



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENFERMERIA CLINICA APLICADA

Academia:

ENFERMERÍA AVANZADA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENFERMERIA EN EL CUIDADO CRITICO

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8714	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso	Licenciatura	(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA / 5o.	CISA I8701

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

Contar con formación como licenciado en enfermería preferentemente con postgrado en cuidados intensivos o críticos y con experiencia en el área hospitalaria de enfermería en cuidados intensivos.

Competencias Socioculturales

- Participa con actitud y aptitud para trabajar en equipos colaborativos.
- Actúa en coherencia con la filosofía de la Universidad de Guadalajara.

Competencias didácticas

- Conoce y utiliza la TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación), para el desarrollo de las CPI (Competencias Profesionales Integradas), en enseñanza-aprendizaje presencial y virtual.
- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos relevantes en los diferentes espacios del quehacer de enfermería en cuidados críticos.
- Propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje, que fomenten la cultura de aprender a hacer,

aprender a pensar, aprender a aprender y aprender a ser en contextos complejos.

- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes.
- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías del proceso de atención en enfermería.

Competencias Disciplinarias

- Posee conocimientos de los diferentes instrumentos de valoración al paciente en estado crítico con base en el modelo de valoración bifocal enfermero/clínico.
- Domina procedimientos y técnicas en el paciente crítico así como la metodología NANDA, NIC y NOC para la elaboración de planes de cuidados de enfermería.
- Se actualiza en conocimiento especializado de enfermería en cuidados críticos e intensivos.

Competencias técnico-instrumentales

- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y virtuales, en la lengua materna y en otro idioma de comunicación universal, los hallazgos de la práctica docente y profesional con los alumnos, la comunidad académica y científica.
- Maneja el equipo biomédico en cuidados críticos e intensivos.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Mta. Yolanda Leticia Romero Mariscal Mta. Rosa Martha Padilla Gutierrez	Mtro. José de Jesús Morales Orozco Mtro. Enrique Martínez Pérez
--	--

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

12/06/2016	25/08/2020
------------	------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Profesionales
Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.
Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.
Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.
Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.

Socio- Culturales
Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.
Técnico- Instrumentales
Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.
Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.
Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.
Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

3. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje se basa en la necesidad del cuidado profesional y especializado de enfermería para el paciente en estado crítico, la cual se encuentra en el plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería como unidad de aprendizaje selectiva con un valor curricular de 9 créditos.

Por la naturaleza de la atención de cuidados críticos se presenta un nivel alto de conocimientos especializados en enfermería para la cual se realizó una selección de temas y subtemas necesarios para formar al futuro licenciado en enfermería con una visión completa del cuidado del paciente en estado crítico.

Mantiene una estrecha relación con todas las áreas de formación básica de la Licenciatura en Enfermería y se auxilia de las áreas especializadas.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica los diferentes estados fisiopatológicos en el paciente en estado crítico, con base en el proceso de atención de enfermería para brindar una atención especializada e individualizada a través de la valoración enfermera, diagnóstico, intervención y evaluación de resultados esperados.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica sus conocimientos de fisiopatología para evaluar el estado de salud de la persona en estado crítico 2. Elabora planes de cuidados estandarizados atendiendo la metodología del Proceso de Enfermería 3. Aplica principios de bioseguridad y criterios e indicadores de calidad en Enfermería para prevenir riesgos, eficientar el cuidado y optimizar recursos 4. Opera los aparatos electro médicos utilizados en UCI 5. Reconoce signos y síntomas con el uso de simuladores de gravedad en el paciente para actuar en consecuencia 6. Discute la aplicación de Normas técnicas y operativas del área asistencial 7. Aplica criterios terapéuticos, farmacológicos y hemodinámicos en talleres 8. Colabora en intervenciones de RCP avanzado 9. Realiza practicas simuladas de valoración neurológica, identificación de ruidos cardiacos y obtención de gasometrías 10. Practica simulada del manejo de la tecnología de vanguardia en los aparatos electro médicos de la UCI en laboratorio 11. Interpreta electrocardiografía, arritmias y manejo de desfibrilador 12. Realiza recorrido guiado por UCI en un hospital 13. Propone planes de cuidados con fundamento basado en las 14 necesidades de Virginia Henderson y el tercer sistema de cuidados de Dorotea Orem.
Teóricos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la organización y el funcionamiento de la Unidad de Cuidados Intensivos 2. Identifica protocolos de atención en la UCI 3. Identifica e interpreta alteraciones orgánicas y fisiopatológicas en el paciente crítico 4. Conoce y desarrolla planes de cuidados estandarizados atendiendo la metodología del Proceso de Enfermería en el paciente crítico. 5. Identifica técnicas y procedimientos para el manejo de situaciones de urgencia medica 6. Comprende las etapas de RCP básico y avanzado 7. Comprende el manejo de la tecnología de vanguardia en los aparatos electro médicos de la UCI 8. Identifica y toma decisiones sobre la atención del paciente 9. Reconoce el programa de prevención de infecciones en la UCI 10. Analiza la Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA3-2013
Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actúa con responsabilidad y honestidad en el ejercicio de su práctica profesional 2. Muestra respeto por la interculturalidad y diversidad de las personas 3. Muestra respeto por la vida y los aspectos ético normativos en la práctica profesional 4. Interacciona en una relación empática y efectiva con las personas para una adecuada comunicación 5. Desarrolla liderazgo basado en principios 6. Trabaja en equipo y grupos multidisciplinarios e interinstitucionales

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1.- cuidados de Enfermería en el paciente en estado de Shock <ol style="list-style-type: none"> 1.1- Tipos de Shock <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1. Shock hemorrágico 1.1.2. Shock hipovolémico no hemorrágico |
|---|

- 1.1.3. Shock cardiogénico
- 1.1.4. Shock obstructivo extracardiaco
- 1.1.5. Shock séptico
- 1.2. Fisiopatología: fases del shock
 - 1.2.1 Fase de shock compensado
 - 1.2.2 Fase de shock descompensado
 - 1.2.3 Fase de shock irreversible
- 1.3. Clínica
 - 1.3.1. Pruebas diagnósticas: monitorización hemodinámica y metabólica
 - 1.3.2 Tratamiento
 - 1.3.3. Soporte Respiratorio
 - 1.3.4 Soporte Circulatorio
 - 1.3.5 Reposición de la volemia
 - 1.3.4. Tratamiento etiológico
- 2. Cuidados del Enfermería en el paciente crítico
 - 2.1 clasificación general de los indicadores de gravedad
 - 2.2 coagulación intravascular diseminada
 - 2.3 síndrome de distres respiratorio agudo
 - 2.4 soporte vital avanzado
 - 2.4.1 Ventilación
 - 2.4.2 Desfibrilación
 - 2.4.3 Cuidados pos reanimación cardiopulmonar
- 3.-Intervenciones y colaboración de Enfermería en la atención de pacientes con Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica
 - 3.1-Disfunción y Falla Orgánica Múltiple.
 - 3.2- Etiología, fisiopatología, mediadores y su función, cuadro clínico, complicaciones, diagnóstico, atención de enfermería
- 4. Intervenciones de Enfermería al paciente en Estado de coma.
 - 4.1 Valoración del estado de coma
 - 4.2 Grados de coma
 - 4.3 Sistemas de enfermería totalmente compensatorios al paciente grave (Dorothea Orem)

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Integración de equipos
Taller de RCPB y RCPA.
- PRÁCTICA:
De valoración neurológica.
De toma de gasometría arterial.
Auscultación de ruidos cardiacos.
Taller de EKG.
Taller de interpretación de arritmias.
Taller de Manejo del desfibrilador.
- Exámenes

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Puntualidad, presentación y participación.	1. El alumno está en la hora citada para la videoconferencia y/o clase presencial, participa	1. Durante el tiempo asignado a la unidad de aprendizaje.

	en la clase/talleres.	
2. Presentación de un tema de la UA ante el grupo por medio virtual y/o presencial.	2. Presentación de tema asignado, se desarrolla en 30 min. la cual contiene: - Introducción. - Descripción de la patología/procedimiento. - Etiología. - Fisiopatología. - Valoración y diagnóstico - Tratamiento médico y de enfermería. - Conclusión.	2. Se transmite por medio electrónico (Zoom, Skype u otra aplicación).
Planes de cuidados de enfermería.	3. Se elabora un plan de cuidados de enfermería por cada tema presentado ante el grupo, con relación NANDA, NOC y NIC. En formato otorgado por docente.	3. Se realiza posterior a cada tema presentado y se sube a plataforma para evaluación por docente.
4. Hoja de cálculos para monitorización hemodinámica del paciente en estado crítico.	4. Serie de ejercicios de cálculos para PAM, G.C., I.C., RVS, RVP, VL...	4. Durante el taller de monitorización hemodinámica en el paciente en estado crítico.
5. Hoja cálculo de dosis de sedo-analgésia y amins.	. Serie de ejercicios de cálculos para dopamina, dobutamina, noradrenalina, adrenalina, fentanil, midazolam, dexmetomidina y concentración de soluciones hiperosmolares.	5. Ejercicios que se desarrollan durante el taller de amins y sedo-analgésia.
6. Hoja de ejercicios de interpretación de gasometrías.	6. El estudiante realizará una serie de ejercicios de interpretación de gasometrías.	. ejercicios que se desarrollan durante el taller de toma e interpretación de gasometrías.

9. CALIFICACIÓN

Actitudinal -----	10%
Presentación de tema-----	30%
Planes de cuidados-----	30%
Hoja de cálculos hemodinámicos-----	10%
Hoja de cálculos de dosis y diluciones-----	10%
Hoja de ejercicios de interpretación gasométrica-----	10%
TOTAL-----	100%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Lesur Luis, Cinta Valera. (2015). Cuidado crítico de enfermería. España: Editorial Trillas. RT120.15 C85 2015.
2. Tiziani, Adriana. (2018). Fármacos en enfermería. México: El Manual Moderno. LC 000487484.
3. Herman, T.H. y Kamitsuru, S. (2015). NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definición y clasificación, 2015-2017. Barcelona: Elsevier. Rt 48.6 N6718 2015.
4. Moorheard Sue, et al. (2014) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). España: Editorial Elsevier Mosby. RT 85.5 N8718 2014
5. Bulechek, G., et al. (2014). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). España: Elsevier. RT42 C5318 20014.
6. Porth, C. (2016). Fisiopatología Salud enfermedad: un enfoque conceptual. Buenos Aires: Editorial Panamericana.
7. Nicolás, J., et al. (2016). Enfermo crítico y emergencias. España: Elsevier.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

8. Soto del Arco, Francisco. (2017). Manual de ventilación mecánica para enfermería. Madrid: Editorial Médica Panamericana. RT87 M35 2017.
9. Boyer, Mary Jo. (2016). Matemáticas para enfermeras: guía de bolsillo para el cálculo de dosis y la preparación de medicamentos. Madrid: Aritmetica farmacéutica. RT68B6918 2016.