Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO

DEPTO. DE CS. DEL MOV. HUM. EDUC. DEP. RECRE Y DANZA

ACADEMIA

ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

PRACTICAS SUPERVISADAS EN RENDIMIENTO DEPORTIVO

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
I8812	20	140	160	12	

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
P = práctica	● Presencial	● Licenciatura	(LCFD) LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES / De 7o a 8o	CISA I8768 CISA I8793

ÁREA DE FORMACIÓN

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

PERFIL DOCENTE

Licenciado en Cultura Física y Deportes, con conocimientos específicos de entrenamiento deportivo y con la especialidad adecuada al deporte ofrecido, además de vasta experiencia en la dirección individual de deportistas y colectiva de equipos, y aplicación de estos conocimientos y experiencias del docente en procesos del entrenamiento deportivo de los deportes ofertados. Con comprensión del modelo educativo por Competencias Profesionales Integradas para la aplicación de estrategias de enseñanza aprendizaje adecuadas al mismo, así como manejo de equipo de cómputo y software

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionales

Emplea, de manera integrada, los conocimientos de la pedagogía y la didáctica de los diferentes grupos de deportes, en los procesos de aprendizaje y formación deportiva.

Técnico-instrumentales:
Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, en cualquiera de los ámbitos de su ejercicio profesional.
Diseña, dirige y evalúa programas de entrenamiento personalizado para el bienestar y para el mejoramiento de la condición física de individuos y de grupos.

Socio-culturales:
Comprende los diversos contextos y escenarios económicos, políticos y sociales, en la construcción de una identidad personal, social y universitaria.

3. PRESENTACIÓN

Forma parte del Área de Formación Especializante Selectiva con Orientación en Entrenamiento Deportivo. Lleva como prerrequisito las UA de Fisiología del Rendimiento Deportivo y Psicología del Rendimiento Deportivo.

Es el eje en el que confluyen todos los elementos curriculares formativos previos dentro del plan de estudios, en la formación de los futuros profesores de Entrenamiento deportivo, ya que se convierte en el momento en que el estudiante ha de mostrar sus competencias, sirviendo además, como toma de contacto con la realidad laboral.

En esta unidad de aprendizaje, el propósito principal va dirigido a que el estudiante ponga en práctica los atributos y saberes que ha adquirido durante su formación previa en el eje curricular de entrenamiento deportivo.

La práctica podrá ser realizada en dependencias internas de la Universidad de Guadalajara, las cuales corresponden a las actividades deportivas de la institución, centros universitarios y/o la Coordinación de Cultura Física, así como instituciones públicas, entre ellas Consejos municipales del deporte.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Realiza practicas profesionales en el diagnostico, planificación, control y seguimiento del entrenamiento deportivo en alguna institución y/o/ dependencia Universitaria, que tenga un equipo o grupo de deportistas en cualquier nivel competitivo.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
Interviene en el diagnóstico, planificación, control y seguimiento de programas de entrenamiento deportivo en todo tipo de poblaciones de una institución, equipo o grupo de deportistas. Realiza evaluaciones de capacidades físicas, antropométricas como	Analiza los conocimientos de Planificación del Entrenamiento y de la Psicología del deporte y la competencia. Comprende la aplicación y dosificación de las cargas. Elabora documentos de evidencia de los	Intervenir en las Prácticas Profesionales con sentido de equidad, imparcialidad, juego limpio, colaboración, etc.

referencias para el diseño de planes, programas y sesiones de entrenamiento. Elabora un diario de campo reflexivo de sus prácticas. Elabora un informe académico al finalizar sus prácticas.	entrenamientos y competencias de las selecciones representativas y procesa la información recaudada.	

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
1.- La programación de las prácticas en las dependencias universitarias, privadas o del Estado. **2.-** La elaboración del proyecto de investigación-acción dentro del proceso del entrenamiento deportivo (Proyecto de investigación terminal). **3.-** Reporte de actividades sesión, micro, meso y macro estructura (como llevar Bitácora). **4.-** Temas especiales del aseguramiento científico de la preparación del deportista.	**1.1** Periodo de acreditación de los deportistas en el proceso deportivo (cualquier nivel de RD). **1.2** Periodo y etapa de programación de actividades (entrenamiento y/o competencias). **1.3** La elaboración de la programación a corto y mediano plazo basados en la Macro estructura. **1.4** Seguimiento en las competencias estatal, regional y nacional en cualquier dirección. **1.5** Registro y observación de resultados dentro del proceso de entrenamiento y competencias. **2.1** Proceso total o parcial en alguno de sus aspectos del entrenamiento y/o la competencia. **2.2** Retroalimentación constante de cada Microciclo, Mesociclo, Macro.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Desarrollo basado en evidencias (presentar evidencias de lo aprendido en diferentes contextos y representaciones, involucrando diferentes habilidades, contenidos y valores).
- Aprendizaje orientado a proyectos (realizan un proyecto de la práctica real enfocándose en conceptos y principios del entrenamiento y la competencia deportiva.
- Aprendizaje basado en casos (constituido por un conjunto de experiencias observadas de la práctica real, que se presentaran en forma narrativa, reflexionar sobre lo realizado).
- Aprendizaje basado en problemas (identifica necesidades, busca información y da solución al problema, en pequeños grupos y regresan a compartir las experiencias y reflexionar en grupo).
- Actividades globales de enseñanza aprendizaje de manera individual y compartida para los saberes prácticos, teóricos y formativos.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
Reportes de actividades teórico-prácticas	El informe de diagnóstico contempla la realización de un escrito que considere el análisis de los siguientes factores que afectan la práctica docente en el entrenamiento deportivo: -Características del entorno circundante. -Características de la disciplina deportiva o deporte por atender, en la que se harán las prácticas (materiales e instalaciones, horarios de entrenamientos) -Características más relevantes de la dinámica y de los acontecimientos de los entrenamientos del entrenador en la que hará sus prácticas. (Características de deportista-equipo con los que se habrá de intervenir; caracterización, nivel, número de deportistas) El diagnóstico se entregará durante la misma semana de aplicación; y deberá subirse en la carpeta electrónica dispuesta para ello en la plataforma Moodle y administrada por el profesor del curso.	Es el marco de base para la planificación de las prácticas de entrenamiento y competencia.	50%
Exposición y Conducción Práctica del Plan de Entrenamiento Integral.	Plan de Entrenamiento Diario	En la concreción del plan del ciclo	50%

	Estructura que conforma una sesión de entrenamiento (Inicial/Principal/Final).	académico y las unidades didácticas.	

9. ACREDITACIÓN

Los resultados de las evaluaciones se expresarán en una escala de 0 a 100, utilizando números enteros, y la calificación mínima aprobatoria será de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

Campos Granell, J., & Cervera, V. R. (2003). *Teoría y metodología del entrenamiento deportivo*. Paidotribo.

García Manso, J. M., Navarro Valdivielso, M., & Ruiz Caballero, J. A. (2003). *Planificación del entrenamiento deportivo*. Gymnos.

Mestre Sancho, J. A. (2004). *Planificación deportiva: Teoría y práctica*. INDE Publicaciones.

Ozolín, N. G. (1991). *Sistema contemporáneo de entrenamiento deportivo*. Científico-Técnica.

Platonov, V. N. (2007). *El entrenamiento deportivo: Teoría y metodología*. Paidotribo.

Vasconcelos Raposo, A. (2005). *Planificación y organización del entrenamiento deportivo*. Paidotribo.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

Bompa, T. (2005). Entrenamiento para jóvenes deportistas: Planificación y programas de entrenamiento en todas las etapas de crecimiento. Hispano Europea.

Cañadas, M., & García, J. (2005). Estudio de la metodología de entrenamiento utilizada en un equipo masculino de minibasket. En R. Martínez de Santos, L. M. Sautu, & M. Fuentes (Eds.), Actas del III Congreso Ibérico de Baloncesto. Avafiep-Fiepzaleak.

Cuadrado, G. (1996). Periodización y planificación del entrenamiento. En J. Mora (Ed.), Teoría del entrenamiento y del acondicionamiento físico. COPLEF.

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

http://www.apa.org/
http://altorendimiento.com/
http://cnar.gob.mx/
http://www.csd.gob.es/csd/instalaciones/4CenAltRend/1CenAltRen/
http://www.codeme.com.mx/
http://www.com.org.mx/
www.conade.gob.mx /
http://condde.mx/
www.cucs.udg.mx
http://www.cucs.udg.mx/guias-de-induccion
http://www.cucs.udg.mx/principal/culturafisica/presentacion/
http://virtual.cucs.udg.mx/moodle/login/index.php
http://es.fifa.com/
http://www.fisu.net/en/International-university-sports-federation-3137.html
https://www.youtube.com/user/triatlonxalixco/
http://www.iaaf.org/home
www.trixal.com.mx
http://triatlonxalixco.blogspot.com /
http://www.vimeo.com/user:trixal/clips
www.sep.gob.mx
https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/31ee49a5-10f4-4264-9cb4-730691f53d0f/ley_general_cultura_fideporte.pdf
www.udg.mx
http://www.udg.mx/es/normatividad
http://wdg.biblio.udg.mx/
http://pregrado.udg.mx/Centros/Temáticos/CUCS/cultura-fisica-y-deportes/titulacion

Elaborado por:	**Evaluado y actualizado por:**
Juan López Contreras	Academia de Entrenamiento deportivo
Fecha de elaboración:	**Fecha de última actualización aprobada por la Academia:**
Agosto 2026	Agosto 2026