



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CS. DEL MOV. HUM. EDUC. DEP. RECRE Y DANZA

Academia:

CIENCIAS SOCIALES PEDAGOGICAS Y ADMINISTRATIVAS DEL DEPORTE

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ACTIVIDAD FISICA, DEPORTE Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8739	16	48	64	5

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Licenciatura	(LCFD) LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES / 5o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Licenciatura en Informática y/o carreras afines. Con experiencia o conocimientos sobre la carrera de cultura y deportes.

Elaborado por:

Correa Gómez Francisco, Gudiño Lozano Marco Baudelio, Morales Acosta Juan Josué y Morfín Zepeda Sofía Margarita.

Evaluated and updated by:

Correa Gómez Francisco, Ramírez Hermosillo Humberto y Tena Capilla Mario Francisco.

Fecha de elaboración:

15/07/2014

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

21/08/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN CULTURA FISICA Y DEPORTES

Socio- Culturales

Aplica, en el ejercicio profesional, los aspectos éticos y normativos, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad;
Técnico- Instrumentales
Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, en cualquiera de los ámbitos de su ejercicio profesional.

3. PRESENTACIÓN

La Unidad de Aprendizaje (UDA) Actividad Física, Deporte y Tecnologías de la Información es un curso laboratorio con un valor de 5 créditos y con un total de 64 horas clase distribuidas de la siguiente manera: 16 horas teóricas y 48 horas prácticas. Pertenece a la Academia de Ciencias Sociales Pedagógicas y Administrativas del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza

El objeto de estudio de la UDA consiste, en primera instancia, en el reconocimiento y la aplicación de paquetería de Microsoft Office a los ámbitos propios de la Actividad Física y el Deporte; en una segunda instancia, el reconocimiento y la aplicación de distintas herramientas educativas en línea necesarias para su desarrollo académico.

El objeto de estudio de la UDA, así como la naturaleza de las competencias que fomenta, y al desarrollar saberes prácticos básicos para el desarrollo profesional del alumno la relaciona directamente con todas las UDA que conforman a la Carrera.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo en cualquiera de los ámbitos de su ejercicio profesional.

5. SABERES

Prácticos	Emplea programas informáticos como procesadores de textos, hojas de cálculo y presentaciones. Diseña y comparte información usando herramientas de las TIC's en la Actividad Física y Deporte Utiliza recursos multimedia y software relacionados con las funciones específicas en distintos ámbitos de la cultura física.
Teóricos	Comprende y analiza los dispositivos para uso y manejo de la información; el uso de las hojas de cálculo, los procesadores de textos, los programas para el diseño de presentaciones académicas. Reconoce los entornos para el trabajo colaborativo en línea. Examina y experimenta con las Aplicaciones relacionadas con la actividad física y el deporte. Identifica y utiliza software deportivo acorde a sus necesidades.
Formativos	Asume una actitud de apertura para la utilización de los diferentes programas informáticos necesarios en su desarrollo académico. Participa de manera efectiva en equipos usando herramientas cooperativas de la web. Analiza y valora las ofertas informativas en la web.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Tema 1. Uso de las tecnologías (Tic's) aplicadas al deporte	
1.1	Antecedentes históricos.
1.2	Nuevas tecnologías aplicadas al desarrollo y control del entrenamiento y la competición en el deporte .
1.2.1	Tecnología ligada al control del entrenamiento y la competición.
1.2.2	Nuevas tecnologías para el desarrollo de las capacidades físicas.

1.2.3	Tecnologías aplicadas a la evaluación táctica de los deportes.
1.2.4	Internet de las cosas (IoT) en el Deporte de Alto Rendimiento.
Tema 2. Aplicación de paquetería de Microsoft Office a la Actividad Física y Deporte	
2.1	Word avanzado
2.2	Excel avanzado
2.3	Power Point avanzado
Tema 3. Herramientas de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) en la Actividad Física y el Deporte.	
3.1.	Introducción: Sociedad del Conocimiento y Sociedad de la Información.
3.2.	Gestión de la información vs gestión del conocimiento
3.3.	Las nuevas fuentes de la información
3.3.1.	Estrategias para la búsqueda, recuperación, evaluación y uso de la información
3.4.	Entornos de trabajo colaborativo en línea. (cmap-cloud, goconqr, prezi)
3.5.	Diseño de páginas Web.
Tema 4. Software aplicado a la Actividad Física y el Deporte.	
4.1	Aplicaciones móviles relacionadas a la Cultura Física y el Deporte.
4.2	Software deportivo.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

La estrategia del curso es la de aprendizaje basado en evidencias integrando los saberes teóricos con los
prácticos e incluyendo lo formativo a partir del trabajo colaborativo. En esta estrategia la función del
docente sería la de crear ambientes y el uso de herramientas propicias para el aprendizaje, discusión y/o
diálogo entre los alumnos para integrar los conocimientos y experiencias previas con el uso de las Tic's en el
ámbito de la Actividad Física y el Deporte. El alumno demuestra a partir de los aprendizajes adquiridos y
evidencias, la integración de los saberes teóricos, prácticos y formativos.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
-Un resumen y dos mapas conceptuales de las tres lecturas del tema 1. -Elaboración de un documento utilizando las herramientas avanzadas del procesador de textos. -Elaboración de dos archivos en Excel aplicados a la actividad física y el deporte. -Elaboración en equipo de una presentación en power point aplicada a un tema relacionado a	-La primer lectura presentada mediante ficha de resumen en documento word con el contenido completo y las referencias según APA.Los dos siguientes serán mapas conceptuales por medio de Cmap cloud, los mapas deben contener: - Identificación del concepto más general o inclusivo. - Ordenamiento de los conceptos por su grado	-Formación académica individual: proporcionando herramientas necesarias para su proceso enseñanza aprendizaje; -Social: creando entornos de comunicación multidisciplinares a través de las Tic's -Profesional: al aplicar los conocimientos en el campo de la actividad física y el deporte.

la actividad física y el deporte. - Síntesis de los conceptos de sociedad de la información y sociedad del conocimiento (investigación independiente). -Elaboración de un cuadro comparativo entre los conceptos gestión de la información y gestión del conocimiento. - Mapa conceptual de la lectura las nuevas fuentes de la información. - Síntesis referenciada de las fuentes consultadas para la elaboración de la página web. Trabajo individual. - Mapa conceptual sobre el subtema (individual) para la página web. - Mapa mental sobre el subtema (individual) para la página web. - Una presentación grupal en Prezi con la información del tema seleccionado para su página web.	desubordinación a partir del concepto general o inclusivo. - El establecimiento de las relaciones entre los conceptos Para ello, es conveniente utilizar líneas de sentido. - La conexión entre los conceptos con líneas que incluyan palabras que no son conceptos para facilitar la identificación de las relaciones. (Frases de enlace). -El documento debe contener: Encabezado y pie de página Márgenes, una página con orientación diferente, interlineado, sangrías, portada sin número de página, números de página, tamaño y tipo de letra, mayúsculas y minúsculas, insertar tabla, letra capital, word art.	
-Diseño de una página web aplicada a la actividad física y deporte. -Reporte de la comparación de, al menos dos aplicaciones sobre alguna actividad física/deportiva. -Listado de sitios web gratuitos y/o de paga con software dedicado a la actividad física y el deporte. Elaborar un cuadro de doble entrada donde se compare el software de paga con lo visto durante el curso.	-Para la primer hoja: Manejo de herramientas básicas del diseño de la hoja de cálculo, diseño de diferentes tipos de gráficas para datos cuantitativos y cualitativos a partir de una base de datos. Para la segunda hoja: Además de lo anterior incluir fórmulas y herramientas básicas de estadística. -Para la presentación en power point: Mínimo 12 diapositivas, incluir un gif en una diapositiva, incluir un video o link de youtube, incluir mínimo dos hipervínculos, imágenes en cada diapositiva, efectos de transición en las diapositivas, efectos de animación en el texto, poner atención en los contrastes de color de fondo y el tamaño de texto. - La síntesis (documento en Word) deberá incluir ideas principales, autores y referencia de las fuentes. La investigación se realizará a través de la Biblioteca digital de la Universidad de Guadalajara.-	

	El cuadro comparativo debe contener: a) Los elementos que se desea comparar. b) Los parámetros a comparar. c) Identificación de las características de cada objeto o evento. d) Mención de las semejanzas y diferencias más relevantes de los elementos comparados. - El mapa conceptual debe contener las mismas características arriba mencionadas. (Evidencias 2 y 3). - La síntesis de la información para la página web se realizará en un documento en Word con las siguientes características: a) Breve síntesis de los distintos tipos y niveles de las fuentes de información. b) Referencias de las fuentes conforme criterio APA. -El mapa conceptual contendrá las características ya mencionadas anteriormente. - El mapa mental se elaborará a través de la plataforma "goconqr" y tendrá las siguientes características: a) El concepto de nuestro interés expresado en una imagen central. b) Los principales temas del asunto o concepto se desprenden de la imagen central de forma radial o ramificada. c) Las ramas tienen una imagen y/o una palabra clave impresa sobre la línea asociada. d) Los aspectos menos importantes también se representan como ramas adheridas a las ramas de nivel superior. e) Las ramas forman una estructura conectada. - La presentación en Prezi contendrá las mismas características, mínimas, de la presentación en PPT, además de realizarse en una plantilla en	
--	---	--

	blanco e incluir la mayor cantidad de herramientas que contiene la plataforma. - Para la página web se contempla: a) Características de forma: Página de inicio, menú e hipervínculos entre temas y subtemas e inclusión de elementos de diseño de office y los recursos creados en los entornos de aprendizaje colaborativo en línea. b) Características de fondo: Se incluirá en el menú un apartado de referencias donde se incorporen las fuentes consultadas en biblioteca digital de la Universidad de Guadalajara atendiendo a, por lo menos, 4 recursos informativos. -Incluirá los siguientes elementos: Análisis de compatibilidad de sistemas operativos, facilidad de uso de la interfaz, confiabilidad de los datos mostrados. -Inclusión de la dirección URL de los sitios visitados y una organización temática del software encontrado. El cuadro de doble entrada deberá incluir, en primera instancia, un listado de las funciones principales del software elegido y, en segunda instancia, mencionar como sustituir estas funciones con los programas vistos durante el curso.	
--	--	--

9. CALIFICACIÓN

Portafolios digital75%
Página web20%
Participación5%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario,

deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

*American Psychological Association. (2014). <https://www.apa.org/about/apa/index.aspx>

*Bibriesca, G. (2013). Microsoft office 2010 para negocios. México Pearson.

*Gaskin, S. Ferret, R.L. & Mc Lellan, C. (2010). Go! Microsoft Excel 2010. México Pearson educación.

*Pérez, D. (2007). Maestros del Web. <http://www.maestrosdelweb.com/editorial/%C2%BFque-son-las-bases-de-datos/>

*Vázquez Hernández, Ángel. La aldea global. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento. España,

2009. En: <http://webs.elkarrekin.org/ccmc/sites/webs.elkarrekin.org/ccmc/files/cmc.pdf>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

*Abaurrea, J. (2005) Manual Avanzado de internet. España. Anaya Multimedia

*Archilla, M. (2011). Slideshare. [www.slideshare.net/MilagritosArchilla/reglas-bsicas-para-preparar-presentaciones-de-](http://www.slideshare.net/MilagritosArchilla/reglas-bsicas-para-preparar-presentaciones-de-impacto)

impacto

*Cobo Cristóbal. (2007). Planeta Web 2.0 Inteligencia colectiva o medios fast food. Grupo Recerca Interaccions Digitals.

Barcelona España/ México D.F.

*Group, T.S. (2011). Excel 2010: curso práctico. México. Alfaomega.

*Menou Michel J. La alfabetización informacional dentro de las políticas nacionales sobre tecnologías de la información

y comunicación (TIC'S): la cultura de la información, una dimensión ausente. Anales de documentación, num.7.

Universidad de Murcia.

*Vilchez, J. (2010). Excel Avanzado. México. Limusa.