



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CS. DEL MOV. HUM. EDUC. DEP. RECRE Y DANZA

Academia:

MEDICINA DEL DEPORTE

Nombre de la unidad de aprendizaje:

REHABILITACION DE LESIONES DEPORTIVAS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8797	32	32	64	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LCFD) LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES / De 4o a 7o	CISA I8781

Área de formación:

BASICA PARTICULAR SELECTIVA

Perfil docente:

Médico especialista en rehabilitación y terapia física

Elaborado por:

Comité consultivo curricular de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes

Evaluated and updated by:

Dr. Iván Guadalupe Andrade Flores
Dra. Alejandra Cárdenas Zepeda
Academia de Medicina del Deporte

Fecha de elaboración:

08/07/2014

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

23/09/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES

Profesionales
Comprende y aplica los conocimientos fundamentales sobre el funcionamiento y la estructura del cuerpo humano, desde diversas perspectivas de las ciencias de la salud, asociadas a la actividad física y el deporte;
Socio- Culturales
Aplica, en el ejercicio profesional, los aspectos éticos y normativos, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad;
Asume una actitud reflexiva que le permite examinar, en el ejercicio de la profesión, tanto sus propias ideas como las de los otros, ante el conocimiento de las ciencias de la salud y de las ciencias relacionadas con la actividad física y el deporte
Técnico- Instrumentales
Emplea métodos y técnicas para el análisis y la toma de decisiones, en relación con los problemas cotidianos, sociales, laborales y profesionales;

3. PRESENTACIÓN

Pone en práctica los programas de rehabilitación en cada de los procesos de las lesiones deportivas y discapacitantes, realiza prevención y protocolos de tratamiento.
Formar profesionales con conocimiento y dominio en la rehabilitación de la actividad física y deportes

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica las lesiones más frecuentes en la práctica deportiva y la actividad física, e interviene en su proceso de recuperación mediante programas integrales de rehabilitación, así como en personas con discapacidad.
Que el alumno cuente con los elementos científicos, técnicos y humanísticos que le permitan.

5. SABERES

Prácticos	Elabora protocolos de tratamiento. Aplica los agentes físicos y el ejercicio terapéutico pre-escrito por el médico especialista. Establece los conceptos claves de las ciencias físicas, psicológicas y sociales que repercuten en el tratamiento de rehabilitación.
Teóricos	Adquiere conocimientos de las bases físicas, efectos, indicaciones y contraindicaciones en las diferentes lesiones de la actividad física y deportiva. Conoce los efectos fisiológicos de las diferentes técnicas terapéuticas así como en la electroterapia, ejercicios, termoterapia, crioterapia y conocer los mecanismos de la coordinación motora y técnicas de neurofacilitación
Formativos	Es disciplinado. Brinda una buena atención con calidad y a los pacientes. Posee una actitud científica con aprendizajes significativos para la atención del paciente.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1.-Fisiología de la unión osteo-neuro-muscular.
- 2.-Crioterapia.
- 3.-Termoterapia superficial, compresas y parafina.
- 4.-Hidroterapia.
- 5.-Infrarrojo.

6.-Electroterapia Generalidades.
 7.-Corriente galvánica
 8.-Corriente diadinámica.
 9.-Corriente exponencial.
 10.-Corriente farádica.
 11.-Corriente kotz.
 12.-Corriente de trabert.
 13.-Corriente TENS
 14.-Corriente interferencial
 15.-Alto voltaje pulsado
 16.-Ultrasonido terapéutico.
 17.-Diatermia y Radiofrecuencia
 18.-Láser terapéutico baja y alta intensidad
 19.-Protocolos de tratamiento en lesiones deportivas más frecuentes

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Aprendizaje basado en evidencias.
 Aprendizaje basado en casos.
 Aprendizaje basado en resolución de problemas.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Evaluación Teórica.	El alumno deberá contestar correctamente a su evaluación de aprendizaje teórico de la unidad ya sea vía virtual o presencial en el día y hora establecidos por el docente.	Salón de clases o plataforma educativa.
Presentación de tema.	Se realizara por parte del alumno una exposición del tema asignado por el docente vía virtual y/o presencial dependiendo el caso, en la fecha establecida. Deberá ser grabada y subida a classroom como evidencia en tiempo y forma	Salón de clases, plataforma educativa, zoom, meet.
Revisión y traducción de artículos.	El alumno deberá revisar artículos de ensayo clínico indexados no mayores a 5 años, en base a los temas designados por el docente, en tiempo y forma previamente establecidos.	Biblioteca, internet, base de datos.
Presentación de Caso clínico.	El alumno en base a la patología asignada por el docente , deberá desarrollar el tema desde que es, causas, síntomas, y planificara el tratamiento de rehabilitación necesario para dicha patología y atleta, poniendo así en	Salón de clases, plataforma educativa, zoom, meet.

	práctica lo teóricamente aprendido.	
--	--	--

9. CALIFICACIÓN

Evaluación Teórica	50%
Presentación de Tema	20%
Revisión y traducción de artículo	10%
Presentaciones de Casos Clínicos	20%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Albornoz, M. (2012). Procedimientos generales de Fisioterapia practica basada en evidencia. Elsevier

Albornoz, M. (2016). Electroterapia práctica avances en investigación clínica. Elsevier

Bailus, R. (2015). Lesiones musculares en el deporte. Panamericana

British Journal of Sports Medicine (BJSM). <https://bjsm.bmj.com/>

Brotzman, B. (2012). Rehabilitación ortopédica clínica un enfoque basado en la evidencia. Elsevier Mosby

Cameron, M. (2013). Agentes físicos en rehabilitación de la investigación a la práctica. Elsevier

Climent, J. (2012). Rehabilitación Intervencionista fundamentos y técnicas. Ergon

Clinical Rehabilitation. <https://journals.sagepub.com/home/cre>

Disability and Rehabilitation. <https://www.scimagojr.com/>

Hall, C. (2006). Ejercicio Terapéutico recuperación funcional. Paidotribo

Kottke, K. (s.f.). Medicina física y rehabilitación, Panamericana

Ortega, E. (s.f.). Enciclopedia general del ejercicio. Paidotribo

Prentice, W. (2014). Técnicas de Rehabilitación en Medicina Deportiva. Paidotribo

Rodríguez, M. (2014). Electroterapia en fisioterapia. Panamericana

Voss. (s.f.). Facilitación neuromuscular propioceptiva, patrones y técnicas. Panamericana

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Basmajian, J.V. Terapéutica por el ejercicio. Panamericana.
Guerra, J.L. Manual de fisioterapia. Manual Moderno.
Kisner, C. Ejercicio terapéutico, fundamentos y técnicas. Paidotribo.
Piaja, J. Analgesia por medios físicos. McGraw hill.
Piaja, J. Guía práctica de electroterapia. Carin.
Viñas, F. Hidroterapia. Integral.