



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria

ACADEMIA

Enfermería en Gerontología

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Enfermería en Gerontología

Clave de la UA	Horas teoría	Horas Práctica	Total de horas	Valor de créditos	Eje curricular
18721	64	0	64	9	Área Especializante Selectiva

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo/ Ciclo escolar sugerido	Prerrequisitos
	Presencial	Licenciatura	Licenciatura en Enfermería	CISA 18701

ÁREA DE FORMACIÓN

Área Especializante Selectiva

PERFIL DOCENTE

El docente del área de Gerontología deberá contar con conocimientos teóricos-prácticos y experiencia laboral en el área de atención a las personas mayores, que le permita dominar la disciplina en materia del proceso enseñanza-aprendizaje; con las capacidades de estructurar un plan educativo apoyado con orientación en el modelo por competencias profesionales integradas, que a los alumnos a la práctica de manera segura, efectiva, creativa, innovadora y renovadora; además que los evalúe con un enfoque formativo por competencias.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionales

Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.

Técnico-Instrumentales

Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mayores mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.

Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación

Socio-Culturales

Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.

3. PRESENTACIÓN

Este curso teórico forma parte del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería, se ubica en el área de área Especializante Selectiva, tiene una carga horaria de 64 horas, con un valor curricular de 9 créditos, para cursarla tiene prerequisite de I8701. El enfoque de la formación en competencias profesionales pretende que quienes lo cursen sean capaces de identificar los

2

problemas de salud de la población mayor de 60 años en el contexto de los problemas de salud en México, y en la práctica diaria profesional de la Enfermería.
Otorga al estudiante las herramientas metodológicas y estrategias para atender a los senescentes en los diferentes ámbitos de la prevención, detección y control de las enfermedades.
Los saberes cognitivos, actitudinales y procedimentales que adquiera el alumno en esta unidad de aprendizaje serán de utilidad para su aplicación en toda su Carrera Profesional.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza la importancia de la Salud de la Persona Mayor y adquiere las herramientas metodológicas para atender a la población mayor de 60 años sobre la prevención, detección y control de las enfermedades, para que tomen decisiones en auto- cuidado de la salud. Aprende a investigar e intervenir en la problemática de salud del senescente.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
-----------	----------	------------

No aplica.	Identifica los fundamentos científicos de la gerontología y la geriatría aplicados al cuidado de enfermería. Analiza el proceso de envejecimiento desde una perspectiva biológica, psicológica y social. Interpreta los cambios fisiológicos, funcionales y psicosociales propios del envejecimiento. Reconoce factores de riesgo, necesidades de salud y principales síndromes geriátricos en la persona mayor. Comprende la valoración geriátrica integral como base para establecer prioridades de atención. Fundamenta intervenciones de enfermería orientadas a la promoción, prevención, autocuidado y autonomía de la persona mayor.	Aplica principios éticos, legales y humanísticos en el cuidado de las personas mayores. Demuestra respeto por la vida, integridad de la persona mayor y su cuidador. Actúa oportunamente con calidad para promover la cultura del autocuidado. Demuestra liderazgo, honestidad, respeto, tolerancia, responsabilidad ante la atención de la persona mayor y su cuidador. Desarrollar juicio crítico para la toma de decisiones aplicando los principios de prevención y detección oportuna de la persona mayor. Desarrolla iniciativa, gestión y liderazgo en su práctica profesional al ofrecer los cuidados de enfermería bajo una cultura de trabajo en equipo.
------------	---	--

3

	Analiza el impacto del envejecimiento poblacional y los modelos de atención gerontológica en los sistemas de salud.	
--	--	--

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
-------	-------------------

UNIDAD I. DEFINICIONES OPERATIVAS	1.1. Definición de la Geriatría y Gerontología. 1.2. El envejecimiento a través de la historia. 1.3. Hitos Importantes: Asamblea Mundial: Planes y acción en la Gerontología.
UNIDAD II. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS DEL ENVEJECIMIENTO	2.1. Transición demográfica y epidemiológica del envejecimiento. 2.2. Impacto del envejecimiento poblacional en los Sistemas de Salud. 2.3. El marco político como determinante de la salud para el bienestar de la persona mayor.
UNIDAD III. EL PROCESO DEL ENVEJECIMIENTO	3.1. Cambios Sociales. 3.2. Cambios Psicológicos. 3.3. Cambios Fisiológicos. 3.4. Teorías del envejecimiento. 3.4.1. Teoría de los telómeros. 3.4.2. Teoría de los radicales libres. 3.1.3. Teoría psicológica.
UNIDAD IV. LA PERSONA MAYOR Y SU ENTORNO	4.1. El hogar del anciano. 4.2. Barreras urbanísticas, arquitectónicas y de transporte. 4.3. Recursos Arquitectónicos y ayudas técnicas para la adaptación del entorno y mantenimiento de la autonomía.
UNIDAD V. ASPECTOS SOCIO-SANITARI OS Y RECURSOS DE APOYO SOCIAL	5.1. Seguridad social de la Persona Mayor: Impacto de los Sistemas Nacionales de Salud. 5.2. Recursos Comunitarios y de Ayuda: INAPAM, apoyo económico de 65 y más, transporte público gratuito y otras redes de apoyo. 5.3. Características de los Modelos de Atención de la Persona Mayor. 5.3.1. Asilos. 5.3.2. Estancia de día. 5.3.3. Centro de día. 5.3.4. Unidad de primer nivel. 5.3.5. Hospital geriátrico.
UNIDAD VI. PERSPECTIVAS PSICO- SOCIALES	6.1 Aspectos sociales: representación social de la vejez. Prejuicios sociales. Ideología del viejismo, concepto de gerontofobia.

DEL ENVEJECIMIENTO	Percepción de la enfermedad y de la dependencia. 6.2. Jubilación, definición y repercusiones, proyecto de vida. Brecha intergeneracional. Diferencias de género. 6.3 Características actuales de la familia: Situación actual, funciones y dinámica familiar. Abuelazgo, importancia y situación actual. El anciano enfermo o dependiente, repercusiones, retos y desafíos. Cuidador primario. Redes de apoyo. Síndrome de colapso del cuidador. 6.4 Abuso y maltrato: Definiciones y tipos. Ámbitos del maltrato (sociedad, familia, institución, Factores de riesgo y abordaje. Papel de la enfermería).
UNIDAD VII. LA PERSONA MAYOR CON PROBLEMAS DE SALUD	7.1. Grandes Síndromes Geriátricos frecuentes: Polifarmacia, Incontinencia fecal y urinaria, estreñimiento, caídas, somnolencia y trastornos nutricionales. 7.2. La persona mayor frágil. 7.3. Repercusiones del envejecimiento según la edad: Los viejos "jóvenes", los viejos "viejos", los centenarios. Características y necesidades según la etapa de la vida. 7.4. Uso de instrumentos de valoración: Barthel (AIVD), Kats (ABVD), Yesavage, mini valoración nutricional y mini mental.
UNIDAD VIII. ATENCIÓN DE LA SALUD DE LA PERSONA MAYOR	8.1. Atención integral de la persona mayor en los diferentes modelos de atención. 8.2. Rol de Cuidados de Enfermería gerontológica.
UNIDAD IX ASPECTOS ÉTICOS DE LA PERSONA MAYOR	9.1. Importancia de la consideración de los aspectos éticos en la atención de la persona mayor. 9.2. Competencias psicológicas y paternalismo. 9.3. Situación jurídica y legislación (ley federal y estatal de los derechos de la persona mayor). 9.4. Toma de decisiones en bioética. El enfermo crónico, el moribundo, la calidad de vida y su problemática.
UNIDAD X. ASPECTOS TANATOLÓGICOS Y CUIDADOS PALIATIVOS	10.1 Definición y objetivos de la tanatología. 10.2 Definición de cuidados paliativos. 10.3 Condiciones del morir humano en la actualidad.

5

	10.4 Enfrentamiento a la muerte. Relación de enfermería-paciente y familia. 10.5 Proceso del duelo del paciente en fase terminal, la familia y el equipo de salud. 10.6 Manejo de estrés del equipo de salud (síndrome de burnout).
--	--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Foro
Presentaciones Power Point
Ficha de Análisis
Ensayo

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
Foro	Participación activa y escrita en el foro donde denota su compromiso y concientización del tema de decálogo de buenas prácticas y código de ética.	Aulas física y virtual	5%
Evaluación continua (asistencia, permanencia, participación)	Se medirá la frecuencia de la asistencia, puntualidad y participación a la clase.		5%
• Presentaciones Power Point	Presentación digital como apoyo en la organización del tema a exponer con ideas claras sobre el tema a presentar	Aulas de forma presencial y virtual	20%

• Ficha de análisis	Realizar y entregar una ficha de análisis el cual describan de forma crítica información sobre los diferentes modelos de atención dirigidos a personas mayores realizados en 3 visitas guiadas (centro de día, asilo y hospital geriátrico)	Escenarios reales (centro de día, asilo y hospital geriátrico)	20%
• Ensayo	Realizar y entregar un ensayo en el que argumenten, analicen, interpreten y evalúen un fenómeno del proceso de envejecimiento o de la etapa de la vejez, con un mínimo de 9 cuartillas incluyendo la portada, índice y bibliografía.	Entrega de forma virtual	40%

6

9. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- Abizanda Soler, P., & Rodríguez Mañas, L. (2015). Tratado de medicina geriátrica. Elsevier.
- González Guzmán, R., Castro Albarrán, J. M., & Moreno Altamirano, L. (2012). Promoción de la salud en el ciclo de vida. Universidad Nacional Autónoma de México; McGraw-Hill/Interamericana Editores.
- González Miers, M. (2015). La revolución de la tercera edad. Editorial Trillas.
- Halter, J., Ouslander, J., Hazzard, W., Studenski, S., High, K., Asthana, S., Supiano, M., Ritchie, C., & Woolard, N. (2017). Hazzard's geriatric medicine and gerontology. McGraw-Hill Education.

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

- Morrison, R. (2014). Envejecimiento activo en la población chilena. RIL Editores.
- Secretaría de Salud. (2004). Norma Oficial Mexicana NOM-167-SSA2-2004, atención del adulto mayor. México, D. F.
- Secretaría de Salud. (2011). Manual del paquete garantizado de servicios de promoción y prevención para una vejez saludable. Primera edición. Lieja No. 7, Colonia Juárez, Delegación Cuauhtémoc, México, D. F.
- Secretaría de Salud. (2012). Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, aplicación de vacunas, toxoides, sueros, antitoxinas e inmunoglobulinas en el humano. México, D. F.
- Secretaría de Salud. (s. f.). Norma Oficial Mexicana NOM-031, asistencia social: Prestación de servicios de asistencia social a adultos y adultos mayores en situación de riesgo y vulnerabilidad.

7

Elaborado por	Evaluado y actualizado por
Castillo Quezada Ma. Dolores	Ma. Dolores Castillo Quezada Fátima Andrea Montes López Roxana Robles Romero José Luis Lepe Camarillo Karla Alejandra Díaz Lara
Fecha de elaboración	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
05/05/2014	01/07/2026

8