



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL

CURSO CENTRO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud
UNIVERSITARIO

DEPARTAMENTO

Departamento de Enfermería Clínica Aplicada

ACADEMIA

Academia de Cuidado Interdisciplinario

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Enfermería en el Cuidado Psiquiátrico

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total, de horas:	Valor en créditos :	Eje curricular
I8690	64	0	64	9	Científico Práctico y Profesional del Cuidado de la Salud Enfermedad

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos
C=curso	Virtual	Licenciatura	(LENF) Licenciatura en Enfermería / 7°	CISA I8701

ÁREA DE FORMACIÓN

Básica Particular Obligatoria

PERFIL DOCENTE

Licenciado(a) en Enfermería con posgrado o experiencia laboral comprobable en el área de salud mental y psiquiatría. Cuenta con formación pedagógica-didáctica básica y dominio metodológico del Proceso de Atención de Enfermería (PAE), modelos teóricos disciplinares y el uso de las taxonomías NANDA, NOC y NIC. Posee competencias pedagógicas para la integración ética, crítica y reflexiva de tecnologías de la información e Inteligencia Artificial (IA) en el proceso de enseñanza-aprendizaje, asegurando que toda utilización de estas herramientas por parte de los estudiantes sea explícitamente declarada y debidamente referenciada según los estándares académicos vigentes. Demuestra compromiso institucional y responsabilidad profesional, ejerciendo un liderazgo docente capaz de gestionar ambientes de aprendizaje orientados al desarrollo de actitudes colaborativas, autónomas, bioéticas y de pensamiento crítico, al tiempo

que fomenta la cultura del autocuidado, el desarrollo sustentable y el respeto a la diversidad cultural.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

- **Competencias Profesionales:**

- Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud-enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor por la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.
- Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud-enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.

- **Competencias Socioculturales:**

- Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación que asegure el respeto por la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el autocuidado de la salud e independencia.

- **Competencias Técnico-Instrumentales:**

- Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de su práctica; divulga y aplica sus resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud-enfermedad, con beneficio para los usuarios y al propio profesional de enfermería, con calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.

3. PRESENTACIÓN

Esta unidad aborda como objeto de estudio los procesos de atención de enfermería especializados en la promoción de la salud mental, prevención, tratamiento y rehabilitación de los trastornos psiquiátricos en el ciclo vital, bajo el marco normativo de la NOM-025-SSA2-2014 e instrumentos diagnósticos internacionales como el DSM-5 y CIE-11. Cuenta con el prerequisite de haber cursado la unidad de aprendizaje I8701 Práctica Profesional de Enfermería del Adulto, y se vincula estrechamente con materias del núcleo epistémico de cuidado de la salud-enfermedad, compartiendo fundamentos metodológicos del Proceso de Enfermería, farmacología clínica y enfermería comunitaria, sirviendo de base para la práctica clínica y el abordaje holístico de la salud humana.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Incrementar el nivel científico y metodológico de la práctica de enfermería psiquiátrica mediante el juicio clínico de los estados de salud mental de las personas, aplicando el Proceso de Enfermería (NANDA-NOC-NIC), modelos teóricos disciplinares, el marco normativo vigente (NOM-025-SSA2-2014, DSM-5-TR) e incorporando la innovación tecnológica mediante la utilización de herramientas de Inteligencia Artificial (IA), siempre que su uso sea debidamente declarado y referenciado, para

brindar un cuidado integral, bioético, seguro y de alta calidad técnica que favorezca la recuperación, adaptación y rehabilitación de la salud mental del individuo, la familia y la comunidad en espacios hospitalarios y comunitarios.

5. SABERES

Teóricos	Prácticos	Formativos
Comprende los antecedentes históricos, conceptos de salud-enfermedad mental y modelos/teorías disciplinares de desarrollo psicodinámico y de enfermería (Peplau, Travelbee, Roy, Orem, Rogers, Barker). Analiza el marco normativo vigente (NOM-025-SSA2-2014), los aspectos legales y los derechos del paciente psiquiátrico. Examina la fisiopatología, semiología y criterios diagnósticos (DSM-5/CIE-11) de los trastornos psiquiátricos en la infancia, adolescencia y adultez. Analiza la psicofarmacología básica (antipsicóticos, antidepresivos, ansiolíticos, estabilizadores del ánimo) y los principios de psiquiatría de enlace. Comprende los marcos éticos, normativos y metodológicos (norma APA 7.^a ed.) sobre el uso de tecnologías emergentes e Inteligencia Artificial en el ámbito de la salud y la docencia.	Aplica el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) formulando planes de cuidados estandarizados e individualizados (NANDA, NOC, NIC) fundamentados en modelos teóricos e indicadores diagnósticos (DSM-5/CIE-11, NOM-025-SSA2-2014). Ejecuta técnicas de relación de ayuda interpersonal, comunicación terapéutica y protocolos de intervención en crisis, duelo y manejo de conducta suicida. Administra psicofármacos identificando sus efectos terapéuticos, mecanismos de acción, interacciones, contraindicaciones y vigilancia rigurosa de efectos adversos. Formula intervenciones de cuidado psiquiátrico holístico basadas en modelos de enfermería para espacios hospitalarios y comunitarios. Aplica herramientas de Inteligencia Artificial de forma declarada y referenciada para la optimización de búsquedas documentales, simulaciones de casos clínicos y organización de información de cuidados.	Demuestra empatía, trato digno y profundo respeto por los derechos humanos, individualidad y dignidad de la persona con trastorno mental. Mantiene una conducta ética, guiada por principios bioéticos de no maleficencia, beneficencia, autonomía y justicia. Fomenta la actitud reflexiva, el trabajo en equipo, la resiliencia y la comunicación asertiva con el usuario, familia y equipo multidisciplinario. Promueve la cultura de calidad, seguridad del paciente, autocuidado y disminución del estigma asociado a la salud mental. Ejerce honestidad académica, rigor bioético y responsabilidad profesional en la declaración y citación transparente de las herramientas de IA utilizadas en su formación.

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Tema	Detalles del tema
1. Fundamentos y Modelos Teóricos en Enfermería Psiquiátrica	1.1. Introducción a la enfermería de salud mental y psiquiátrica. • Salud mental y enfermedad mental. • Historia de la enfermería de salud mental y psiquiátrica. • Funciones y roles de la enfermera de salud mental y psiquiátrica. 1.2. Promoción de la salud mental. • Promoción y protección de la salud mental 1.3. Teorías y/o modelos de enfermería: • Hildegard Peplau, • Martha Rogers, • Callista Roy, • Virginia Henderson, • Dorotea Johnson, • Phil Barker, • Joyce Travelbee, y • Ida Jean Orlando. 1.4. Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en Salud Mental: Valoración, Diagnóstico (NANDA/DSM-5), Planeación (NOC), Ejecución (NIC) y Evaluación.
2. Marco Normativo, Ético, Metodológico de los Cuidados Psiquiátricos y la Profesión de Enfermería	2.1. Implicaciones legales de la enfermería psiquiátrica. • Aspectos ético- legales para la práctica responsable de la enfermería psiquiátrica. • Prestación de cuidados de enfermería en el marco legal vigente. • Medidas para asegurar la calidad y la responsabilidad en la práctica de la enfermería. • Implicaciones legales, ético-deontológicas y derechos del usuario en la atención psiquiátrica. 2.2. Normativa en la prestación de servicios de salud mental. • Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014, para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica.
3. Cuidados Transculturales, Afrontamiento del Duelo y Adaptación en Enfermería Psiquiátrica.	3.1. Aspectos socioculturales de los cuidados. • Cultura y el contexto socio/histórico de la enfermería psiquiátrica 3.2. Proceso de Duelo, Pérdida y Afrontamiento. • Dinámica del duelo: Fases, tipos (anticipatorio, complicado, desadaptativo) y significado de la pérdida. • Duelo en circunstancias especiales (suicidio, muertes repentinas, pérdida de la salud mental). • Diagnósticos de enfermería NANDA. • Intervenciones de enfermería NIC en el acompañamiento a la persona, la familia y el autocuidado del profesional de la salud.
4 El Desarrollo Humano y la Enfermería Psiquiátrica en la Infancia	4.1. Enfermedades mentales durante la infancia & adolescencia (Trastornos del neurodesarrollo). • Asperger, • Trastorno autista,

	• Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), • Trastornos específicos del aprendizaje, • Trastornos del lenguaje.
5. Atención Integral de Enfermería en Trastornos Psiquiátricos, Manejo de Crisis y Urgencias de la Conducta	5.1. Trastorno de ansiedad. • Trastorno de ansiedad. • Intervención de enfermería en trastornos de ansiedad. 5.2. Trastornos somatomorfos. • Trastornos somatomorfos: tipos, características y etiología. • Etiología de los trastornos somatomorfos. 5.3. Trastornos cognitivos. • Delirium. • Demencia. • Trastornos amnésicos. 5.4. Trastornos de la personalidad. • Trastornos de la personalidad. 5.5. Trastornos del estado de ánimo • Tipos de trastornos del estado de ánimo. 5.6. Trastornos esquizofrénicos. • Trastorno esquizoafectivo y esquizofreniforme. 5.7. Conducta agresiva y violenta. • Conductas agresivas y violentas relacionadas con diagnósticos psiquiátricos. • Determinantes de la agresión. 5.8. Trastornos disociativos y adicciones. • Trastornos disociativos. 5.9. Abuso de sustancias y adicciones. • Estrés, adaptación y abuso de sustancias. • Trastornos relacionados con el abuso de sustancias y adicciones. 5.10. Conducta alimentaria. • Trastornos de la conducta alimentaria 5.11. Codependencia • Etiología y factores contribuyentes. 5.12. Crisis emocional. • Etiología y factores que influyen en una crisis emocional. • Fases de la crisis emocional. • Tipos de crisis emocional. 5.13. Violencia en el seno de la familia. • Maltrato infantil: físico, sexual y emocional. • Características de los miembros de la familia que maltratan. • Consecuencias de la violencia sobre la víctima y la familia. 5.14. Conducta suicida. • Factores de riesgo • Evaluación de comportamientos suicidas
6. Triage y Valoración Inicial de Enfermería en la Urgencia Psiquiátrica y Salud Mental	6.1. Fundamentos y Principios del Triage Psiquiátrico. • Definición y Objetivos. • Diferencia entre urgencia, emergencia psiquiátrica y urgencia sentida o subjetiva. • El Rol del Profesional de Enfermería. • Entorno Integrativo y Bioseguridad. 6.2. Escalas de Clasificación y Categorización de la Gravedad.

	- Niveles de Prioridad Asistencial en Salud Mental (1 a 5 / Código de Colores). 6.3. Herramientas de Valoración Sistemática en el Triage de Enfermería. - Diferenciación de Causa Orgánica vs. Psiquiátrica. - Entrevista Clínica Breve y Dirigida: - Evaluación del riesgo de autolesión/ suicidio (escala C-SSRS o similar). - Evaluación del riesgo de heterolesión/ violencia (escala BVC - Brøset Violence Checklist). - Identificación de consumo reciente de sustancias o medicamentos. 6.4. Intervenciones Inmediatas de Enfermería durante el Triage. - Técnicas de Desescalada Verbal. - Medidas de Seguridad e Intervención en Crisis. - Proceso de Atención de Enfermería (PAE) de Aplicación Rápida: Formulación de diagnósticos de enfermería prevalentes en el Triage.
7. Métodos de Intervención en Enfermería, Farmacológica y Psiquiatría de Enlace	7.1. Psicofarmacología clínica: Antipsicóticos (típicos y atípicos), Antidepresivos (ISRS, tricíclicos), Ansiolíticos/Sedantes y Estabilizadores del ánimo. 7.2. Farmacodinamia, efectos secundarios, síndrome neuroléptico maligno y cuidados de enfermería en la administración.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

El desarrollo de esta Unidad de Aprendizaje está centrado en el estudiante como sujeto activo de su aprendizaje. Se implementan estrategias didácticas articuladas como:

Aprendizaje Basado en Casos (ABC): Análisis de casos clínicos simulados y reales para la formulación de juicios clínicos e intervenciones PAE.

Aprendizaje Orientado a Proyectos (AOP): Construcción progresiva de un Proyecto Integrador (Estudio de Caso Psiquiátrico) a lo largo de las 8 semanas del curso.

Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE): Revisión y síntesis crítica de literatura científica actualizada sobre intervenciones de enfermería en salud mental.

Simulación y Role-Playing: Ensayos de técnicas de entrevista clínica, comunicación terapéutica e intervención en crisis.

Se anexa el apartado de planeación e instrumentación didáctica, en el que se detallan las estrategias y las actividades de enseñanza y de aprendizaje (técnicas, actividades no presenciales, estudio autodirigido, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, laboratorios, uso de las TIC u otros contextos de desempeño.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
Tema 1. Fundamentos y Modelos Teóricos en Enfermería Psiquiátrica. Evidencia 1. Línea del tiempo interactiva, LA evolución de la Enfermería Psiquiátrica y sus marcos teóricos.	Sintetiza hechos históricos clave, autores principales y teorías disciplinares (Peplau, Travelbee, Roy). Incluye gráficos, redacción clara, referencias APA y uso de TIC.	Aula / Trabajo independiente / Plataforma virtual (Classroom)	10 puntos
Tema 2. Marco Normativo, Ético, Metodológico de los Cuidados Psiquiátricos y la Profesión de Enfermería Evidencia 2. Organizador gráfico y análisis crítico, Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014 y aspectos legales.	Estructura jerárquica con las disposiciones generales, criterios de hospitalización, derechos del paciente y seguridad. Cumple con criterios sintácticos, ortográficos y bibliografía APA.	Aula / Trabajo independiente / Plataforma virtual	10 puntos
Tema 3. Cuidados Transculturales, Afrontamiento del Duelo y Adaptación en Enfermería Psiquiátrica. Evidencia 3. Estudio de Caso Narrativo de Análisis de Película, Video o Documental acerca del Afrontamiento del Duelo: Cuidados Transculturales, Afrontamiento del Duelo y Adaptación en Enfermería Psiquiátrica	Analiza el impacto sociocultural en la vivencia del duelo en circunstancias especiales (suicidio, pérdida de la salud mental o muerte repentina). Formula diagnósticos NANDA-I y planes de cuidado NIC/NOC enfocados en el acompañamiento al usuario y familia, e integra estrategias de autocuidado para el profesional de la salud. Incluye bibliografía en formato APA 7.ª ed. y declaración transparente de uso de IA.	Trabajo independiente / Plataforma virtual (Google Classroom)	15 puntos
Tema 4. El Desarrollo Humano y la Enfermería Psiquiátrica en la Infancia Evidencia 4. Infografía digital, cuidados de enfermería en Trastornos del Neurodesarrollo e Infancia.	Identifica características de las enfermedades mentales durante la infancia & adolescencia (Trastornos del neurodesarrollo): Asperger, Trastorno autista, Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), Trastornos específicos del aprendizaje, Trastornos del lenguaje. Detalla intervenciones de enfermería específicas y diseño visual adecuado con fuentes confiables en APA.	Aula / Trabajo independiente / Plataforma virtual	10 puntos

Tema 5. Atención Integral de Enfermería en Trastornos Psiquiátricos, Manejo de Crisis y Urgencias de la Conducta Evidencia 5. Proyecto Colaborativo e Interactivo en Video: Exposición integral y	Analizar y exponer de manera integral la fisiopatología, criterios diagnósticos (DSM-5-TR) y el manejo de enfermería de los temas selectos de salud mental Exposición y video interactivo: Grabación de video donde todos los	Aula / Trabajo en equipo colaborativo/ Entorno virtual / Tablón de Google Classroom	15 puntos
--	--	---	-----------

planes de cuidado de Temas Selectos de Salud Mental	integrantes participan activamente exponiendo la fisiopatología, diagnóstico (DSM-5-TR) y técnicas de comunicación terapéutica. Publicación: Publicar el video directamente en el tablón de clases de Google Classroom.		
Tema 6. Triage y Valoración Inicial de Enfermería en la Urgencia Psiquiátrica y Salud Mental Evidencia 6. Algoritmo, de atención e intervención de enfermería en Urgencias Psiquiátricas y Crisis Suicida.	Esquematiza el flujo de decisión para la valoración de riesgo suicida, intervención en crisis y contención. Fundamentado en protocolos de bioseguridad y guías de práctica clínica.	Aula / Trabajo independiente / Plataforma virtual	10 puntos
Tema 7. Métodos de Intervención en Enfermería, Farmacológica y Psiquiatría de Enlace Evidencia 7. Vademécum/ Cuadro comparativo, Psicofarmacología Clínica y cuidados de enfermería.	Clasifica psicotrópicos (antipsicóticos, antidepresivos, ansiolíticos, estabilizadores), indicando farmacodinamia, efectos secundarios, dosis de riesgo y cuidados específicos.	Aula / Trabajo independiente / Plataforma virtual	10 puntos
8. Proyecto Integrador, Estudio de Caso Clínico Psiquiátrico aplicando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE).	Elaboración integral de un caso clínico psiquiátrico de un paciente simulado que incluye: Portada, Resumen, Valoración por patrones funcionales/dominios, Diagnósticos NANDA/DSM-5, Planeación NOC, Intervenciones NIC, Evaluación, Discusión bioética y Referencias APA. Exposición oral sustentada.	Aula / Portafolio de evidencias / Entorno clínico simulado	30%

9. ACREDITACIÓN

Los resultados de las evaluaciones se expresarán en una escala de 0 a 100, utilizando números enteros, y la calificación mínima aprobatoria será de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO

ABIERTO REFERENCIAS BÁSICAS

American Psychiatric Association. (2023). *DSM-5-TR® Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales* (5a ed., texto rev.). Editorial Médica Panamericana. [LC: RC455.2.C4]

Fornés Vives, J., & Sánchez Ortuño, M. M. (2021). *Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica* (3a ed.). Editorial Elsevier. [LC: RC440]

Galiana Roch, J. L. (2016). *Enfermería Psiquiátrica* (1a ed.). Elsevier. [LC: RC440.G35]

Megías Lizancos, F., & Serrano Parra, M. D. (2018). *Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental I y II*. Ediciones DAE. [LC: RC440.M44]

Secretaría de Salud. (2014). *Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014, Para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica*. Diario Oficial de la Federación.

Townsend, M. C., & Morgan, K. I. (2021). *Fundamentos de Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental* (9a ed.). McGraw-Hill / Interamericana. [LC: RC440.T69]

Videbeck, S. L. (2020). *Enfermería Psiquiátrica* (8a ed.). Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins. [LC: RC440.V53]

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

Alligood, M. R. (2018). *Modelos y Teorías en Enfermería* (9a ed.). Elsevier. [LC: RT84.5]

Díaz Consuegra, L., & Santana López, Y. (2023). La salud mental, la ética y los cuidados de enfermería. *MediSur*, 21(1), 261-263.

Morrison, J. (2015). *DSM-5® Guía para el diagnóstico clínico*. El Manual Moderno. [LC: RC469]

Pinheiro, C. W., Araújo, M. A. M., Rolim, K. M. C., Oliveira, C. M. D., & Alencar, A. B. D. (2019). Teoría de las relaciones interpersonales: reflexiones acerca de la función terapéutica del enfermero en salud mental. *Enferm Foco*, 10(3), 64-69.

Tizani, A. (2018). *Fármacos en Enfermería*. El Manual Moderno.

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

Organización Panamericana de la Salud. (2022). *Atlas de Salud Mental de las Américas 2020*. OPS. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/55850>

Organización Mundial de la Salud. (2022). *Informe mundial sobre la salud mental: Transformar la salud mental para todos*. OMS. <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240050860>

Secretaría de Salud - Comisión Nacional contra las Adicciones (CONASAMA). (2023). *Guía de Práctica Clínica para la atención de trastornos mentales*. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/salud/conasama>

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Mtro. Enrique Martínez Pérez Mtra. Julia Carranza Cortés	Mtro. Jorge Fidel Coronado Ramírez Mtro. Félix Tonatihu Casillas Coles
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
14/11/2016	3/08/2026