



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENF. ATENCION DES. Y PRES. S. COMUNIT.

Academia:

ENFERMERÍA COMUNITARIA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENFERMERIA EN LA INVESTIGACION COMUNITARIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8696	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA / 7o.	CISA I8550

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Esta unidad de aprendizaje debe ser impartida por un licenciado en enfermería con formación en la investigación en ciencias de la salud con orientación en el ámbito social, epidemiológico y de salud pública. Con habilidades en la docencia y dominio del modelo educativo de competencias profesionales integradas, para motivar al estudiante en la generación de conocimiento a través de la investigación en su contexto inmediato.

Elaborado por:

Selene Pebbles Reyes

Evaluated and updated by:

Dra. Ma. del Refugio Cabral de la Torre
Mtro. Fabián Alejandro Pérez Ávila
Dra Berenice Martínez Meldendre
Mtra. Brenda Noemi Lozano Figueroa
Lic. Karla Alejandra Diaz Lara
Mtro. Gustavo Alejandro Cuevas Torres
Mtro. Jose Luis Lepe Camarillo

	Mtra. Fernanda Morales Perez
--	------------------------------

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
28/03/2016	14/01/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Profesionales
Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.
Socio- Culturales
Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.
Técnico- Instrumentales
Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.
Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.
Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Enfermería en la Investigación comunitaria es el espacio disciplinar en el plan de estudios que permite a los estudiantes la elaboración de un protocolo de investigación, la recolección y análisis de datos que revelan realidades a través de la reflexión de los factores que intervienen en el cuidado de la salud en los diferentes grupos poblacionales.

Forma parte del plan de estudios de la licenciatura en enfermería, pertenece al área de formación básica particular, con una carga horaria de 48 horas teoría y 16 horas prácticas para un total de 64 horas, tiene como pre-requisito Metodología de la investigación.

Esta unidad permitirá la integración y aplicación de los conocimientos básicos obtenidos en el campo de la epidemiología, Salud Pública, Comunicación y Tecnologías de la Información, Enfermería Comunitaria, y Teorías y Proceso Enfermero.

En este curso taller se desarrollan habilidades de pensamiento crítico, analítico y reflexivo necesarias para la generación del conocimiento en materia de enfermería comunitaria que en conjunto con el equipo multidisciplinario de salud le permitirá intervenir en la implementación, desarrollo y evaluación de programas en salud, y así mejorar las condiciones de salud de la comunidad.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Realiza proyecto de investigación (cualitativa o cuantitativa) en el área de enfermería comunitaria de forma personal o en colaboración con redes nacionales e internacionales en idioma similar o diferente que le permitan una mejor comprensión de la intervención de enfermería en los problemas de salud elaborando propuestas para la difusión del conocimiento, con base en la normatividad establecida, para la presentación de proyectos e informes técnicos de investigación en las instituciones de atención a la salud.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Propone y selecciona temas de interés para la investigación de problema de salud comunitaria.• Diseña y gestiona proyectos de investigación en el ámbito de enfermería comunitaria y aplica la investigación cuali-cuantitativa para indagar categorías de análisis socioculturales que influyen en la salud.• Aplica modelos de enfermería operacionalizando el proceso de enfermería al indagar sobre el diagnóstico de salud comunitaria gestionando información e instrumentos de investigación.• Desarrolla investigación en colaboración con redes, grupos e instituciones nacionales e internacionales de enfermería obteniendo productos que contribuyan a mejorar:<ul style="list-style-type: none">• La calidad de vida de la sociedad• Sus desempeños profesionales• Su participación en líneas de investigación y en la difusión del conocimiento en eventos científicos de enfermería• Sus proyectos de publicación en revistas indexadas y especializadas en el campo disciplinar.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Infiere sobre problemas de enfermería comunitaria que requieren un abordaje científico metodológico para encontrar alternativas de solución.• Comprende el abordaje de los diferentes paradigmas de la investigación y cómo se estructura del protocolo de investigación.• Reflexiona sobre la gestión de fuentes de información, instrumentos de investigación, diseña y gestiona proyectos de investigación en su ámbito de trabajo.• Analiza y reflexiona sobre los resultados que le permitan generar conocimientos y las posibilidades reales para difundir la información.
Formativos	<p>Respeto a los aspectos ético – normativos en el manejo de la información que amplíe su visión de los procesos sociales y desarrollo de la profesión.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla gusto por la investigación, adquiere el compromiso y responsabilidad para la investigación.• Se inserta en la investigación y socializa los productos de investigación en eventos académicos.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidad 1. Determinación de problemáticas socio-epidemiológicas.

- Transición demográfica y epidemiológica de las poblaciones.
- Necesidades reales y necesidades sentidas.
- Determinantes sociales de salud (Modelos de Salud)
- Identificación de las necesidades en salud comunitaria. (herramientas)

Unidad 2. Diseño de proyectos de investigación comunitaria.

- Norma Técnica 313 y Norma 012
- Estudios cualitativos y estudios cuantitativos.
- Selección del diseño de estudio.
- Búsqueda, selección y manejo de la información.

Unidad 3. Presentación y defensa de proyectos de investigación.

- Presentación de protocolo (congruencia, lineamientos).
- La argumentación científica en enfermería.

Unidad 4. Difusión científica de resultados

- Redacción del texto científico.
- Uso del lenguaje científico enfermero.
- Análisis y congruencia del contenido.
- Redacción de resultados.
- Originalidad y detección de plagio.
- El uso de redes de difusión. (Revistas indexadas, congresos, trabajo colegiado, etc)
- Las herramientas multimedia para la presentación de proyectos de investigación.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Ejercicio de priorización de problemas de salud
- Elaboración de sabana analítica.
- Estructura del instrumento de recolección de datos (prueba piloto).
- Construye un proyecto de investigación con enfoque al estudio de un problema de la salud comunitaria.
- Simulación de presentación y defensa del proyecto de investigación ante un grupo o un foro de estudiantes y evaluadores.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Cuadro de priorización	Categoriza problemas de salud comunitaria a través de una escala de rango, que le permite elegir un tema a investigar.	Academico
Sabana analítica	Selecciona la información utilizando motores de búsqueda de información científica y académica. Clasifica la información con base en su contenido, de acuerdo a su recurso, de acuerdo a la consulta, a los resultados.	Academico
Revisión sistemática.	Redacta de forma clara cada uno de los apartados que solicita la presentación de proyectos de investigación basados en la metodología de las revisiones sistemáticas.	Académico y comunitario
Simulación de presentación oral	Presenta y defiende con fluidez	Grupo o foro de estudiantes

del proyecto de investigación	y claridad su proyecto de investigación, fundamentando la metodología utilizada y la forma en que serán analizados los resultados.	
-------------------------------	--	--

9. CALIFICACIÓN

•	Priorización de problemas	20%
•	Sabana analítica	20%
•	Protocolo de investigación (Documento).	40%
•	Presentación	20%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Norma Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, Que establece los criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos.

Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación Para La Salud

Burns, N., & Grove, S. K. (2012). Investigación en enfermería + Evolve: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Elsevier Health Sciences Spain.

Grove, S. K., Gray, J. R., & Burns, N. (2015). Investigación en enfermería. Elsevier Health Sciences Spain - T.

Guevara Valtier, M. C., Cárdenas Villarreal, V. M., & Hernández Cortés, P. L. (2017). Protocolos de investigación en enfermería. El Manual Moderno.

Hernández M., L. R. (2012). Metodología de la investigación en ciencias de la salud: guía práctica. Ecoe Ediciones. Retrieved from https://books.google.com.mx/books?id=4b80DgAAQBAJ&dq=metodologia+de+la+investigacion+en+salud&hl=es&source=gbs_navlinks_s

Peñerez Santana, J. M. (2006). Estudios epidemiológicos e investigación en enfermería. Editorial Mad. Retrieved from

https://books.google.com.mx/books?id=FZIO6_llincC&dq=investigacion+en+enfermeria&hl=es&source=gbs_navlinks_s

Ana Maria Contreras

Investigación en enfermería OPS

EBE

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

México: McGraw-Hill; 2003.

NV, Romo PR, Sánchez RM, Hernández ZS. Investigación Introducción a la Metodología. México: FEZ UNAM; 2004.

Sánchez. Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área. 1ra ed. Prado; 2002.

Publicaciones, revistas electrónicas.