



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENFERMERIA CLINICA APLICADA

Academia:

ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8688	80	16	96	12

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Licenciatura	(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA / 7o.	CISA I8701

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

El profesor(a) tiene una formación de Licenciatura en Enfermería, con posgrado, especialidad o posbásico en Enfermería Infantil/Pediátrica, y/o con experiencia laboral comprobable en los últimos tres años en áreas pediátricas.
Posee conocimiento, habilidad y dominio en el área pedagógico-didáctica. Hábil en la Metodología del Proceso de Atención de Enfermería, de acuerdo a la taxonomía NANDA, NOC, NIC así como de las Teorías y Modelos de Enfermería y del Modelo Educativo por Competencias Profesionales Integradas que establece la Universidad de Guadalajara.
Que incluya habilidades en el manejo de las TIC's y en lecto-comprensión de un segundo idioma (inglés), así como destreza para coordinar de forma responsable las actividades de aprendizaje de los estudiantes en el área hospitalaria enfocado en el niño y el adolescente.

Elaborado por:

Mtra. Ma. Carmen Alicia Núñez de la Torre

Evaluado y actualizado por:

Lic. Enf. Susana Berenice Moreno Vargas
Dra. Laura Alejandrina Estrada Valencia

	Mtra. Luisa Lomelí Vázquez Lic. Laura Elizabeth Ramírez Díaz Dr. Abel Madrigal Arias Lic. Carolina Melendres Soto Mtra. Gema Araceli Ángel Rodríguez Lic. José Antonio Ascencio Rodríguez
--	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
10/10/2016	19/02/2021

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Profesionales
Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.
Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.
Socio- Culturales
Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.
Técnico- Instrumentales
Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.
Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje emplea la formación del estudiante para que participe en el tratamiento y en el cuidado del niño y del adolescente integrando aspectos teóricos científicos y filosóficos, teorías y modelos de enfermería. Forma parte del área de Formación Básico Particular Obligatoria y mantiene como prerrequisito la U.A. Práctica Profesional de Enfermería del Adulto.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Determina la atención de enfermería que se considera necesaria para el cuidado del niño y del adolescente en un contexto social, asistencial y comunitario, integrando como metodología el Proceso de Atención, las Teorías y Modelos de Enfermería, así como la Taxonomía de la NANDA, NIC, NOC.

5. SABERES

<p>Prácticos</p>	<p>Comprende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las Normas Oficiales Mexicanas vigentes y de la OMS que se consideran para el cuidado del niño y del adolescente. 2. Reconoce las medidas de control y seguridad que le permiten participar en el tratamiento farmacológico en el área infantil acorde a la Norma Oficial Mexicana vigente (NOM-022-SSA3-2012) y para la Instalación y operación de la farmacovigilancia (NOM-220-SSA1-2002) 3. Explica las medidas correspondientes en la valoración clínica del niño y del adolescente mediante la observación de sus características normales de crecimiento y desarrollo del pediátrico (NOM-008-SSA2-1993) y OMS. <p>Realiza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Las técnicas y procedimientos para la toma de signos vitales en el niño y el adolescente. 5. Las técnicas y procedimientos de higiene, de confort, seguridad, de traslado, toma de muestras de laboratorio y en los estudios de gabinete que se utilizan en el cuidado del niño y el adolescente. 6. El proceso de enfermería y taxonomía de la NANDA, NIC, NOC en cada una de sus prácticas. 7. Las técnicas de ludo terapia aplicables en el paciente pediátrico relacionadas a su crecimiento y desarrollo y a los trastorno de salud.
<p>Teóricos</p>	<p>Investiga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La evolución histórica de la enfermería en el área infantil. 2. Las Normas Oficiales Mexicanas vigentes que se aplican en el área infantil. 3. Las técnicas y procedimientos de enfermería que se aplican en el cuidado integral del niño y del adolescente en sus diferentes etapas cronológicas. <p>Establece:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Las medidas de control y seguridad que le permiten participar en el tratamiento farmacológico en el área infantil acorde a la Norma Oficial Mexicana vigente. 5. Los parámetros de valoración clínica que refiere la Norma Oficial Mexicana vigente (NOM-008-SSA2-1993) relacionado con las etapas de crecimiento y desarrollo. 6. Las intervenciones y las actividades de enfermería para la atención del niño y del adolescente en situación de violencia y maltrato. <p>Sugiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. La participación colaborativa de enfermería en el niño y el adolescente con cuidados paliativos, con trastornos de auto concepto y afrontamiento más frecuente; además de llevar a cabo ludo terapia en cada área correspondiente a su especialidad
<p>Formativos</p>	<p>Fomenta En su ser, saber, hacer y convivir los valores Universales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responsabilidad 2. Honestidad disciplinar 3. Imparcialidad (justicia, honradez) 4. Humanismo en el proceder profesional 5. Identidad profesional 6. Respeto por la vida, la dignidad del paciente, por la muerte, por la diversidad cultural y el medio ambiente 7. Amor y respeto a la profesión, violencia : homicidio y suicidio

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA ENFERMERÍA EN EL ÁREA INFANTIL. 4 HR

- 1.1.- Evolución histórica y su impacto social- de los cuidados de enfermería
- 1.2.- Filosofía y epistemología de la enfermería
- 1.3.- Teorías y modelos de enfermería: Katryne Bernard, Sor Callista Roy, Rosemary Rizzo

2. PRINCIPIOS ÉTICOS Y NORMATIVOS. 4 HRS

- 2.1.- NOM-004-SSA2-2012 Del expediente clínico.
- 2.2.- NOM-087-ECOL-SSAL-SSA1-2002 Manejo de residuos peligrosos biológico-infecciosos.
- 2.3.- Políticas de salud a nivel internacional, nacional y estatal que involucran al niño y adolescente para atención a la salud. (NOM- 031-SSA2-2014).
- 2.4.- NOM-197-SSA1-2000 Características y distribución de una unidad pediátrica, requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención especializada.

3. ENFERMERÍA EN LA VALORACIÓN CLÍNICA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. 4 HRS.

- 3.1.- Concepto de niño y adolescente en sus diferentes etapas de Crecimiento y desarrollo: NOM-008- SSA2-1993 Control de la nutrición.
- 3.2.- Teorías del desarrollo cognitivo, psicosocial y psicosexual en el niño y adolescente (Erik Erikson, Sigmund Freud, Jean Piaget).

4. AUTOCONCEPTO Y AFRONTAMIENTO MÁS FRECUENTE EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE (OMS) 8Hrs.

- 4.1.- NOM-032-SSA3-2010 Asistencia social, prestación de servicios de asistencia para niñas y niños y adolescentes en situación de riesgo y vulnerabilidad.
- 4. 2.- Derechos y obligaciones de los niños y las niñas.
Derechos y obligaciones con capacidades diferentes; (carta de la OMS).
Derechos del niño sano y hospitalizado.
- 4.3.- Prevención de riesgo en el núcleo familiar: Consumo de alcohol, tabaquismo y drogas.
Salud sexual y reproductiva: acoso y violación, coacción sexual en sitios, embarazo precoz.
Enfermedades de transmisión sexual (sífilis, gonorrea herpes genital, VIH, virus del papiloma humano).
- 4.4.- Trastornos de la conducta, ansiedad, depresión, Síndrome de Kempe y Munchausen.
- 4.5.- Trastornos de la nutrición y alimentación (anorexia, obesidad, y bulimia) en niños y adolescentes.

5. ENFERMERÍA Y SU PARTICIPACIÓN EN EL TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. 8 HRS

- 5.1.- NOM-220-SSA1-2002 Instalación y operación de la farmacovigilancia.
NOM-022-SSA3-2012 Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión.
- 5.2.- Acciones esenciales del paciente y los 5 momentos.
- 5.3.- Técnica de venoclisis su instalación y control.
- 5.4.- Técnica de administración de medicamentos.
- 5.5.- Preparación; dosificación, dilución y conversión de medicamentos, utilización de la regla de tres, los cuatro yos y los correctos.
- 5.6.- Requerimientos hídricos de acuerdo a la edad peso y talla; control de líquidos.

6.- INTERVENCION DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO INTEGRAL DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. 14 HRS.

- 6.1.- Exploración física .medidas antropométricas y somatometria: peso, talla, perímetro cefálico, torácico, abdominal diámetro braquial.
- 6.2.- Técnica de higiene: ocular, corporal, cavidades, perianal,
- 6.3.- Técnica de los diferentes tipos de baño
- 6.4.- Técnica de seguridad de sujeción gentil y traslado.
- 6.5.- Técnica de alimentación asistida y forzada, naso/oro gástrica, gastrostomía, NPT Y NPP
- 6.6.- Técnica de aspiración de secreciones, oxigenoterapia manejo y aplicación
- 6.7.- Ludoterapia en el niño y el adolescente
- 6.8.- Técnica de muestras laboratoriales, BH, QS, electrolitos G. Glucosilada, estudios de gabinete tórax, EEG, ECG, Resonancia magnética y TAC.

7. PLAN DE INTERVENCION DE ENFERMERIA EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE CON TRASTORNOS DE URGENCIAS. 10 HRS.

- 7.1.- TRIAGE, choque, código azul y uso de carro de parada cardiorrespiratoria.
- 7.2.- Intoxicaciones y envenenamientos.
- 7.3.- Síndrome doloroso abdominal, gastroenteritis y deshidratación.
- 7.4.- Quemaduras (clasificación, tipos de quemaduras).
- 7.5.- Politraumatismos (tórax, abdomen, TCE y musculo esquelético).

8. INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE PEDIATRICO CON PATRÓN RESPIRATORIO INEFICAZ 6 HRS.

- 8.1.- Laringotraqueitis.
- 8.2.- Rinofaringitis.
- 8.3.- Laringitis y faringoamigdalitis.
- 8.4.- Bronquitis.
- 8.5.- Asma.
- 8.6.- Bronconeumonia.
- 8.7.- Neumonía adquirida en la comunidad y nosocomial (hospitalaria).

9. ENFERMERÍA EN LOS TRASTORNOS DE ORIGEN CARDIACO EN EL PACIENTE PEDIATRICO 8 HRS.

- 9. 1.- Cianógenas: Conducto arterioso persistente del recién nacido, obstrucción de corazón derecho: tetralogía de Fallot, mezcla total: atresia tricúspidea y estenosis. Falta de mezcla: trasposición de los grandes vasos.
- 9. 2.- Acianógenas: Obstrucción del corazón izquierdo: CIA, CIV, coartación de la aorta, estenosis aortica, estenosis mitral. Adquiridas: Reumáticas Luéticas Nicóticas Metabólicas

10. ENFERMERÍA EN LOS TRASTORNOS NEUROLÓGICOS EN EL NIÑO Y EN EL ADOLESCENTE 4 HRS.

- 10.1.- Hidrocefalia.
- 10.2.- Mielo meningocele.
- 10.3.- Parálisis Cerebral Infantil.
- 10.4.- Síndrome convulsivo.
- 10.5.- Síndrome guillain barre.

11. ENFERMERÍA EN LOS TRASTORNOS RENALES Y URINARIOS EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE 6 HRS.

- 11.1.- Enfermedad renal: Infección de vías urinarias, pielonefritis y glomerulonefritis.
11.2.- Enfermedad renal (aguda o crónica).
11.3.- Urológicos congénito y no congénito criptorquidia, hipospadias, epispadias, fimosis, paraquimosis.
11.4.- NOM,-171-SSA1-1998 Para la práctica de hemodiálisis.

12. ENFERMERÍA EN LOS TRASTORNOS METABÓLICOS/ENDOCRINOS EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE 6 HRS.

- 12.1.- Ictericia en el Recién nacido.
12.2.- Diabetes Mellitus TIPO 1y 2 Manejo de los tratamientos médicos: tipo de insulina y su aplicación
12.3.- Hipotiroidismo e Hipertiroidismo.

13. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN TRASTORNOS INFECTOCONTAGIOSOS DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE 4 HRS.

- 13.1.- Tuberculosis Pulmonar.
13.2.- Hepatitis A y B.
13.3.- Meningitis.
13.4.- Influenza y Dengue
13.5.- COVID -19
13.6.- Técnicas de aislamiento (clasificación).

14. ENFERMERÍA EN TRASTORNOS NEOPLÁSICOS Y ONCOLÓGICOS. 6 HRS.

- 14.-1.- Anemias: Ferropénica, células falciformes.
14.2.- Trastornos Hemorrágicos y de Coagulación: Hemofilia tipo A Y B, Purpura Trombocitopénica
14.3.- Manejo de Hemoderivados. NOM -253-SSA1-2012, para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos.
14.4.- Trastornos cancerígenos: Leucemia, neuroblastoma, retinoblastoma, T. Wilms.
14.5.- Tumores óseos: Ostiosarcoma, Sarcoma de Ewing.
14.6.- Manejo de Quimioterapia.

15 .ENFERMERÍA EN EL TRATAMIENTO COLABORATIVO EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE CON CUIDADOS PALIATIVOS. 4 HRS.

- 15.1.- Principios y beneficios de los cuidados paliativos en el infante.
15.2.- Participación del equipo multidisciplinario.
15.3.- Intervención de enfermería con el infante y cuidador (problemas de la patología y/o emocionales para el cuidador).
15.4.- Niños que deben recibir cuidados paliativos (enfermedad terminal, trastornos oncológicos).
15.5.- Duelo, agonía y muerte.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Enseñanza:

- Lección magistral: Implica transmitir conocimientos, que lleve a los estudiantes a reflexionar y descubrir de forma crítica los aspectos filosóficos y epistemológicos de la disciplina que son requeridos para el cuidado profesional del niño y del adolescente aplicando la metodología científica que la enfermería establece.
- Estudios de caso: Generar un aprendizaje activo con estrategias metodológicas y cognitivas que

despierten en el estudiante el interés por gestionar su conocimiento de forma continua y responsable, para sustentar su proceder profesional en el campo de la enfermería infantil, integrando el proceso de atención y la taxonomía de enfermería.

- Demostración de técnicas y procedimientos de enfermería en laboratorio: estimular las potencialidades cognitivas, de destreza y actitudinales de los estudiantes, integrando aspectos metodológicos requeridos en cada una de las técnicas y procedimientos de enfermería que se aplican para el cuidado del niño y del adolescente en un ambiente lo más real posible.

Aprendizaje:

- Líneas de tiempo: el estudiante describe la evolución de la enfermería infantil/pediátrica a partir de la edad primitiva, edad media, edad moderna, edad contemporánea ubicando, relacionando y comparando en el tiempo hechos y procesos de la historia regional, nacional y mundial del proceder de la enfermera (ro), caracterizando los procesos históricos en función de períodos, etapas y en otros aspectos relevantes.

- Resumen: refleja un pensamiento crítico, organizado y lógico con capacidad objetiva y de síntesis de la investigación previa que manifiesta de forma escrita lo investigado y leído, involucrando intervenciones y acciones de enfermería en el área pediátrica para el niño y adolescente con trastornos de autoconcepto y afrontamiento, con cuidados paliativos y en situación de violencia y de maltrato.

- Cuadro comparativo en donde describe las teorías y modelos de Katryne Barnard, Sor Callista Roy y Rosemary Rizzo, incluyendo los elementos epistemológicos que estas establecen, resalta el ser y el hacer del profesional de enfermería en el cuidado del infante en relación a estos modelos y teorías.

- Exposición Oral, la desarrolla con el apoyo de herramientas tecnológicas y con investigación documental, los trastornos de salud que integra el contenido temático de la unidad de aprendizaje, argumentando los aspectos teóricos científicos que sustentan las intervenciones y acciones de enfermería, integra conceptos, datos significativos, aspectos fisiológicos y patológicos.

- Investiga: técnicas y procedimientos de enfermería aplicables en el cuidado del niño y del adolescente sano y enfermo, describe y desarrolla las estrategias procedimentales, el equipo y material, las medidas de control y seguridad para el paciente y en el uso de las herramientas necesarias sin omitir la normatividad mexicana vigente.

- Investiga, y aplica el proceso de atención de enfermería para el desarrollo de saberes que considera de importancia en el cuidado del niño y del adolescente en los trastornos de salud. • Portafolio Electrónico: Colección de evidencias que muestran el proceso evolutivo de su aprendizaje y desempeño individual de los saberes que necesita para el desarrollo de las competencias profesionales que establece el perfil de egreso.

Portafolio Electrónico: Colección de evidencias que muestran el proceso evolutivo de su aprendizaje y desempeño

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
8.1.1. Línea de tiempo del desarrollo histórico de la enfermería En el niño y el adolescente.	8.2.1. Busca información en mínimo 3 fuentes impresas y electrónicas, tanto en español	Aula presencial/virtual Laboratorio
• 8.1.2. Mapa conceptual: reflejando de forma crítica y	8.2.2. Emplea bases de datos científicas.	Aula presencial/virtual Laboratorio

<p>organizada lo que investigó con claridad involucrando intervenciones y acciones de enfermería que se aplican en el niño y el adolescente con trastornos de autoconcepto y afrontamiento, con cuidados paliativos y en situación de violencia y de maltrato (síndrome de kempe y munchausen).</p>	<p>8.2.2.1. Utiliza el método de Práctica Basada en Evidencias adecuada al ámbito de Enfermería infantil/pediátrica en la búsqueda de información relevante para su práctica profesional. 8.2.2.2. Profundiza en el tema a desarrollar, expresa con claridad y fluidez el conocimiento adquirido, cuida aspectos de redacción y ortografía</p> <p>8.2.2.2. Profundiza en el tema a desarrollar, expresa con claridad y fluidez el conocimiento adquirido, cuida aspectos de redacción y ortografía</p>	
<p>8.1.3. Cuadro comparativo en donde se visualicen diferencias y semejanzas de los preceptos de las teorías de enfermería de Katryne Barnard, Sor Callista Roy y Rosemary Rizzo.</p>	<p>8.2.3. Socializa los aspectos teóricos conceptuales con sentido crítico, reflexivo y ético, así como los elementos epistemológicos, identificando las semejanzas y diferencias sus características que sustentan la teoría y los modelos</p>	<p>Aula presencial/virtual Laboratorio</p>
<p>8.1.4. Exposición Oral, de temas seleccionados previamente investigados que explican de forma sencilla y coherente haciendo hincapié en los puntos más importantes del tema por el equipo de trabajo o de forma individual.</p>	<p>8.2.4. Utiliza el Proceso de atención de enfermería para establecer los diagnósticos, las intervenciones y acciones de enfermería que considera importantes y necesarias para la atención y el cuidado del niño y del adolescente sano y enfermo.</p> <p>Apoyo de herramientas tecnológicas 8.2.4.1. Durante la exposición asume liderazgo propositivo, delega funciones, respeta ideas y trabaja de forma colaborativa</p> <p>8.2.4.2. Cumple en tiempo y forma con la tarea ya sea impresa, electrónica, expositiva</p>	<p>Aula presencial/virtual Laboratorio</p>
<p>8.1.5. Estudio de casos Proceso de atención de enfermería empleando la taxonomía NANDA, NIC Y NOC, representado en la</p>	<p>8.2.5. Emplea la metodología PAE Y TAXONOMIA disciplinar para la resolución de problemas de salud que</p>	<p>Aula presencial/virtual Laboratorio</p>

<p>exposición por patologías.</p>	<p>vinculan el bienestar del infante. Considera las 5 etapas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración (guías de valoración) • Diagnostico (cuadro de razonamiento diagnóstico, Pes) Aula y laboratorio • Planeación (plan de cuidados: Diagnostico de enfermería Resultado esperado, Intervención y acción, Resultado obtenido) • Ejecución (Técnicas y desarrollo) • Evaluación (Aplicación de la taxonomía de la NANDA, NIC, NOC). • Hoja de presentación • Lenguaje coherente. • Corrección gramatical (ortografía y puntuación). • Impreso en formato de Word. • Letra Arial 12 texto justificado. • Bibliografía criterio APA <p>8.2.5.1. Respeta la individualidad y dignidad humana, los derechos humanos del niño, la diversidad cultural y el medio ambiente.</p> <p>8.2.5.2. Fomenta los estilos de vida saludables en la familia y en la, comunidad donde el niño y el adolescente crecen y se desarrollan.</p> <p>8.2.5.3. Respeta y fomenta los principios éticos, bioéticos y deontológicos</p>	
<p>8.1.6. Prácticas de laboratorio: Desarrollo de habilidades y destrezas vinculando con la realidad disciplinar.</p>	<p>8.2.6. Integra el conocimiento teórico, al ejecutar las prácticas de laboratorio.</p> <p>8.2.6.1. Emite reporte escrito</p>	<p>Aula presencial/virtual Laboratorio</p>

	<p>de las prácticas de laboratorio integrando aspectos teóricos y la citación correspondiente (APA) Que demuestren: • Dominio de la regla de tres para la: • Conversión • Dilución • Dosificación laboratorio • Administración</p> <p>Integra el ejercicio dentro de su portafolio.</p>	
8.1.7. Ejercicios Matemáticos: para el manejo de fármacos y de conversión de glucosa.	8.2.7. Emite reporte escrito de las prácticas de laboratorio integrando aspectos teóricos y la citación correspondiente (APA) Que demuestren: • Dominio de la regla de tres para la: • Conversión • Dilución • Dosificación laboratorio • Administración	Aula presencial/virtual Laboratorio
8.1.8. Portafolio Electrónico de evidencias. Colección de evidencias que muestran el proceso de aprendizaje individual del estudiante	<p>8.2.8.1. Integra el ejercicio dentro de su portafolio.</p> <p>8.2.8.2. Las evidencias de aprendizaje cumplen con los requisitos de fondo y forma establecidos en las indicaciones previas. • Cada uno de los problemas de salud descritos en el contenido deben de considerar: • Los aspectos conceptuales, etiológicos manifestaciones, diagnósticos y tratamientos de enfermería (plan de cuidados) • Hoja de presentación • Lenguaje coherente. • Corrección gramatical (ortografía y puntuación). • Impreso en formato de Word. • Letra Arial 12 texto justificado. • Bibliografía criterio APA</p>	<p>Aula presencial/virtual Laboratorio</p> <p>Entrega al profesor</p>

9. CALIFICACIÓN

Cualitativo: 30%

- Criterios de desempeño estudiantil
- Puntualidad
- Asistencia
- Disciplina
- Participación

Cuantitativo 70 %	
• Exposición de patología con PAE	10%
• Tareas (Línea de tiempo, cuadro comparativo, ejercicios matemáticos)	20%
• Examen	10%
• Exposición Oral por equipo	10%
• Laboratorio	20%
Total	100%

El 100% se obtiene de la sumatoria de lo cualitativo y cuantitativo

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- NANDA. (2018). Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2018-2020.: Elsevier.
- Wagner, H. K. (2018). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC).: Elsevier.
- Bustamante, J. C; Valentina, V.R. (2016) Manual Práctico de Procedimientos en Pediatría.
- Casas/Campos (2015) Cuidados Básicos del Niño Sano y del Enfermo Edit. LIMUSA
- Materno-Infantil y Pediatría Edit. LIMUSA
- Ledesma, Ma. del Carmen (2015) Fundamentos de Enfermería Edit. LIMUSA
- Garduño, E.A. Vallejo, P.J. (2015) Cuidados Paliativos en Pediatría Edit. Trillas S.A. de C.V.
- Valverde, (2015) Enfermería
Pediatría; Edit. Manual Moderno.
- Alba, H.M. (2015) Fundamentos de Enfermería; Edit. Trillas.
- Madrazo, de la G.J.A. (2015) Nutrición y Gastroenterología Pediátrica. Edit. Mcgraw Hill
- Kyle, Terri; Carman Susan; (2014), Guía Clínica de Enfermería Pediátrica Edit.
- Alligood. M.R. (2028) y Teorías en Enfermería: Elsevier
- Mass. S.M. (2009). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) Elsevier
- Marcadante. K.J. (2015). Nelson Pediatría esencial. España Elsevier Saunders

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Carpenito, Lynda Juall (2013) Manual de Diagnósticos Enfermeros 14° edición Edit Wolters Kluwer Barcelona

España.

- Mintegi Santiago, (2012) Manual de Intoxicaciones en Pediatría 3° edición Edit. Mcgraw Hill
- . Gobernación, S. d. (1 de 11 de 2001). Diario Oficial de la Federación. Obtenido de NORMA Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos Clasificación y especificaciones de manejo: http://dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5272787.
- . Gobernación, S. d. (18 de 09 de 2012). Diario Oficial de la Federación. Obtenido de NORMA Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012, Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5268977&fecha=18/09/2012.
- . Gobernación, S. d. (18 de 05 de 2018). Diario Oficial de la Federación. Obtenido de NORMA Oficial Mexicana NOM-008-SSA3-2017, Para el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad. https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5523105&fecha=18/05/2018