



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Enfermería para la Atención Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria

ACADEMIA

Enfermería en Gerontología

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Envejecimiento Saludable

Clave de la UA	Horas teoría	Horas Práctica	Total de horas	Valor de créditos	Eje curricular
18720	64	0	64	9	Área especializante Selectiva

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo/ Ciclo escolar sugerido	Prerrequisitos
C= Curso	Presencial	Licenciatura	Licenciatura en Enfermería	18701

ÁREA DE FORMACIÓN

Área Especializante Selectiva

PERFIL DOCENTE

1

Se requiere un profesional del área de la salud con Licenciatura en Enfermería y estudios de Posgrado de Gerontología con actitud profesional, ética y respeto hacia la salud de las personas adultas mayores en la aplicación del cuidado en Enfermería.

Con experiencia en trabajos y procesos de enfermería significativos, autónomos y colaborativos, con un enfoque holístico, basado en el modelo por competencias profesionales integradas, que los lleve a la práctica de la salud integral de enfermería de manera efectiva, creativa e innovadora mediante la aplicación de las TIC.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionales

Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud

Técnico-Instrumentales

Proporciona cuidados de Enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mayores mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona mayor sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.

Socio-Culturales

Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación, que aseguren el respeto por la individualidad y dignidad humana, a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el autocuidado de la salud e independencia

3. PRESENTACIÓN

Este curso de Envejecimiento Saludable con clave IC268 se ubica en el área de formación especializante selectiva, tiene un valor curricular de 9 créditos. Tiene relación con las unidades de aprendizaje de enfermería en gerontología IC419 y enfermería del adulto mayor IC407. Está bajo el enfoque de competencias profesionales integradas con el cual se pretende que los alumnos sean capaces de promover acciones de prevención, promoción y detección en la persona mayor para preservar su salud.

Otorga al estudiante las herramientas metodológicas y estrategias de innovación para mantener y mejorar la calidad de vida de la persona mayor dando por resultado una vejez saludable.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

2

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
------------------	-----------------	-------------------

•No aplica.	ST1. Conoce los antecedentes históricos, conceptos y fundamentos del envejecimiento saludable. ST2. Comprende los antecedentes, la evolución y las funciones de la enfermería en el proceso de envejecimiento. ST3. Identifica y explica los tipos y las principales teorías del envejecimiento, así como sus fundamentos. ST4. Reconoce el panorama demográfico, epidemiológico, social y de salud de la vejez. ST5. Describe los cambios anatómicos, fisiológicos y funcionales propios del envejecimiento y su impacto clínico en las personas mayores. ST6. Reconoce los fundamentos teóricos de los cuidados de salud dirigidos a las personas mayores. ST7. Comprende la importancia de los valores y del entorno familiar en el cuidado integral de las personas mayores.	SF1. Actúa con responsabilidad en el cumplimiento de sus compromisos académicos, profesionales y sociales. SF2. Orienta su comportamiento conforme a principios éticos, demostrando respeto, integridad y compromiso con el bien común. SF3. Propone y desarrolla acciones pertinentes para la solución de problemas y el logro de objetivos de manera proactiva. SF4. Manifiesta disposición para colaborar y brindar apoyo a los demás, promoviendo el bienestar colectivo. SF5. Ejerce un liderazgo basado en la comunicación, la colaboración, el respeto y la toma de decisiones responsables. SF6. Promueve estilos de vida saludables y participa en acciones de prevención y promoción de la salud en los diferentes contextos donde se desenvuelve. SF7. Analiza de manera reflexiva y fundamentada la
--------------------	--	---

	ST8. Identifica los niveles y modelos de atención para las personas mayores, así como sus características y ámbitos de aplicación. ST9. Conoce los criterios y fundamentos de la estratificación de las personas mayores de acuerdo con su estado funcional y condiciones de salud.	información y las situaciones de su entorno para emitir juicios y tomar decisiones responsables. SF8. Planifica, organiza y administra de manera eficiente los recursos, el tiempo y las actividades para el cumplimiento de sus metas. SF09. Gestiona de forma autónoma su aprendizaje, desarrollo personal y desempeño profesional, asumiendo la responsabilidad de su formación continua. SF10. Analiza, integra y evalúa información proveniente de diversas fuentes para sustentar decisiones y resolver problemas. SF11. Participa de manera responsable y colaborativa en el trabajo individual y en equipo, contribuyendo al logro de objetivos comunes.
--	---	---

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
UNIDAD I Antecedentes del envejecimiento saludable.	1.1 Definiciones de envejecimiento, vejez, envejecimiento saludable (2hora) 1.2 Antecedentes y conceptos de Envejecimiento Saludable (2hora) 1.3 Marco Normativo Internacional y nacional del envejecimiento (2 horas) 1.4 Tipos y teorías del envejecimiento (4 horas) 1.4.1 Biológico 1.4.2 Psicológico 1.4.3 Social 1.5 Teorías genéticas 10 horas

UNIDAD II Panorama epidemiológico y demográfico. UNIDAD III Estratificación de las personas mayores de acuerdo a su estado. UNIDAD IV Cambios anatómo-fisiológicos por aparatos y sistemas y su impacto clínico: UNIDAD V Cartilla nacional de Salud del adulto mayor	2.1 Transición demográfica mundial, nacional y local (4 horas) 2.2 Comportamiento de la morbilidad 2.3 Comportamiento de la mortalidad 4 horas 3.1 Físico (2 horas) 3.2 Funcional 3.3 Cognitivo 3.4 Familiar 3.5 Social 2 horas 4.1 Neurológico (4 horas) 4.2 Músculo-esquelético 4.3 Cardiovascular 4.4 Respiratorio 4.5 Gastrointestinal 4.6 Renal 4.7 Genitourinario 4.8 Endocrinológico 4.9 Oftalmológico 4.10 Dérmico 4 horas 5.1 Antecedentes de la CNS del adulto mayor (2 horas) 5.1 Qué es la cartilla nacional de salud del adulto mayor 5.1 Objetivo de la cartilla 5.1 Contenido de la Cartilla Nacional del adulto mayor 2 horas 5.2 Promoción de la salud para un envejecimiento saludable 5.2.1 Alimentación correcta (1 hora) 5.2.2 Evaluación y vigilancia del estado nutricional (1 hora) 5.2.3 Índice de masa corporal.(1 hora) 5.2.4 Sobrepeso y obesidad (1 hora) 5.2.5 Orientación alimenticia acorde a necesidades nutricionales.(1 hora) 5.2.6 Actividad física (1 hora) 5.2.7 Salud Mental(1 hora) 5.2.8 Salud bucal(1 hora) 5.2.9 Salud sexual y reproductiva (1 hora) 5.2.10 Derechos sexuales (Orientación y consejería) 5.2.11 Higiene postural(1 hora) 5.2.12 Prevención y tratamiento de adicciones(1 hora) 5.2.13 Violencia familiar(1 hora) 5.2.14 Prevención de accidentes con énfasis en caídas(1 hora) 5.2.15 Prevención de Tb(1 hora) 5.2.16 Prevención de Ca. Cérvico-uterino y mamario (Papanicolaou, Mastografía, Examen Clínico). De mama. (1 hora) 5.2.17 Enfermedad prostática(1 hora) 5.2.18 Db mellitus (Medición de la glucosa capilar)(1 hora) 5.2.19 HTA (Medición de TA)(1 hora) 5.2.20 Medición de colesterol y lípidos (1 hora)
---	--

UNIDAD VI Niveles y Modelos de atención para personas mayores	5.2.21 Baciloscopía. (1 hora) 5.2.22 Incorporación a grupos de ayuda mutua(1 hora) 21 horas 5.3 Esquema de vacunación 5.3.1 Vacuna Neumococcica polisacárida (vía, dosis, presentación, esquema, indicaciones y contraindicaciones, manejo y conservación)(1 hora) 5.3.2. TD (vacuna tétanos y Difteria) (vía, dosis, presentación, esquema, indicaciones y contraindicaciones, manejo y conservación)(1 hora) 5.3.3. Influenza (vía, dosis, presentación, esquema, indicaciones y contraindicaciones, manejo y conservación)(1 hora) 5.3.4. COVID (vía, dosis, presentación, esquema, indicaciones y contraindicaciones, manejo y conservación)(1 hora) 5.3.5. VSR (vía, dosis, presentación, esquema, indicaciones y contraindicaciones, manejo y conservación)(1 hora) 5.3.6 Herpes Zoster (vía, dosis, presentación, esquema, indicaciones y contraindicaciones, manejo y conservación)(1 hora) 6 horas 5.4 Prevención y control de enfermedades 5.4.1. Prevención del VIH/SIDA(2 horas) 5.4.2. Prevención de adicciones 5.4.3. Tratamiento y quimio profilaxis de tuberculosis pulmonar. 2 horas 5.5. Salud bucal 5.5.1. Detección de placa dento-bacteriana(2 hora) 5.5.2 Técnica de cepillado dental 5.5.3. Técnica de uso del hilo dental 5.5.4. Revisión de tejidos bucales e higiene de prótesis 2 horas 5.6. Salud Sexual y reproductiva 5.6.1. Protección contra el SIDA y otras infecciones de transmisión sexual.(1 hora) 5.6.2. Promoción y otorgamiento de métodos anticonceptivos (Condomes y vasectomía)(1 hora) 5.6.3. Orientación y consejería sobre derechos sexuales y reproductivos.(1 hora) 3 horas 55 horas 6.1 De acuerdo al tiempo de estancia 6.2 De a la naturaleza de quien lo realiza 8 horas (4 centro de día, 2 asilo, 2 hospital geriátrico)
---	--

- Evaluación continua (asistencia, permanencia, participación y foro) •
- Presentaciones Power Point
- Fichas de análisis
- Visitas guiadas
- Ensayo
- Herramientas incorporando la IA.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
• Foro de decálogo de buenas prácticas y código de ética. Evaluación continua (asistencia, permanencia, participación)	Actividad integradora donde denota su compromiso y concientización del tema. Se medirá la frecuencia de la asistencia, puntualidad y participación a la clase.	Aulas física y virtual	10%
• Presentaciones Power Point	Presentación digital como apoyo en la organización del tema a exponer con ideas claras sobre el tema a presentar	Aulas de forma presencial y virtual	20%
• Visitas guiadas • Ficha de análisis	Asistir a 3 visitas guiadas a los modelos de atención para personas mayores como son: centro de día, asilo, hospital geriátrico. Realizar y entregar una ficha de análisis el cual describen de forma crítica información sobre los diferentes modelos de atención dirigidos a personas mayores realizados en 3 visitas guiadas (centro de día, asilo y hospital geriátrico)	Centro de día. Asilo y hospital geriátrico Escenarios reales (centro de día, asilo y hospital geriátrico)	10% 20%
• Ensayo	Realizar y entregar un ensayo en el que argumenten, analicen, interpreten y evalúen un fenómeno del proceso de envejecimiento o de la etapa de la vejez, con un mínimo de 9	Entrega de forma virtual	40%

	cuartillas incluyendo la portada, índice y bibliografía.		
--	--	--	--

9. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- Abizanda Soler, P., & Rodríguez Mañas, L. (2015). Tratado de medicina geriátrica. Elsevier.
- González Guzmán, R., Castro Albarrán, J. M., & Moreno Altamirano, L. (2012). Promoción de la salud en el ciclo de vida. Universidad Nacional Autónoma de México; McGraw-Hill/Interamericana Editores.
- González Miers, M. (2015). La revolución de la tercera edad. Editorial Trillas.
- Halter, J., Ouslander, J., Hazzard, W., Studenski, S., High, K., Asthana, S., Supiano, M., Ritchie, C., & Woolard, N. (2017). Hazzard's geriatric medicine and gerontology. McGraw-Hill Education.

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

- Morrison, R. (2014). Envejecimiento activo en la población chilena. RIL Editores.
- Secretaría de Salud. (2004). Norma Oficial Mexicana NOM-167-SSA2-2004, atención del adulto mayor. México, D. F.
- Secretaría de Salud. (2011). Manual del paquete garantizado de servicios de promoción y prevención para una vejez saludable. Primera edición. Lieja No. 7, Colonia Juárez, Delegación Cuauhtémoc, México, D. F.
- Secretaría de Salud. (2012). Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, aplicación

8

- de vacunas, toxoides, sueros, antitoxinas e inmunoglobulinas en el humano. México, D. F.
- Secretaría de Salud. (s. f.). Norma Oficial Mexicana NOM-031, asistencia social: Prestación de servicios de asistencia social a adultos y adultos mayores en situación de riesgo y vulnerabilidad.

Elaborado por	Evaluated and updated by
Castillo Quezada Ma. Dolores	Ma. Dolores Castillo Quezada Fátima Andrea Montes López Roxana Robles Romero José Luis Lepe Camarillo Karla Alejandra Díaz Lara
Fecha de elaboración	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
05/05/2014	01/07/2026

9