



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENFERMERIA CLINICA APLICADA

Academia:

ENFERMERÍA AVANZADA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PRACTICA PROFESIONAL DE ROTACION HOSPITALARIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
18707	0	208	208	14

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA / 8o.	CISA 18701

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

El profesor (a) tiene una formación de Licenciatura en Enfermería con; especialidad, posbasico, diplomado y/o certificación en áreas críticas, cuidados intensivos, hemodinamia, inhala terapia, unidad de trasplantes, urgencias, area de choque, hemodiálisis, geriatría, así como áreas infectocontagiosas o enfermedades emergentes y/o experiencia laboral comprobable de 2 años en adelante en las áreas antes mencionadas. Posee un conocimiento, habilidad, dominio, destreza, resolución, en estos servicios y en el área de pedagógico - didáctica. Además de la habilidad en el manejo de las TIC's, en la metodología del proceso enfermero, basándonos en la taxonomía NANDA, NOC, NIC, así como de las teorías y modelos de enfermería, las guías de práctica clínica, las normas oficiales, enfermería basada en evidencias y el modelo educativo por competencias profesionales integradas que establece la Universidad de Guadalajara.

Elaborado por:

MTRA. CARRANZA CORTES JULIA
MTRO. MARTINEZ PEREZ, ENRIQUE

Evaluado y actualizado por:

MTRA. CORTES COPADO MARTHA
MTRA. MARISCAL DELGADILLO

	MONTSEERRAT MTRA. ROMO ESTRADA ILIANA ELIAZER MTRA. ESTRADA FRIAS PAOLA MTRA. FLORES AMERICANO KAREN JACQUELINE
--	---

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
01/11/2016	24/08/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Profesionales
Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.
Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.
Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.
Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.
Socio- Culturales
Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona poro una muerte digna.
Técnico- Instrumentales
Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.
Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la

calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.

Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.

Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Práctica Profesional de Rotación Hospitalaria, se sitúa en el básico particular en el octavo ciclo del plan de estudios. Retroalimenta y fortalece las competencias en su práctica profesional, fomenta la participación en el autocuidado, lo motiva a la creatividad, a la colaboración con el equipo multidisciplinario y a utilizar el método científico para la detección y solución de los problemas de salud.

El Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería a través de las unidades de aprendizaje integra conocimientos teóricos, prácticos y formativos, para la formación de profesionales de la salud que respondan al perfil de egreso de nuestro programa educativo

Para el saber, ser y hacer de la disciplina se integra el Proceso de Enfermería por Dominios y Clases, como método de la atención que se brinda al individuo, familia y comunidad sano o enfermo, se adoptan las teorías y modelos de atención de Florence Nightingale, Virginia Henderson, Faye Glenn Abdellah y Dorotea Orem como principales teóricas, se retoman el proceso salud enfermedad con sus niveles de atención.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Demuestra iniciativa, interés y responsabilidad en la colaboración con el equipo multidisciplinario e implementa la metodología del proceso de enfermería, para promover mantener y restablecer la salud en situaciones reales del enfermo. En pacientes en estado crítico, en fisiología renal, geriátrica, y urgencias médicas en el desarrollo de los protocolos institucionales de atención, así como utilizar la tecnología disponible para realizar procedimientos al brindar los cuidados específicos a la persona en un ambiente de armonía y respeto.

Competencia de que contribuye

- Implementa el método de intervención, el método clínico y el proceso de atención de enfermería en el cuidado del enfermo crítico, geriátrico, nefrológico y con urgencia médica.
- Conoce los derechos del enfermo y las normas institucionales y los protocolos de atención de los servicios de hospitalización.
- Establece mecanismos de relación interpersonal que denoten interés en el trabajo de proyectos disciplinarios encaminados a la calidad de atención.
- Muestra capacidad de análisis crítico y reflexivo.
- Autoaprendizaje permanente.
- Resuelve situaciones relacionadas con el campo de la salud y de práctica profesional de enfermería en el ámbito asistencial y fomenta la cultura del autocuidado.
- Actúa en su desempeño profesional con equidad, justicia y honestidad.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> - Brinda cuidado integral al enfermo en el ámbito intra y extra hospitalarios. - Integra el conocimiento teórico a la práctica e identifica en los valores normales las alteraciones presentadas en el examen clínico, estudios laboratoriales y de gabinete. - Proporciona tratamientos específicos según la problemática de la persona. - Participa en la atención al enfermo en la clínica del dolor y realiza diluciones de medicamentos, soluciones parenterales, y protocolos de tratamiento en estas personas. - Proporciona tratamientos inhalo terapéuticos específicos según la problemática de la persona. - Distingue las características clínicas, terapéuticas y asistenciales del enfermo oncológico proporcionando atención de enfermería acorde a los problemas detectados. - Valora a la persona a través de las escalas validadas, para determinar sus necesidades mediatas e inmediatas en la solución de sus problemas. - Fomenta la cultura del autocuidado al enfermo en su estancia hospitalaria y a su egreso. - Proporciona educación y fomenta el autocuidado según las necesidades del entorno de la persona dentro y fuera del área hospitalaria. Favoreciendo a la rehabilitación temprana. - Se integra a programas de hemodiálisis realizando intervenciones de enfermería tendientes a fortalecer el autocuidado, la capacitación y adiestramiento a personas con problemas renales. - Presenta casos clínicos con la metodología del proceso de enfermería en forma reflexiva y crítica. - Aplica las metas internacionales en la atención de la persona.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza ficha técnica de cada una de las áreas señaladas en su plan de rotación; Presentando por lo menos dos fichas con traducción del inglés. - Adapta el proceso enfermero, al usuario con alguna alteración orgánica en la unidad hospitalaria. - Implementa información en biotecnología aplicada por aparatos y sistemas y criterios de diagnóstico. - Integra los elementos del método científico en la realización de una investigación. - Comprende el manejo de la tecnología de vanguardia en los aparatos electro médico de los servicios. - Hace uso adecuado de las herramientas de informática y computo.
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra capacidad de interacción con el equipo de salud, de información y respeto a la normatividad de cada uno de los servicios e instituciones en las que realiza sus prácticas. - Exhibe una actitud basada en principios deontológicos éticos y bioéticos con juicio crítico y analítico ante los problemas del usuario. - Promueve actitudes positivas como la iniciativa, creatividad espontaneidad; basadas en el respeto, altruismo y responsabilidad - Demuestra autoconfianza y asertividad en la integración teórica práctica. - Promueve la sustentabilidad dentro del hospital y comunidad con responsabilidad y llevándola a cabo.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidad 1. Procedimientos, cuidados y asistencia de enfermería en la persona crítica	
1.1.	Definición de la enfermera de cuidados intensivos
1.2.	Equipamiento general en unidad de la persona en estado crítico.
1.3.	Clasificación general de los indicadores de gravedad.

- 1.4. Características y evaluación de la persona en estado crítico.
- 1.5. Asistencia de enfermería en la monitorización hemodinámica.
- 1.6. Valoración del estado de coma.
- 1.7. Asistencia de enfermería en el soporte vital avanzado.
- 1.7.1 Ventilación
- 1.7.2 Desfibrilación
- 1.7.3 Cuidados post reanimación cardiopulmonar.

Unidad 2. Procedimientos, cuidados y asistencia de enfermería en la persona en el servicio de urgencias y unidad de cuidados intensivos

- 2.1 Trastornos cardiovasculares médicos
 - 2.1.1 Crisis Hipertensivas: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.
 - 2.1.2 Angina: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.
 - 2.1.3 Síndrome coronario agudo: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.
 - 2.1.4 Insuficiencia cardíaca: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.
 - 2.1.5 Procesos patológicos inflamatorios:
 - 2.1.5.1 Pericarditis: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.
 - 2.1.5.2 Miocarditis: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.
 - 2.1.5.3 Endocarditis: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.
 - 2.1.6 Taponamiento cardíaco: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.
 - 2.1.7 Embolia pulmonar: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.
- 2.2 Trastornos cardiovasculares quirúrgicos
 - 2.2.1 Intervenciones coronarias percutáneas: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, estudios, procedimiento quirúrgico, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.
 - 2.2.2 Cirugía de corazón abierto
 - 2.2.2.1. Injerto de derivación de la arteria coronaria (IDAC): definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, estudios, procedimiento quirúrgico, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.
 - 2.2.2.2. Reemplazo valvular: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, estudios, procedimiento quirúrgico, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.
 - 2.2.3. Trasplante cardíaco: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, estudios, procedimiento quirúrgico, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.
 - 2.2.4. Aneurisma aórtico abdominal: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, estudios, procedimiento quirúrgico, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.
- 2.3 Fármacos utilizados para estabilizar el ritmo cardíaco.

2.4 Pacientes politraumatizados.

- 2.4.1. Asistencia de enfermería en el control de vía aérea, circulación y control de hemorragias.
- 2.4.2. Clasificación de lesiones
- 2.4.3. Restitución del volumen de líquidos
- 2.4.4. Fármacos utilizados en la atención de traumatismos
- 2.4.5. Atención del paciente con lesiones traumáticas específicas de acuerdo con el ABC de la valoración para traumatismos.

2.5 Enfermedad Cerebrovascular

2.5.1 Valoración de los movimientos motores, oculares, reflejo oculocefálico y oculovesicular.

2.5.2 Trastornos médicos que requieren de cuidados complejos.

2.5.2.1 Estado epiléptico: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.

2.5.2.2. Síndrome de Guillain-Barre: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.

2.5.2.3. Accidente vascular cerebral: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.

2.5.3 Trastornos quirúrgicos que requieren de cuidados neurológicos complejos

2.5.3.1. Tumores del encéfalo: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, estudios, procedimiento quirúrgico, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.

2.5.3.2. Aneurismas cerebrales: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, estudios, procedimiento quirúrgico, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.

2.5.3.3 Traumatismos cefálico: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, estudios, procedimiento quirúrgico, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.

2.5.3.4. Conmoción: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, estudios, procedimiento quirúrgico, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.

2.5.3.5 Contusión: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, estudios, procedimiento quirúrgico, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.

2.5.3.6 Hematoma epidural: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, estudios, procedimiento quirúrgico, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.

2.5.3.7 Hematoma subdural: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, estudios, procedimiento quirúrgico, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.

2.5.3.8. Hematoma Inter cerebral: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, estudios, procedimiento quirúrgico, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.

Unidad 3 Procedimientos, cuidados y asistencia de enfermería en la persona en estado de shock.

3.1. Estado de shock: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, estudios, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.

3.2 Asistencia de enfermería en la motorización hemodinámica y metabólica.

3.3 Cuidados generales de Enfermería en la persona en estado de shock

3.4. Soporte Respiratorio.

3.5 Soporte Circulatorio.

3.6 Reposición de la volemia.

Unidad 4. Procedimientos, cuidados y asistencia de enfermería en la persona renal.

4.1 Valoración a la persona renal

4.1.1 Insuficiencia renal aguda: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, estudios, procedimiento quirúrgico, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.

4.1.2 Insuficiencia renal crónica: definición, etiología, signos y síntomas, clasificación, tratamiento, estudios, procedimiento quirúrgico, diagnósticos de enfermería, intervenciones de enfermería y pronóstico.

4.2 Revisión de protocolos de atención a la persona en diálisis peritoneal, hemodiálisis y

trasplante renal.

4.3 Técnicas y procedimientos para la persona renal.

4.4 Cuidados de enfermería a la persona renal.

Unidad 5. Procedimientos, cuidados y asistencia de enfermería en la persona geriátrica

5.1 Características clínicas del adulto mayor.

5.2 Protocolos de atención en la unidad asistencial.

5.3 Asistencia de enfermería en los procedimientos críticos del adulto mayor.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Dinámica de integración.
- Compromisos del grupo.
- Planeación e instrumentación didáctica.
- Investigación bibliográfica en español y en inglés.
- Caso clínico con metodología del PAE.
- Demostración de Técnicas y procedimientos.
- Utilización de las TIC's y herramientas de software actuales para el desempeño académico en la realización de presentaciones, mapas conceptuales, mapas mentales, archivar documentos en la nube; tales como prezzi, CmaapTools, Google Drive, etc. Haciendo efectivo el desarrollo de competencias en el aprendizaje basado en TIC.
- Listas de verificación.
- Reporte de técnicas y procedimientos.
- Rubricas.
- Portafolio de evidencias de estudiante.
- Elaboración de un manual de procedimientos en la UCI, acciones y fundamentos de enfermería.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none">- Preparación y montaje del equipo en la unidad de cuidados intensivos.- Conexión del usuario al monitor- Programación del monitor, bombas, perfusores en la unidad y equipo electromédico.- Motorización periódica de signos vitales.- Desconexión del paciente.- Limpieza de la unidad después de que egresa el paciente de la unidad.	Documentación bibliográfica del manejo de la unidad de cuidados intensivos y de las diferentes patologías Dominio de las técnicas de barrera asepsia y antisepsia Conocimiento de los fármacos empleados en el área de intensivos.	Servicios como unidad de cuidados intensivos adultos, coronarios, pediatría, neonatal, áreas de choque de urgencias adultos y urgencias pediatría.
Realiza intervenciones y gestiona la atención del enfermo geriátrico. Identifica principales problemas psicosociales.	Principales problemas de salud de adulto mayor	Diferentes servicios de Hospitalización de Adultos
Investigación sobre el trabajo	Entrega de un cuadro	Unidad de Cuidados

independiente de enfermería	describiendo las características del trabajo independiente de enfermería.	Intensivos y en el servicio de urgencias
Toma de electrocardiograma Toma de la presión venosa central. Manejo de aparatos de presión positiva y su relación con problemas cardiopulmonares	Lectura del complejo QRS Lectura de la saturación de oxígeno. Instalación del equipo y Lectura de la P.V.C.	Unidad de Cuidados Intensivos y en el servicio de urgencias
Aplicación de técnicas y de y/o procedimientos. Requeridas en el problema de salud de la persona	A través de la aplicación de listas de corroboración y cubrir el 100% de calificación total	Unidad de Cuidados Intensivos
- Elaboración de un manual de procedimientos en la UCI, acciones y fundamentos de enfermería.	- Investigación bibliográfica en inglés y español de campo o experimental. Además de contenido, metodología, calidad, presentación. - Análisis crítico y priorización de cuidados en la realización de intervenciones especializadas en la persona. - Cumplirá con los requisitos establecidos en la guía para la elaboración de manuales proporcionada.	- Unidad de cuidados intensivos.
- Utilización de TIC's y herramientas de software actuales para el desempeño académico.	- Manejo de las TIC's en la presentación y elaboración de actividades académicas.	- Classroom

9. CALIFICACIÓN

Criterios de Competencia:

Tomando en cuenta la Normatividad Universitaria para la calificación del estudiante, que es de cero a cincuenta y cinco como NO aprobado, y de 60 a 100 Aprobado, se ubica de la siguiente forma:

No Competente	0 a 55
Medianamente Competente	60 a 75
En Vías de lograr la Competencia	76 a 85
Competente.	86 a 100

ELEMENTOS DE EVALUACION :

 AREA COGNITIVA 35% (Revisión bibliográfica en inglés y español, elaboración y presentación de PAE, guía de autoevaluación, manual de procedimientos, listas de verificación, rúbricas).

 ÁREA DE DESTREZAS Y HABILIDADES 50% (Ejecución de técnicas y procedimientos en los diferentes servicios).

 AREA FORMATIVA 15% (Presentación personal, responsabilidad y compromiso, conducta bioética, comunicación asertiva y trabajo en equipo).

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. NANDA, Diagnósticos Enfermeros, Definición y clasificación editorial Harcourt, edición español. 2018 – 2020
2. Rocĺ o Aragon É Manzares; Marĺ Adolores Rinc& Oacute; Nferrari. Manual de cuidados intensivos para enfermería. 1er. Ed. Panamericaca . 2019.
3. LeeTerry C. Weaver A. Enfermería de Cuidados Intensivos. Manual] Moderno. México: 2012.
4. Lesur Luis. Cuidado Crítico de Enfermería. 2da ed. Trillas. 2015
5. Luis Rodrigo, M.^a Teresa (2013) Los diagnósticos enfermeros. Editorial ELSEVIER.
6. Johnson, M.; Moorhead, S.; Bulechek, G.M.; Butcher, H.K.; Maas, M.L. ; Swanson, E. (2015) Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos Editorial ELSEVIER.
7. Marino L. P. El Libro de la UCI. 4ta ed. Wolters Kluwer. 2014.
8. Nanda International. DIAGNOSTICOS ENFERMEROS: Diagnósticos y Clasificación. 3da ed. USA: ELSEVIER. 2016
9. Montejo González. J. C. Manual de Medicina Intensiva. 5ta ed. Elsevier: 2016
10. Paredes, A. Martínez, A. (2012). prótesis valvular aortica. División de Enfermedades Cardiovasculares, Escuela de 10. 10. Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile. Disponible en: <http://www.scielo.cl/pdf/rchcardiol/v31n1/art08.pdf>
11. Pulgarin Torres. A. M. Fundamentos de Enfermería: Cuidados del Paciente en Estado Crítico. CIB: 2012
12. Sharon Jensen (2012) Valoración de la salud en Enfermería. Editorial Wolters Kluwer/Lippincott Matemáticas en enfermería 2 Edición.
13. SATI (Sociedad Argentina de Terapia Intensiva). Terapia Intensiva. 5ta ed. Argentina: Panamericana .2015
14. SEEIUC (Sociedad Española de enfermería intensiva y cuidados coronarios) Enfermería intensiva Vol. 22 .5ta ed. España: Elsevier. 2012
15. Valero Freige Veronica (2012). Enfermedad cerebrovascular. Reduca. Disponible en: <http://www.revistareduca.es/index.php/reduca-enfermeria/article/view/1013/1025>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Doenges, E. (2014). Proceso y Diagnósticos de Enfermería. USA: Manual Moderno.
2. Marino, L. (2014). El libro de la UCI. 4ta edición. Wolters Kluwer.

3. Montejo González, J. (2016). Manual de medicina intensiva. 5ta edición. Elsevier.