



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de Enfermería Clínica Aplicada

ACADEMIA

Enfermería del cuidado al Paciente Crítico

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Práctica Profesional de Rotación Hospitalaria

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
18707	0	208	208	14	

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
P=práctica	• Presencial	• Licenciatura	(LENF) Lic en Enfermería/8o	CISA 18701

ÁREA DE FORMACIÓN

Básica particular obligatoria

PERFIL DOCENTE

El profesor (a) tiene una formación de Licenciatura en Enfermería con; especialidad, posbásico, diplomado y/o certificación en áreas críticas, cuidados intensivos, hemodinamia, inhaloterapia, unidad de trasplantes, urgencias, área de choque, hemodiálisis, geriatría, así como áreas infectocontagiosas o enfermedades emergentes y/o experiencia laboral comprobable de 2 años en adelante en las áreas antes mencionadas. Posee un conocimiento, habilidad, dominio, destreza, resolución, en estos servicios y en el área pedagógico - didáctica. Además de la habilidad en el manejo de las TIC's, en la metodología del proceso enfermero, basándose en la taxonomía NANDA, NOC, NIC, así como de las teorías y modelos de enfermería, las guías de práctica clínica, las normas oficiales, enfermería basada en evidencias y el modelo educativo por competencias profesionales integradas que establece la Universidad de Guadalajara.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionales

Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.

Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.

Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.

Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.

Socio- Culturales

Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.

Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.

Técnico- Instrumentales

Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.

Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.

Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.

Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de rotación hospitalaria permite al alumno consolidar una visión de trabajo multidisciplinar, subsanando aquellos vacíos formativos e informativos que a lo largo de su trayectoria escolar pudieran presentarse. Se sitúa en el básico particular en el octavo ciclo del plan de estudios. Retroalimenta y fortalece las competencias en su práctica profesional, fomenta la participación en el autocuidado, lo motiva a la creatividad, a la colaboración con el equipo multidisciplinario y a utilizar el método científico para la detección y solución de los problemas de salud.

El Programa Sectorial de Salud que tiene como marco de formulación el Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024, menciona que para lograr un México saludable se requiere fortalecer la lucha contra los riesgos sanitarios, favorecer la cultura de la salud y el desarrollo de oportunidades para elegir estilos de vida saludables. El Eje Rector 3 “Igualdad de Oportunidad”, se presenta a través de cinco objetivos, metas, estrategias y líneas de acción para la atención a la salud.

El Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería a través de las unidades de aprendizaje integra conocimientos teóricos, prácticos y formativos, para la formación de profesionales de la salud que respondan al perfil de egreso de nuestro programa educativo y a las necesidades que se plasman en el PROSESA, que conducen a la prevención, tratamiento, recuperación y rehabilitación del ser humano en todas las etapas de la vida, en las enfermedades infecciosas, médico – quirúrgicas, crónico – degenerativas, los que afectan a la salud materno infantil, el VIH, las ETS, las provocadas por violencia, accidentes viales o laborales, desastres ambientales y las que se ocasionan a causa de las adicciones entre otras.

Para el saber, ser y hacer de la disciplina se integra el Proceso de Enfermería por Dominios y Clases, como método de la atención que se brinda al individuo, familia y comunidad sano o enfermo, se adoptan las teorías y modelos de atención de Florence Nightingale, Virginia Henderson, Faye Glenn Abdellah y Dorotea Orem como principales teóricas, se retomar el proceso salud enfermedad con sus niveles de atención. Se integran los procesos de administrativos para la gestión en calidad y seguridad de los usuarios, se fomenta la investigación como factor primordial para la generación y/o aplicación del conocimiento en el proceso de enseñanza – aprendizaje

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Demuestra iniciativa, interés y responsabilidad en la colaboración con el equipo multidisciplinario e Implementa la metodología del proceso de enfermería, para promover mantener y restablecer la salud en situaciones reales del enfermo. En pacientes en estado crítico, en fisiología renal, geriátrica, y urgencias médicas en el desarrollo de los protocolos institucionales de atención, así como utilizar la tecnología disponible para realizar procedimientos al brindar los cuidados específicos a la persona en un ambiente de armonía y respeto.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
1. Valora integralmente al paciente en contextos intra y extrahospitalarios mediante escalas clínicas,	1. Sustenta la adaptación de la metodología del Proceso de Enfermería (PAE) a las necesidades específicas	1. Actúa con juicio analítico, altruismo y respeto a la normatividad institucional,

<p>interpretación de estudios de diagnóstico y aplicación de las Metas Internacionales de Seguridad del Paciente.</p> <p>2. Administra tratamientos específicos, soluciones parenterales, medicamentos, terapias inhaladas y protocolos de dolor, integrando el conocimiento fisiopatológico a la práctica asistencial.</p> <p>3. Proporciona cuidados especializados al enfermo oncológico, en terapia de sustitución renal (hemodiálisis) y en protocolos de tratamiento clínico específico.</p> <p>4. Promueve la cultura del autocuidado y la rehabilitación temprana del usuario y su familia, fundamentando sus intervenciones en el Proceso de Enfermería (PAE) a través del análisis crítico de casos clínicos.</p>	<p>del paciente con patologías o alteraciones orgánicas en los servicios de rotación.</p> <p>2. Argumenta los principios de funcionamiento, criterios diagnósticos y operación de la tecnología de vanguardia y el equipamiento electromédico utilizado en las áreas asistenciales.</p> <p>3. Aplica las etapas del método científico para el análisis, diseño y ejecución de trabajos de investigación enfocados en la resolución de problemas de salud en el entorno hospitalario.</p> <p>4. Examina la organización y funcionamiento de las áreas de rotación mediante fichas técnicas especializadas, incorporando el análisis y traducción de evidencia científica e información técnica en idioma inglés.</p>	<p>fundamentando su conducta en principios bioéticos y ético-deontológicos en la atención del paciente.</p> <p>2. Manifiesta liderazgo, creatividad y comunicación asertiva en la integración teórica-práctica, interactuando respetuosa y proactivamente con el equipo de salud.</p> <p>3. Demuestra iniciativa y responsabilidad en la ejecución de prácticas sustentables dentro y fuera del ámbito hospitalario para el cuidado del entorno.</p>
---	---	--

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
1. PROCEDIMIENTOS, CUIDADOS Y ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON DIÁLISIS PERITONEAL Y HEMODIÁLISIS	<p>1.1 Normas y criterios de atención en el servicio, GPC.</p> <p>1.2 Valoración integral del paciente con terapia dialítica.</p> <p>1.3 Técnicas y procedimientos de conexión, desconexión y operación de máquinas</p> <p>1.4 Cuidados de Enfermería en pacientes con Diálisis Peritoneal y Hemodiálisis.</p> <p>1.5 Accesos vasculares: cuidado de la fístula arteriovenosa, injerto y catéter venoso central, prevención de infecciones.</p> <p>1.5 Posibles complicaciones dialíticas.</p>

2. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTE GERIÁTRICO	2.1 Evaluación del paciente 2.2 Prevención de complicaciones 2.3 Atención integral basado en evidencia
3. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE CRÍTICO	3.1 Características y Evaluación del paciente crítico. 3.2 Equipamiento general en unidad de paciente crítico. 3.2 Monitorización hemodinámica y neurológica. 3.3 Protocolo de prevención y tratamiento de úlceras por presión 3.5 Cuidados de enfermería en el paciente crítico, valoración del ABCDE, manejo de la vía aérea.
4. CUIDADOS E INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS	4.1 IAM 4.1.1 Fisiopatología 4.1.2 Factores de riesgo 4.1.3 Criterios y diagnóstico 4.1.4 TX con terapia Fibrinolítico y Coadyuvante 4.1.5 Manejo y Cuidados de Enfermería 4.2 ATCL (Soporte vital avanzado en trauma) 4.2.1 ABCDE 4.2.2 Cuidados de enfermería 4.3.- Enfermedad Vascular Cerebral 4.3.1 Clasificación Isquémico, Hemorrágico 4.3.2 Evaluación Neurológica 4.3.3 Indicaciones y contraindicaciones de tx
5. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES EN ESTADO DE SHOCK	5.1 Tipos de shock 5.2 Fisiopatología: Fases del shock 5.3 Monitorización hemodinámica y metabólica 5.4 Cuidados generales de Enfermería
6. INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN INHALOTERAPIA	6.1Evaluación e Intervención de enfermería en el manejo de terapia respiratoria 6.2Técnicas, procedimientos e Intervención de enfermería en oxigenoterapia e inhala terapia 6.3Cuidados de Enfermería en Pacientes con ventiloterapia 6.3.1 Variables: Trigger, ciclado, límite y control. 6.3.2 Tipos de respiración: controlada, asistida, de soporte y espontánea. 6.3.3 Ventilación controlada por presión 6.3.4 Ventilación controlada por volumen. 6.3.5 Modos de ventilación más utilizados:

	<p>Ventilación controlada, volumen soporte, CPAP, BIPAP, PAV</p> <p>6.4 Técnicas y cuidados en la aspiración de secreciones</p> <p>6.4.1 Traqueostomía, TET,</p> <p>6.4.2 Técnica abierta o cerrada</p> <p>6.4.3 Cuidado en la oxigenación del paciente durante la aspiración (antes durante y trans)</p>
--	---

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinámica de integración. 2. Compromisos del grupo. 3. Planeación e instrumentación didáctica. 4. Investigación bibliográfica 5. Identifica, analiza, desarrolla pensamiento crítico, evalúa en la metodología de casos clínicos y del PAE. 6. Demostración de Técnicas y procedimientos. 7. Utilización de las TIC's y herramientas de software actuales 8. Desarrolla planes y cuidados manteniendo la metodología de proceso y respetando el código de ética, así como los principios científicos, derechos del paciente. 9. Listas de verificación. 10. Reporte de técnicas y procedimientos. 11. Rúbricas. 12. Portafolio de evidencias de estudiante. 13. Elaboración de un manual de procedimientos en la UCI, acciones y fundamentos de enfermería.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
<p>Preparación y montaje del equipo en la unidad de cuidados intensivos.</p> <p>Programación del monitor, bombas, perfusores en la unidad y equipo electromédico.</p> <p>Monitorización periódica de signos vitales.</p> <p>Desconexión del paciente.</p>	<p>Documentación bibliográfica del manejo de la unidad de cuidados intensivos y de las diferentes patologías</p> <p>Dominio de las técnicas de barrera asépsia y antisepsia</p> <p>Conocimiento de los fármacos empleados en el área de intensivos.</p>	<p>Servicios como unidad de cuidados intensivos adultos, coronarios, pediatría, neonatal, áreas de choque de urgencias adultos.</p>	<p>Tomando en cuenta la Normatividad Universitaria para la calificación del estudiante, que es de cero a cincuenta y cinco como NO aprobado, y de 60 a 100 Aprobado, se ubica de la siguiente forma:</p> <p>No Competente 0 a 55</p> <p>Medianamente Competente 60 a 75</p>

Limpieza de la unidad después de que egresa el paciente de la unidad.			En Vías de lograr la Competencia 76 a 85 Competente. 86 a 100
Realiza intervenciones y gestiona la atención del enfermo geriátrico. Identifica principales problemas psicosociales.	Principales problemas de salud del adulto mayor. Aplicación del proceso de enfermería respetando el código de ética, así como los derechos del adulto mayor	Diferentes servicios de Hospitalización de Adultos	ÁREA COGNITIVA 35% (Revisión bibliográfica en inglés y español, elaboración y presentación de PAE, guía de autoevaluación, manual de procedimientos, listas de verificación, rúbricas).
Investigación sobre el trabajo independiente de enfermería	Entrega de un cuadro describiendo las características del trabajo independiente de enfermería.	Unidad de Cuidados Intensivos y en el servicio de urgencias	ÁREA DE DESTREZAS Y HABILIDADES 50% (Ejecución de técnicas y procedimientos en los diferentes servicios).
Toma de electrocardiograma Toma de la presión venosa central. Manejo de aparatos de presión positiva y su relación con problemas cardiopulmonares	Lectura del complejo QRS Lectura de la saturación de oxígeno. Instalación del equipo y Lectura de la P.V.C.	Unidad de Cuidados Intensivos y en el servicio de urgencias	ÁREA FORMATIVA 15% (Presentación personal, responsabilidad y compromiso, conducta bioética, comunicación asertiva y trabajo en equipo).
Aplicación de técnicas y de y/o procedimientos. Requeridas en el problema de salud de la persona	A través de la aplicación de listas de corroboración y cubrir el 100% de calificación total	Unidad de Cuidados Intensivos	
Elaboración de un manual de procedimientos en la UCI, acciones y fundamentos de enfermería.	Investigación bibliográfica en inglés y español de campo o experimental. Además de contenido, metodología, calidad, presentación. Análisis crítico y priorización de cuidados en la realización de intervenciones	Unidad de Cuidados Intensivos	

	<p>especializadas en la persona.</p> <p>Cumplirá con los requisitos establecidos en la guía para la elaboración de manuales proporcionada.</p> <p>Desarrolla aptitudes de análisis, identificación de diagnósticos enfermeros, planeación de intervenciones y evaluación.</p>		
Utilización de TIC's y herramientas de software actuales para el desempeño académico.	Manejo de las TIC's en la presentación y elaboración de actividades académicas.	Classroom	

9. ACREDITACIÓN

Los resultados de las evaluaciones se expresarán en una escala de 0 a 100, utilizando números enteros, y la calificación mínima aprobatoria será de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

- *NANDA International. (2024). Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2024-2026 (13.ª ed.). Barcelona: Elsevier.*
- *Aragonés Manzanares, R., & Rincón Ferrari, M. D. (Dir.). (2019). Manual de cuidados intensivos para enfermería (1.ª ed., 1.ª reimp.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.*
- *Elsevier. (2024). NNNConsult: Herramienta online para la consulta y diseño de Planes de Cuidados de Enfermería [Base de datos en línea]. Elsevier.*
- *Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI). (2019). Medicina intensiva en el enfermo crítico (3.ª ed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.*

- Benito Vales, S., & Ramos Gómez, L. A. (2023). *Fundamentos de la ventilación mecánica*. Barcelona: Marge Books.
- Kellum, J. A., Ronco, C., Ricci, Z., & Bellomo, R. (2020). *Cuidados intensivos en nefrología*. Barcelona: Elsevier España.
- Williams, P. A. (2020). *Enfermería geriátrica* (6.ª ed.). Barcelona: Elsevier España.
- Terrill, B. (2018). *Renal Nursing: A Guide to Practice*. Reino Unido: Taylor & Francis / CRC Press.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

Protocolos y procedimientos en el paciente crítico. (2022). México: Editorial El Manual Moderno.

Belda, F. J., Soro, M., Ferrando, C., & Aguilar, G. (2018). *Apoyo respiratorio y ventilación mecánica en anestesia y cuidados intensivos*. Madrid: Arán Ediciones.

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

CENETEC / Secretaría de Salud México. *Guía de Práctica Clínica: Intervenciones de Enfermería en la Atención del Paciente con Sepsis y Choque Séptico en el Servicio de Urgencias y Cuidados Intensivos*. México: Secretaría de Salud. Disponible en: <http://www.cenetec-difusion.com/CMGPC/>

Guía de Práctica Clínica: Intervenciones de Enfermería en la Manejo y Prevención de Lesiones por Presión en el Paciente Hospitalizado. México: Secretaría de Salud.

Producción científica, memorias clínicas y productos del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) de la Licenciatura en Enfermería del CUCS. Guadalajara: UdeG. Disponible en: <http://repositorio.udeg.mx/>

revista científica de acceso abierto con artículos enfocados en la práctica hospitalaria, seguridad del paciente, PAE y modelos asistenciales. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_serial&pid=1665-7063

Aspectos destacados de las Guías para Reanimación Cardiopulmonar (RCP) y Atención Cardiovascular de Emergencia (ACE). AHA Guidelines. Disponible en: <https://cpr.heart.org/>

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
MTRA. CARRANZA CORTES JULIA MTRO. MARTINEZ PEREZ, ENRIQUE	Actualizado por: Mtro. Jorge Ismael Alcalá Ortiz Mtra. Ma. De la Luz Lemus Gutiérrez Mtro. Irvin Guadalupe Meza Cortes Mtra. Verónica Macías Macías Evaluado y autorizado por: Integrantes de academia 2025B-2026A
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
01/ 11/ 2016	06/ 08/ 2026

