



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CS. DEL MOV. HUM. EDUC. DEP. RECRE Y DANZA

Academia:

CIENCIAS SOCIALES PEDAGOGICAS Y ADMINISTRATIVAS DEL DEPORTE

Nombre de la unidad de aprendizaje:

EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8764	24	40	64	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LCFD) LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES / De 4o a 7o	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR SELECTIVA

Perfil docente:

LICENCIADO CON CONOCIMIENTOS EN PROCESOS DE EDIFICACIÓN, DISEÑO Y/O MANTENIMIENTO DE EDIFICACIONES: ARQUITECTO, INGENIERO, LICENCIADO EN CULTURA FÍSICA

Elaborado por:

Evaluated and updated by:

Lcfyd. Quiané González Díaz
Mtro. Emiliano Arellano González
Arq. Luis Adán Arce Mantecón
Mtro. Lino Francisco Jacobo Gómez Chávez
Dr. Jesús Aarón Curiel Beltrán

Actualización:
ARQ. LUIS ADAN ARCE MANTECON.

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

29/09/2015

08/09/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES
Profesionales
Gestiona recursos humanos y materiales para desarrollar proyectos y programas de actividad física y deporte en organizaciones, instituciones y dependencias de los sectores público y privado en los ámbitos de la salud, la educación física, la recreación y el deporte;
Socio- Culturales
Aplica, en el ejercicio profesional, los aspectos éticos y normativos, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad;
Técnico- Instrumentales
Emplea métodos y técnicas para el análisis y la toma de decisiones, en relación con los problemas cotidianos, sociales, laborales y profesionales;

3. PRESENTACIÓN

La presente unidad de aprendizaje es un espacio académico teórico-práctico que aborda el estudio y comprensión de los elementos fundamentales del equipamiento y mantenimiento de edificaciones deportivas en sus dimensiones de organización, regulación y práctica en las diferentes disciplinas deportivas y deportes que de ellas se desprenden. Está diseñado para ser un espacio que permita conocer los elementos y condiciones que lo conforman. En esta unidad se revisan a fondo los elementos constitutivos de una edificación deportiva para con base a este análisis desarrollar programas de mantenimiento y equipamiento, así como una actitud proactiva en el mantenimiento en la sustentabilidad y educación ambiental y el mejoramiento de las instalaciones a través de la Inclusión de personas con necesidades especiales a los espacios deportivos dentro del marco de la sana convivencia y la cultura de la paz. Por otra parte, se realizan actividades de investigación y aplicación en el aula y en otros ambientes de aprendizaje a partir de este programa y de las propias aportaciones surgidas de los alumnos en las actividades del aprendizaje generado, que propicien el traslado del conocimiento adquirido a la práctica para la consecución de las metas. El presente curso se enfoca en generar las habilidades para la solución de problemas relacionados con la mejora física de una instalación deportiva y su mantenimiento proactivo y sustentable dentro de una cultura de respeto, inclusión y sustentabilidad, enseña a tomar decisiones en el ámbito del equipamiento y mantenimiento de las instalaciones favoreciendo la inserción del alumno a las realidades del ejercicio de la profesión generando un lenguaje técnico suficiente para entablar una discusión técnica en el diseño, la mejora, la construcción o el mantenimiento de las edificaciones deportivas que aumenten la calidad de vida en grupos especiales y adultos mayores a través de la promoción de la salud en el deporte.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conoce las dimensiones y trazados de las distintas áreas, campos y canchas deportivas. Identifica los materiales, dimensiones y colocación de los implemento deportivos de las disciplinas deportivas más relevantes en nuestro contexto. Busca la información necesaria, pertinente y actual para llevar a cabo su trabajo con calidad. Conoce los elementos básicos de mantenimiento de los espacios deportivos y de las superficies. Identifica los materiales y procedimientos para el mantenimiento y colocación de implementos deportivos. Lleva a cabo su trabajo tomando en cuenta las necesidades de los distintos grupos de personas.

5. SABERES

Prácticos	Baliza correctamente los distintos campos, áreas y canchas deportivas. Selecciona y coloca correctamente los implementos de infraestructura de los distintos espacios deportivos. Traza correctamente los distintos espacios deportivos. Busca la información pertinente y actualizada para realizar sus actividades de manera correcta. Adapta los espacios deportivos a las necesidades y posibilidades de los usuarios a partir de la edad, nivel de práctica y cantidad de usuarios. Elabora programas de mantenimiento para instalaciones deportivas. Elabora y lleva a cabo programas de equipamiento y mantenimiento para el agua de las albercas. Elabora y lleva a cabo programas de mantenimiento de instalaciones deportivas con superficie de pasto. Lleva a cabo actividades de mantenimiento, remozamiento y adecuación de instalaciones deportivas y recreativas. Gestiona y lleva a cabo remodelaciones para facilitar la inclusión de personas con necesidades especiales. Asignar funciones particulares y actividades específicas al personal, en la búsqueda de optimizar los recursos económicos, materiales, humanos y el tiempo.
Teóricos	Conoce las dimensiones y trazados de los distintos espacios deportivos. Identifica claramente los artículos de los reglamentos de las disciplinas deportivas más significativas en nuestro contexto referente al área de juego o competencia. Conoce los materiales y el equipamiento aplicable a las actividades deportivas. Conoce las dimensiones y trazados de los distintos espacios deportivos. Conoce los productos químicos adecuados para el mantenimiento del agua de las albercas. Conoce los procedimientos para el mantenimiento de los espacios deportivos con superficies de pasto. Identifica claramente los artículos de los reglamentos de las disciplinas deportivas más significativas en nuestro contexto referente al área de juego o competencia. Conoce la normatividad acerca de las dimensiones, material y características del equipamiento deportivo de las instalaciones más comunes de nuestro contexto.
Formativos	Trabajar colaborativamente de manera trans, multi e intradisciplinar para la resolución de problemas. Realiza sus actividades de manera pertinente, responsable y con apego a la normatividad. Favorece espacios para la convivencia e interacción social. Toma en cuenta las necesidades del otro para los trabajos de mantenimiento y remozamiento de las instalaciones deportivas.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Fundamentos de trazo, nivelación y balizamiento de instalaciones deportivas

- 1.1 Dibujo técnico básico con equipo manual y programas
 - 1.1.2 Dimensiones y trazos de distintos espacios deportivos
- 1.2 Balizamiento trazo y nivelación de campos, áreas y canchas deportivas.
 - 1.2.1 Sistemas de balizamiento y reglamento
 - 1.2.2 Procedimientos de trazo y nivelación y reglamento
- 1.3 Selección y colocación de implementos de infraestructura en espacios deportivos.
 - 1.3.1 Implementos de la infraestructura deportiva
 - 1.3.2 Ubicación correcta de los implementos de la infraestructura deportiva
 - 1.3.2.1 Ubicación de artículos reglamentarios al área de juego o competencia

Fundamentos para la elaboración de programas de mantenimiento

- 2.1 Procedimiento para la creación del programa general de mantenimiento del edificio
 - 2.1.1 Análisis de la física de la construcción y su funcionamiento
 - 2.1.2 Calendario, responsables y procedimientos para el mantenimiento de los elementos de la física de la construcción.
- 2.2 Programa de equipamiento y mantenimiento para el agua de las albercas.
 - 2.2.1 Mantenimiento del sistema de bombeo y filtro
 - 2.2.2 Mantenimiento químico del agua de albercas.
 - 2.2.3 Equipo y procedimientos de limpieza
- 2.3 Programa de mantenimiento de instalaciones deportivas con superficie de pasto.
 - 2.3.1 Base y sub base de superficies empastadas
 - 2.3.2 consideraciones de drenaje de superficies empastadas

2.3.4 Tipos de pasto y colocación
 2.3.5 Mantenimiento de la superficie de pasto 2.3.6 Sistemas de riego
 Remozamiento y adecuación de instalaciones deportivas y recreativas.
 3.1 Análisis de instalaciones preexistentes.
 3.2 Proyecto de mejora y adecuación
 3.3 Adaptación de los espacios deportivos a las necesidades y posibilidades de los usuarios
 3.4 Inclusión de personas con necesidades especiales a los espacios deportivos dentro del marco de la sana convivencia y la cultura de la paz
 Optimización de los recursos económicos, materiales, humanos y el tiempo.
 4.1 Mantenimiento proactivo en la sustentabilidad y educación ambiental

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Trabajar con aprendizaje basado en evidencias a lo largo del curso.
 2. Desarrollar estrategias de búsqueda, selección y procesamiento de la información con rigurosidad teórico-metodológica.
 3. Evaluaciones intermedias teórico-prácticas que permitan identificar la comprensión de los conceptos teóricos-metodológicos.
 4. Revisión bibliográfica individual y/o grupal del contenido temático basada en los textos básicos.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Reportes de prácticas. 2. Elaboración de trabajos y presentaciones de aplicación de los elementos teórico-prácticos. 3. Participación. 3.1 Aplicación de conceptos de acuerdo a los contenidos vistos. 3.2 Asistencia a las prácticas de campo 3.3 Asistencia a clases. 3.4 proyecto final y portafolio de evidencias 4. Evaluación Final	1. Reporte de prácticas según los elementos considerados en el programa. 2. Ejercicio realizado en la presentación de temas relativos al programa. 3. Participación. 3.1 Participación en las presentaciones sobre temas relacionados con el curso. 3.2 Calidad en sus presentaciones gráficas de CAD 3.3 Asistir como mínimo al 80% de las clases. 3.4 Participar proactivamente en la organización de los equipos de trabajo. 4. Sumatoria de todas las actividades que componen el curso y determinación de nota final.	Mientras dure la contingencia se manejan estas opciones: 1. Aula de clases, Classroom 2. Aula de clases y trabajo en campo. Classroom 3. Aula de clases y trabajo en campo. Classroom

9. CALIFICACIÓN

Fundamentos de trazo, nivelación y balizamiento de instalaciones deportivas
 30%
 *Fundamentos para la elaboración de programas de mantenimiento
 30%
 Remozamiento y adecuación de instalaciones deportivas y recreativas.
 40%
 Optimización de los recursos económicos, materiales, humanos y el tiempo.

*Puntaje incluido en el tema de Fundamentos para la elaboración de programas de mantenimiento

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARRAEZ, J. M. (1998). Teoría y praxis de las adaptaciones curriculares en Educación Física. Un programa de intervención motriz aplicado a la Educación Primaria. Granada: AICELMA, JOAN, "ABC del Gestor Deportivo", Ed. INDE, España, 2004

CUSA RAMOS, "Instalaciones Deportivas", Ed. CEAC, España, 1993

CELMA, JOAN, (2005) El Mantenimiento Aplicado a las Instalaciones Deportivas. INDE, Barcelona.

CONADE (1999) Programa de operación administración y mantenimiento de instalaciones SEP. México DF.

CONADE (1999) Normatividad en instalaciones deportivas. SEP. México DF.

CONADE, "Instalaciones Recreativas y Deportivas en Desarrollos Habitacionales", CONADE, México, 2007

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Liska, R. W., & Liska, J. M. (2000). Building Maintenance: Forms, Checklists and Procedures (2.a ed.). Building News.