



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENFERMERIA CLINICA APLICADA

Academia:

ENFERMERÍA AVANZADA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENFERMERIA AVANZADA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18715	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso	Licenciatura	(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA / 5o.	CISA 18701

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

El profesor (a) tiene una formación de Licenciatura en Enfermería con; especialidad, posbasico, diplomado y/o certificación en, cuidados paliativos, clínica del dolor, oncología, inhalo terapia hemodiálisis, clínica de catéteres, cuidados intensivos, áreas críticas, así como áreas infectocontagiosas o enfermedades emergentes, y/o experiencia laboral comprobable de 20 años en adelante en las áreas antes mencionadas. Posee un conocimiento, habilidad, dominio, destreza, resolución, en estos servicios y en el área de pedagógico - didáctica. Además de la habilidad en el manejo de las TIC's, en la metodología del proceso enfermero, basándonos en la taxonomía NANDA, NOC, NIC, así como de las teorías y modelos de enfermería, las guías de práctica clínica, las normas oficiales, enfermería basada en evidencias y el modelo educativo por competencias profesionales integradas que establece la Universidad de Guadalajara.

Elaborado por:

Mtra. Ma. Félix Santiago Galagarza
Lic. Enf. María Antonieta Padilla Gutiérrez

Evaluado y actualizado por:

MTRA. CORTES COPADO MARTHA
MTRA. MARISCAL DELGADILLO

Mtra. Rosa Martha Padilla Gutiérrez Mtra. Martha Araceli González Leal	MONTSEERRAT MTRA. ROMO ESTRADA ILIANA ELIAZER MTRA. ESTRADA FRIAS PAOLA MTRA. FLORES AMERICANO KAREN JACQUELINE
---	---

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
16/05/2011	24/08/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Profesionales
Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.
Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.
Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.
Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.
Socio- Culturales
Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona poro una muerte digna.
Técnico- Instrumentales
Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.
Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la

calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.

Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.

Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

3. PRESENTACIÓN

El Programa Sectorial de Salud (PROSESA) que tiene como marco de formulación el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2019, menciona que para lograr un México saludable se requiere fortalecer la lucha contra los riesgos sanitarios, favorecer la cultura de la salud y el desarrollo de oportunidades para elegir estilos de vida saludables. El Eje Rector 3 "Igualdad de Oportunidad", se presenta a través de cinco objetivos, metas, estrategias y líneas de acción para la atención a la salud.

El Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería a través de las unidades de aprendizaje integra conocimientos teóricos, prácticos y formativos, para la formación de profesionales de la salud que respondan al perfil de egreso de nuestro programa educativo y a las necesidades que se plasman en el PROSESA, que conducen a la prevención, tratamiento, recuperación y rehabilitación del ser humano en todas las etapas de la vida, en las enfermedades infecciosas, médico – quirúrgicas, crónico – degenerativas, los que afectan a la salud materno infantil, el VIH, las ETS, las provocadas por violencia, accidentes viales o laborales, desastres ambientales y las que se ocasionan a causa de las adicciones entre otras.

En los últimos 25 años la enfermería ha avanzado con decisión para convertirse en una disciplina científica. Comenzó a crear y a someter a pruebas sus propias bases teóricas, a fomentar el desarrollo académico de las personas que la ejercían a nivel profesional, y a aplicar su propia teoría a la práctica. A partir de los años 70 en México se han desarrollado los servicios de salud de manera extraordinaria. El conocimiento científico, la tecnología, los procedimientos y las técnicas para el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación han experimentado un progreso considerable, en los que la participación de la Enfermera (o) tiene gran relevancia.

Las acciones de enfermería se caracterizan por ser polivalentes, altamente flexibles, con un gran contenido multidisciplinario, se nos pide que desarrollemos el pensamiento crítico, la capacidad de análisis, que consideremos los elementos de la globalización que afectan los sistemas de salud. Se exige además competencias de muy alto nivel manteniendo una gran sensibilidad para el trato humano de los individuos que se encuentran en situaciones clínicas de salud-enfermedad. Sin embargo y más allá de la diversidad y del cambio que enfrentamos las enfermeras en la atención a la salud y en la práctica profesional de la enfermería, los pacientes son la razón de ser de la profesión y constituyen el motor de nuestro quehacer y por lo tanto nuestro foco de atención y objeto de estudio de la enfermería como disciplina profesional.

La práctica profesional incluye otorgar un cuidado individualizado, la intervención de una enfermera como recurso terapéutico y la integración de habilidades específicas, desarrollan un cuidado innovador que une la ciencia y el arte de enfermería y que se centra en la persona, la cual en continua interacción con su entorno, vive experiencias de enfermedad vitales para su existencia.

Por lo antes mencionado, el programa de la Licenciatura de Enfermería del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Guadalajara, al asumir la responsabilidad en la formación de personal para la salud y tomar en cuenta el contexto global en el que se desarrolla el profesional de la Enfermería, decide implementar la Unidad de Aprendizaje llamada Enfermería Avanzada, permitirá al alumno adquirir las competencias necesarias para otorgar cuidados

específicos o especializados al paciente hospitalizado o en cualquier nivel de atención que así lo requieran. Para el saber, ser y hacer de la disciplina se integra el Proceso de Enfermería por Dominios y Clases, como método de la atención que se brinda al individuo, familia y comunidad sano o enfermo, se adoptan las teorías y modelos de atención de Florence Nightingale, Virginia Henderson, Faye Glenn Abdellah y Dorotea E. Orem como principales teóricas, se retoma el proceso salud enfermedad con sus niveles de atención. Se integran los procesos de administrativos para la gestión en calidad y seguridad de los usuarios, se fomenta la investigación como factor primordial para la generación y/o aplicación del conocimiento en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Otorga cuidados de enfermería integrales con enfoque de calidad al paciente sometido a procedimientos especializados durante el proceso mórbido, con actitud bioética, empatía y calidez hacia la población a la cual se dirige la atención, gestionando y administrando los recursos utilizando la tecnología con destreza y aplicándola con seguridad, promoviendo la rehabilitación y desarrollando la cultura de autocuidado en cualquier contexto en el que se necesite.

5. SABERES

<p>Prácticos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende al paciente, familia y red de apoyo como sujetos de cuidado único e integral, digno de atención humanizada y considerar el enfoque paliativo de manera temprana. 2. Identifica el impacto que la respuesta psicológica, el estrés social y las dimensiones espirituales de pérdida, puedan tener en la salud mental y en la toma de decisiones de la persona en condiciones limitantes para la vida y su familia, para considerarla dentro de la planeación de la atención paliativa. 3. Identifica signos y síntomas de situación de últimos días y estar consciente de la importancia de una muerte digna para facilitar el proceso en donde se encuentre el paciente. 4. Desarrolla plan de cuidados paliativos, el cual deberá ser explicado en forma comprensible y suficiente al paciente, familiar, tutor o representante legal. 5. Identificar la sintomatología que puede presentarse en las diferentes fases de cuidados paliativos de una persona con condiciones limitantes para la vida y su abordaje terapéutico sintomático. 6. Conoce y analiza la Historia y evolución de la Inhaloterapia. Y la compara con los avances actuales. 7. Conoce y aplica los principios de la Ventilación terapia; conoce el Respirador manual. Los Respiradores de Presión, y los Respiradores de Volumen. Analiza su aplicación y calibración en cada patología. 8. Analiza la Historia y evolución de la Hemodiálisis. La compara con la tecnología de actualidad. 9. Participación De La Enfermera En Estudios De Gabinete Y Laboratorio Del Paciente Renal: la toma de Biopsia Renal , Depuración de Creatinina y de estudios especiales en Trasplante Renal 10. Participa y Analiza los procedimientos de hemodiálisis: Conoce sus Indicaciones. Contraindicaciones. Complicaciones. Participa en la Preparación psicológica y física. Monitoreo electrónico y laboratorial del paciente sometido a este procedimiento 11. Conoce los criterios de inclusión permanencia y exclusión en el protocolo de trasplante Renal, Participa en el Pre- trans y post operatorio. Y en la asistencia al donador, y preservación de órganos. 12. Cultura de donación. Los hábitos como factor determinante de la calidad de vida,
-------------------------	--

Teóricos

1. Conocer la filosofía, procedimientos y beneficios de los cuidados paliativos.
2. Aprende a brindar asistencia paliativa acorde a los recursos disponibles, por nivel de Atención.
3. Desarrolla plan de cuidados paliativos: control de síntomas, fármacos esenciales y de uso frecuente, terapias no farmacológicas, educación y capacitación a la familia y redes de apoyo.
4. Considera a los cuidados paliativos como un enfoque que mejora la calidad de vida de las personas con enfermedad limitante y/o terminal, su familia y redes de apoyo, a través de la prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y paliación de síntomas físicos, psicológicos, sociales y espirituales, en el contexto cultural de la población atendida.
5. Conoce el marco normativo y legal de cuidados paliativos en México.
6. Reconoce que los cuidados paliativos se proporcionan a pacientes de cualquier edad y se pueden integrar en cualquier momento de la trayectoria de la enfermedad, incluyendo el proceso de duelo.
7. Identifica las necesidades físicas, psicológicas, sociales y espirituales que afectan a las personas en condiciones limitantes para la vida y su familia y la importancia de establecer continuidad de la atención desde el diagnóstico.
8. Identifica los procedimientos de clínica del dolor: Escalas del dolor, protocolos de tratamiento en dolor agudo y crónico.
9. Intervención de la enfermera en la administración de quimioterapia:
Protocolos de atención al paciente con quimioterapia
10. Historia Y Evolución de la Inhaloterapia. avances y actualidades.
11. Etiología y síntomas y signos de la Insuficiencia Respiratoria: Clasificación de las Patologías más frecuentes.
12. Oxigenoterapia
13. Ventiloterapia; Respirador manual. Respiradores de Presión, Respiradores de Volumen. aplicación y calibración
14. Historia Y Evolución de la Hemodiálisis. Tecnología de actualidad.
15. Equilibrio Acido Base. Analiza la Ecuación de Henderson Hasselbalch. Implicaciones sistémicas en el equilibrio y desequilibrio ácido base. Asistencia de enfermería en el paciente con implicaciones ácido base. Interpretación y corrección de déficit o exceso.
16. Estudios De Gabinete Y Laboratorio Del Paciente Renal: Toma de Biopsia Renal , Depuración de Creatinina y de estudios especiales en Trasplante Renal, Asistencia Enfermería en los diferentes procedimientos.
17. Trasplante Renal, Donador y Receptor, Protocolo de Trasplante Renal, Asistencia Enfermería en el Pre- trans y post operatorio. Y asistencia al donador, y preservación de órganos.
18. Cultura de donación. Los hábitos como factor determinante de la calidad de vida,
19. Hemodiálisis: Indicaciones, Contraindicaciones, Complicaciones, Preparación psicológica y física. Del paciente sometido a Hemodiálisis, Monitoreo electrónico y laboratorial del paciente sometido a este procedimiento

Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejerce la profesión fundamentado en el respeto a la vida, a la muerte, al individuo. 2. Identifica la profesión de enfermería a través de los valores del compromiso, 3. responsabilidad, disponibilidad en el cumplimiento de tareas y trabajos en equipo. 4. Desarrolla espíritu de servicio humanista, holístico e integral. 5. Comunicación y dialogo asertivo al interactuar en un contexto complejo e incluyente. 6. Respeta la institución que representa: Universidad de Guadalajara y Centro Universitario de Ciencias de la Salud. 7. Fomenta el cuidado al entorno y medio ambiente. 8. Propicia la cultura de calidad y seguridad, en la aplicación de técnicas y procedimientos de enfermería. 9. Maneja honesto y responsable de los recursos para las prácticas de enfermería. 10. Respeta y cumplimiento de reglamentos y normas de conducta. 11. Lidera de forma asertiva, trabaja en equipo y toma de decisiones. 12. 13. 14. 15.
-------------------	--

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>1.- Intervenciones de Enfermería en Cuidados Paliativos</p> <p>1.1 Aspectos generales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos generales (autonomía, calidad de vida y sufrimiento). -Origen de la filosofía de los cuidados paliativos. -Historia y desarrollo de los cuidados paliativos en el mundo. -Enfermería y cuidados paliativos. -Organización de los servicios en la atención paliativa. <p>1.2.- Consideraciones éticas en los cuidados paliativos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Derechos de los pacientes en fase terminal. -Voluntad anticipada. <p>1.3.- Definición del paciente con necesidades paliativas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definición del paciente paliativo. -Inicio de los cuidados paliativos en el paciente con enfermedad oncológica no avanzada y avanzada y enfermedad no oncológica. <p>1.4.- Control de síntomas del paciente paliativo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Predicción de la supervivencia en pacientes oncológicos y no oncológicos. -Necesidades nutricionales y de alimentación -Abordaje de los síntomas en cuidados paliativos astenia, anorexia-caquexia, ascitis, deshidratación. -Tratamiento del dolor. -Urgencias paliativas: compresión medular, convulsiones, hemorragia, hipercalcemia. -Control de síntomas respiratorios: disnea, tos, síndrome de vena cava superior. -Manejo de síntomas digestivos: cuidados de la boca, mucositis, xerostomía, candidiasis, náuseas, vomito, estreñimiento, oclusión intestinal, hipo. -Manejo de síntomas urinarios -Manejo de síntomas psicológicos y psiquiátricos: depresión, ansiedad, insomnio y delirium. <p>1.5.- Apoyo psicosocial, espiritual, atención a la familia, sedación y duelo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Duelo. -Sedación paliativa. -Comunicación efectiva. -Sexualidad del paciente terminal. <p>2.- Intervenciones de enfermería en Clínica del Dolor</p> <p>2.1 Aspectos generales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fisiopatología del dolor.
--

-Tipos de dolor y su clasificación: según su duración, según su patogenia, según su localización, según su curso, según la intensidad, según la farmacología.

-Dolor iatrogénico.

-Dolor post quirúrgico

2.2 Evaluación integral del paciente con dolor y control farmacológico

-Escala utilizada para la valoración del dolor.

-Escala de analgesia de la OMS.

-Analgésicos antiinflamatorios no esteroideos.

-Analgésicos de acción central (opioides).

-Vías de administración de fármacos para el dolor

-Bombas externas e implantes

-Analgesia Multinodal

2.3 Control del dolor e intervenciones no farmacológicas

- Control del dolor e intervenciones no farmacológicas

- Atención domiciliaria del dolor crónico

-Errores en el manejo del dolor

3.- Intervenciones de enfermería en el enfermo oncológico

-Conceptos generales: cáncer, oncología, metástasis, neoplasia, recidiva.

-Epidemiología del cáncer

-Causas del cáncer, prevención y detección temprana.

- Tipos de tumores o neoplasias: benignos y malignos.

-Clasificación de tumores malignos: A,B,C y D.

-Sistema de clasificación TNM y características de estadios 0,I, II, III, IV.

3.1 Intervenciones de enfermería en el tratamiento del paciente oncológico

- Tratamiento local: cirugía y radioterapia

-Tratamiento sistémico: adyuvantes, neoadyuvancia, terapia del cáncer, metas asico.

-Agentes empleados en el tratamiento sistémico y sus efectos secundarios.:

-Quimioterapia:

- Aquilantes
- Antimetabolitos
- Agentes antitubulares
- Inhibidores de la topoisomerasa
- Antibióticos antitumorales

- Cuidados de enfermería durante la administración de quimioterapia.

- Cuidados de enfermería en extravasación de citotóxicos.

4.- Intervención de Enfermería en Tratamientos de Inhalo terapia

-Caracterización de pacientes que requieren inhalo terapia

-Técnicas, Procedimientos de Inhalo terapia

- Oxigenoterapia: Dispositivos de alto y bajo flujo y sus características.

4.1 Cuidados de enfermería en pacientes con ventilación mecánica

-Variables: Trigger, ciclado, límite y control.

-Tipos de respiración: controlada, asistida, de soporte y espontánea.

-Ventilación controlada por presión

-Ventilación controlada por volumen.

-Modos de ventilación más utilizados: Ventilación controlada, volumen soporte, CPAP, BIPAP, PAV.

5.- Intervenciones de Enfermería en Hemodiálisis

-Criterios clínicos y/o bioquímicos para el inicio de la terapia de sustitución de la función renal

-Indicaciones y contraindicaciones para el inicio de la hemodiálisis.

5.1 Generalidades.

-Principios de operación: sistema de distribución del dializante, circuito sanguíneo extracorpóreo o circuito del paciente y dializador.

- Cuidado de enfermería en el paciente con efectos secundarios y riesgo de la hemodiálisis.

5.2 Cuidado de enfermería en los diferentes tipos de accesos vasculares en hemodiálisis

-Accesos vasculares y características: catéter temporal, catéter permanente, FAVI auto loga.

-Complicaciones: aneurismas arteriales, aneurismas venosos, rotura del acceso vascular,

disfunción del catéter, trombosis del catéter.
-Acciones de enfermería en el manejo de catéter para hemodiálisis.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. S.Q.A.
2. Preguntas Guía
3. Preguntas exploratorias
4. Debates
5. Talleres
6. Foros
7. Mesas redonda
8. Aprendizaje basado en TIC
9. Aprendizaje basado en problemas
10. Mapas conceptuales
11. Cuadros sinópticos
12. Mapa mental

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Identifica y aplica las escalas del dolor.	1. Que la enfermera participe en los procedimientos que se llevan a cabo en la clínica del dolor.	1. En áreas hospitalarias, y servicios privados.
2. Interviene en los protocolos de tratamiento en dolor agudo y crónico en un ambiente experimental.	2. Asiste y dosifica los diferentes medicamentos, maneja reservorios y complementos mecánicos para la asistencia del paciente con dolor agudo o crónico	2. En las áreas clínicas. En servicios de clínica del dolor.
3. Realiza un simulacro de la instalación, y manejo del respirador artificial.	3. De acuerdo a una lista de verificación deberá cubrir el 100% de los criterios. Para la instalación, calibración y adaptación de un respirador artificial	3. En las áreas clínicas. En servicios de clínica del dolor.
4. Elabora de forma gráfica un protocolo de atención al paciente con quimioterapia. (el que se le asigne por el docente)	4. El alumno diferenciara los diferentes protocolos de atención al paciente con quimioterapia.	4. En áreas hospitalarias, y servicios privados.
5. Elaboración de un manual de intervenciones, acciones y fundamentos de enfermería en pacientes sometidos a Hemodiálisis.	5. Cumplirá con los requisitos establecidos en la guía para la elaboración de manuales proporcionada.	5. Aula, e instituciones de salud pública y privadas.
6. Revisa y analiza los protocolos de atención al paciente de trasplante de medula ósea en las diferentes instituciones.	6. Cumplirá con los requisitos establecidos en la guía para la elaboración de manuales proporcionada.	6. Aula, e instituciones de salud; públicas y privadas.
		7. Aula, e instituciones de salud; públicas y privadas.
		8. Aula, e instituciones de salud; públicas y privadas.

	7. De acuerdo a la guía proporcionada presentara el análisis crítico.	
--	---	--

9. CALIFICACIÓN

La calificación se otorga bajo las siguientes condiciones: ponderación a consideración de grupo sobre. Participación activa en investigación dinámica de lectura previa al tema y en clase teniendo como base:

Planeación y conducción de sesiones temáticas y lecturas	25%
Participación individual activa.....	10%
Proceso de enfermería.....	35%
Examen parcial.....	15%
Examen final	15%
TOTAL.....	100%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

10. BIBLIOGRAFÍA

1. García, Martínez B. Monleón M. Carretero Y.AD., D.-M. (2016). Cuidados paliativos.Sus orígenes y su llegada a México. México: Rev Hosp Jua Mex.
2. Bistré S. (2015). Actualidades en el Manejo del Dolor y Cuidados Paliativos. México D.F: Editorial Alfil, S. A. de C. V.
3. G., C. (2018). Ventilación Mecánica.Libro del Comité de Neumonología Crítica de la SATI. Panamericana.
4. García, M. B. (2012). Enfermería en Cuidados Paliativos y al Final de la Vida. Barcelona: Elsevier.
5. Instituto Nacional del Cancer. (2015). Manual de enfermería oncológica. Madrid.
6. L., G. N. (2010). Prevención y Protocolo de Urgencia ante la Extravasación de Quimioterapia antineoplásica por vías periféricas. INCAN.
7. Melba J. Moreland Lewis, C. K. (2019). Control del dolor e intervenciones no farmacológicas. Elsevier.

[Empty box]

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

8. Puebla, D. (2005). Tipos de dolor y escala terapéutica de la O.M.S. Dolor iatrogénico. Madrid: Instituto Madrileño de Oncología San Francisco de Asís.
9. Ramos L. Vales S. (2012). Fundamentos de Ventilación Mecánica. Barcelona: Marge Médica Books.
10. Secretaría de Salud. (2004). Guía Tecnológica No. 15:. México: CENETEC,Salud.
11. Secretaría de Salud. (2013). Guía de Practica Clínica para el Manejo de Accesos Vasculares en Hemodialisis. México: Consejo de Salubridad General.
12. Secretaría de Salud. (2010). Guía de Practica Clínica en Cuidados Paliativos. (C. N. Salud., Ed.) México, D.F., México, D.F., México: Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud.