



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CS. DEL MOV. HUM. EDUC. DEP. RECRE Y DANZA

Academia:

FUNDAMENTOS E INICIACION DEPORTIVA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE TIEMPO Y MARCA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8747	32	32	64	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LCFD) LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES / 1o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Licenciado en Profesional con eventos de	Educación especialidad natación	Física, en	Cultura Física y entrenamiento y	Deportes. organización de
--	---------------------------------	------------	----------------------------------	---------------------------

Elaborado por:

Evaluated and updated by:

LCFyD. Leonardo Guadalupe Nolasco Tabares Psic. Gustavo Nuño Miramontes	LCFyD. Leonardo Guadalupe Nolasco Tabares Psic. Gustavo Nuño Miramontes
--	--

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

05/07/2014	01/07/2015
------------	------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES
Profesionales

Emplea, de manera integrada, los conocimientos de la pedagogía y la didáctica de los diferentes grupos de deportes, en los procesos de aprendizaje y formación deportiva;
Diseña, dirige y evalúa programas de entrenamiento personalizado para el bienestar y para el mejoramiento de la condición física de individuos y de grupos.
Socio- Culturales
Se concibe como un profesionalista que utiliza como medio fundamental de intervención la actividad física y el deporte, para favorecer el desarrollo integral del individuo, en diferentes escenarios y grupos sociales;
Muestra una sólida autoestima profesional, así como actitudes de colaboración, respeto y solidaridad con profesionistas de cualquier área y grupo social.
Técnico- Instrumentales
Utiliza literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte y ejerce habilidades de comunicación oral y escrita con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales;
Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, en cualquiera de los ámbitos de su ejercicio profesional.

3. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje es denominada: Fundamentos de Tiempo y marca, en el deporte de la Natación
es un curso-taller que forma parte de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes, se ubica en el bloque Básico Particular Obligatorio y se imparte en el primer semestre, tiene una carga horaria de 64 horas de las cuales 32 son teóricas y 32 prácticas y un valor de 6 créditos. Este curso le ofrece al estudiante la oportunidad de desarrollar un aprendizaje sistematizado de los procesos metodológicos de la enseñanza aprendizaje en sus 4 estilos; crol (crawl), dorso, pecho y mariposa, así como las salidas, virajes y puentes, para su entendimiento y realización, sin lograr la perfección, conlleva dominar conocimientos, habilidades, destrezas, aptitudes, actitudes y valores que lo prepararán para adquirir competencias profesionales en el área, y esta ligado a la Iniciación deportiva y a las materias que en sucesivamente conforman el bloque del entrenamiento deportivo

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Que el/la alumno(a) conozca y aplique las técnicas de los fundamentos de la natación en tiempo, espacio y los agua, para que los practique y desarrolle en el ámbito del proceso de la enseñanza-aprendizaje, permitiéndole mayor dominio en su participación al desarrollar y aplicar las habilidades básicas específicas del deporte.

5. SABERES

Prácticos	Aplica las estrategias y los procedimientos didácticos para el aprendizaje de la natación. • Elabora, aplica y evalúa programas para el aprendizaje de la natación a partir de sus fundamentos tácticos y técnicos. • Diseña y aplica secuencias didácticas de aprendizaje deportivo motor en la natación.
Teóricos	• Identifica las distintas concepciones del proceso de iniciación deportiva en la natación • Realiza el análisis didáctico de los componentes de la natación. Reconoce los modelos de intervención para el aprendizaje de la natación. • Analiza los aspectos reglamentarios de la natación.
Formativos	• Participa activamente en el desarrollo de las sesiones y las actividades llevadas a cabo a lo largo de la unidad de aprendizaje, respetando las diferencias de desempeño individual. • Aprecia y promueve el valor del juego limpio.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.- Antecedentes de la natación	
1.1.	- Deportes y natación.
1.2.	- Génesis y evolución de la natación.
1.3.	- Perfil del instructor de natación
1.4.	- Beneficios de la natación.
1.4.1.	- Biológicos
1.4.2.	- Psicológicos
1.4.3.	- Sociales
1.4.4.	- Pedagógicos
1.4.5.	- Morales
2.	- Tipos de natación
2.1.	- Recreativa
2.2.	- Utilitaria
2.3.	- Artística
2.4.	- Terapéutica
2.5.	- Turística
2.6.	- Informal
2.7.	- Competitiva
3.	- Proceso teórico-metodológico de la enseñanza acuática.
3.1.	- Metodología de la enseñanza
3.2.	- Métodos
3.2.1.	- Preliminar
3.2.2.	- Enseñanza (adaptación, flotación, respiración y propulsión).
3.3.	- Aspectos externos y material de enseñanza
4.	- Desarrollo práctico de habilidades en el estilo de crawl (crol).
4.1.	- Nado libre (crawl)

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1.	Investigar	sobre los fundamentos de la natación.
2.	Participación permanente en sesiones teóricasde natación (forma grupal o individual).	
3.	Realización de las prácticas correspondientes en el medio acuático.	
4.	Visitas a centros de enseñanza (público, privado, social).	
5.	Uso de Tecnologías de información y comunicación.	

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Reportes de investigación. 2. Reportes de las visitas a los centros de enseñanza. 3. Participación (aula, laboratorio y medio acuático). 4. Demostrar la adquisición de las habilidades básicas de la natación. 5. Respeto al reglamento de prácticas en alberca.Da doble clic para editar	1. Trabajo documental y/o de campo 2. Entregade reporte (conclusiones, observaciones) 3. Discusión y análisis. 4. Desplazamiento como mínimo de 25 metros continuos (sin tiempo) en estilo de crol.	1. En el aula y laboratorio de computo 2. En instituciones de enseñanza de natación 3. En la alberca (campo de acción).
Da doble clic para editar		

9. CALIFICACIÓN

Realización de prácticas, reportes y tareas	
= 25 %	
Ensayo Final	
25 %	=
Examen Práctico (25 m estilo de crawl)**	
50 %	=

* 10%	Uso y manejo de plataforma Moodle	*100 %
**	Requisito calificación de prácticas	aprobatoria

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bucher, Walter. 1000 EJERCICIOS DE JUEGOS NATACIÓN Y ACTIVIDADES ACUÁTICAS: Natación, buceo, natación sincronizada, salvamento, waterpolo, salto s. Hispano Europea, España 1999 (Clasif. LC GV 837 .65 B8218 2006)

Carles, Jardí Pinyol. MOVERNOS EN EL AGUA : Desarrollo de las posibilidades educativas, lúdicas y terapéuticas en el medio acuático Paidotribo España a 1998 (Clasif. LC GV 837 J37 1996)

De Aymerich, Javier. CRITERIOS METODOLÓGICOS, A puntas clínica internacional de natación, Méx. 1997

Jardi P. Carles., JUGAR EN EL AGUA: ACTIVIDADES ACUÁTICAS INFANTILES, Barcelona, Paidotribo 2001 (Clasif. LC GV 777.56 J37 2001)

Laughlin, Terry., aut.; Noelia Jiménez, tr. NATACIÓN PARA TODOS, Una guía mejor de lo que nunca había

imaginado. Barcelona, España. Paidotribo 2009 (Clasif. LC GV 837.7 L3818 2009)

Maglischo, Ernest W. NATACIÓN: TÉCNICA ENTRENAMIENTO Y COMPETICIÓN. Barcelona, España. 2009 (Clasif. LC GV 838.67T73 M3318 2009)

Navarro Fernando. HACIA EL DOMINIO DE LA NATACIÓN, Gymnos, España 1994 (Clasif. GV 837 N37)

Perea Padrón, Mario. NATACIÓN Teoría y Práctica, Trillas, México 1997 (Clasif. LC GV 8937 P47 1997)

Ramírez, R. Elena. NATACIÓN EDUCATIVA: ENSEÑANZA PRÁCTICA. Madrid, España. Editorial Síntesis, 2009. (Clasif. LC GV 837.7 R35 2009)

Rocha D. Laura. Natación para la tercera edad enseñanza básica para la natación con adultos mayores, México Trillas 2009. (Clasif. LC GV 837.3 R62 2009)

Ruiz P. Stevens. NATACIÓN: TEORÍA Y PRÁCTICA, Editorial Kinesis, Armenia, Colombia. 2011 (Clasif. LC GV 837 V837 R85 2010)

Schmitt, Patrick. NADAR DEL DESCUBRIMIENTO AL ALTO NIVEL: UN ENFOQUE INNOVADOR EN LA ENSEÑANZA DE NATACIÓN., Barcelona, Hispano Europea, 1996 (Clasif. LC GV 837 S36 1996)

Soler, Ángeles y Jimeno, Margarita. ACTIVIDADES ACUÁTICAS para personas mayores: fundamentos teóricos y sesiones prácticas. Gymnos, España 1998 (Clasif. LC GV 837.3 S65 1998)

Vaca E., Marcelino, APRENDER A NADAR EN LA ESCUELA, DESCRIPCIONES Y REFLEXIONES EN TORNO A UNA EXPERIENCIA. BARCELONA PAIDOTRIBO 2003. (CLASIF. LC GV 837.2 V33 2003)

Zumbrunnen, Roger., COMO VENCER EL MIEDO AL AGUA Y APRENDER A NADAR, Barcelona Editorial Paidotribo 2001 (Clasif. LC GV 837.7 Z8518 2001)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Dietrich Martin (Autor, Inc NetLibrary, Tsedi). Metodología general del entrenamiento infantil y juvenil. Editorial Paidotribo. 2004. 511 páginas. (Clasif. LC GV 443 M47 2004)

Moreno, Juan A. BASES METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA NATACIÓN. Barcelona, España. Paidotribo 2009 (Clasif. LC GV 837.7 M3318 2009)

IZAJE DE LAS ACTIVIDADES ACUÁTICAS
EDUCATIVAS. INDE. España, 1998. (Clasif. LC GV 770
.5 M67 1998)
González, Sabas y Obrador. ACTIVIDADES ACUÁTICAS RE
CREATIVAS. INDE. España, 2000. (Clasif, LC GV 837
G66 2000)
Lloret, Conde, Fagoaga, León y Tricas. NATACIÓN TER
APEÚTICA. Paidotribo. España, 1999. (Clasif. LC 837
N37
1999)
Soler, Ángeles y Jimeno, Margarita. ACTIVIDADES ACU
ATICAS para Adultos, Gymnos. España 1998
www.udg.mx/
www.cucs.udg.mx/
www.cucs.udg.mx/movimientohumano/
www.efdeportes.com
www.trixal.com.mx
www.masnatacion.com
www.maratonacuaticoabh.com.mx
www.fina.org
<http://virtual.cucs.udg.mx/moodle/login/index.php>