



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENF. ATENCION DES. Y PRES. S. COMUNIT.

Academia:

ENFERMERÍA COMUNITARIA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PRACTICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA COMUNITARIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8705	0	208	208	14

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA / 4o.	CISA I8682

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Debe ser un profesional con experiencia laboral en trabajo comunitario, con formación de Licenciatura en Enfermería, con estudios en posgrado en Salud Pública o Salud Comunitaria. Además que cuente con habilidades de gestión, liderazgo, capacidad resolutive y de organización, para otorgar servicios de salud a los individuos, familias y comunidades con integración del equipo multidisciplinario de salud. Será importante que cuente con experiencia en la ejecución de diagnóstico de salud, a través del trabajo intra y extra muros, con enfoque integral e integrado, basado en un modelo por competencias profesionales integradas y que éstas sean aplicadas a resolver problemas de salud en la comunidad.

Elaborado por:

Mtra. Enriqueta Guadalupe Cambero González
Dr. en CE. Javier Muñoz Bernal

Evaluado y actualizado por:

Mtra. Brenda Noemí Lozano Figueroa
Lic. Karla Alejandra Díaz Lara

<p>Mtra. Lidia Susana Cuellar Espinoza Dra. en DH y AG Ma. De Jesús Gutiérrez Campos Lic. Enf. Fernanda Morales Pérez Lic. Enf. Blanca Estela González Loera Lic. Enf. Tania Janett Gutiérrez Palafox Mtra. Anita Reyes González Mtra. Ma. Martha López Magaña Lic. Enf. Ma. Concepción Corona Esparza Enf. Ma. Guadalupe Hernández Ramírez Lic. Enf. Ma Dolores Castillo Quezada Mtra. Amelia Nava Juárez Dra. en CE. María del Refugio Cabral de la Torre Mtra. Rosa Aurelia Reyes Sánchez Lic. Enf. Matías Posada Velázquez Lic. Enf. Moisés Malpica Mora Lic. Enf. Fátima Andrea Montes López</p>	<p>Dra. Berenice Martínez Melendre Mtro. Fabián Alejandro Pérez Ávila Mtra. Anita Reyes Gonzalez Lic. Javier Galindo Velázquez Lic. Anabel Vicenta Fregoso Camarena Mtra. Norma Araceli Rosales Rosales Enf. Esp. Luis Antonio Flores Leal Lic. Ana Gabriela Chavarín Almaraz Lic. Jena Minnette Ravelo Alvarez</p>
--	---

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
09/10/2015	14/01/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Profesionales
Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.
Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.
Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.
Socio- Culturales
Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.
Técnico- Instrumentales
Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en

ambientes de atención seguros.

3. PRESENTACIÓN

El presente curso de Práctica Profesional de Enfermería Comunitaria, clave I8705, es parte del nuevo plan de estudios curricular de la Licenciatura en Enfermería, y está ubicada en el área de formación básica común obligatoria, con una carga horaria de 208 horas totales y un valor de 14 créditos. ADEMÁS Cuenta con un prerrequisito para cursarla, LA UNIDAD DE APRENDIZAJE Enfermería ADULTO CISA I8682. Con la integración de las competencias profesionales se pretende que el estudiante identifique las necesidades de salud del individuo, familia y comunidad, y proporcione una atención con énfasis en el primer nivel de salud en México. Igualmente CON base EN los resultados del diagnóstico de salud COMUNITARIO, que se permitan proponer alternativas de solución a través de la implementación de un plan de intervención, empleando metodologías de priorización para satisfacer necesidades inmediatas. Este curso brinda a los futuros Licenciados en Enfermería las estrategias prácticas para identificar, priorizar, proponer, ejecutar y evaluar acciones de salud propias de la formación, y dar una atención holística con calidad.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Ejecuta la planificación, organización y evaluación de las actividades de Enfermería en la Atención Primaria a la Salud en el primer nivel de atención, dirigida a los grupos poblacionales dentro del proceso salud enfermedad, para actuar con criterios de calidad, en el ejercicio de la autonomía en la toma de decisiones. (compromiso a cambio)

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Actúa oportunamente y con calidad al realizar los procedimientos y técnicas de Enfermería para la promoción, prevención detección y control de enfermedades en los diferentes grupos poblacionales.• Aplica programas educativos establecidos por las instituciones de salud a la población para propiciar estilos de vida saludable en el desarrollo de técnicas y estrategias de comunicación para promover la salud, en el primer nivel de atención.• Participa en la identificación oportuna de riesgos en enfermedades transmisibles y no transmisibles.• Colabora en la organización e implementación de eventos relacionados con la promoción de la salud y protección específica, para alcanzar las metas y objetivos de los programas de salud institucionales.• Realiza protección específica a los grupos poblacionales de forma segura y libre de riesgo y respeto a la red de frío.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Reflexiona sobre las estrategias de la atención primaria a la salud y su importancia en la actuación de los estudiantes de Licenciatura en Enfermería en el contexto global del proceso salud-enfermedad.• Integra los fundamentos de los modelos de enfermería.• Fundamenta intervenciones de Enfermería específicos en cada grupo poblacional y promueve estilos de vida saludables.• Reflexiona sobre los principios de la salud pública, para generar intervenciones de Atención Primaria a la Salud.

Formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra capacidad, habilidad y destreza en las intervenciones de Enfermería. • Actúa con oportunidad y calidad dando prioridad a las demandas y necesidades del individuo, familia y comunidad. • Desarrolla juicio crítico para la toma de decisiones aplicando los principios de Atención Primaria a la Salud. • Desarrolla iniciativa, gestión y liderazgo en su práctica profesional al ofrecer cuidados en la prevención primaria.
-------------------	--

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>Aspectos generales en la inducción a la práctica en la unidad de salud.</p> <p>*Presentación del programa por parte del docente ante autoridades, personal y estudiantes en la unidad de salud asignada.</p> <p>*Recorrido de área física.*Evaluación diagnóstica.</p> <p>*Ubicación de los estudiantes de acuerdo al rol establecido.</p> <p>UNIDAD 1. Intervenciones de Enfermería de atención integrada de la Salud establecidas en las Cartillas Nacionales de Salud por grupo de edad y sexo.</p> <p>1.1. Entrega y/o actualización de la Cartilla Nacional de Salud.</p> <p>1.2 Acciones de atención integrada de la Salud por edad y sexo.</p> <p>1.2.1 Promoción a la Salud</p> <p>1.2.2 Nutrición</p> <p>1.2.3 Prevención y control de enfermedades</p> <p>1.2.4 Detección de enfermedades</p> <p>1.2.5 Salud sexual y reproductiva</p> <p>UNIDAD 2 . Integración y participación en las Acciones intensivas de Salud</p> <p>5.1.1 Reforzar la vacunación permanente: completar esquemas básicos.</p> <p>5.2 Participación y capacitación en Enfermedades Diarreicas Agudas (EDAS) e Infecciones Respiratorias Agudas (IRAS).</p> <p>5.3. Distribución e información de los sobres de "Vida Suero Oral" a cada responsable de los menores de 5 años y población en general.</p> <p>5.4 Participar en campañas en donde se distribuye e informa sobre la desparasitación intestinal</p> <p>5.5. Ministración de complementos nutriciones: vitamina A, multivitamínicos, hierro, ácido fólico .</p> <p>UNIDAD 3. Otras intervenciones de vacunación.</p> <p>6.1. Participación ante la presencia de alertas epidemiológicas: cercos sanitarios.</p> <p>6.2. Participación en el seguimiento de los eventos supuestamente atribuidos a la vacunación (ESAVI).</p> <p>UNIDAD 4. Red o cadena de frío, al sistema logístico que comprende personal, infraestructura, equipo, y procedimientos para almacenar, transportar y mantener los biológicos.</p> <p>2.1. Aplica los procedimientos adecuados en el transporte y conservación de los biológicos de acuerdo a la normatividad vigente.</p> <p>2.2. Participa con el equipo de salud en la vigilancia de la red o cadena de frío: cámaras frías, refrigeradores y termos; registro y control de temperatura durante el transporte y en la unidad de salud.</p> <p>2.3. Registra y actualiza kardex de movimiento de biológicos.</p> <p>2.4. Registra gráficamente la temperatura de la red de frío.</p> <p>2.5. Vigila la vida útil de los biológicos en la cadena o red de frío.</p> <p>2.6. Desecho e inactivación de las vacunas que no se utilizaron en actividades extramuros de acuerdo a la normatividad vigente.</p> <p>2.7. Aplica el lineamiento ante un accidente de la red o cadena de frío.</p> <p>2.8. Realiza mantenimiento periódico de acuerdo al lineamiento de los refrigeradores,</p>

congeladores, termos y en cámaras frías en caso de que existan.

UNIDAD 7. Realización de material didáctico para la promoción de la salud.

7.1. Periódicos murales.

7.2. Trípticos, dípticos, volantes

7.3. Otros materiales (vídeos, páginas web, redes sociales, entre otros).

UNIDAD 8. Metodología para elaborar el diagnóstico de salud comunitario.

8.1. Hoja Frontal (Caratula)

8.2. Índice

8.3. Introducción

8.4. Marco Teórico

8.5. Respuesta social organizada

8.6. Justificación

8.7. Objetivos

8.8. Metodología

8.9. Priorización (Método Hanlon)

8.10. Resultados y Discusión

8.11. Conclusiones

8.12. Recomendaciones

8.13. Bibliografía

8.14. Anexos (instrumento de estudio).

8.15. Elaboración de cartel científico para presentarse en forma electrónica.

UNIDAD 9. Método para elaborar un plan de intervención.

9.1. Introducción

9.2. Ficha de identificación

9.3. Problemática

9.4. Justificación

9.5. Objetivos

9.6. Metas

9.7. Descripción de la intervención (Estrategias)

9.8. Cronograma de actividades

9.9. Evaluación de la intervención

9.10. Presupuesto.

9.11. Elaboración de cartel con el resumen del contenido del plan de intervención para presentarse en forma electrónica.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Demostración de técnicas y procedimientos por el docente al estudiante y verificación del aprendizaje.
- Conformación de equipo de estudiantes para el trabajo comunitario.
- Programación de visitas domiciliarias, centros escolares y laborales con el equipo multidisciplinario.
- Asesorías continuas en la elaboración del Diagnóstico de Salud y ejecución del plan de intervención.
- Evaluación continua del aprendizaje significativo a través de diferentes instrumentos.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Realización de técnicas y/o procedimientos por grupo de	Demuestra dominio y seguridad en las técnicas y/o	Unidad de salud y comunidad asignada.

edad	procedimientos realizados. Se integra al equipo multidisciplinario de la Salud. Realiza las técnicas y/o procedimientos con base a los que marcan las Normas Oficiales Mexicanas y lineamientos vigentes.	
Diagnostico de salud	Demuestra dominio de la metodología del diagnóstico de Salud.	Comunidad asignada
Plan de Intervención	Demuestra dominio de la metodología del Plan de Intervención.	Comunidad asignada
Cartel de diagnóstico de salud y/o Cartel de diagnóstico del Plan de Intervención en forma electrónica	Presenta el cartel científico fundamentando con la metodología establecida, con contenido de la información clara y concisa.	Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

9. CALIFICACIÓN

Técnicas y /o procedimientos en acciones de detecciones, prevención, protección específica.	40%
Material didáctico para el fomento a la salud	10%
Elaboración del Diagnóstico de Salud y/o plan de intervención	40%
Presentación del Cartel	10%
Total	100%

10. ACREDITACIÓN

<p>El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.</p> <p>Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.</p> <p>El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.</p> <p>Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.</p>
--

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBROS (FUENTES PRIMARIAS)

Landeros, L. (2011). Guía para la elaboración de un diagnóstico de salud. Universidad Autónoma de Chihuahua.

Martin Zurro A. (2011) Atención familiar y salud comunitaria. Ed. El Sevier. España (revisar)

Martin Zurro A. (2014) Atención primaria, Principios, organización y métodos en medicina de familia. Ed. El Sevier. 7ª edición. España

Martínez R. Del Pino C. (2013). Manual práctico de enfermería comunitaria. Barcelona España

Martínez-González, Miguel A. (2013). Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. Un manual para ciencias de la salud. Ed. Elsevier. España. Community and public health nursing: Evidence for Practice. 2nd edition. E.U.A

Gail. A. Harkeness, Rosanna DeMarco (2016). Community and public health nursing, evidence for practice: nursing, nursing. Textbook outlines, highlights, and practice quizzes. 1st edition. E.U.A.

Judith Ann Allender, Cherie Rector, Kritsine D. Warner. (2014). Community & public health nursing: promoting the public's health. 8th edition. E.U.A

Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster (2017). Foundations for pollution health in community/public. Health nursing. 5th edition. E.U.A

MANUALES

Instituto Mexicano del Seguro Social (sin año). Atención Preventiva Integrada guía de actividades de enfermería. México.

Instituto Mexicano del Seguro Social (sin año). Modulo PreveIMSS Atención Preventiva Integrada, Síntesis. México.

Secretaría de Salud. (2011). Referencia clásica. Manual del Paquete Garantizado de servicios de promoción y prevención para una mejor salud. México.

Secretaría de Salud. (2008). Referencia clásica. Guías técnicas para la cartilla nacional de salud: niñas y niños 0-9, adolescentes de 10-19 años, mujeres y hombres 20-59 años, adulto mayor (de 60 años o más).

Secretaría de Salud. (2015). Cartillas nacionales de salud: de niñas y niños de 0-9 años, adolescentes de 10-19 años, mujeres y hombres 20-59 años, adulto mayor (de 60 años o más). México.

Secretaria de Salud (2014). Manual de Eventos Supuestamente Atribuibles a la Vacunación e Inmunización (ESAVIS). México.

Centro Nacional para la Salud de la Infancia y Adolescencia / Secretaria de Salud (2017). Manual de Vacunación. México.

Secretaria de Salud (2018). Programa de Vacunación universal y Semanas Nacionales de Salud. Lineamientos Generales 2018. México.

NORMAS OFICIALES MEXICANAS

Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Expediente clínico.

Norma Oficial Mexicana NOM-005-SSA2-1993, De los servicios de planificación familiar.

Modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-006-SSA2-1993, Para la prevención y control de la tuberculosis en la atención primaria a la salud.

Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida.

Norma Oficial Mexicana NOM-009-SSA2-1993, Para el fomento de salud del escolar.

Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana.

Norma Oficial Mexicana NOM-011-SSA2-2011, Para la prevención y control de la rabia humana y en los perros y gatos.

Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2- 1994, Para la prevención y control de enfermedades bucales.

Norma Oficial Mexicana NOM-014-SSA2-1994, Para la prevención detección, diagnóstico, tratamiento y control y vigilancia epidemiológica del cáncer de cérvico uterino.

Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-1994, Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes

Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA1-1993, Que establece las especificaciones sanitarias de los condones de hule látex.

Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA2-1994, Para la vigilancia, prevención, control, manejo y tratamiento del cólera

Norma Oficial Mexicana NOM-017-SSA2-1994, Para la vigilancia epidemiológica.

Norma Oficial Mexicana NOM-028-SSA2-1999, Para la prevención, tratamiento y control de las adicciones.

Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-1999, Para la prevención, tratamiento y control de la hipertensión arterial.

Norma Oficial Mexicana NOM-031-SSA2-1999, Para la atención a la salud del niño.

Norma Oficial Mexicana NOM-033-SSA2-2002, Para la vigilancia, prevención y control de la intoxicación por picadura de alacrán.

Norma Oficial Mexicana NOM-034-SSA2-2002, Para la prevención y ontrol de los defectos al nacimiento.

Norma Oficial Mexicana NOM-035-SSA2-2002, Prevención y control de enfermedades en la peri menopausia de la mujer. Criterios para brindar la atención médica.

Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano.

Norma Oficial Mexicana NOM-037-SSA2-2002, Para la prevención tratamiento y control de las dislipidemias.

Norma Oficial Mexicana NOM-039-SSA2-2002, Para la prevención y control de las infecciones de trasmisión sexual.

Norma Oficial Mexicana NOM-041-SSA2-2002, Prevención, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer de mama.

Norma Oficial Mexicana NOM-043-SSA2-2005, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para salud en materia alimentaria. Criterios para brindar orientación.

Norma Oficial Mexicana NOM-087-SEMARNAT-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológicos infecciosos-Clasificación y especificaciones de manejo.

Norma Oficial Mexicana NOM-168-SSA1-1998, Del expediente clínico.

Norma Oficial Mexicana NOM-173-SSA1-1998, Para la atención integral a personas con discapacidad.

Norma Oficial Mexicana NOM-174-SSA1-1998, Para el manejo integral de la obesidad.

Norma Oficial Mexicana NOM-174-SSA1-1999, Prestación de los servicios de salud. Criterios para la atención medica de la violencia familiar.

Norma Oficial Mexicana NOM-190-SSA1-1999, Violencia familiar, sexual y contra las mujeres.

Norma Oficial Mexicana NOM-220-SSA1-2002, Instalación y operación de la farmacovigilancia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Andrade C. (2014). Proceso de atención de enfermería. Ed. Trillas 2ª edición. México.

Braveman, P. (2010). El reconocimiento sistemático en atención primaria de salud: determinación de prioridades con recursos limitados. Editorial Ginebra. Pág. 214-260

Hernández E. (2017). Algoritmos NNN y planes de cuidados de enfermería para unificar criterios fácil material de apoyo didáctico en la enseñanza e implementación del proceso enfermero. México.

Kathleen M. Leahy, M. Marguerite Cobb, Mary C. Jones. (2011). Enfermería para la salud de la comunidad.

Rodríguez, B. A. (2015). Proceso de Enfermería. Editorial Cuellar.

Greenhalgh, T. (2007). Primary Health Care: Theory and Practice. Reino Unido: Blackwell Publishing, ISBN: 978-0-7279-1785-0.

Diana Guzys, Eileen Petrie (2014). An introduction to community and primary health care in Australia. Cambrige E.U.A.

Marcia Egan, Goldie Kadushin (2012). Social work practice in the community-based health care. Routledge Taylor & Francis Group. New York and London. E.U.A.

American Nursing Association (2018). Diagnosis nursing: classifications and definitions 2018-2020, International NANDA. E.U.A.

Martínez, J. (2012). Enfermería en Atención Primaria. Madrid: 1a. edición, ISBN: 788495626615. LC: RT970.7 M37 2006

Instituto Mexicano del Seguro Social (2018). Guías para el cuidado de la salud niñas y niños 0-9 años, adolescentes 10-19 años, hombre y mujeres 20-59 años, adulto mayor 60 y más. México.

Rodrigo L. Teresa M. Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica. Editorial El Sevier Masson. España.