



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Enfermería para la Atención Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria

ACADEMIA

Enfermería Gerontológica

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Práctica de Enfermería en Gerontología

Clave de la unidad de aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos	Eje curricular
I8722	0	96	96	06	Especializante selectiva

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo/ Ciclo escolar sugerido	Prerrequisitos
Práctica	Presencial	Licenciatura	(LENF) Licenciatura en	CISA I8720 CISA I8721

			enfermería /8°	
--	--	--	-------------------	--

ÁREA DE FORMACIÓN

ESPECIALIZANTE SELECTIVA

1

PERFIL DOCENTE

Perfil docente del área de Gerontología, deberá contar con conocimientos teóricos-prácticos y experiencia laboral en el área de atención de la persona mayor, que le permita dominar la disciplina en materia del proceso enseñanza-aprendizaje; con las capacidades de estructurar un plan educativo apoyado con orientación en el modelo por competencias profesionales integradas, que guíe a los alumnos a la práctica de manera segura, efectiva, creativa, innovadora y renovadora; además que los evalúe con un enfoque formativo por competencias.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionales

Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.

Técnico- instrumentales

Aplica procedimientos de enfermería gerontológica para valorar, cuidar y dar seguimiento a la persona mayor en centros de día, asilos y unidades de primer nivel. Utiliza escalas de valoración como Barthel, Katz, Yesavage y MNA, realiza planes de cuidado, educación para la salud y detección de enfermedades, con el propósito de implementar un plan de cuidados de enfermería.

Socio-Culturales

Brinda atención a la persona mayor con respeto, ética, empatía y responsabilidad, considerando su contexto familiar, social y cultural. Promueve el autocuidado, el altruismo, la participación activa, las redes de apoyo y el trabajo colaborativo para mejorar su calidad de vida.

3. PRESENTACIÓN

Este curso práctico forma parte del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería, se ubica en el área Especializante Selectiva, tiene una carga horaria de 96 horas, con un valor curricular de 6 créditos, para cursarla tiene pre-requisito de FC18720 y FC18721. El enfoque de la formación en competencias profesionales, pretende que quienes lo cursen sean capaces de identificar los problemas de salud de la población mayor de 60 años en el contexto de los problemas de salud en México, y en la práctica diaria profesional de la Enfermería.

Otorga al estudiante las herramientas metodológicas y estrategias para atender a los senescentes en los diferentes ámbitos de la prevención, detección y control de las enfermedades.

Los saberes cognitivos, actitudinales y procedimentales que adquiera el alumno en esta unidad de aprendizaje serán de utilidad para su aplicación en toda su Carrera Profesional.

2

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza la importancia de la salud de las personas mayores y adquiere las competencias prácticas para atender a la población mayor de 60 años sobre la prevención, detección y control de las enfermedades, para que tomen decisiones en auto- cuidado de la salud. Aprende a investigar e intervenir en la problemática de salud del senescente.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
------------------	-----------------	-------------------

Otorga cuidados de enfermería integrales a las personas mayores durante las diferentes etapas del ciclo de vida, considerando sus necesidades biológicas, psicológicas y sociales. Aplica intervenciones de enfermería orientadas a la conservación de la salud, la prevención y el control de enfermedades, así como a la preservación de la vida. Ejecuta procedimientos de enfermería con fundamento científico, ético y humanístico, de acuerdo con los protocolos y normas vigentes. Promueve estilos de vida saludables mediante acciones de educación para la salud dirigidas a las personas mayores, la familia y la comunidad. Valora el estado de salud de las personas mayores para identificar factores de riesgo, necesidades de cuidado y oportunidades de intervención oportuna.	Identifica los fundamentos científicos de la gerontología y la geriatría aplicados al cuidado de enfermería. Analiza el proceso de envejecimiento desde una perspectiva biológica, psicológica y social. Interpreta los cambios fisiológicos, funcionales y psicosociales propios del envejecimiento. Reconoce factores de riesgo, necesidades de salud y principales síndromes geriátricos en la persona mayor. Comprende la valoración geriátrica integral como base para establecer prioridades de atención. Fundamenta intervenciones de enfermería orientadas a la promoción, prevención, autocuidado y autonomía de la persona mayor. Analiza el impacto del envejecimiento poblacional y los modelos de atención gerontológica en los sistemas de salud.	Actúa con responsabilidad y compromiso en el cumplimiento de sus funciones y obligaciones. Se conduce con apego a los valores éticos, demostrando respeto, integridad y profesionalismo en la toma de decisiones. Muestra iniciativa y espíritu emprendedor para identificar oportunidades, proponer soluciones e impulsar mejoras. Practica el altruismo mediante una actitud de servicio, empatía y solidaridad hacia las personas mayores y la comunidad. Ejerce un liderazgo positivo que favorece la colaboración, la motivación y el logro de objetivos comunes. Promueve una actitud educativa orientada a la prevención de enfermedades y a la promoción de la salud. Desarrolla una actitud crítica basada en el análisis reflexivo y la evaluación objetiva de la información y de su práctica.
--	--	--

Participa en acciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas mayores.		Actúa con honestidad, transparencia y congruencia en el desempeño de sus actividades. Organiza de manera eficiente los recursos, el tiempo y las actividades para alcanzar los objetivos establecidos. Es autogestivo, asumiendo la responsabilidad de su aprendizaje y desarrollo profesional continuo. Aplica la capacidad de análisis, síntesis y evaluación para resolver problemas y fundamentar la toma de decisiones. Fomenta una cultura de trabajo tanto individual como colaborativo, contribuyendo al fortalecimiento del trabajo en equipo y al logro de metas compartidas.
--	--	--

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
UNIDAD I. Intervenciones de enfermería en la unidad gerontológica.	1.1. Inducción a la práctica, identificación de los diferentes servicios de la persona mayor 1.2. Distribución de los alumnos por servicios. 1.3. Cuidados asistenciales de enfermería a las personas mayores. 1.4. Aplicación de escalas de valoración gerontológica. 1.5. Valoración y análisis del estado de salud de las personas mayores. 1.6. Realización de plan de cuidados de enfermería a las personas mayores. 1.7 Entrega de informe de actividades semanal.

UNIDAD II. Intervenciones de Enfermería en la unidad de salud gerontológica.	2.1 Cuidados asistenciales de enfermería a las personas mayores. (higiene personal, baño, corte de uñas, aseo oral, alimentación asistida, cambio de ropa, rasurado, tendido de camas, ministración de medicamentos, intervención en la rehabilitación física, apoyo psicológico, etc) 2.2 Intervenciones de enfermería en el cuidado integral de las personas mayores. (actividades de ludo terapia, manualidades, Juegos de mesa, musicoterapia-baile, pintura, activación física, conformación de círculos de lectura, estimulación cognitiva, etc) 2.3 Intervenciones de enfermería de educación y promoción para la salud de las personas mayores. (promover la vacunación, higiene personal, higiene bucal, promover la podología, prevención de accidentes, detección de enfermedades, identificación de depresión, estado nutricional, etc). 2.4 .Elaboración Estudio del estado de salud de la población adulta mayor asilada, aplicación os diferentes instrumentos valoración gerontológica: •Barthel (funcionalidad). •Katz (estado cognitivo). •Yesavage (depresión). •Mini Valoración Nutricional MNA (Nutrición). - Downton (riesgo de caídas). 3.1. Inducción a la práctica, Identificación de los diferentes servicios de la persona mayor 3.2. Distribución de los alumnos por servicios 3.3.-El estudiante identificará la población adulta mayor de responsabilidad de la unidad de salud a la que fue adscrito. 3.4.-El estudiante conformará grupos de ayuda mutua de la persona mayor en el que realizará las siguientes intervenciones: 3.4.1 Aplicación de las escalas de valoración gerontológica Barthel (funcionalidad) 3.4.2 Katz (estado cognitivo), Yesavage (depresión), Mini Valoración Nutricional MNA (Nutrición) y realizar un estudio de la salud de la persona mayor con resultados y análisis. 3.4.3 Hacer un plan de cuidados de enfermería. 3.4.4 Realizar material de promoción a la salud (carteles y material impreso) 3.4.5 Pláticas de educación para la salud. 3.4.6 Conformar redes de apoyo (sociales, familiares e institucionales) 3.4.7 Promover la activación física 3.4.8 Demostraciones culinarias 3.4.9 Promover alimentación saludable 3.4.10 Detección oportuna de enfermedades:
UNIDAD III. Intervenciones de Enfermería en la unidad de salud gerontológica.	

- c) Ca. Mama
- d) Cáncer cérvico uterino
- e) Ca. Próstata
- f) ETS
- g) Obesidad
- h) Dislipidemias
- i) Problemas buco-dentales
- j) violencia, maltrato, abandono
- k) Problemas de salud mental
- l) Tuberculosis
- 3.5 Revisión de esquemas de vacunación y aplicación de vacunas
- 3.6 Análisis del estado de salud de los grupos de población adulta mayor
- 3.7 Promover la entrega y uso de la cartilla nacional de la persona mayor
- 3.8 Realizar diferentes videos de intervenciones de enfermería con la población adulta mayor en la comunidad

UNIDAD IV

Intervenciones de Enfermería en la unidad de salud gerontológica y presentación de producto integrador.

- a) Diabetes
- b) hipertensión

- 4. Protocolo de cuidados de enfermería de la persona mayor y sistemas de seguimiento. (Resultado del estudio). Entrega y presentación de estudio y protocolo de cuidados de las personas mayores.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Asistir a tres diferentes modelos de atención para personas mayores:
 - a) Centro de día de atención a la persona mayor. (6 horas)
 - b) Asilo de asistencia social y/o privados (45 horas)
 - c) Unidad de primer nivel de atención (IMSS, ISSSTE, SSJ) (45 horas)
2. Demostración de técnicas y procedimientos por el docente al estudiante y verificación del aprendizaje.
3. Asesorías continuas en todos los procedimientos.
4. Evaluación continua del aprendizaje significativo a través de diferentes instrumentos de evaluación.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
---------------------------	------------------------	------------------------	--------------

6

Asistencia, puntualidad y permanencia. Decálogo de buenas prácticas y código de ética.	Cumplimiento en la asistencia, puntualidad y permanencia; y decálogo de buenas prácticas y código de ética.	Sede de práctica	20%
Estudio sobre el estado de salud que prevalece en las personas mayores asiladas en la instancia.	Aplica la metodología descrita por la academia, evaluado a través de rúbrica.	Sede de práctica Población asilada	40%

Procedimientos Realiza procedimientos, evaluados a través de instrumentos de evaluación.

Sede de prácticas

Población asilada
40%

9. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 80.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 90%

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

- Bischof, E., Maier, A. B., Lee, K. F., Zhavoronkov, A., & Sinclair, D. (2022). Advanced pathological ageing should be represented in the ICD. *The Lancet Healthy Longevity*, 3(1), e12.
- Carrasco, L. M. B. (2019). Avances y retos en enfermería gerontológica. *Enfermería Investiga*, 4(4), 5-6.
- Duffy, B. (2022). *El mito de las generaciones*. Ediciones Urano México.
- Eliopoulos, C. (2019). *Enfermería geriátrica y gerontológica*. Lippincott Williams & Wilkins.

- Ellison, M., Scott, A. J., & Sinclair, D. A. (2021). All's well that ages well: The economic value of targeting aging.
- Fuster, V., & Corbella, J. (2021). La ciencia de la larga vida. Paidós.
- Gavilanes, V., de Graterol, E. M., & Costales, B. (2021). Intervención de enfermería para el bienestar holístico del adulto mayor. *Enfermería Investiga*, 6(1), 3-12.
- Hernández, J. P. P. (2022). Envejecimiento demográfico: principal reto para enfermería geriátrica. *CuidArte*, 11(21), 58-67.
- Maldonado Molina, J. A. (2018). Materiales docentes de gerontología y protección de los mayores. Dykinson, S. L.
<https://www-proquestcom.wdg.biblio.udg.mx:8443/docview/2504255181/bookReader>
- Martínez Gallardo Prieto, L. (2019). El ABC de los síndromes geriátricos 2019. Editorial Alfíl. <https://elibro-net.wdg.biblio.udg.mx:8443/es/lc/udg/titulos/117544>
- Rico-Rosillo, M. G., Oliva-Rico, D., & Vega-Robledo, G. B. (2018). Envejecimiento: algunas teorías y consideraciones genéticas, epigenéticas y ambientales. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 56(3), 287-294.
- Scott, A. J., Ellison, M., & Sinclair, D. A. (2021). The economic value of targeting aging. *Nature Aging*, 1(7), 616-623.
- Sinclair, D. A. (2020). Plant-based diets and longevity. *Alternative and Complementary Therapies*, 26(4), 153-154.
- Sinclair, D. A., & LaPlante, M. D. (2020). *Alarga tu esperanza de vida*. Grijalbo.
- Williams, P. A., & Cern, R. M. (2020). *Enfermería geriátrica*. Elsevier.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- Medina-Campos, R. (2013). Vitalidad y envejecimiento. Instituto Nacional de Geriátria; Academia Latinoamericana de Medicina del Adulto Mayor.
- Melgar-Cuellar, F., & Penny-Montenegro, E. (2012). Geriátria y gerontología. Dirección de Producción Editorial La Hoguera.
- Muir Gray, J., & Godfrey-Fowler, G. (2010). Fundamentos de medicina preventiva. Ediciones Díaz de Santos.
- Papalia, D., Harvey, L., Sterns, R., Duskin, F., & Cameron, J. (2009). Desarrollo del adulto y vejez. McGraw-Hill/Interamericana Editores.
- San Joaquín-Romero, A., Arín, E., Mesa-Lampré, M., & García-Arilla Calvo, E. (2009). Tratado de geriatría. Sociedad Española de Geriátria y Gerontología; International Marketing & Communication.

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

- Norma Oficial Mexicana NOM-031. Asistencia social: Prestación de servicios de asistencia social a adultos y adultos mayores en situación de riesgo y vulnerabilidad. • Morrison, R. (2014). Envejecimiento activo en la población chilena. RIL Editores. • Secretaría de Salud. (2004). Norma Oficial Mexicana NOM-167-SSA2-2004, para la prestación de servicios de asistencia social para menores y adultos mayores. México, D. F.

8

- Secretaría de Salud. (2011). Manual del paquete garantizado de servicios de promoción y prevención para una vejez saludable. Primera edición. Lieja No. 7, Colonia Juárez, Delegación Cuauhtémoc, México, D. F.
- Secretaría de Salud. (2012). Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, sueros, antitoxinas e inmunoglobulinas en el humano. México, D. F.

Elaborado por	Evaluado y actualizado por
Nombre de los profesores	Ma. Dolores Castillo Quezada Fátima Andrea Montes López Roxana Robles Romero José Luis Lepe Camarillo Karla Alejandra Díaz Lara
Fecha de elaboración	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
12/05/2016	02/07/26

9