



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE PSICOLOGIA APLICADA

Academia:

PSICOLOGÍA Y DEPORTES

Nombre de la unidad de aprendizaje:

RECREACION LABORAL, TERAPEUTICA Y TURISTICA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8795	32	32	64	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LCFD) LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES / De 4o a 7o	CISA I8757

Área de formación:

BASICA PARTICULAR SELECTIVA

Perfil docente:

Contar con Maestría en Recreación o Educación Física o bien, Licenciado en Cultura Física y Deportes, con experiencia en Recreación, con 2 años de experiencia docente como mínimo y con formación docente en competencias profesionales.

Elaborado por:

Mtro. Jaime Quintero Ruiz

Evaluated and updated by:

Jaime Quintero Ruiz
María Guadalupe Rodríguez Sánchez
María Dolores de la Torre Barba
Raúl Flores Carrillo
Ignacio Avelino Rubio
David Elicerio Conchas
Jaime Quintero Ruiz
Aristóteles Dávila Martínez
Manuel Arión Jiménez Sánchez

	Alina Mariela Cárdenas Gómez Alejandro Sergio González Robles José Francisco Reyes Rodríguez
--	--

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

07/11/2016	15/09/2020
------------	------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES
Profesionales
Diseña, aplica, promueve y evalúa programas de actividad física y deporte orientados a la salud, en diferentes poblaciones y contextos, tanto desde el punto de vista de los estilos de vida activos y saludables, como desde la rehabilitación, en colaboración con el profesional de la medicina;
Diseña, dirige y evalúa programas de recreación física y deportiva, con base en una reflexión sobre el ocio, el tiempo libre y su papel en la sociedad actual, de acuerdo con las peculiaridades de distintos ámbitos de intervención como el social, el laboral, el turístico, el ecológico, el educativo y el sanitario;
Gestiona recursos humanos y materiales para desarrollar proyectos y programas de actividad física y deporte en organizaciones, instituciones y dependencias de los sectores público y privado en los ámbitos de la salud, la educación física, la recreación y el deporte;
Socio- Culturales
Se concibe como un profesionista que utiliza como medio fundamental de intervención la actividad física y el deporte, para favorecer el desarrollo integral del individuo, en diferentes escenarios y grupos sociales;
Asume una actitud reflexiva que le permite examinar, en el ejercicio de la profesión, tanto sus propias ideas como las de los otros, ante el conocimiento de las ciencias de la salud y de las ciencias relacionadas con la actividad física y el deporte
Técnico- Instrumentales
Emplea métodos y técnicas para el análisis y la toma de decisiones, en relación con los problemas cotidianos, sociales, laborales y profesionales;
Desarrolla habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje Recreación Laboral, Terapéutica y Turística brinda un panorama general respecto a los diferentes programas de recreación que se aplican en los ambientes laborales, terapéuticos y turísticos, cubriendo las necesidades, intereses y motivaciones de los mismos. El objeto de estudio de esta unidad de aprendizaje son las necesidades recreativas en las Organizaciones, así como los conocimientos técnicos y metodológicos para la elaboración de programas de recreación, enfocados en los ámbitos Laboral, Terapéutico y Turístico, a través de la participación teórica y práctica que permitan incluir a los diferentes tipos de población. El curso taller con clave I8795 tiene una duración de 32 horas de teoría y 32 horas de práctica, con un total de 64 horas que equivalen a 6 créditos en la carrera de Licenciatura en Cultura Física y Deportes, pertenece a la Academia de Psicología Organizacional del Departamento de Psicología Aplicada. Esta unidad de aprendizaje pertenece al área de formación básica particular selectiva y tiene como prerrequisito la asignatura con clave I8757 y a su vez, esta asignatura, es prerrequisito para el área de formación especializante selectiva de prácticas supervisadas en recreación laboral, turística y terapéutica.
--

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno será competente para diseñar, organizar y conducir programas y servicios de recreación en diferentes organizaciones y áreas de trabajo de la profesión. Así como de utilizar de manera reflexiva y apropiada los conocimientos sobre Recreación laboral, turística y terapéutica y su aplicación con distintas poblaciones o instituciones con congruencia ética, responsable y sustentable

5. SABERES

Prácticos	Implementa procedimientos y técnicas para diagnosticar necesidades recreativas. Aplica los fundamentos de la administración en los procedimientos de servicios y programas recreativos. Diseña programas recreativos de acuerdo a la necesidades, intereses y motivaciones de las diferentes poblaciones. Aplica y estructura programas de recreación en Instituciones u organizaciones con base a los conocimientos sobre recreación, organización de eventos y dinámicas grupales. Aplica diversas técnicas y estrategias de recreación. Usa principios y procedimientos para evaluar los programas y servicios recreativos.
Teóricos	Conoce y comprende los conceptos y temas fundamentales de la Recreación, el Ocio y el Tiempo libre. Además de la recreación enfocada en los ámbitos laboral, turístico y terapéutico. Analiza los procedimientos y técnicas para diagnosticar las necesidades recreativas de los participantes. Conoce los principios y procedimientos para programar actividades recreativas de acuerdo a las diferentes poblaciones. Conoce técnicas y actividades recreativas en los diferentes programas. Identifica los procedimientos básicos para la evaluación de los programas y servicios recreativos.
Formativos	Muestra empatía por las necesidades e intereses de los participantes. Muestra entusiasmo por ser un profesional en recreación. Muestra disposición para trabajar colaborativa y profesionalmente con sus compañeros. Reconoce sus debilidades y fortalezas profesionales y estar dispuesto a superar las debilidades. Valora a todas las personas con las que se relaciona, siendo respetuoso e incluyente. Valora la diversidad multicultural de los participantes. Propicia una actitud responsable en la concientización de la importancia del fomento de la sustentabilidad y su impacto para el futuro de la humanidad. Se conduce con eficiencia y comprometido con la sociedad para promover un desarrollo sostenible en el trabajo desarrollado.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1 Pedagogía del Ocio
 - 1.1 Perspectivas actuales del ocio y tiempo libre
 - 1.2 Ocio Humanista
2. Recreación Laboral
 - 2.1 Concepto, historia y beneficios
 - 2.2 Situación actual de las empresas
 - 2.3 Factores que afectan al desempeño del trabajador
 - 2.4 Factores que afectan a la organizaciones laborales
3. Estrés laboral
 - 3.1 Qué es el estrés laboral
 - 3.2 Factores y consecuencias en las empresas respecto al estrés laboral

3.3 Métodos y técnicas para disminuir el estrés laboral
4. Recreación y la Legislación Laboral
4.1 Organismos nacionales e internacionales
4.2 Constitución política
4.3 Ley Federal del trabajo
4.4 NOM-035
5. Metodología del Programa Recreativo laboral
5.1 Elementos de un programa recreativo
5.2 Tipos de programas de recreación laboral
5.3 Team Building y Outdoor
5.4 Prácticas sobre diseño, realización y evaluación de programas de Recreación en las organizaciones.
6. Recreación Turística
6.1 Conceptos, historia y beneficios
6.2 Introducción al Turismo
6.3 Turismo Alternativo
6.4 Tipos de turistas
6.5 Animación Turística
6.6 El Animador Turístico: características, cualidades.
7. Metodología del Programa de recreación turística
7.1 Elementos de un programa recreativo turístico
7.2 Tipos de programas turísticos
7.3 Prácticas sobre diseño, realización y evaluación de programas de Recreación en los ambientes turísticos.
7.4 Campamento extramuros
8. Recreación Terapéutica
8.1 Historia, Conceptos y beneficios
8.2 Tipos de discapacidades y sus características
8.3 Poblaciones de atención especial psicológica, social y física
9. Metodología de un Programa Recreativo terapéutico
9.1 Elementos de un programa recreativo terapéutico
9.2 Tipos de programas de recreación terapéutica
9.3 Prácticas sobre diseño, realización y evaluación de programas de Recreación terapéutica

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Participación en clase (individual y por equipo)
Actividades extra aulas (visitas a empresas y campamentos)

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Reporte de lectura	Sus reportes deberán contener los conceptos más significativos	Aula
Cuadro sinóptico	La presentación de su cuadro sinóptico deberá incluir a los conceptos clave y a una apreciación jerarquizada y funcional.	Aula

Mapas conceptuales de la integración conceptual y científica de las diversas teorías abordadas en el curso.	Entrega de Mapa en tiempo y forma. Los mapas conceptuales deberán incluir todos los ejes de relación descendente y una conclusión que observe su vinculación hermenéutica.	Aula
Cuestionario para diagnóstico de necesidades	Elaborar un cuestionario con 10 preguntas del tema	Aula
Participación en equipo	Mostrar respeto a sus compañeros y participar activa y responsablemente durante el ciclo escolar, en presentación de temas y diferentes actividades.	Aula e instituciones
Proyecto de programa recreativo e Instrumentos de evaluación aplicados y reporte de encuestas.	Elabora un programa con los elementos necesarios para su aplicación	Instituciones
Reporte de Prácticas	Realizar las prácticas, así como participar en al menos un evento de recreación. Su reporte conclusivo será de una cuartilla y debe agregar sugerencias y comentarios a la asignatura y su función	Instituciones
Examen	Realizará un examen al finalizar temáticas analizadas durante el ciclo escolar que permita saber el nivel de comprensión de los temas tratados.	Aula

9. CALIFICACIÓN

Reportes de lectura, cuadro sinóptico y mapas conceptuales y participación en clase: 25%
 Reportes de Prácticas 30%
 Exámenes: 40%
 Asistencia y participación a la Práctica Extramuros: 5%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BOHLANDER GEORGE Y SCOTT SNELL. (2011) Administración de Recursos Humanos. 14ª. Edición. Cengage Learning.

BOULLON ROBERTO (2011) Las actividades Turísticas y Recreacionales. México. Editorial Trillas.

CAMERA TRIVIÓ ALDO, (2015) "Plan de negocios para una empresa prestadora de servicios deportivos". España. Editorial Academia Española

CASTELLANOS HERNÁNDEZ EULOGIO (2010) Turismo y Recreación. México. Editorial Trillas.

CEBALLOS DÍAZ, JORGE (2000) (CLÁSICO) Adulto Mayor y la Actividad Física. Cuba. Instituto Superior de Cultura Física Manuel Fajardo.

CUENCA CABEZA MANUEL (2000) (CLÁSICO) Ocio humanista. Dimensiones y manifestaciones actuales del ocio. España. Universidad de Deusto Bilbao.

CUTRERA JUAN CARLOS (1979) (CLÁSICO). Técnicas de Recreación. Argentina. Ed. Stadium.

FRANCOISE LANFANT MARIE (1978) (CLÁSICO) Sociología Del Ocio. España. Ediciones Península.

HERNÁNDEZ MENDO ANTONIO, MORALES SÁNCHEZ VERÓNICA (2011) Una revisión teórica: ocio, tiempo libre y animación sociocultural. Universidad de Málaga España <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - Año 13 - Nº 127 - Diciembre

GÓMEZ MEJÍA LUIS BALKIN Y DAVID CARDY ROBERT. (2011) Gestión de Recursos Humanos. 5ª. Edición. Pearson, Prentice Hall.

GUERRERO GLADYS Y HOJAS JUAN, (2013) "El Campamento como alternativas de ocupación del tiempo libre". España. Editorial Academia Española.

JONES, G.R. Y GEORGE, J.M. (2014). "Administración contemporánea". México: Mc Graw Hill

d) KATHLEEN A. CORDES (2013) "Applications in Recreation & Leisure, For Today and the Future" 4th ed. E.U. Ed. Sagamore.

KINETICS HUMAN (2013) "Introduction to Recreation and Leisure". E.U. Ed. Alibris

LABONILLA MARIA, FARRÈ MONIKA. (2015). Animación en el ámbito turístico. España. Ed. Piramide.

MARIOTTI FABIAN (2011). "La Recreación y los Juegos". México. Editorial Trillas

MARTÍNEZ OLMOS, JUAN JESUS (2011) "Animación y Recreación" España. Editorial INDE Barcelona.

MUNNE, F. (2010). "Psicosociología del Tiempo Libre". México. Editorial Trillas.

OSORIO E. Y RICO C.A. (2005) "Diseño y evaluación de programas de Recreación". Fundación Colombiana de Tiempo Libre y Recreación FUNLIBRE. Bogotá Colombia

OTERO LOPEZ JOSE CARLOS (2009) "Pedagogía Del Ocio". España. Editorial Axac

PERALTA R. MEDINA R. VALENCIA R. OSORIO E. SALAZAR C. (2015) "Aproximaciones para la construcción del campo de la recreación en Latinoamérica". Puertabierta Editores. México

POLONIO LÓPEZ BEGOÑA (2010) "Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica". Argentina. Editorial Médica Panamericana.

QUINTERO RUIZ JAIME, TORRES ROBLEDO LEONARDO (2015). "El Desafío Colectivo". México. Editorial Amate.

RAMOS CRUZ JAIME (2011) Diseño de programas de Animación Turística para la Hotelería, establecimientos de hospedaje y servicios turísticos. CIATUR. ANIMARED. UAN.

RAMOS CARLILA Y MÁRQUEZ TANIA (2012). "Administración del tiempo libre y recreación". España. Editorial Academia Española

REINOSO FERNÁNDEZ-CAPARROS MIGUEL. (2009) "Outdoor training y la educación en valores". Argentina. Editorial Deportiva Wanceulen

RIOS HERNANDEZ MERCHE (2013) "Manual de Educación Física Adaptada al Alumnado con Discapacidad". España. Ed. Paidotribo.

e) RÍOS MARINA (2008) Gimnasia Terapéutica. Argentina. Editorial Andrómeda

f) ROBERTSON TERRY (2010) "Foundations of Therapeutic Recreation". E.U. Ed. Alibris

SÁNCHEZ P. LUIS ALFONSO (2013) "La gerencia del bienestar en la empresa". Colombia. Ed. QuickPress. Bogotá, D.C.

SÁNCHEZ RENDÓN FERNANDO, PEÑAFIEL ESMEIQUEL, CLARO MARIO, (2015) "La Actividad recreativa para fortalecer el trabajo". España. Editorial Academia Española.

g) STAVOLA DALY FRANCES BY ANN KUNSTLER ROBIN (2010) Therapeutic Recreation Leadership and Programming. E.U. Ed. Alibris.

STELLA CHOQUE, JACQUES CHOQUE (2009) "Actividades de Animación para la tercera edad". España. Paidotribo.

URIBE PRADO FELIPE DE JESÚS. (2015) Clima y ambiente Organizacional. Ed. Manual Moderno

VEBLEN, THOISTEN (1977) (clásico) Teoría de la Clase Ociosa. México. Fondo de Cultura Económica.

WAICHMAN PABLO (2013) "Tiempo libre y recreación, un desafío pedagógico. España. Editorial CCS.

WILLIAM G. DYER, W. GIBB DYER, JR. AND JEFFREY H. DYER (2011) "Team building , Proven to improve computer performance Strategies". E. U. Ed. Jossey-Bas

ZAMBRANO CASAL, FRANCISCO M. (2015). Curso Básico de Turismo Alternativo. Dirección de Desarrollo de la Cultura Turística. Secretaria de Turismo. México.

ZIPEROVICH ANDRES (2010) Turismo y Recreación. Editorial Trillas. México

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BETANCOURT MOREJON JULIAN, VALADEZ SIERRA MA. DE LOS DOLORES (2005) Atmósferas creativas, Juega, piensa y crea. México. Editorial Manual Moderno.

CARNEGIE DALE (2017). Cómo Disfrutar de la Vida y del trabajo. México. Editorial Debolsillo.

ELIAS N. (1992) "Deporte y Ocio en el Proceso de Civilización" México. Fondo de Cultura Económica.

PAROLINI, MARCILIO. (1990). El libro de los Juegos. Ed. San Pablo. Colombia.

<http://51.75.69.160/forum/?q=El+Libro+De+Los+Juegos+-+Marsilio+Parolin>

BRITO SOTO, L (1998). (CLÁSICO) Educación Física y Recreación. Edamex, México. GOBIERNO DE MÉXICO (2020) <https://www.gob.mx/stps/articulos/norma-oficial-mexicana-nom-035-stps-2018-factores-de-riesgo-psicosocial-en-el-trabajo-identificacion-analisis-y-prevencion>

OTERO LOPEZ JOSE CARLOS (2009) Pedagogía del Ocio:" Nuevos desafíos". Editorial Axac. España.

ZELINSKY ERNIE J. (2003). 1001 Formas de Disfrutar de su Jubilación. Editorial Amat. Barcelona España.