



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CS. DEL MOV. HUM. EDUC. DEP. RECRE Y DANZA

Academia:

MEDICINA DEL DEPORTE

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PRIMEROS AUXILIOS EN LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8755	32	32	64	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LCFD) LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES / 3o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Profesional en área de la salud con experiencia en docencia, investigación preferentemente Médico con especialidad en Traumatología y Ortopedia, Urgencias Médicas o Medicina Deportiva.

Elaborado por:

Dr. Soriano Lozano Gerardo Guillermo
Dr. Tonatiuh Mondragón Rodríguez
Lic CFyD Raúl Velazquez Sevilla
Dr. Iván Guadalupe Andrade Flores

Evaluated and updated by:

Dra. Alejandra Cárdenas Zepeda
Dr. Enrique Alfonso Hernández Valdes
LCFyD Marycarmen Ortega Navarrete
Academia de Medicina del Deporte

Fecha de elaboración:

01/07/2015

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

02/09/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA Y DEPORTES
Profesionales
Diseña, aplica, promueve y evalúa programas de actividad física y deporte orientados a la salud, en diferentes poblaciones y contextos, tanto desde el punto de vista de los estilos de vida activos y saludables, como desde la rehabilitación, en colaboración con el profesional de la medicina;
Socio- Culturales
Aplica, en el ejercicio profesional, los aspectos éticos y normativos, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad;
Técnico- Instrumentales
Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, en cualquiera de los ámbitos de su ejercicio profesional.
Desarrolla habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.

3. PRESENTACIÓN

La actividad física y la práctica deportiva presentan en muchos casos situaciones de riesgo y eventos traumáticos que pueden llegar a comprometer la integridad física y poner en riesgo la vida del individuo, por lo tanto es de suma importancia el conocimiento del manejo de las situaciones de urgencia así como los primeros auxilios que deberán ser brindados en el lugar del evento.

Esta unidad de aprendizaje tiene relación con lesiones en la actividad física y el deporte y con Medicina del deporte y con cardiología deportiva.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Previene y atiende los eventos y lesiones que ponen en peligro la integridad del deportista que se presentan en el momento de la práctica de las actividades físicas y el deporte.

Aplicar técnicas de primeros auxilios para el manejo inicial, de situaciones que ponen en riesgo la vida del deportista con las maniobras de reanimación cardiopulmonar en el escenario mismo en el que se presentan.

5. SABERES

Prácticos	Actúa de manera rápida y eficaz ante una lesión ocasionada en la práctica de la actividad física y/o deportiva. Aplica las acciones necesarias para minimizar los daños ocasionados en la práctica de la actividad física y/o deporte. Comprende y aplica las técnicas más actuales en lo relacionado a la atención primaria de las lesiones derivadas de la actividad física y/o deportiva. Utiliza el equipo pertinente para la atención y manejo de las urgencias derivadas de la práctica físico-deportiva.
Teóricos	Cuenta con los conocimientos más actuales en lo relacionado a la atención y manejo de las urgencias derivadas de la actividad física y deporte. Conoce los fundamentos anatómicos y fisiológicos que le permiten resolver satisfactoriamente los accidentes derivados de la práctica físico-deportiva.

Formativos	Actúa éticamente en su accionar con las personas que se han lesionado. Cuenta con una actitud de constante aprendizaje y actualización en el campo de la atención de lesiones y urgencias de la práctica deportiva.
-------------------	---

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Lesiones traumáticas y urgencias médicas en el deporte
 - 1.1 Definición de trauma
 - 1.2 Definición de urgencia médica
 - 1.3 Epidemiología de las lesiones traumáticas en la actividad física
 - 1.4 Prevención y planeación ante situaciones de riesgo
2. Valoración y tratamiento inicial en la zona del accidente
 - 2.1 Cinemática del traumatismo
 - 2.2 Valoración de la escena
 - 2.3 Valoración del paciente
 - 2.4 Múltiples lesionados
 - 2.5 Accidentes Masivos y Catástrofes
3. Revisión Primaria del Paciente (ABCDE)
 - 3.1 Vía área y control de la columna cervical
 - 3.2 Ventilación y respiración
 - 3.3 Circulación y control de hemorragias
 - 3.4 Evaluación Neurológica
 - 3.5 Exposición y Control del medio ambiente
4. Manejo de la Vía Aérea y la Ventilación
 - 4.1 Obstrucción de la vía
 - 4.2 Mantenimiento de la vía aérea
 - 4.3 Oxigenación y ventilación
5. Estado de Choque
 - 5.1 Fisiopatología y conceptos básicos del estado de choque
 - 5.2 Evaluación inicial del paciente en estado de choque
 - 5.3 Definición de Hemorragia
 - 5.4 Alteración de líquidos y electrolitos
 - 5.5 Manejo del paciente en estado de choque
6. Lesiones torácicas que ponen en riesgo la vida
 - 6.1 Neumotórax
 - 6.2 Hemotorax
 - 6.3 Contusión pulmonar
 - 6.4 Trauma cardíaco cerrado
 - 6.5 Fracturas costales y lesiones por aplastamiento
7. Trauma abdominal y pélvico
 - 7.1 Trauma cerrado de abdomen
 - 7.2 Trauma penetrante de abdomen
 - 7.3 Fracturas pélvicas y lesiones asociadas
8. Traumatismo Craneoencefálico
 - 8.1 Fisiopatología y clasificación de TCE
 - 8.2 Manejo del TCE leve

8.3 Manejo del TCE moderado
8.4 Manejo del TCE severo
9. Traumatismo Musculo-esquelético Grave
9.1 Lesiones de la columna vertebral y médula espinal
9.2 Lesiones de extremidades que ponen en riesgo la vida
9.3 Lesiones que ponen en riesgo la función de las extremidades
9.4 Control del Dolor y manejo inicial del trauma musculo-esquelético
9.5 Principios de inmovilización
10. Lesiones Térmicas
10.1 Fisiopatología y principios básicos de las quemaduras
10.2 Evaluación y manejo del paciente quemado
10.3 Lesiones por exposición al frío
10.4 Hipotermia y congelamiento
11. Urgencias en el deporte acuático
11.1 Principios básicos del manejo del lesionado en medios acuáticos
11.2 Ahogamiento
11.3 Movilización y traslado del paciente en medios acuáticos
12. Otras causas de primeros auxilios
12.1 Insolación y golpe de calor
12.2 Intoxicaciones
12.3 Picaduras y mordeduras de insectos y reptiles

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Aprendizaje basado en evidencias.
Aprendizaje basado en problemas.
Aprendizaje basado en casos.
Aprendizaje vivencial.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Evaluación Teórica.	Realización de una o varias evaluaciones en fecha y hora establecida por el docente., las cuales pueden ser de manera virtual o presencial según sea el caso.	Salón de clase o aula virtual.
Evaluación Práctica	Asistencia a las prácticas establecida por los docentes en tiempo y forma, así como la correcta aplicación de toma de decisiones en el manejo del deportista lesionado.	Salón de clase.
Documento de investigación.	Realizar un ensayo o manual según indique el docente donde se vea reflejado lo visto durante todo el semestre.	Internet, plataforma Classroom o Moodle
Trabajos varios.	Realización de actividades en línea, resolución de cuestionarios, presentación de	Salón de clase o aula virtual.

	temas de manera individual o grupal.	
--	--------------------------------------	--

9. CALIFICACIÓN

Evaluación Teórica 30%
Evaluación Práctica 20%
Documento de investigación 30%
Trabajos varios 20%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

American College of Surgeons(2014).Advance Trauma Life Support ATLS Manual(9na edición).
American Heart Association. (2011). Advance Cardio Life Support ACLS Provider Manual.
Dalton,A.(2012). EMPACT Urgencias Médicas: evaluación, atención y transporte de pacientes.
Manual Moderno Clasificación LC RC86.7
Fojon,S. (2014). Accidentes y Enfermedades en el Medio Acuatico: Guía Médica y de Primeros Auxilios. Panamericana Clasificación LC RC1005
Moya,M.M. (2011). Normas de actuación en Urgencias. Panamericana Clasificación LC RC86.8

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Álvarez López J. Manual de Soporte Vital Avanzado. Editorial Océano 2014. Clasificación LC RC86.7