



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CS. DEL MOV. HUM. EDUC. DEP. RECRE Y DANZA

Academia:

CIENCIAS SOCIALES PEDAGOGICAS Y ADMINISTRATIVAS DEL DEPORTE

Nombre de la unidad de aprendizaje:

GESTION Y ORGANIZACION DE EVENTOS DEPORTIVOS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8779	20	12	32	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LCFD) LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES / De 4o a 7o	CISA I8743

Área de formación:

BASICA PARTICULAR SELECTIVA

Perfil docente:

Áreas del saber: Cultura Física y Deporte, Administración y Economía.

Grado académico: Posgrado.

Experiencia: Docente nivel licenciatura, y experiencia en la organización de eventos en diversas disciplinas y

ambientes deportivos.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Elaborado: Dr. en Cs. Saúl Joaquín Figueroa López

Actualizado: L.C.F. y D. Edgar Moreno Espíritu

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

01/04/2016

21/09/2021

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA Y DEPORTES
Profesionales
Gestiona recursos humanos y materiales para desarrollar proyectos y programas de actividad física y deporte en organizaciones, instituciones y dependencias de los sectores público y privado en los ámbitos de la salud, la educación física, la recreación y el deporte;
Socio- Culturales
Se concibe como un profesionista que utiliza como medio fundamental de intervención la actividad física y el deporte, para favorecer el desarrollo integral del individuo, en diferentes escenarios y grupos sociales;
Aplica, en el ejercicio profesional, los aspectos éticos y normativos, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad;
Técnico- Instrumentales
Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, en cualquiera de los ámbitos de su ejercicio profesional.

3. PRESENTACIÓN

Esta Unidad de Aprendizaje forma parte del área de formación básica particular selectiva, con orientación en Administración de la actividad física. Se desarrollará en sus contenidos y aplicación en función del programa 18779. Esta Unidad no tiene prerequisite, aunque se recomienda cursar previamente Bases de la Gestión aplicada a la Actividad Física y el Deporte (18743). Tiene una carga horaria de 20 hrs teóricas, y 12 hrs prácticas, sumando un total de 32 horas con un valor curricular de 4 créditos.

En la presente unidad de aprendizaje se ofrece un constructo científico y dinámico de un modelo genérico para la organización de eventos, proporcionando al educando desde este referente una perspectiva amplia, objetiva y transversal del ejercicio profesional en la materia.

El estudio del modelo proporciona conocimiento, comprensión y discernimiento para su ejercicio directo en los problemas reales y actuales en cuanto a la organización profesional de una amplia gama de eventos deportivos y de cultura física en sus diferentes ambientes de la práctica física deportiva, así como en sus diversas etapas, categorías y contextos.

En este orden de ideas, si el alumno ha cumplido con la recomendación del prerequisite, se sugiere que elija este curso a partir del cuarto o quinto ciclo de formación, la Unidad de Aprendizaje tiene una relación vertical con la asignatura de Bases de la gestión aplicada a la actividad física y el deporte, y una correlación en conocimientos y aplicación en las asignaturas de Prácticas de la especialidad deportiva, Gestión empresarial del deporte, y Mercadotecnia del deporte.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Descubre paso a paso el modelo a seguir para la gestión y organización de un evento deportivo y de cultura física, teniendo en cuenta los recursos necesarios, así como permisos legales para la realización de un evento deportivo y de cultura física.

Procesa e integra el procedimiento necesario para la gestión y organización de un evento deportivo y de cultura física.

5. SABERES

Prácticos	Desarrollar un modelo genérico para la organización de diversos y variados eventos deportivos y de cultura física, orientando pertinentemente la gestión en tiempo y forma, de avales, patrocinios, recursos, promoción y difusión, ejecución y evaluación. Planear la ejecución de eventos deportivos y de cultura física de conformidad al objetivo planteado a partir del contexto pertinentemente, vinculando los procesos del mismo a los recursos disponibles. Estructurar y coordinar los recursos existentes a través de procesos específicos para el cumplimiento del objeto central del evento a ejecutar. Diseñar las correspondientes convocatorias, conducir juntas técnicas, cuaderno de organización, roles de juego, sistemas de competencia, ceremoniales básicos y otros documentos de índole técnico informativos. Utilizar las TIC para la gestión y organización de un evento deportivo, así como para la difusión e innovación del evento de acuerdo con las necesidades de la sociedad y comunidad deportiva.
Teóricos	Comprender y entender el modelo dinámico general para la gestión y organización de eventos deportivos y de cultura física, enfocando pertinentemente los recursos y procesos correspondientes. Identificar los principios de los procesos deportivo, administrativo y económico, derivando la curva general del fenómeno deportivo y la cultura física, aplicados a la gestión y organización de eventos sustentados en principios sistémicos y formales. Conocer convenientemente la estructura dinámica y objetiva para la gestión y organización de los eventos deportivos y de cultura física de conformidad a su contexto y ambientes. Fomentar el pensamiento crítico mediante la reflexión de los contenidos, así como conocer los puntos de vista de diferentes bibliografías y elaborando ensayos, evidencias de análisis de los propios eventos deportivos de la actualidad utilizando el método científico para su estudio.
Formativos	Valorar y recuperar pertinentemente la objetividad a través del método científico y su aplicación correspondiente, derivando pensamiento integral, crítico y estructurado en el marco de su entorno general y ambientes específicos. Incentivar la disciplina a través de la investigación y la participación activa del alumno a fin de reforzar sus capacidades de gestión, planeación y organización de proyectos. Propiciar la habilidad expresiva y la auto confianza a través de presentaciones de contenidos temáticos en lo individual y por equipos desde una perspectiva directiva y de coordinación objetiva de esfuerzos. Orientar la capacidad de percepción general, la síntesis, el análisis, así como posturas críticas respecto de documentos referentes, de orientación, y técnico deportivos, en ejercicios grupales colaborativos para su mejor comprensión. Promover las relaciones interpersonales que favorezcan la práctica profesional en la organización de eventos especiales y de diversas disciplinas deportivas y de cultura física, aplicados directamente a la comunidad en diferentes ámbitos, ramas y categorías.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

TEMAS:

- I. Valoración y recuperación propedéutica del método científico pertinente, favoreciendo su nivelación, así como la aplicación práctica correspondiente.
 - II. Citación de referentes científicos y elaboración de un modelo genérico para la gestión y organización de eventos deportivos y de cultura física, cuyos contenidos aplicados a la realidad serán en lo fundamental los siguientes:
 - II.I Actividades Ex ante:
Estudio general del medio, y análisis del ambiente específico. Planteamiento de objetivo (s).
Detección e inventario de recursos disponibles pertinentes.
Difusión externa (Convocatoria), Coordinación Técnica Previa, Comunicación Interna (Cuaderno de Organización).
 - II.II Actividades In Situ:
Coordinación y ejecución Ceremonias de Inauguración (Programa y Guión). Ejecución del evento (Diferentes sistemas de competición).
Coordinación y ejecución Ceremonias de Clausura (Programa y Guión).
 - II.III Actividades Ex post:
Difusión del evento.
Cierre de compromisos, verificación del estado de cosas, agradecimientos. Evaluación y retroalimentación del evento.
 - III. Aspectos generales de su administración y su proceso.
 - IV. La estructura general y el proceso del fenómeno deportivo y la cultura física.
 - V. Elementos de economía y la curva general del fenómeno deportivo.
 - VI. El mercado y la innovación de la organización de eventos de fenómeno deportivo y la cultura física.
 - VII. Importancia de la utilización de las TIC en la gestión y organización de eventos deportivos.
 - VIII. La noción epilógica de la gestión y organización de eventos deportivos y cultura física.
- En lo posible, asignación de responsabilidades y cumplimiento de comisiones complementarias.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Aprendizaje basado en evidencias; mapas conceptuales generales y específicos, debates, estudio de casos,

trabajo colaborativo, presentaciones individuales y grupales. Investigación específica pertinente. Exposición

contextual y de apropiación.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Presentación de trabajos de investigación individual. Portafolio y documentos de orientación y técnicos deportivos. Productos y presentación de trabajos en equipo. Participación individual y presentación en su caso de un ensayo con formato científico. Portafolio en carpeta compartida por Google drive de los trabajos grupales e individuales. Presentación de proyectos con la utilización de las TIC.	Destreza y sustento correspondiente en la investigación de temas de orientación y técnicos pertinentes al curso. (Indicando fuente de información en razón del método APA actual). Aplicación del modelo genérico y de soluciones reales y reglamentarias en los diferentes sistemas de competencia y promocionales, según la actividad física que corresponda. Planeación objetiva y organización práctica de eventos deportivos y de cultura física. Participación en eventos deportivos como voluntario para el desarrollo y práctica de conocimientos.	A través de casos, se aplicará en lo posible en el aula, así como en promociones deportivas pertinentes, para su posterior realización en instalaciones deportivas correspondientes. En eventos externos que faciliten en el alumnado el desarrollo de competencias profesionales Integradas propias de esta unidad de aprendizaje.

9. CALIFICACIÓN

ASPECTOS

Proyecto final 34%

Participación en clase, portafolio de tareas e investigación, ensayos y participación en eventos deportivos 33%

Exposición en equipo, trabajo colaborativo, autoanálisis de desempeño 33%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ayora, D. & García, E. (2004). Organización de Eventos Deportivos. Barcelona: INDE. Desbordes, M. (2005). Gestión y Organización de un Evento deportivo. Paidotribo, Barcelona.

Díaz, A. & Segarra, E. (coord.) (2001). planificación de Eventos Deportivos Internacionales. Murcia: Federación de Municipios de la Región de Murcia.

Fernández, J.J. (2005). Vademécum de Protocolo y Ceremonial Deportivo. Barcelona: Paidotribo.

Fernández, V. (2005). La Organización de los Distintos Eventos Deportivos. Paidotribo, Barcelona.

Heinemann. (1999). Introducción a la economía del deporte. Ed. Paidotribo. Madrid.

Johansen. (2004). Introducción a la teoría general de sistemas. Limosa. México.

Kast & Rosenzweig. (2004). Administración de las organizaciones. McGraw-Hill. México. Kotler, P. (2005). Dirección de Marketin. Pearson. México, DF.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Harmon & Mayer (2001). Teoría de la organización para la administración pública. FCE. México.

Slack (1997). Understanding sport organizations. Human Kinetics. Illinois. USA.

Sandy et. al. (2004). The economics of sport. Palgrave Macmillan. N.Y. USA.

www.efdeportes.com