



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENFERMERIA CLINICA APLICADA

Academia:

ENFERMERIA DEL CUIDADO AL PACIENTE PSIQUIATRICO

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENFERMERIA EN EL CUIDADO PSIQUIATRICO

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8690	64	0	64	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso	Licenciatura	(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA / 7o.	CISA I8701

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

El docente debe contar con formación de Licenciatura en Enfermería, preferentemente con posgrado en salud mental y/o experiencia laboral en el manejo del paciente psiquiátrico. Tener preparación en el área Pedagógica – didáctica básica, con dominio de la metodología del Proceso Atención de Enfermería, con la aplicación de las diferentes teorías y/o modelos de enfermería, así como dominio en el uso de las taxonomías NANDA, NOC y NIC. Manejo de los contenidos cognitivos, procedimentales y formativos de la práctica profesional de Enfermería. Demostrar compromiso e identidad institucional, responsabilidad en su labor docente, capaz de coordinar las actividades en el aula, generar espacios de aprendizaje, desarrollar en los estudiantes actitudes colaborativas, bioéticas, críticas y autónomas. Fomentar la cultura de autocuidado, de un desarrollo sustentable y el respeto a la diversidad cultural.

Elaborado por:

MTRO. MARTINEZ PEREZ, ENRIQUE
MTRA. CARRANZA CORTES JULIA

Evaluado y actualizado por:

Mtro. César Arturo Baltazar López
Mtra. Cynthia Saturnino Muñoz

	Lic. en Enf. Araceli Huerta Martínez Lic. en Enf. Jesús Ivan Gallardo Silva Mtra. Diana Berenice Ortega Cruz Mtro. Rigoberto Antonio Cisneros García
--	---

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
14/11/2016	20/02/2021

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Profesionales
Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.
Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.
Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.
Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.
Socio- Culturales
Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona poro una muerte digna.
Técnico- Instrumentales
Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.
Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.
Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y

trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.

Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

3. PRESENTACIÓN

Este curso de Enfermería y cuidado psiquiátrico con la Clave I8690, perteneciente al plan de Licenciatura en Enfermería se ubica en el área de formación básica particular, tiene una carga horaria de 64, con un valor curricular de 9 créditos. Con el prerrequisito de I8701. Su propósito responde a desarrollar competencias profesionales integradas en el estudiante para brindar atención basada en la Calidad y Seguridad del Paciente, centrada en la Dignidad de la persona con algún trastorno mental o psiquiátrico. La unidad de aprendizaje otorga al estudiante las herramientas metodológicas y estrategias de innovación para planificar, organizar, ejecutar y evaluar actividades de enfermería en la atención del individuo, familia y comunidad.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Incrementar el nivel científico de la práctica de enfermería psiquiátrica estableciendo juicios clínicos hacia el paciente y el contexto de la situación de salud como un recurso para atender el proceso de enfermería y planes de cuidados mediante el conocimiento esencial para ayudar a las personas a manejar sus problemas y mejorar la salud mental con eficiencia y calidad.

Reconoce los trastornos mentales y psiquiátricos y los cuidados necesarios en la atención de enfermería a estas personas con criterios de calidad, bioseguridad y bajo los lineamientos de la Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014, para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Clasifica por orden cronológico a los autores de la enfermería psiquiátrica más sobresalientes.2. Compara las teorías de enfermería psiquiátrica.3. Aplica las teorías del desarrollo de Sigmund Freud y Erick Erickson.4. Describe las principales psicopatologías (trastornos del estado de ánimo, de ansiedad, somatomorfos, psicóticos, de la personalidad y por abuso de sustancias)5. Relaciona las teorías de la enfermería (Hildegard Peplau, Martha Rogers, Callista Roy, Dorotea Orem, Florence Nighthingale, Virginia Henderson, Faye Glenn Abdellah y Dorothea Johnson, Phil Barker.).6. Cumple con los lineamientos establecidos en la Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014, para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica.7. Examina las necesidades del paciente de acuerdo con la sintomatología y establece intervenciones de enfermería.8. Maneja los fármacos de uso restringido diferenciando sus efectos deseados y las contraindicaciones.9. Diseña plan de intervención de enfermería.10. Distingue las características de psiquiatría de enlace.
------------------	---

Teóricos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa los antecedentes históricos y principales autores de la enfermería psiquiátrica. 2. Discute la característica de la enfermera psiquiátrica. 3. Compara las teorías del desarrollo de la psicopatología (Sigmund Freud y Erick Erickson). 4. Conoce las características de la Psiquiatría de enlace. 5. Contrasta las características del Hospital médico y Psiquiátrico y sus características. 6. Identifica los principales trastornos psiquiátricos. (trastornos del estado de ánimo, de ansiedad, somatomorfos, psicóticos, de la personalidad y por abuso de sustancias) 7. Comprende la farmacodinamia de los medicamentos psicotrópicos, antidepresivos y ansiolíticos. 8. Realiza investigación bibliográfica respecto a las Intervenciones de enfermería de acuerdo con patrones o dominios de salud. 9. Elabora un proceso de enfermería de acuerdo con el DSMIV y CIE 10. 10. Identifica los lineamientos establecidos en la Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014, para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica.
Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respeto a la vida. 2. Respetar los principios de enfermería. 3. Integrar valores bioéticos. 4. Cuidar la integridad del paciente psiquiátrico. 5. Fomentar el trabajo en equipo. 6. Comunicación asertiva. 7. Excelencia en las acciones encaminadas a atención del paciente psiquiátrico. 8. Fomentar la capacitación en la atención del paciente psiquiátrico. 9. Establecer relación enfermera-paciente. 10. Calidad en las acciones encaminadas de enfermería. 11. Trato digno al paciente con carencia de salud mental.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>UNIDAD 1. Fundamentos de enfermería psiquiátrica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción a la enfermería de salud mental y psiquiátrica <ul style="list-style-type: none"> • Salud mental y enfermedad mental • Estrés: Mecanismos y respuestas • Historia de la enfermería de salud mental y psiquiátrica • Funciones y roles de la enfermera de salud mental y psiquiátrica 1.2. Promoción de la salud mental <ul style="list-style-type: none"> • Promoción y protección de la salud mental • Prevención: Primaria, secundaria y terciaria 1.3. Teorías y/o modelos de enfermería <ul style="list-style-type: none"> • Hildegard Peplau, Martha Rogers, Callista Roy, Dorotea Orem, Florence Nightingale, Virginia Henderson, Faye Glenn Abdellah y Dorotea Johnson, Phil Barker. 1.4. La relación terapéutica <ul style="list-style-type: none"> • La dinámica de las relaciones • Aspectos de la relación terapéutica <p>UNIDAD 2. Intervención de enfermería en psiquiatría.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Proceso de enfermería: Valoración, diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación. <p>UNIDAD 3. Aspectos de los cuidados</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Aspectos socioculturales de los cuidados <ul style="list-style-type: none"> • Cultura y el contexto socio/histórico de la enfermería psiquiátrica

- 3.2. Aspectos espirituales de los cuidados
 - Espiritualidad
 - Religión y salud mental
- 3.3. Duelo y pérdida
 - Proceso del duelo
 - Duelo y circunstancias especiales
 - Significado de la pérdida para el individuo, familia, y los profesionales de la salud

UNIDAD 4. El desarrollo humano y la enfermería psiquiátrica en la infancia.

- 4.1. Teorías del desarrollo
 - Sigmund Freud, Erik Erikson y Jean Piaget
- 4.2. Niños
 - Enfermedades mentales en niños
 - Trastornos de la infancia
 - Intervención de enfermería en niños con trastornos mentales

UNIDAD 5. Intervención de enfermería en los problemas de conducta

- 5.1. Trastorno de ansiedad
 - Trastorno de ansiedad
 - Intervención de enfermería en trastornos de ansiedad
- 5.2. Trastornos somatomorfos
 - Trastornos somatomorfos: tipos, características y etiología.
 - Etiología de los trastornos somatomorfos
 - PLACES en los trastornos somatomorfos
- 5.3. Trastornos cognitivos
 - Delirium
 - Demencia
 - Trastornos amnésicos
 - PLACES en los trastornos cognitivos
- 5.4. Trastornos de la personalidad
 - Trastornos de la personalidad
 - PLACES en los trastornos de personalidad
- 5.5. Trastornos del estado de ánimo
 - Tipos de trastornos del estado de ánimo
 - PLACES en los trastornos depresivo y bipolar
- 5.6. Trastornos esquizofrénicos
 - Trastorno esquizoafectivo y esquizofreniforme
 - PLACES en el trastorno esquizofrénico
- 5.7. Conducta agresiva y violenta
 - Conductas agresivas y violentas relacionadas con diagnósticos psiquiátricos
 - Determinantes de la agresión
 - PLACES en la conducta agresiva y violenta
- 5.8. Trastornos disociativos y adicciones.
 - Trastornos disociativos
 - PLACES en los trastornos disociativos
- 5.9. Abuso de sustancias y adicciones
 - Estrés, adaptación y abuso de sustancias
 - Trastornos relacionados con el abuso de sustancias y adicciones
 - PLACES en los trastornos de abuso y dependencia de sustancias
- 5.10. Conducta alimentaria
 - Trastornos de la conducta alimentaria
 - PLACES en los trastornos de la conducta alimentaria
- 5.11. Codependencia
 - Etiología y factores contribuyentes
 - Enfermeras en situación de riesgo de codependencia
- 5.12. Crisis emocional

•	Etiología y factores que influyen en una crisis emocional
•	Fases de la crisis emocional
•	Tipos de crisis emocional
•	PLACES aplicado a la persona en crisis emocional
5.13.	Violencia en el seno de la familia
•	Maltrato infantil: físico, sexual y emocional
•	Características de los miembros de la familia que maltratan
•	Consecuencias de la violencia sobre la víctima y la familia
•	PLACES en la violencia familiar
5.14.	Conducta suicida
•	Factores de riesgo
•	Evaluación de comportamientos suicidas
•	PLACES en la conducta suicida
UNIDAD 6. Aspectos Profesionales en la Enfermería Psiquiátrica	
6.1.	Implicaciones legales de la enfermería psiquiátrica
•	Aspectos ético- legales para la práctica responsable de la enfermería psiquiátrica
•	Prestación de cuidados de enfermería legalmente aceptables
•	Medidas para asegurar la calidad y la responsabilidad en la práctica de la enfermería
6.2.	Normativa en la prestación de servicios de salud mental.
•	Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014, para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica.
UNIDAD 7. Métodos de Intervención	
7.1.	Psicofarmacología
•	Antipsicóticos
•	Antidepresivos
•	Ansiolíticos
7.2.	Psicoterapias
•	Psicoanalítica
•	Conductual
•	Cognitiva
•	Humanista
•	Gestalt
•	Sistémica

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<p>Sesiones teóricas</p> <p>Sesiones virtuales</p> <p>Actividades de autoaprendizaje</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Actividades de evaluación</p>
--

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Línea del tiempo de antecedentes históricos de la enfermería psiquiátrica	Búsqueda de información en mínimo tres fuentes bibliográficas confiables. Presentación de los hechos históricos. Uso de TIC's. Buena presentación, ortografía y redacción.	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio

	Utiliza imágenes relacionadas con el tema. Contiene portada, desarrollo, conclusiones y bibliografía en APA.	En su persona Familia En otros espacios escolares
Cuadro comparativo de las teorías y/o modelos aplicadas a la enfermería psiquiátrica	Búsqueda de información en mínimo tres fuentes bibliográficas confiables. Uso de TIC's. Buena presentación, ortografía y redacción. Contiene los puntos solicitados en el cuadro comparativo. Contiene portada, desarrollo, conclusiones y bibliografía en APA.	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares
Organizador gráfico de la Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014, para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica.	Búsqueda de información en mínimo tres fuentes bibliográficas confiables. Uso de TIC's. Buena presentación, ortografía y redacción. Cumple con los criterios de un organizador gráfico. Contiene portada, desarrollo, conclusiones y bibliografía en APA.	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares
Foros virtuales de los temas que indique el profesor.	Emite su opinión y/o análisis del tema. Realiza aportación a sus compañeros. Buena redacción y ortografía. Cita y bibliografía en APA (si procede).	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares
Un cuadro resumen por cada grupo de trastornos mentales expuestos en cada clase.	Búsqueda de información en mínimo tres fuentes bibliográficas confiables. Uso de TIC's. Buena presentación, ortografía y redacción. Contiene los puntos solicitados en el cuadro resumen. Contiene portada, desarrollo, conclusiones y bibliografía en APA.	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares
Análisis de implicaciones legales de enfermería psiquiátrica.	Emite su opinión y/o análisis del tema. Buena redacción y ortografía. Cita y bibliografía en APA (si procede).	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales

		Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares
Cuadro comparativo de psicofarmacología.	Búsqueda de información en mínimo tres fuentes bibliográficas confiables. Uso de TIC's. Buena presentación, ortografía y redacción. Contiene los puntos solicitados en el cuadro comparativo. Contiene portada, desarrollo, conclusiones y bibliografía en APA.	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares
Aplicación de una psicoterapia.	Video y/o fotos de la aplicación de una psicoterapia.	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares
Exposición en grupo	Búsqueda de información en mínimo 3 fuentes bibliográficas confiables. Presentación personal. Organización de la información. Dominio del tema. Material de apoyo: ortografía y redacción correctas. Sustenta la información con la bibliografía en APA al final de la exposición. Manejo de la participación.	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares
Evaluaciones escritas	El alumno expresa por escrito los conocimientos, aplicaciones o juicios que se le solicitan.	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares

9. CALIFICACIÓN

COGNITIVA

Evaluaciones escritas (2)..... 20 %

Participación grupal..... 10 %

Participación individual.....10%

DESTREZA

Tareas.....40%

Estudio de caso (psicoterapia).....10%

FORMATIVA.....10%

Puntualidad

Responsabilidad

Trabajo en equipo

Liderazgo

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Megías Lizancos, F y Serrano Parra M D. 2018. Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental I. Ediciones DAE

Megías Lizancos, F y Serrano Parra M D. 2018. Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental II. Ediciones DAE

Fornes Vives, Joana. 2012. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica, Valoración y cuidados. Ed. Panamericana

Schultz M. Judith. 2013. Enfermería Psiquiátrica, Planes de cuidados. Ed. Manual Moderno

Galiana Roch, José Luis. 2016. Enfermería Psiquiátrica. Edición 1°. Ed. Elsevier

Videbeck, Sheila L. 2012. Enfermería Psiquiátrica. 5° Edición. Ed. Wolters Kluwer/Lipincott Williams & Wilkins

Towsend, Mary C. 2011. Fundamentos de Enfermería en Psiquiatría. Ed. McGraw_Hill

Morrison, James. 2014. DSM-5 Guía para el Diagnóstico Clínico. Ed. Manual Moderno

American Pschiatic Asociation. 2002. Manual Diagnóstico y estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV. Ed. Masson

Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014 para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Morrison, James y Fleyel, Kathryn. 2018. La Entrevista en Niños y Adolescentes, Habilidades y Estrategias para el Diagnóstico Eficaz del DSM-5. Ed. Manual Moderno

Tizani, Adriana. 2018. Fármacos en Enfermería. Ed. Manual Moderno

Alligood, Martha Raile y Marriner Tomey, Ann. 2018. Modelos y Teorías en Enfermería. 9° Edición. Ed. Elsevier