



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO

DEPTO. DE ENF. ATENCION DES. Y PRES. S. COMUNIT.

ACADEMIA

ENFERMERÍA COMUNITARIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ENFERMERÍA EN LA INVESTIGACIÓN COMUNITARIA

Clave de la unidad de aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos	Eje curricular
I8696	48	16	64	7	I8696

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo/ Ciclo escolar sugerido	Prerrequisitos
CT = curso - taller	PRESENCIAL	LICENCIATURA	(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA / 7o.	CISA I8550

ÁREA DE FORMACIÓN

BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

PERFIL DOCENTE

Esta unidad de aprendizaje debe ser impartida por un licenciado en enfermería con formación en la investigación en ciencias de la salud con orientación en el ámbito social, epidemiológico y de salud pública. Con habilidades en la docencia y dominio del modelo educativo de competencias profesionales integradas, para motivar al estudiante en la generación de conocimiento a través de la investigación en su contexto inmediato.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionales
Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.
Socio- Culturales
Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.
Técnico- Instrumentales
Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.
Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.
Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Enfermería en la Investigación comunitaria es el espacio disciplinar en el plan de estudios que permite a los estudiantes la elaboración de un protocolo de investigación, la recolección y análisis de datos que revelan realidades a través de la reflexión de los factores que intervienen en el cuidado de la salud en los diferentes grupos poblacionales.

Forma parte del plan de estudios de la licenciatura en enfermería, pertenece al área de formación básica particular, con una carga horaria de 48 horas teoría y 16 horas prácticas para un total de 64 horas, tiene como pre-requisito Metodología de la investigación.

Esta unidad permitirá la integración y aplicación de los conocimientos básicos obtenidos en el campo de la epidemiología, Salud Pública, Comunicación y Tecnologías de la Información, Enfermería Comunitaria, y Teorías y Proceso Enfermero.

En este curso taller se desarrollan habilidades de pensamiento crítico, analítico y reflexivo necesarias para la generación del conocimiento en materia de enfermería comunitaria que en conjunto con el equipo multidisciplinario de salud le permitirá intervenir en la implementación, desarrollo y evaluación de programas en salud, y así mejorar las condiciones de salud de la comunidad.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Realiza proyecto de investigación (cualitativa o cuantitativa) en el área de enfermería comunitaria de forma personal o en colaboración con redes nacionales e internacionales en idioma similar o diferente que le permitan una mejor comprensión de la intervención de enfermería en los problemas de salud elaborando propuestas para la difusión del conocimiento, con base en la normatividad establecida, para la presentación de proyectos e informes técnicos de investigación en las instituciones de atención a la salud.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
Propone y selecciona temas de interés para la investigación de problema de salud comunitaria. Diseña y gestiona proyectos de investigación en el ámbito de enfermería comunitaria y aplica la investigación cuali-cuantitativa para indagar categorías de análisis socioculturales	Infiere sobre problemas de enfermería comunitaria que requieren un abordaje científico metodológico para encontrar alternativas de solución. Comprende el abordaje de los diferentes paradigmas de la investigación y cómo	Respeto a los aspectos ético – normativos en el manejo de la información que amplíe su visión de los procesos sociales y desarrollo de la profesión. Desarrolla gusto por la investigación, adquiere el

<p>que influyen en la salud. Aplica modelos de enfermería operacionalizando el proceso de enfermería al indagar sobre el diagnóstico de salud comunitaria gestionando información e instrumentos de investigación.</p> <p>Desarrolla investigación en colaboración con redes, grupos e instituciones nacionales e internacionales de enfermería obteniendo productos que contribuyan a mejorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La calidad de vida de la sociedad • Sus desempeños profesionales • Su participación en líneas de investigación y en la difusión del conocimiento en eventos científicos de enfermería <p>Sus proyectos de publicación en revistas indexadas y especializadas en el campo disciplinar.</p>	<p>se estructura del protocolo de investigación.</p> <p>Reflexiona sobre la gestión de fuentes de información, instrumentos de investigación, diseña y gestiona proyectos de investigación en su ámbito de trabajo.</p> <p>Analiza y reflexiona sobre los resultados que le permitan generar conocimientos y las posibilidades reales para difundir la información.</p>	<p>compromiso y responsabilidad para la investigación.</p> <p>Se inserta en la investigación y socializa los productos de investigación en eventos académicos.</p>
---	---	--

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
UNIDAD I. Introducción a la Investigación en Enfermería Comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre y Decálogo de cultura de paz • Investigación científica en enfermería. • Investigación basada en evidencia. • Salud pública y atención primaria. • Identificación y priorización de problemas comunitarios.

<p>UNIDAD II. Investigación Cuantitativa y Cualitativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Método científico. • Líneas de investigación en enfermería comunitaria. <ul style="list-style-type: none"> • Investigación cuantitativa • Características • Diseños • Estudios descriptivos • Analíticos • Experimentales • Variables • Hipótesis • Muestreo • Estadística básica <p>Investigación cualitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fenomenología • Etnografía • Teoría fundamentada • Investigación acción participativa <p>Técnicas de recolección de información</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas • Grupos focales • Cuestionario de pares <p>Investigación mixta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño convergente • Diseño secuencial
<p>UNIDAD III</p> <p>Revisión de la literatura y construcción del estado del arte</p>	<p>Protocolo de Investigación (Norma Técnica No. 313)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas para búsqueda de literatura científica <p>a) Bases de datos</p> <p>b) Operadores booleanos</p>

<p>UNIDAD IV. Recolección y Análisis de la Información</p>	<ul style="list-style-type: none"> c) Ecuaciones de búsqueda d) Formatos de citación y referencias (APA, Vancouver, Chicago, etc.) • Elementos para la elaboración de un protocolo de investigación a) Título b) Planteamiento del problema c) Antecedentes d) Justificación e) Objetivos f) Hipótesis/supuestos g) Marco teórico h) Diseño metodológico i) Universo y muestra j) Variables k) Instrumentos l) Plan de análisis m) Cronograma n) Recursos o) Aspectos éticos p) Referencias bibliográficas q) Anexos • Recolección de información • Análisis de información • Interpretación de resultados
--	---

UNIDAD V. Redacción y divulgación de resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Uso ético de IA en la creación de divulgación científica • Elaboración de cartel científico. • Elaboración de artículo científico. • Presentación oral. <p>Divulgación científica</p>
---	--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Actividades en Classroom (tareas, foros y lecturas) 20 %
Elaboración del protocolo y/o Revisión Sistemática 30 %
Cartel científico y exposición oral 15 %
Artículo de investigación 10 %
Participación, trabajo colaborativo 25%

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
---------------------------	------------------------	------------------------	--------------

Actividades en classroom	Evidencias que demuestren la búsqueda sistematizada de la literatura científica usando las herramientas de búsqueda adecuadas.	Académico	20%
Protocolo y/o Revisión sistemática	Entrega documento de investigación de revisión o de campo, por escrito de acu	Académico	30%
Cartel Científico	Redacta de forma clara cada uno de los apartados que solicita la presentación de proyectos de investigación basados en la metodología de las revisiones sistemáticas.	Académico	15%
Artículo científico	Presenta, argumenta y es capaz de responder dudas de los evaluadores	Grupo o foro de estudiantes	10%
Participación y trabajo colaborativo	Demuestra interés y participación activa en clase. Trabaja en equipo de manera activa y colaborativa.	Participación individual y trabajo en equipo	25%

9. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). Sage Publications.

Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas. (2017). *Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos*. Organización Panamericana de la Salud.
<https://iris.paho.org/handle/10665.2/34457>

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2023). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (2.^a ed.). McGraw-Hill.

Organización Mundial de la Salud. (2021). *WHO guidance on research for health*.
Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). *Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice* (11th ed.). Wolters Kluwer.

Presidencia de la República. (2014). *Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud*. Diario Oficial de la Federación.
https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGS_MIS.pdf

Secretaría de Salud. (1988). *Norma Técnica No. 313 para la presentación de proyectos e informes técnicos de investigación en las instituciones de atención a la salud*. Diario Oficial de la Federación.

Secretaría de Salud. (2024). *Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud*.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

Romo P.R., Sánchez R.M., Hernández, Z. S. (2004) *Investigación Introducción a la Metodología*. México: FEZ, UNAM.

Sánchez Pérez, Tomasis García y Sáenz Martínez. (2002). *Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de salud*. 1ra ed. Prado.

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS), & Organización Panamericana de la Salud. (2017). *Pautas éticas internacionales para la*

investigación relacionada con la salud con seres humanos. Organización Panamericana de la Salud. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/34457>

Elaborado por	Evaluado y actualizado por
Mtra. Fernanda Morales Pérez Dra. Norma Guadalupe Ruiz Velazco Sandoval Dra. Roxana Robles Romero Mtra. Beatriz Adriana Vázquez Pérez	Mtra. Ana Gabriela Chavarín Almaraz Lic. Anabel Vicenta Fregoso Camarena Mtra. Atziri Citlally García Arredondo Mtra. Beatriz Adriana Vázquez Pérez Mtro. Fabián Alejandro Pérez Ávila Mtra. Fátima Andrea Montes López Mtro Felix Tonatihu Casillas Coles Mtro. José Luis Lepe Camarillo Dra. Karla Alejandra Díaz Lara Mtra. Leticia Carolina Hernández Esparza Mtro. Luis Antonio Flores Leal Mtra. Ma. Dolores Castillo Quezada Dra. María Orlanda Carrillo Escalante Dra. Norma Guadalupe Ruiz Velazco Sandoval Dra. Roxana Robles Romero
Fecha de elaboración	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
29/06/2026	01/07/2026