



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CS. DEL MOV. HUM. EDUC. DEP. RECRE Y DANZA

Academia:

MEDICINA DEL DEPORTE

Nombre de la unidad de aprendizaje:

LESIONES EN LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8781	44	20	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LCFD) LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES / De 4o a 7o	CISA I8735

Área de formación:

BASICA PARTICULAR SELECTIVA

Perfil docente:

Profesional en el área de la salud con experiencia en docencia, medico preferentemente con especialidad en traumatología y ortopedia o medicina del deporte.

Elaborado por:

Evaluated and updated by:

Dr. Jesús Ignacio Cardona Muñoz, Dr. Carlos Alonso Gómez López, Dr. Juan Ricardo López y Taylor, Dr. Gerardo Guillermo Soriano Izo, Dr. Armando Tonatiuh Mondragón Rodríguez, Lcfd Juan Antonio Jiménez Alvarado, Lcfd Raúl Velásquez Sevilla	Dr. Armando Tonatiuh Mondragón Rodríguez Academia de Medicina del Deporte
---	--

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

01/10/2015

02/09/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES	
Profesionales	
Comprende y aplica los conocimientos fundamentales sobre el funcionamiento y la estructura del cuerpo humano, desde diversas perspectivas de las ciencias de la salud, asociadas a la actividad física y el deporte;	
Desarrolla una visión multidisciplinaria sobre los aspectos psicológico, social, histórico, filosófico y antropológico del cuerpo humano, con relación a la actividad física y el deporte;	
Socio- Culturales	
Asume una actitud reflexiva que le permite examinar, en el ejercicio de la profesión, tanto sus propias ideas como las de los otros, ante el conocimiento de las ciencias de la salud y de las ciencias relacionadas con la actividad física y el deporte	
Técnico- Instrumentales	
Emplea métodos y técnicas para el análisis y la toma de decisiones, en relación con los problemas cotidianos, sociales, laborales y profesionales;	

3. PRESENTACIÓN

La actividad física y la práctica deportiva presentan situaciones de riesgo que comprometen la integridad física y ponen en riesgo la vida del individuo, afectando de manera directa o indirecta, por consiguiente es de suma importancia el conocimiento de las lesiones que se presentan así como el manejo inicial de las mismas. Esta unidad de aprendizaje tiene relación con fundamentos de anatomía, primeros auxilios en la actividad física y el deporte ,medicina del deporte y rehabilitación de las lesiones deportivas.
--

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica, previene y atiende los factores de riesgo y mecanismos de lesión que se pueden presentar las personas durante el desarrollo de la actividad física y el deporte y que pueden poner en peligro su integridad o afecten el desempeño deportivo.
Reconocerá por sus manifestaciones clínicas (signos y síntomas), las lesiones que más comúnmente se presentan en la práctica deportiva, lo que le permitirá evaluar la magnitud de la misma y los posibles daños anatómicos sufridos para establecer la estrategia de manejo inicial al deportista lesionado, proporcionando la atención inicial oportuna y las recomendaciones pertinentes para su tratamiento definitivo.
Adquirirá las destrezas necesarias para poder atender al atleta y a la persona que al realizar actividad física sufra de algún tipo de lesión; colaborando en el proceso de atención inicial y rehabilitación del sujeto lesionado hasta que recupere las condiciones que le permitan su regreso a la competencia deportiva o a retomar la actividad física que realizaba previo a la lesión

5. SABERES

Prácticos	Identifica los diferentes tipos de lesiones que se pueden producir durante la actividad física y deportiva. Atiende de manera inicial alguna lesión provocada en la actividad física o deportiva. Aplica las acciones necesarias para prevenir y minimizar los daños ocasionados en la practica de la actividad física y/o deporte
------------------	--

Teóricos	Conoce las lesiones más frecuentes producidas durante la actividad física y deportiva así como los mecanismos por los cuales pueden ser ocasionadas Adquiere conocimientos anatómicos, fisiológicos y biomecánicos que le permiten establecer los tipos y gravedad de las lesiones para su tratamiento inicial y subsecuente. Cuenta con los mecanismos mas actuales en lo relacionado a la atención y manejo de las lesiones derivadas de la actividad física y deporte.
Formativos	Actúa de manera ética y profesional en su accionar con las personas que han sufrido una lesión durante la actividad física o la práctica deportiva. Trabaja de manera colaborativa y con enfoque multidisciplinario en la resolución de problemas. Cuenta con una actitud de constante aprendizaje y actualización en el campo de la prevención y atención de lesiones en la actividad física y el deporte

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1.- Lesiones deportivas y el equipo multidisciplinario
 - 1.1 Definición de lesión deportiva
 - 1.2 Tipos de lesiones deportivas
 - 1.3 Clasificación de las lesiones deportivas
 - 1.4 Conformación del equipo multidisciplinario
2. Factores predisponentes de la lesión en la actividad física y el deporte
 - 2.1 Factores intrínsecos
 - 2.2 Factores extrínsecos
 - 2.3 Cinemática de la lesión
 - 2.4 Estrategias y métodos de prevención de lesiones deportivas
3. Proceso inflamatorio y la reparación tisular
 - 3.1 Definición del proceso inflamatorio
 - 3.2 Componentes del proceso inflamatorio
 - 3.3 Reparación de los tejidos
 - 3.4 Facilitadores e inhibidores del proceso inflamatorio
4. Lesiones de la Cabeza y Cara
 - 4.1 Lesiones oculares
 - 4.2 Lesiones nasales
 - 4.3 Lesiones maxilofaciales y dentales
 - 4.4 Lesiones de orejas y oídos
5. Lesiones Craneo-Encefálicas
 - 5.1 Definición de trauma craneo-encefálico, contusión y conmoción
 - 5.2 Fisiopatología de la conmoción
 - 5.3 Lesión de segundo golpe y lesiones intracraneales
 - 5.4 Evaluación y manejo del paciente con conmoción
 - 5.5 Recomendaciones para el retorno a la actividad del paciente con conmoción
6. Lesiones de la Columna
 - 6.1 Anatomía y fisiología de la columna
 - 6.2 Lesiones de columna cervical
 - 6.3 Lesiones de la columna torácica
 - 6.4 Lesiones de la columna lumbar
 - 6.5 Lesiones de sacro y coxis

- 7. Lesiones de Tórax
 - 7.1 Trauma torácico
 - 7.2 Fracturas costales y costochondritis
 - 7.3 Lesiones externas del tórax
- 8. Lesiones de Abdomen, pelvis y genitales
 - 8.1 Trauma cerrado de abdomen
 - 8.2 Alteraciones de la pared abdominal (hernia abdominal, inguinal, femoral)
 - 8.3 Trauma pélvico
 - 8.4 Lesiones de los genitales más comunes en el deporte
- 9. Lesiones de la extremidad superior
 - 9.1 Lesiones de hombro
 - 9.2 Lesiones de codo
 - 9.3 Lesiones de mano y muñeca
- 10. Lesiones de la extremidad inferior
 - 10.1 Lesiones de cadera
 - 10.2 Lesiones de rodilla
 - 10.3 Lesiones de pie y tobillo
- 11. Lesiones en el esqueleto inmaduro
 - 11.1 Características particulares del esqueleto inmaduro
 - 11.2 Fisiología del crecimiento y desarrollo óseo
 - 11.3 Lesiones de las fisis de crecimiento
- 12. Consideraciones especiales
 - 12.1 Lesiones frecuentes en el adulto mayor
 - 12.2 Enfermedades infecciosas en el deporte
 - 12.3 Lesiones cutáneas
 - 12.4 Infección por COVID-19 en el deporte y la actividad física

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Aprendizaje basado en evidencias.
 Aprendizaje basado en problemas.
 Aprendizaje basado en casos.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Evaluación de los conocimientos teóricos de las lesiones deportivas tanto en la actividad física como en el deporte	Evaluación escrita.	Plataforma educativa Class Room
Evaluación de los conocimientos prácticos en el diagnóstico y tratamiento de las lesiones deportivas	Aplicación correcta de las estrategias para la toma de decisiones en el manejo del deportista lesionado,	Plataforma educativa Class Room
Trabajo de Investigación en actualidades del tratamiento de las lesiones deportivas	Revisión de la literatura de artículos científicos indexados, actuales y con aplicaciones al contexto profesional y deportivo	Plataforma educativa Class Room

9. CALIFICACIÓN

1. Evaluación Teórica 30%
2. Evaluación del desempeño práctico 40%
3. Documento de investigación 30%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Pfeiffer, Ronald P. y Brent c. Mangus, gonzalez Del campo R.. (2007) .las lesiones deportivas .editorial paidotribo LC Rd 97 p 3418
Walker, brad (2010) la anatomía de las lesiones deportivas, editorial paidotribo LC Rd 97 w 3518 2010

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

<https://www.stopsportsinjuries.org/> Página auspiciada por la American Orthopaedic Society for Sports Medicine para la prevención y manejo de lesiones en el deporte