



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CS. DEL MOV. HUM. EDUC. DEP. RECRE Y DANZA

Academia:

Fundamentos e iniciación deportiva

Nombre de la unidad de aprendizaje:

FUNDAMENTOS DE LOS JUEGOS DE MESA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8778	32	32	64	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LCFD) LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES / De 4o a 7o	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR SELECTIVA

Perfil docente:

El académico a cargo de la presente unidad de aprendizaje deberá contar con título de licenciatura y tener conocimientos y experiencia previa en la práctica del ajedrez, tanto como jugador-competidor, como promotor de esta disciplina deportiva

Elaborado por:

Mtro. Vicente Teófilo Muñoz Fernández

Evaluated and updated by:

Fecha de elaboración:

17/03/2016

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

/ /

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES

Profesionales

Emplea, de manera integrada, los conocimientos de la pedagogía y la didáctica de los diferentes grupos de deportes, en los procesos de aprendizaje y formación deportiva;

3. PRESENTACIÓN

La presente unidad de aprendizaje es un espacio académico teórico-práctico que aborda el Ajedrez en sus dimensiones de organización, regulación y práctica en los diferentes sectores de la sociedad. Está diseñado para ser un espacio que permita conocer los elementos y condiciones que lo conforman. En esta unidad se revisan a fondo los elementos teórico-prácticos y sus métodos de aprendizaje, entrenamiento y organización.

Por otra parte se realizan actividades de investigación y aplicación en el aula y en otros ambientes de aprendizaje bajo la tutela del facilitador a partir de este programa y de las propias aportaciones surgidas de los docentes en las actividades del aprendizaje generado, que propicien el traslado del conocimiento adquirido a la práctica para la consecución de las metas.

El presente curso se enfoca en desarrollar las habilidades que caracterizan al Ajedrez por ser una actividad que organiza el conocimiento para la solución de problemas, enseña a tomar decisiones en situaciones complejas y variables, además de favorecer las principales necesidades contemporáneas de la educación al estimular el papel activo de los escolares en el aprendizaje y propiciar el desarrollo de un pensamiento lógico, independiente y creador, además de ser una herramienta terapéutica que contribuye a mejorar los procesos psíquicos y aumenta la calidad de vida en grupos especiales y adultos mayores.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Emplea de manera integrada los conocimientos de la pedagogía y la didáctica del Ajedrez, a partir de sus fundamentos tácticos y técnicos, así como de sus aspectos reglamentarios

5. SABERES

Prácticos	• Aplica las estrategias y los procedimientos didácticos para el aprendizaje del Ajedrez • Elabora, aplica y evalúa programas para la enseñanza-aprendizaje de esta disciplina deportiva a partir de sus fundamentos teóricos, tácticos y técnicos. • Diseña y aplica secuencias didácticas de aprendizaje
Teóricos	• Identifica las distintas concepciones del proceso de iniciación deportiva en el Ajedrez. • Realiza el análisis didáctico de los componentes de sus componentes. • Reconoce los modelos de intervención para el aprendizaje de Ajedrez. • Analiza los aspectos reglamentarios y de organización deportivos y promocionales
Formativos	• Participa activamente en el desarrollo de las sesiones y las actividades llevadas a cabo a lo largo de la unidad de aprendizaje, respetando las diferencias de desempeño individual. • Aprecia y promueve el valor del juego limpio.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Capítulo 1. Las reglas del ajedrez

1. Introducción.
2. Breve historia del juego y el simbolismo.
3. El tablero y las piezas.
4. El movimiento de las piezas.
5. El valor de las piezas.

6. Movimientos especiales.
7. El jaque y el jaque mate.
8. Las situaciones de empate.
9. Autoevaluación.

Capítulo 2. Principios elementales.

1. Introducción.
2. La anotación de la partidas.
3. El ataque y la defensa.
4. Las tres fases del juego.
5. Mates en el final de la partida.

Capítulo 3. El entrenamiento básico.

1. Introducción.
2. Qué debe saber el ajedrecista.
3. La cultura ajedrecística.

Capítulo 4. La táctica.

1. Introducción.
2. El cálculo de variantes.
3. Los temas más combinativos más importantes.
4. Partidas de ataque al rey.

Capítulo 5. La estrategia.

1. Introducción.
2. La evaluación posicional.
3. El plan estratégico.
4. Partidas didácticas.

Capítulo 6. El final del juego.

1. Introducción.
2. Temas básicos en los finales de peones.
3. Finales artísticos.

Capítulo 7. Ejercicios y autoevaluación.

1. Prácticas de entrenamiento.
2. Ejercicios de táctica
3. Finales de juego.

Capítulo 8. La enseñanza del ajedrez.

1. Ajedrez en el aula.
2. La enseñanza del ajedrez y las nuevas tecnologías.

Capítulo 9. Organización de eventos y torneos.

1. Reglas de arbitraje y reglamento deportivo.
2. Redacción de convocatorias.
3. Práctica deportiva: organización de un torneo.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Trabajar con aprendizaje basado en evidencias a lo largo del curso.
2. Desarrollar estrategias de búsqueda, selección y procesamiento de la información con rigurosidad teórico-metodológica.

3. Evaluaciones intermedias teórico-prácticas que permitan identificar la comprensión de los conceptos teóricos-metodológicos.
4. Revisión bibliográfica individual y/o grupal del contenido temático basada en los textos básicos.
5. En cada tema o subtema la revisión bibliográfica puede ser complementada con lecturas sugeridas por el facilitador.
6. Acercamiento elemental a problemáticas simuladas en el juego.
7. Exposición, análisis y discusión de temas relacionados con el juego.
8. Realización de prácticas de los diferentes elementos que aparecen en el contenido teórico.
9. Redacción de reportes de clases teóricas y prácticas.
10. Compilación o memoria de los conocimientos y documentos generados durante el curso.
11. Llevar a cabo la organización de un torneo de ajedrez.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación

9. CALIFICACIÓN

La evaluación que determinará la calificación se realizará en los siguientes aspectos teórico-prácticos:

1. Evaluación de los reportes de lectura y de participación en sesiones y actividades con un valor de 20%.
2. Un trabajo de aplicación que permita constatar el grado de manejo de los elementos teóricos y conceptuales del ajedrez, con un valor de 30% de la calificación final.
3. Un trabajo de aplicación a través de la organización de un torneo de ajedrez, realizado de forma colaborativa y en equipo, con valor de 30 % de la calificación final.
4. Cumplimiento de fechas de entrega y calidad de los ejercicios, participación en las actividades, oportunidad y calidad en los trabajos parciales individuales y en equipo con un valor de 20 % de la calificación total final.

10. ACREDITACIÓN

Para tener derecho a examen ordinario, el alumno deberá cumplir con:

1. El 80% de asistencia como mínimo.
2. Demostrar el manejo de los elementos teóricos y prácticos.
3. Participación en clase y en las actividades de organización del torneo.
4. La entrega de trabajos en tiempo y forma.
5. Mostrar aptitud y actitud apropiadas frente al desarrollo del trabajo en aula y campo

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Castro Girona, P. (2000). Ajedrez infantil. Barcelona: Paidotribo.

Lane, G. (2001). Guia para el jugador de ataque . Barcelona: Paidotribo.

Coudari, C. (2003). La apertura en el ajedrez para todos. Barcelona: Paidotribo.

Loheac-Ammoun, F. (1997). Ejercicios de ajedrez: facil, medio, dificil; mejore su nivel. Barcelona: Paidotribo.

Crusi More, R. (2001). Ajedrez brillante. Barcelona: Paidotribo.

Segura, A. (2001). La enseñanza , el ajedrez en primaria. Barcelona: Paidotribo.

Segura, A. (2001). Ejercicios de un curso de perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo.

Seirawan. Aperturas de ajedrez, el curso que permitira llevar la partida por buen camino. Mexico: Aguilar.

Ward, C. (2000). Desafio ajedrecistico selectivo: un libro de entrenamiento con problemas para mejorar su ajedrez. . Barcelona: Paidotribo .

Abel, S. F. (2012). Ajedrez por niveles . España: Paidotribo.

Arrabal. (1998). Exitos y fracasos sobre el tablero. Barcelona: Paidotribo.

Bernard, C. (2000). Ajedrez metodico . Barcelona: Paidotribo.

Garcia Garrido, F. (2001). Educando desde el ajedrez . Barcelona: Paidotribo.

Greif, M. (1997). Ejercicios clasicos de ajedrez . D.F., Mexico: Selector.

Chernev, I. (2001). Ajedrez logico: Jugada a jugada . Barcelona : Paidotribo.

Armeria, K. (2010). Reglas oficiales de ajedrez, Federacion internacional de ajedrez. Kinesis.

Kasparov, G. (2003). El campeon enseña ajedrez . D.F., Mexico: Selector.

Karpov, A. (2001). El ajedrez, aprender y progresar: veinte conversaciones con Anatoli Karpov. Barcelona .

Kidder, H. (1989). Ajedrez infantil. Mexico: Selector.

Mednis, E. (2003). Consejos practicos para jugar el final. Ilustraciones.

Nunn, J. (2000). A la caza del rey. Barcelona: Paidotribo .

Barnes, B.P. (2004). Los mejores problemas de ajedrez . Barcelona.

Buide, O. (2002). Iniciacion al ajedrez para niños. Barcelona : Paidotribo.

Russek, G. (2003). Ajedrez, partidos clasicos de Paul Morphy a Miguel TalGuil Russek. Mexico : Selector.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aldama Zambrano, Orestes - La Lucha por la Iniciativa (1994).

Alekhine, Alexander - Gran Torneo Internacional de Ajedrez, Madrid (1943).

Alekhine, Alexander - Nueva York (1924).

Camara, Luciano W - Aprenda Ajedrez (1972).
Capablanca, Jose R - Ultimas Lecciones (Chess Fundamentals) (1994).
Capece, Adolivio - Domine las Aperturas de Ajedrez (1993).
Dvoretskij, Mark - Secretos del Entrenamiento en Ajedrez (2002).
Ellerman, Arnoldo - Match Radial Internacional de Ajedrez - USA vs USSR, Sept 1945 (1948)
Estrin, Yakov B - Tratado de Ajedrez Superior (1984).
Euwe, Max & Meiden, Walter - Ajedrez - Maestro Contra 'Amateur' (1999).
Giudici, E & Nestler, V - Remo Calapso (1976).
Grau, Roberto - Tratado General de Ajedrez, Vol 3 (1943).
Huerta, Ramon - Metodología par Enseñanza y Entrenamiento en Ajedrez (1992).
Kasparov G, Speelman J, Wade RG - El Ajedrez Agresivo de Kasparov. (1999).
Keres, Paul - Mi Estilo en Ajedrez - Keres, Paul (1973).
Lizalde, Eduardo - De Buda a Fischer y Spassky (1974).
Mariotti, Sergio - Primeros Pasos en el Ajedrez (1981).
Nesis, Gennadij - Teoria del Cambio (1993).
Palau, Luis - Combinaciones y Celadas en las Aperturas (1976).
Richter, Kurt - Jaque Mate (1978).
Sokolsky, Alexei P - La Partida de Ajedrez a Través de su Desarrollo (1974).
Spielmann, Rudolf - El Arte del Sacrificio en Ajedrez (1968).
Toran, Roman - Temas Estratégicos de Ajedrez (1974).

www.feda.org/
www.fenamac.org.mx/
www.fibda.com/
<http://www.fide.com/>
<http://russiachess.org/>
www.uschess.org/