



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE PSICOLOGIA APLICADA

Academia:

PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

Nombre de la unidad de aprendizaje:

GESTION DEL TALENTO APLICADO A ENFERMERIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8711	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso	Licenciatura	(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA / 5o.	CISA I8701

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

Licenciado en psicología, deseable maestría o doctorado relacionado con el área, experiencia en el campo laboral e investigación, con 2 años de experiencia docente como mínimo y con formación docente en competencias profesionales.

Elaborado por:

Aristóteles Dávila Martínez

Evaluated and updated by:

María Guadalupe Rodríguez Sánchez
María Dolores de la Torre Barba
Raúl Flores Carrillo
Ignacio Avelino Rubio
David Elicerio Conchas
Jaime Quintero Ruiz
Aristóteles Dávila Martínez
Manuel Arión Jiménez Sánchez
Alina Mariela Cárdenas Gómez

	Alejandro Sergio González Robles José Francisco Reyes Rodríguez
--	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
07/06/2016	30/08/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Profesionales
Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.
Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.
Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.
Socio- Culturales
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona poro una muerte digna.
Técnico- Instrumentales
Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.
Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

3. PRESENTACIÓN

<p>El objeto de estudio de esta unidad de aprendizaje es identificar el talento a nivel individual, grupal y organizacional en los contextos de las organizaciones, en las que el egresado de la licenciatura en Enfermería pueda desempeñarse como parte de la organización o como generador de autoempleo.</p> <p>La unidad de aprendizaje de Gestión del talento aplicado a la enfermería brinda un panorama general respecto al análisis del desarrollo de la gestión del talento a nivel individual, grupal y organizacional con la finalidad de conocer y distinguir la dinámica de los mismos en cuanto a conceptualización, formas y/o tipos, normas y/o reglas y dinámicas grupales, todo ello desde una</p>

perspectiva teórica, metodológica y práctica del talento en el comportamiento organizacional. El curso I8711 tiene una duración de 64 horas de teoría, que equivalen a 9 créditos en la carrera de Licenciatura en Enfermería y pertenece a la Academia de Psicología Organizacional del Departamento de Psicología Aplicada en el área especializante selectiva, pertenece a la Orientación en Autoempleo y Práctica Independiente junto con las Unidades de Aprendizaje de Enfermería empresarial I8712 y Práctica independiente de enfermería I8713 y tiene como prerrequisito la unidad de aprendizaje de Práctica profesional de enfermería del Adulto I8701

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Comprende la gestión para el desarrollo del talento humano en una organización, así como la estructura y dinámica del campo profesional para la vinculación laboral y generación de autoempleo en los campos de aplicación de la enfermería, atendiendo sus demandas con ética y compromiso social.

5. SABERES

Prácticos	<p>Analiza las principales problemáticas sociales en materia de salud que vive la población en México. Propone un modelo de negocio socialmente responsable que vincule la gestión del talento humano en el campo de aplicación de enfermería, integrando los siguientes elementos: cultura de paz, responsabilidad social, sustentabilidad y sostenibilidad. Identifica competencias profesionales y las correlaciones con los otros profesionales en salud vinculados a su proyecto profesional</p>
Teóricos	<p>Define los conceptos de: cultura de paz, responsabilidad social, sustentabilidad y sostenibilidad. Identifica las necesidades básicas para el desarrollo del Talento Humano. Comprende la gestión del talento humano. Reconoce las limitantes para la implementación del Talento Humano. Distingue los fundamentos teóricos de un modelo para generar autoempleo</p>
Formativos	<p>Muestra una actitud de respeto para mantener la sostenibilidad en nuestro entorno Promueve la cooperación y respeto hacia sus maestros y compañeros propiciando una cultura de paz. Fomenta la competitividad, sustentabilidad y calidad en el desempeño profesional de la enfermería. Propicia el desarrollo del talento humano con justicia, equidad y ética profesional. Propicia una actitud de compromiso institucional basado en la concientización de la importancia del fomento de la sustentabilidad y su impacto para el futuro de la humanidad</p>

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1 Gestión del talento humano
 - 1.1 Definición y alcances de la gestión
 - 1.2 La gestión humana como función organizacional
 - 1.3 La gestión humana estratégica dentro de las organizaciones
 - 1.4 Variables para la definición de Talento
 - 1.5 El talento como ventaja competitiva
- 2 Procesos y comportamientos individuales y grupales
 - 2.1 Conducta individual e interpersonal

2.2 Comportamiento de grupos
 2.3 Modelos de comportamiento organizacional
 2.4 Cultura y comunicación organizacional
 2.5 Liderazgo y Equipos de trabajo
 2.6 Toma de decisiones por individuos y por grupos

3 Modelo de negocio
 3.1 Definición del plan de negocio
 3.2 Los modelos de negocios: el modelo CANVAS

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Lectura previa de material bibliográfico básico y de consulta
 Elaboración de mapa conceptual por clase
 Agrupamiento por afinidad.
 Exposición de los temas y conclusiones, resaltando los aspectos centrales de cada tema
 Elaboración y aplicación de entrevista, cuestionarios.
 Observación directa

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.1. Actividad individual Aportación individual Mapa conceptual, ensayo u otra opción validada por el Profesor	Lectura previa de material bibliográfico básico y de consulta Elaboración de mapa conceptual por clase	Aula
1.2. Actividad en equipo Presentación en el aula Power Point, Prezi u otra opción validada por el profesor	Agrupamiento por afinidad. Exposición de los temas y conclusiones, resaltando los aspectos centrales de cada tema	Aula
2.1 Visita a empresa o Institución asignada Visita de observación estructurada y supervisada Guía de entrevista Reporte avalado por el docente	Elaboración y aplicación de entrevista, cuestionarios. Observación directa	Empresa o Institución asignada

9. CALIFICACIÓN

1. Entrega de reportes y productos individual y de equipo	30%
2. Aportación individual y trabajo en equipo	25%
3. Elaboración de Modelos de negocio	45%
TOTAL	100%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Debra, L. y James, C. (2013). CORG Comportamiento Organizacional. México: Cengage Learning.
Adán, P. y González, A. (2014). Emprender con éxito: 10 claves para generar modelos de negocio. Alfa Omega.
Saracho, J. (2011). Talento Organizacional. Santiago de Chile: Ril Editores.
Pascual, J. (2014). Gestión del capital humano en las organizaciones Entre nichos y bichos: ¿valor estructural o valor emocional? México: Alfa Omega.
Viger, H. y Pasquaré, C. (2015). Gestión Humana en las Organizaciones-Competencias en desarrollo. México: Alfa Omega grupo editor
Osterwalder, A. (2010). Generación de modelos de negocio. Deusto.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Newstrom, W. (2011). Comportamiento Humano en el trabajo. México: McGraw Hill.
Dubrin, J. A. (2008). Relaciones Humanas Comportamiento humano en el trabajo. México: Prentice Hall.
Castilla, A. (Julio de 2014). Optimización del talento en las organizaciones: Una mirada desde la realidad de la dirección de RRHH. Athenea Digital (Revista de Pensamiento e Investigación Social), 285-291.
Dirección de Investigación y desarrollo educativo (2005). Las estrategias y técnicas didácticas en el rediseño. Vicerrectoría Académica, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Recuperado de: <http://sitios.itesm.mx/va/dide2/documentos/proyectos.PDF> Disponible: 18-07-2018
Pimienta, P (2012). Estrategias de enseñanza-aprendizaje: Docencia universitaria basada en competencias. Universidad Anáhuac, México: PEARSON Educación.
Pimienta, P (2008). Constructivismo: Estrategias para aprender a aprender. (3ª ed.) Universidad Anáhuac, México: PEARSON Educación.