISTANCIA)

#### Profesionales

Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno. Evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de promoción de estilos de vida saludable y de atención primaria a la salud;

Realiza cuidados de enfermería al atender las necesidades de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención. Lo anterior, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, prevaleciendo la cultura de servicio y respeto por la normatividad vigente;

Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales, para dar respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar, actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería- en espacios comunitarios, educativos y asistenciales- que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.

## 3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Enfermería y cuidado quirúrgico cuenta con un enfoque por competencias profesionales integrales que permiten al alumno adquirir conocimientos científicos, direccionar las habilidades para integrarse a un ambiente quirúrgico real, mediante el desarrollo de sus técnicas y procedimientos en el pre,trans y postoperatorio, integrando el proceso atención de enfermería en espacios de su competencia.

Se integra la formación ética para lograr acciones apropiadas en su actuar profesional, asegurando la calidad de la atención en salud.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

En el área de Enfermería Quirúrgica, el alumno desarrolla una formación profesional ética y humanística, así como una formación específica de alto nivel en el área quirúrgica que le permita brindar una atención oportuna y eficaz a los pacientes quirúrgicos en las diferentes etapas del pre-trans y post-operatorias, con los recursos equipo y mobiliario que permitan fortalecer el desempeño con equidad, justicia y honestidad al mismo tiempo se integra a la relación interpersonal entre los diferentes actores del equipo multidisciplinario, asociando las respuestas humanas del usuario interviniendo en la solución de los problemas reales y de riesgo del enfermo, con la implementación del proceso de atención de enfermería.

## 5. SABERES

<p><b>Prácticos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer e Identificar las Generalidades de la Unidad de Aprendizaje.</li> <li>2. Aplicar Técnicas y Actividades de Enfermería que se llevan a cabo dentro de la Unidad Quirúrgica.</li> <li>3. Identificar las Teorías y Modelos a cada procedimiento quirúrgico que se desarrolle en el paciente.</li> <li>4. Aplicar cuidados específicos de acuerdo a las patologías del Sistema Respiratorio.</li> <li>5. Conocer las Patologías congénitas y adquiridas del sistema Cardiovascular aplicando un Proceso de Atención de Enfermería.</li> <li>6. Identificar los procedimientos quirúrgicos de las patologías que se presentan en el paciente Renal y Urológico.</li> <li>7. Reconocer las patologías del Sistema Nervioso y su tratamiento quirúrgico de cada uno de ellos, así como sus cuidados de Enfermería.</li> <li>8. Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en los procedimientos quirúrgicos que son realizados en los pacientes con alteraciones oftalmológicas y padecimientos de otorrinolaringología.</li> <li>9. Reconocer y elaborar un Proceso de Atención de Enfermería al paciente que es intervenido quirúrgicamente del Sistema Musculo-Esquelético.</li> <li>10. Identificar las Patologías del Sistema Endocrino y su tratamiento quirúrgico correctivo y lleva a cabo un Plan de Cuidados de cada una de estos.</li> <li>11. Proponer Cuidados Enfermeros al paciente en padecimientos Gastro-Intestinal y de Vías Biliares.</li> <li>12. Realizar Plan de Cuidados a pacientes con Padecimientos del Sistema Tegumentario.</li> <li>13. Proporcionar y Aplicar Cuidados de Enfermería al paciente que es Manejado en Protocolo de Trasplantes.</li> </ol>
<p><b>Teóricos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica la importancia de la historia de la Medicina y Cirugía con su profesión.</li> <li>2. Describe las características del área física, quipo y mobiliario del Departamento Quirúrgico.</li> <li>3. Identifica la organización departamental del departamento quirúrgico.</li> <li>4. Clasifica las funciones, técnicas y responsabilidades de la enfermera quirúrgica, circulante y en recuperación durante el pre, trans y postoperatorio.</li> <li>5. Distingue los diferentes tipos de suturas y agujas relacionado en los tiempos y planos quirúrgicos de una determinada cirugía.</li> <li>6. Explica los diferentes tipos de anestesia distinguiendo los conceptos, indicaciones, contraindicaciones y complicaciones de cada una de ellas.</li> <li>7. Demuestra la valoración de Aldrete, Ramsay y EVA en el traslado postoperatorio inmediato.</li> <li>8. Relaciona la importancia de los tiempos y planos quirúrgicos con los tipos de incisiones y cirugías.</li> <li>9. Identifica los diferentes tipos de sondas y drenajes y los cuidados que debe otorgar al paciente.</li> <li>10. Describe y discute sobre la importancia de manejo del caso y tiempo séptico.</li> <li>11. Asocia y demuestra en base a fundamentos teóricos el proceso de atención de enfermería en pacientes quirúrgicos.</li> <li>12. Describe y distingue a partir de la anatomía y fisiología los diferentes tipos de cirugía por aparatos y sistema desde sus definiciones, pasos principales y descripción de la técnica.</li> </ol>

<b>Formativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integra los conocimientos de las Unidades de Aprendizaje del Área Básico Obligatoria, comprende el respeto de la portación de su uniforme, aplicando las medidas universales de protección</li> <li>2. Aplica el Pensamiento Ético, Crítico, Creativo y Resolutivo.</li> <li>3. Identifica el Proceso de Atención de Enfermería, integrando Teorías y Modelos durante en el proceso quirúrgico.</li> <li>4. Integra y elabora el Proceso de Atención de Enfermería en los procedimientos quirúrgicos del sistema Respiratorio.</li> <li>5. Comprender el Proceso de Atención de Enfermería a cada una de las patologías del sistema Cardiovascular, sistema renal y urológico, sistema nervioso, padecimiento de oftalmología y otorrinolaringología, sistema musculo esquelético, endocrino gastro-intestinal, tegumentario</li> <li>6. Identificar las Técnicas Específicas con Responsabilidad, Ética en un ambiente seguro para el paciente respetando los protocolos establecidos.</li> </ol>
-------------------	--

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<b>UNIDAD I INTRODUCCION, GENERALIDADES Y CONCEPTOS DE LA ENFERMERIA QUIRURGICA.</b>	
&#61553;	Proporcionar a los alumnos la ubicación curricular de la materia de Enfermería Quirúrgica dentro del contexto de la carrera de enfermería.
&#61553;	Especificar las características metodológicas y de evaluación del curso
&#61553;	Especificar y entregar el cronograma de prácticas de laboratorio
&#61553;	Especificar la Historia de la Instrumentadora Quirúrgica
&#61553;	Conocimiento de vocabulario medico quirúrgico
&#61553;	Enfatizar la gran importancia de la asistencia de enfermería en los procedimientos quirúrgicos abiertos y de mínima invasión durante el pre-trans y post operatorios.
<b>UNIDAD II DEPARTAMENTO QUIRURGICO</b>	
&#61553;	Conciencia Quirúrgica
&#61553;	NOM-016-SSA3-2012 que describe la Unidad Quirúrgica a partir del apéndice H.
o	Área física
o	Equipo Quirúrgico
o	Mobiliario
&#61553;	Organización Departamental
&#61553;	Identificación y preparación de bultos quirúrgicos
&#61553;	Preparación y esterilización de charolas quirúrgicas
&#61553;	Funciones y responsabilidades de la Enfermera:
o	Quirúrgica
o	Circulante
o	Recuperación pre y post quirúrgica
&#61553;	Reglas de Asepsia
&#61553;	Principios de Asepsia
&#61553;	Normas Básicas para mantener la asepsia quirúrgica
&#61553;	Precauciones Universales para mantener la asepsia quirúrgica
&#61553;	Técnicas de colocación de cubre bocas, turbante y botas
&#61553;	Técnica de lavado y secado de manos quirúrgico
&#61553;	Técnica de colocación de bata cerrada
&#61553;	Técnica asistida de colocación de bata al equipo quirúrgico
&#61553;	Técnica de colocación de guantes quirúrgicos cerrada
&#61553;	Técnica asistida al equipo quirúrgico de colocación de guantes quirúrgicos abierta
&#61553;	Técnica para vestir mesa de riñón, de mayo y acomodo de material e instrumental por tiempos quirúrgicos
&#61553;	Delimitación del campo operatorio y cierre del campo estéril

- &#61553; Diferentes tipos de suturas y agujas
- &#61553; Diferentes tipos de anestesia:
  - o Concepto
  - o Indicaciones
  - o Contraindicaciones
  - o Complicaciones
- &#61553; Valoración de Aldrete
- &#61553; EVA
- &#61553; Escala de sedación de Ramsay
- &#61553; Traslado a recuperación post operatoria
- &#61553; Tiempos y planos quirúrgicos
- &#61553; Tipos de incisiones quirúrgicas
- &#61553; Clasificación de las cirugías
- &#61553; Funciones de enfermería durante los procedimientos quirúrgicos abiertos y de mínima invasión
- &#61553; Manejo de Caso Séptico y Tiempo Séptico.
- &#61553; Establecer los conceptos de los padecimientos quirúrgicos por sistemas.

#### UNIDAD III PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERÍA

- &#61553; Concepto
- &#61553; Implicaciones en proceso de Enfermería
- &#61553; Etapas del Proceso:
  - o Valoración
  - o Diagnóstico
  - o Planeación
  - o Ejecución
  - o Evaluación

#### UNIDAD IV ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS CARDIORESPIRATORIOS

- &#61553; Traqueotomía
- &#61553; Toracotomía
- &#61553; Lobectomía
- &#61553; Esternotomía
- &#61553; Cirugía a Corazón abierto

#### UNIDAD V ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS VASCULARES

- &#61553; Embolectomía
- &#61553; Safenectomía
- &#61553; Fistulas arterio venosas
- &#61553; Amputaciones
- &#61553; Angioplastia periférica
- &#61553; Resección de aneurismas
- &#61553; Bypass

#### UNIDAD VI ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA RENAL Y URINARIO

- &#61553; Nefrolitotomía
- &#61553; Nefrectomía
- &#61553; Desviaciones urinarias
- &#61553; Suspensión vesicouretral
- &#61553; Prostatectomía
- &#61553; Hidrocelectomía
- &#61553; Varicocelectomía
- &#61553; Circuncisión

&#61553; Penectomía  
&#61553; Orquiectomia  
&#61553; Orquidopexia

#### UNIDAD VII ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA NERVIOSO

&#61553; Craneotomía  
&#61553; Craniectomía  
&#61553; Craneoplastía  
&#61553; Trepanaciones  
&#61553; Simpatectomía  
&#61553; Resección de aneurisma cerebral  
&#61553; Resección de tumores cerebrales

#### UNIDAD VIII ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PACIENTES EN PROCEDIMIENTOS OFTALMOLOGICOS Y OTORRINOLARINGOLOGÍA

##### OFTALMOLOGICOS:

&#61553; Extirpación de pterigión, chalazión, cataratas y colocación de lente intraocular  
&#61553; Enucleación  
&#61553; Iridectomía para el glaucoma  
&#61553; Trabeculectomía para el glaucoma  
&#61553; Procedimiento de filtración para el glaucoma  
&#61553; Queratoplastia  
&#61553; Desprendimiento de retina  
&#61553; Vitrectomía

##### OTORRINOLARINGOLOGIA:

&#61553; Timpanoplastía  
&#61553; Miringotomía  
&#61553; Rinoplastía  
&#61553; Rinoseptumplastía  
&#61553; Septumplastía  
&#61553; Mastoidectomía  
&#61553; Amigdalectomía

#### UNIDAD X ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA MUSCULO-ESQUELETICOS

&#61553; Identificación de los tipos de fracturas  
&#61553; Reducciones  
&#61553; Osteosíntesis  
&#61553; Cerclajes  
&#61553; Colocación de prótesis  
&#61553; Colocación de fijadores  
&#61553; Artroscopia  
&#61553; Amputaciones

#### UNIDAD XI ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA ENDOCRINO

&#61553; Tiroidectomía  
&#61553; Adrenalectomía  
&#61553; Hipofisectomía  
&#61553; Pancreatectomía

#### UNIDAD XII ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA GASTRO INTESTINAL Y VIAS BILIARES

&#61553; Laparotomía

&#61553;	Gastrectomía
&#61553;	Duodenectomía
&#61553;	Ostomías
&#61553;	Resecciones intestinales y tipos de anastomosis
&#61553;	Funduplicatura
&#61553;	Piloromiotomía
&#61553;	Apendicectomía
&#61553;	Vagotomía
&#61553;	Esplenectomía
&#61553;	Colecistectomía abierta y L.A.P.E.
&#61553;	Hernioplastía
&#61553;	Hemorridectomía
&#61553;	Fistulectomía
&#61553;	Cirugía Bariátrica
UNIDAD XIII ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO	
&#61553;	Histerectomía: abdominal y vaginal
&#61553;	Plastias anteriores y posteriores
&#61553;	Fistulectomía uretral vaginal
&#61553;	Salpingectomia
&#61553;	Ooforectomia
&#61553;	Vulvectomía
&#61553;	Mastectomía parcial y radical
UNIDAD XIV ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA TEGUMENTARIO	
&#61553;	Aseos quirúrgicos
&#61553;	Extracción de tumoraciones
&#61553;	Injertos de piel
UNIDAD XV ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN CIRUGIA DE TRANSPLANTES	
&#61553;	Renal
&#61553;	Medula Ósea
&#61553;	Cornea
&#61553;	Hígado
&#61553;	Páncreas
&#61553;	Pulmón
&#61553;	Corazón

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- + Encuadre del programa
- + Investigación bibliográfica
- + Mapas conceptuales
- + Casos clínicos con metodología del PAE
- + Uso de las Tic's y plataformas virtuales
- + Ejecución de técnicas y procedimientos
- + Presentación de un tema en equipo
- + Participación individual
- + Rubricas
- + Portafolio de evidencias de estudiante en electrónico y CD
- + Aprendizaje situado
- + Planeación e instrumentación didáctica

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>Planeación e instrumentación didáctica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación bibliográfica</li> <li>Mapas conceptuales</li> </ul>	<p>Presentar la planeación escrita en tiempo y forma y entregarla a los alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación de conceptos y términos quirúrgicos y diseño del área quirúrgica, consultando como mínimo tres fuentes científicas de información en español e inglés.</li> <li>Uso de las tics y plataformas virtuales. Se cita en formato APA. Contenido limpio, sin faltas de ortografía. Entrega en tiempo señalado.</li> </ul>	<p>Programa 2.0 Moodle</p>
<p>Casos clínicos con metodología del Proceso Atención de Enfermería</p>	<p>Que incluya: Las 5 etapas</p>	<p>Programa 2.0 Moodle</p>
<p>Ejecución de técnicas y procedimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje situado</li> </ul>	<p>Valoración (guías de valoración) Diagnostico (cuadro de razonamiento diagnóstico, Pes)</p>	<p>Programa 2.0 Moodle</p>
<p>Presentación de un tema en equipo</p>	<p>Planeación (plan de cuidados: Diagnostico de enfermería Resultado esperado, Intervención y acción, Resultado obtenido) Ejecución (Técnicas y desarrollo) Evaluación (Aplicación de la taxonomía de la NANDA, NIC, NOC).</p>	<p>Programa 2.0 Moodle</p>
<p>Rubricas Autoevaluación del alumno</p>	<p>Hoja de presentación Lenguaje coherente. Corrección gramatical (ortografía y puntuación). Impreso en formato de Word. Letra Arial 11 texto justificado. Bibliografía criterio APA.</p>	<p>Refiere lugares o circunstancias en los que se desarrolla la Unidad de Competencia. Permite reconocer el grado de vinculación de las situaciones de enseñanza aprendizaje con situaciones profesionales o sociales.</p>
<p>Portafolio de evidencias de estudiante en electrónico y CD</p>	<p>Ejecución de técnicas y procedimientos por alumno con uniforme, disciplina respeto y responsabilidad en la: Función de Instrumentista Función de Circulante Funciones de Enfermería en recuperación con: Reglas de Asepsia Principios de Asepsia Normas Básicas para mantener</p>	<p>Refiere lugares o circunstancias en los que se desarrolla la Unidad de Competencia. Permite reconocer el grado de vinculación de las situaciones de enseñanza aprendizaje con situaciones profesionales o sociales.</p>



	<p>la asepsia quirúrgica  Precauciones Universales para mantener la asepsia quirúrgica  <b>REALIZAR:</b>  Técnicas de colocación de cubre bocas, turbante y botas  Técnica de lavado y secado de manos quirúrgico  Técnica de colocación de bata cerrada  Técnica de colocación de guantes quirúrgicos cerrada  de colocación de bata al equipo quirúrgico  Técnica asistida al equipo quirúrgico de colocación de guantes quirúrgicos abierta  Técnica para vestir mesa de riñón, de mayo y acomodo de material e instrumental por tiempos quirúrgicos  Delimitación del campo operatorio y cierre del campo estéril  Acomodo de suturas y agujas y otros materiales  Valoración de Aldrete, Ey Ramsay  Toma de signos vitales  Revisión del expediente clínico  Verificar que no lleve prótesis dental, ayuno, ingesta de medicamentos anticoagulantes, Disponibilidad d sangre  Será asignado por el profesor Libertad de presentación, (proyección, socio drama, rotafolio, etc. Todos los integrantes deben participar).  El profesor disipa dudas</p> <p style="text-align: center;">Medir las competencias logradas en el ser, conocer, hacer y convivir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación bibliográfica</li> <li>• Mapas</li> <li>• Listas de verificación de prácticas de laboratorio firmadas por el profesor</li> </ul> <p>Los trabajos entregados de todos los procedimientos pertenecientes a las unidades de la 4, a la 15 el contenido</p>	
--	--	--

	integrará: Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento. Plan de cuidados de enfermería con diagnósticos, resultados esperados intervenciones y acciones de enfermería. Con hoja de presentación Lenguaje del dominio de enfermería coherente. Corrección gramatical (ortografía y puntuación). Impreso en formato de Word. Letra Arial 11 texto justificado. Bibliografía criterio APA	
--	---	--

## 9. CALIFICACIÓN

<b>ÁREA COGNITIVA</b>	
Tarea	10%
Exámenes	20 %
Participación en equipo	5%
Participación individual	10%
Investigación	5%
<b>AREA DE DESTREZAS Y HABILIDADES</b>	<b>30%</b>
-Prácticas de Laboratorio	
<b>FORMATIVA</b>	<b>20 %</b>
-Responsabilidad, respeto disciplina	
-Humanismo	
-Actitud ética	
-Comunicación asertiva	
-Liderazgo	
-Trabajo en equipo	
<b>TOTAL:</b>	<u>100%</u>

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bibliografías CEDOSI:

- Brunner, L.S., Suddarth, D.S. Brunner y Suddarth enfermería medicoquirúrgica Barcelona Wolters Kluwers/Lippincott Williams & Wilkins 2013.
- Hurst, Marlene. Enfermería médico-quirúrgica México Manual Moderno 2013.
- Fuller, Joanna Ruth. Instrumentación quirúrgica principios y prácticas Buenos Aires Médica Panamericana 2012.
- García García, M. Amparo, Enfermería de quirófano Madrid Difusión Avances de Enfermería (DAE) Lexus 2012.
- Manual de la enfermería Barcelona Oceano/Centrum 2012.
- Manual del cuidado de paciente en cirugía cardiaca Bogotá Distribuna Editorial 2012
- Rincón Sánchez, Silvia Rosalía. Manual de enfermería quirúrgica México McGraw-Hill 2012.
- Archundia García, Abel. Cirugía 1educación quirúrgica México McGraw-Hill 2011.

Bibliografías de Biblioteca Digital - Universidad de Guadalajara - Bases de datos:

ENCUENTR@:

- García García M. Amparo, Hernández Hernández Verónica, Montero Arroyo Raúl, Ranz González Raquel. Serie Cuidados Avanzados, Enfermería de Quirófano •, 1ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2007.
- García García M. Amparo, Hernández Hernández Verónica, Montero Arroyo, Raúl, Ranz González Raquel. Serie Cuidados Avanzados, Enfermería de Quirófano ••, 1ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2007.
- Mompert García M. Paz director, Rodrigo Luengo Rosa Mª coordinador. Colección Enfermería S21. Enfermería médico-quirúrgica•, 2ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
- Mompert García M. Paz director, Rodrigo Luengo Rosa Mª coordinador. Colección Enfermería S21. Enfermería médico-quirúrgica••, 2ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
- Mompert García M. Paz director, Rodrigo Luengo Rosa Mª coordinador. Colección Enfermería S21. Enfermería médico-quirúrgica•••, 2ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
- González Gómez Inés Carmen, Herrero Alarcon Angustias. Técnicas y procedimientos de enfermería 1ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
- Solís Muñoz Montserrat. Serie Cuidados Avanzados. Enfermería en Trasplantes, 1ªed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2005.
- López Pérez Jesús, Rodríguez Borbolla Francisco José. Manual de atención enfermera en heridas y suturas, 1ªed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2003.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografías de Biblioteca Digital - Universidad de Guadalajara - Bases de datos:

CLINICALKEY:

- Clive R.G. Quick, Joanna B. Reed, Simon J.F. Harper, Kourosh Saeb-Parsy, and Philip J. Deakin. Essential Surgery: Problems, Diagnosis and Management, 5<sup>a</sup>ed, China: Elsevier, 2014.
- Browner Bruce D., Jupiter Jesse B., Levine Alan M., Trafton Peter G., and Krettek Christian. Skeletal trauma: basic science, management, and reconstruction, 4<sup>a</sup>ed, Canada: Elsevier, 2009.

Wolters Kluwer Health

- Acute Care Surgery, 1<sup>a</sup> ed, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2012.

Nursing Skills

- Nursing Skills. Mosby's Skills. Madrid: Elsevier ; 2006- [ actualizado 9 de Julio de 2014, acceso 9 de Julio de 2014]. Disponible en: <http://mns.elsevierperformancemanager.com/NursingSkills/Home.aspx>