



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario De Ciencias De La Salud

DEPARTAMENTO:

Depto. De Clinicas Medicas

ACADEMIA:

Urgencias Medicas

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Enfermeria En Urgencias Clinicas

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8686	48	16	64	undefined

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = Curso - Taller	Licenciatura	(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA / 5o.	CISA I8701

ÁREA DE FORMACIÓN:

(Básica particular obligatoria): LENF

PERFIL DOCENTE:

Médico especialista y/o ser LICENCIADO EN ENFERMERIA, con experiencia en ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS y abocado a la materia

- Dominan las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar en donde ejerce
- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal,
- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido.

- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos
- Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes
- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas.
- * Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico
- * Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.
- * Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Profesionales

Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.

Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.

Socio- Culturales

Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona por una muerte digna.

Técnico- Instrumentales

Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

3. PRESENTACIÓN

La aplicación técnica de ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS. Es una unidad de aprendizaje que se imparte en la carrera con la finalidad que el alumno adquiera las habilidades en ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS, mediante los conocimientos de la anatomía, la fisiología, durante la carrera de LICENCIADO EN ENFERMERÍA el alumno deberá adquirir las competencias profesionales para realizar ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS.

Adquiere las destrezas para desarrollar su actividad en escenarios reales de atención a ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS, diagnóstico situacional, planeación estratégica, indicadores de calidad y las guías necesarias para realizar proyectos en un contexto de ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICAS, acorde a su realidad laboral..

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Desarrolla razonamiento clínico deductivo para evaluar el estado fisiopatológico del paciente en estado grave a través de las manifestaciones clínicas que presenta, e integrarse al trabajo colaborativo multi e interdisciplinario para su atención integral.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la logística de un servicio de urgencias. - Identifica los diferentes tipos de estado de Shock a través de las manifestaciones clínicas. - Realiza procedimientos para revertir el estado de shock. - Realiza cuidados específicos de enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza los conceptos teóricos y el conocimiento de los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la práctica enfermera de urgencias. - Presta atención integral a la persona y a los problemas de salud que le afecten, en cualquier estadio de la vida, con criterios de rapidez, eficiencia y calidad. - Utiliza con destreza y 	<ul style="list-style-type: none"> - Actúa con valores de ética, responsabilidad, solidaridad en situaciones de urgencias clínicas.

	<p>seguridad los medios terapéuticos y de apoyo al diagnóstico, que se caracterizan por su tecnología compleja.</p> <p>- Participa activamente con el equipo multidisciplinar y aporta su visión de experto en el área que le compete.</p> <p>- Gestiona los recursos asistenciales con criterios de eficiencia y calidad, y asesora como experto en el marco sanitario global y en todos los niveles de toma de decisiones.</p>	
--	--	--

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>1. PROTOCOLO COVID PARA EL PAACIENTE DE URGENCIA Manejo básico y avanzado de la vía aérea</p> <p>Patologías de compromiso ventilatorio</p> <p>Utilización de BIPAP como medida de soporte pulmonar</p> <p>Intubación orotraqueal</p> <p>Dispositivos extragloticos</p> <p>Código SIR (SECUENCIA DE INTUBACION RAPIDA)</p> <p>2. Reanimación cardiocerebropulmonar básica y avanzada</p> <p>Monitorización de paciente</p> <p>Código azul. RCCP</p> <p>Utilización de DAE. Tratamiento eléctrico</p> <p>Aspectos éticos y legales</p> <p>3.-Electrocardiografía aplicada a Urgencias</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lectura rápida del electrocardiograma •Interpretación y manejo de Ritmos letales •Código MEGA <p>4.- Reanimación cardiocerebropulmonar básica y avanzada</p>
--

- Monitorización del paciente

- Código AZUL RCCP

- Terapia eléctrica, manejo de DAE

- RCP de alta calidad

- Aspectos ético legales en la RCP

5.- Síndrome Coronario Agudo y urgencias Cardiovasculares

- Identificación de cuadro clínico de Síndrome Coronario

- CODIGO INFARTO

- Emergencia Hipertensiva

- Choque Cardiogénico

6.- Urgencias Endocrinológicas

- Síndrome Metabólico Agudo

- Diabetes Mellitus Tipo I

- Diabetes Mellitus tipo II descompensada

- Trastornos Tiroideos

- Desequilibrio de líquidos y electrolitos

- Choque hipovolémico

7.- Urgencias Neurológicas

- Accidente Cerebral vascular

- Terapia Fibrinolítica del EVC, Tiempo es Cerebro

- Traumatismo Craneoencefálico moderado y severo

- Manejo de Crisis convulsivas

- Choque Neurogénico

- Choque Neurálgico

8.- Cuidados del paciente con trauma grave

- Inmovilización y traslado del paciente con trauma múltiple

- Inmovilización pélvica

- Control de hemorragia aguda por trauma

- Uso de torniquete en urgencias

9.- Gran quemado

- Evaluación Inicial y manejo
- Examen secundario
- Tratamiento inicial de la lesión por quemadura
- Estudios iniciales de laboratorio
- Envío a la unidad de quemados

10.-Manejo del trauma abdominal abierto y cerrado

- Impacto agudo por objeto contundente
- Impacto agudo por arma de fuego
- Impacto agudo por objeto punzo cortante

•11.- Reanimación Avanzada del paciente intoxicado (RAPI)

- Principales agentes tóxicos, lavado gástrico
- Medicación antagonista en opiáceos y tóxicos.

12.- Soporte vital en el paciente Pediátrico

- Patologías incidentes de compromiso vital en el infante
- Manejo de desequilibrio hidroelectrolítico
- Utilización de catéter intratecal
- RCCP en la edad pediátrica

12.- Código MATER

- Protocolo síndrome convulsivo y embarazo

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria.
- Investigación bibliográfica de artículos relacionados con cada uno de los temas de por lo menos 5 autores

Aprendizaje teórico en aula

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
•Exposición de temas	•Revisión bibliográfica	•Aula virtual	

<p>selectos en ENFERMERÍA EN URGENCIAS CLÍNICA</p> <p>•Reporte de bibliografía basada en evidencia científica.</p> <p>Syllabus,</p> <p>Videos alusivos a la Unidad de Aprendizaje, Aula Virtual,</p> <p>Videos elaborados con temas asignados</p> <p>Manejo de bibliografía devolución de procedimientos.</p> <p>Capacitación a su familia con el tema de RCP</p> <p>valoración y resolución de un caso presentado,</p> <p>Integración a Classroom</p> <p>búsqueda avanzada de bibliografía actual</p>	<p>•Elaboración de la presentación.</p> <p>•Participación.</p> <p>•Habilidades expositivas</p> <p>•Realizar el análisis y las conclusiones finales de cada tema</p> <p>•Identificación de bibliografía de tipo científico</p> <p>•Aplicación de conocimientos</p>	<p>.Meet y Zoom</p> <p>Hospitales públicos y privados e Instituciones afines (IMSS, ISSSTE, SSA, H. CIVILES, bomberos, protección civil etc.)</p> <p>Classroom</p>	<p>La evaluación será continua con la participación en las sesiones virtuales y presenciales, que abonen conocimiento por estudio previo del tema y cumplimiento de actividades descritas en classroom.</p> <p>Se realizarán tres evaluaciones teóricas que serán aplicadas durante el desarrollo de las UA distribuidas estratégicamente.</p> <p>Así mismo tres evaluaciones prácticas de destrezas por equipos en los algoritmos establecidos.</p> <p>Asistencia y permanencia en las presentaciones teóricas será necesario para adquirir el derecho a las evaluaciones.</p> <p>Presentación de trabajos de investigación. Con la participación en las sesiones virtuales y presenciales, que abonen conocimiento por estudio previo del tema y cumplimiento de actividades descritas en classroom.</p> <p>Cualitativo: 30%</p> <p>•Criterios de desempeño estudiantil</p> <p>Cuantitativo 70 %</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> •Trabajo final Presentación de Estudio de Caso . 25% •Tareas en equipo (organización de mesa redonda). 5% •Tarea individual (mapa mental e infograma) 10% •Tarea individual (Cuadro comparativo) 5% •Exposición Oral por equipo (simulacros y videos) 10% •Laboratorio (devolución de procedimientos) 15% <p>Total la suma del Cualitativo y Cuantitativo = 100%</p>
--	--	--	---

9. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante

correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

10. REFERENCIAS

REFERENCIA BÁSICA

Stone K. & Humphries R. (2009). Diagnóstico y tratamiento de urgencias. México: Manual Moderno.

Gorordo L.A. & Mérida J.A.. (2014). Medicina de Urgencias. México.: Intersistemas.

NAEMT. (2016). PHTLS Soporte Vital de Trauma Prehospitalario. México: Intersistemas.

American Academy of Orthopaedic Surgeons. (2012). Evaluación y Tratamiento Avanzados de Trauma. México: Intersistemas.

American Burn Association. (2001). Advanced Burn Life Support Course. México: American Burn Association.

Comité de planeación y autores del PFCCS . (2013). Fundamentos de Cuidados Críticos en Soporte inicial Pediátrico. Suramérica: Society of Critical Care Medicine.

NAEMT () Manejo básico y avanzado de la vía aérea.

Manejo integral de la vía aérea; Mario A. Valencia Tello, Manual Moderno

Lopez, J. (2006). Alegría de Leer el ELECTROCARDIOGRAMA. Colombia: Editorial Medica Celsus

Guillén, C., García, M., Ibero, C., Mir, M. & Pacheco, R. (2018). Manual de Urgencias. Madrid, España: Editorial Grupo SANED.

Begoña Fernández Rodríguez (2001) Atención Enfermera en Urgencias y Emergencias Madrid: Editorial Avances en Enfermería

REFERENCIA COMPLEMENTARIA

American Academy of Orthopaedic Surgeons. (2013). Programa de formación profesional del Paramédico. México: Intersistemas.

Cabrera F & Dominguez F. (2012) Urgencias Médicas. México. Marban

https://bit.ly/webinar_cucs

REFERENCIA CLÁSICA



Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Dr. Guillermo Arechiga Ornelas Dra. Laura A. Estrada Valencia Dr. Abel Madrigal Arias Dr. José Alberto González Duarte Dr. Daniel Abel Madrigal Estrada Mtra. Luisa Lomelí Vázquez	Dr. Pedro Emiliano Farfán Flores Dr. Ismael Caballero Quirarte Dra. Elsa Armida Gutiérrez Román
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
02/05/2016	03/09/2026