



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENFERMERIA CLINICA APLICADA

Academia:

FUNDAMENTOS DEL CUIDADO DE ENFERMERIA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8685	64	32	96	11

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Licenciatura	(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA / 2o.	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

El profesor(a) debe de tener una formación de Licenciatura en Enfermería, preferentemente; Especialidad, Postecnico y/o experiencia laboral en el área pedagógica-didáctica, con dominio de la Metodología del Proceso Atención de Enfermería y las diferentes teóricas de la profesión; el uso de las Taxonomías NANDA, NIC Y NOC así como en contenidos cognitivos procedimentales y formativos fundamentales de la práctica profesional de enfermería.

Comprende la importancia de aplicar de manera innovadora las metodologías de la enseñanza y el aprendizaje en el sistema de competencias profesionales integradas para realizar con responsabilidad su labor docente y ser capaz de coordinar las actividades en el aula, generar espacios de aprendizaje, desarrollar en los alumnos actitudes colaborativas, críticas y autónomas; fomentar la comprensión de un segundo idioma, la cultura de autocuidado, desarrollo sustentable y el respeto a la diversidad cultural.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Mtra. María Sofía Jiménez Chávez Lic. Lidia Carranza Cruz Mtra. Cynthia Saturnino Muñoz Mtra. Laura Marcela Cuellar Espinoza Mtra. Mónica Rico Álvarez	Mtra. María Sofía Jiménez Chávez Lic. Lidia Carranza Cruz Mtra. Cynthia Saturnino Muñoz Mtra. Laura Marcela Cuellar Espinoza Mtra. Mónica Rico Álvarez
--	--

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

18/08/2020	26/08/2020
------------	------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Profesionales
Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.
Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.
Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.
Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.
Socio- Culturales
Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.
Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.
Técnico- Instrumentales
Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.
Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la

calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.

Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.

Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje fundamentos de enfermería es fundamental en la curricula de la licenciatura en enfermería se ubica en el área básica particular obligatoria con clave I8685 con una carga horaria de 96 ,horas distribuidas 64 teoría y 32 practica con un valor de 11creditos,tiene la finalidad de desarrollar las competencias integrales de la profesión y brindar cuidados de enfermería de manera holística, fundamentados en las Guías de Práctica Clínica, las Acciones Esenciales para la seguridad del paciente, la Metodología del Proceso Atención de Enfermería y las diferentes teóricas de la profesión; el uso de las Taxonomías NANDA, NIC Y NOC, a través de los fundamentos técnico científicos y procedimentales específicos de la práctica de enfermería, el desarrollo de las habilidades y destrezas para la correcta ejecución de técnicas y procedimientos de enfermería; con capacidad analítica, pensamiento crítico y toma de decisiones en las intervenciones independientes e interdependientes de los estudiantes, durante la teoría y práctica en escenarios reales o simuladas. Su objeto de análisis es la vinculación entre la epistemología integrada. Se prepara al estudiante para responder a las demandas del nuevo milenio, que requiere aprendan de manera autogestivo, comprendan la importancia de participar en las actividades en los diversos ambientes de aprendizaje que le permitan desarrollar sus capacidades, fortalecer los valores y hacer consciente la relevancia de participar con eficiencia en el equipo de salud que demanda cada vez más la sociedad.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica los conocimientos previos, adquiridos de manera multidisciplinaria, interdisciplinaria y transdisciplinaria en las intervenciones de enfermería mediante las prácticas reales o simuladas con base en la observación de los principios filosóficos y normas respectivas, mediante el análisis crítico y reflexivo, comprensión de lo científico, técnico en el cuidado holista, con humanismos y ética orientado a la persona sana y enferma, con el fin de coadyuvar a elevar la calidad en la atención de los servicios de salud de la sociedad.

5. SABERES

<p>Prácticos</p>	<p>Aplica las normas universales de protección y equipo de protección personal para prevención de riesgos a la salud en su entorno. Aplica los lineamientos correspondientes a cada técnica y/o procedimiento (Normas Oficiales Mexicanas, Guías de Práctica Clínica y Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente). Ejecuta simulación de la comunicación enfermera-paciente. Realiza prácticas análogas en un escenario de CEYE: área verde, área gris y área roja. Realiza los cuidados específicos de enfermería en ingreso, egreso y cuidados postmortem. Realiza los procedimientos necesarios en prácticas reales o simuladas para satisfacer las necesidades básicas del individuo sano o enfermo en forma integral: oxigenoterapia, higiene, alimentación, eliminación renal e intestinal, posiciones anatómicas, unidad del paciente, curación de heridas, vendaje, descanso, sueño, crioterapia y termoterapia. Demuestra el manejo y uso de los medicamentos por las diferentes vías, cumpliendo con los lineamientos establecidos. Aplica las cinco etapas del proceso de enfermería, escalas de evaluación y realiza los registros clínicos de enfermería.</p>
<p>Teóricos</p>	<p>Conoce los modelos teóricos de enfermería aplicables a esta unidad de aprendizaje; Dorothea Orem, Florence Nightingale y Virginia Henderson. Conoce las normas oficiales mexicanas para la atención de la salud en enfermería: Norma Oficial Mexicana NOM-SSA-04-2012, Manejo del expediente clínico Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA-3-2012, Condiciones para la Administración de la Terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos. Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo. NOM 045-SSA2- 2005 para la vigilancia epidemiológica prevención y control de infecciones nosocomiales. NOM 019-SSA3-2013 para la práctica de enfermería en el sistema nacional de salud. CNDH. Conoce las normas universales de protección y equipo de protección personal para prevención de riesgos a la salud en su entorno. Conoce los organismos e instituciones de salud, sus funciones a nivel local, nacional e internacional. Conoce el proceso salud-enfermedad. Conoce la situación actual de salud y/o enfermedades en el país. Conoce qué es un hospital. Identifica la central de equipo y esterilización (CEYE), sus funciones, características físicas, áreas que la conforman, métodos de esterilización: físicos y químicos. Conoce la mecánica corporal, posiciones anatómicas y movilización del paciente. Identifica la unidad del paciente y sus características. Identifica los tipos de ingreso y egreso hospitalario del paciente. Identifica las necesidades básicas del individuo sano o enfermo acorde a los niveles de la pirámide de Abraham Maslow. Identifica el manejo y uso de los medicamentos. Identifica los efectos de la crioterapia y termoterapia.</p>

Formativos	<p>Adquiere identidad y cohesión profesional.</p> <p>Demuestra humanismo, principios éticos, bioéticos y deontológicos.</p> <p>Adquiere responsabilidad y orden en el cumplimiento de tareas y trabajo en equipo.</p> <p>Demuestra respeto hacia la profesión, a la Institución (CUCS_UDG), compañeros, profesores, así como a la diversidad cultural, de género y al medio ambiente.</p> <p>Desarrolla habilidades para emplear las TIC's y un segundo idioma.</p> <p>Demuestra cultura de calidad y seguridad en la aplicación de las técnicas y procedimientos básicos de enfermería.</p> <p>Demuestra liderazgo asertivo y congruencia en la toma de decisiones.</p>
-------------------	--

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>1. CUIDADO HOLÍSTICO DE LA PERSONA SANA O ENFERMA.</p> <p>1.1 Entorno saludable: Florence Nightingale, reglas básicas de asepsia y antisepsia, higiene (uso de gel antibacterial) y lavado de manos (uso de jabón y agua) en sus cinco momentos, normas universales de protección y seguridad, uso y manejo del equipo de protección personal, NOM-087-ECOL-SSA1-2002 Protección ambiental, Residuos peligrosos biológicos infecciosos, Clasificación y especificaciones de manejo. NOM 045-SSA2- 2005 para la vigilancia epidemiológica prevención y control de infecciones nosocomiales. NOM 019-SSA3-2013 para la práctica de enfermería en el sistema nacional de salud. CNDH.</p> <p>Práctica en laboratorio de los procedimientos de lavado de manos, uso de gafas, mascarilla, bata y guantes.</p> <p>1.2 Normas Oficiales Mexicanas, Guías de Práctica Clínica y Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente.</p> <p>1.3 Proceso salud-enfermedad y los niveles de prevención de Leavell & Clark.</p> <p>1.4 Situación actual de salud y/o enfermedades en el país.</p> <p>1.5 Hospital: concepto, objetivos, función y clasificación.</p> <p>1.6 Central de equipo y esterilización (CEYE), funciones, características físicas, áreas que la conforman, métodos de esterilización: físicos y químicos.</p> <p>Práctica de preparación de equipo y material para esterilizar, manejo y presentación de equipo y material estéril.</p> <p>1.7 Mecánica corporal y posiciones anatómicas: concepto, objetivo, uso, movilización, desplazamiento del paciente, medidas de control y seguridad.</p> <p>Práctica de mecánica corporal, movilización del paciente y posiciones anatómicas del usuario.</p> <p>1.8 Unidad del paciente: concepto, objetivo, características, equipo y mobiliario. Tipo de tendidos de cama:</p> <p>Abierta, ocupada, cerrada y post-operatoria.</p> <p>Práctica de tendidos de cama: abierta, ocupada, cerrada y post-operatoria.</p> <p>1.9 Ingreso y egreso hospitalario del paciente: tipos, acciones de enfermería, medidas de control y Seguridad respectivamente.</p> <p>Práctica de ingresos y egresos del paciente. Cuidados post-mortem.</p> <p>1.10 Necesidades básicas del usuario de acuerdo con la pirámide de Abraham Maslow: anatomía, fisiología, concepto, objetivo y tipos. Medidas de control y seguridad en la: oxigenación, alimentación, eliminación renal, eliminación intestinal, higiene personal, descanso y sueño.</p> <p>Práctica de alimentación: enteral, vía oral, gastroclisis y parenteral. Eliminación renal: cateterismo vesical y</p> <p>Colocación de orinal, eliminación intestinal, cuidado de estoma, colocación del cómodo y aplicación de enema. Higiene personal: lavado de manos, aseo parcial matinal, baño de esponja o regadera. Descanso y sueño. Cuidados de Enfermería y medidas de control y seguridad.</p> <p>2. Participación de enfermería en examen clínico integral.</p> <p>2.1 Norma Oficial Mexicana NOM-SSA-04-2012, Manejo del expediente clínico.</p> <p>2.2 Consentimiento informado.</p> <p>2.3 Examen clínico integral: concepto, objetivo y medidas de control y seguridad. Historia clínica de enfermería o anamnesis.</p> <p>2.4 Métodos de exploración física: inspección, auscultación, palpación, percusión, olfacción,</p>
--

medición y Somatometría. Métodos complementarios y/o auxiliares de diagnóstico (oximetría de pulso y glicemia capilar).

2.5 Signos vitales y registros clínicos de enfermería.

•Práctica de los métodos de exploración física, uso de posiciones anatómicas, medición: Somatometría: peso, talla y perímetros. Signos vitales: temperatura, pulso, respiración, presión arterial.

3. Cuidados de enfermería en la restauración de la salud.

3.1 Medicamentos: origen, clasificación, presentación, metabolismo, dilución, dosis y Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA-3-2012, Condiciones para la Administración de la Terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos., MMU A3.

3.2 Administración de medicamentos: concepto, objetivo y medidas de control y seguridad de las diferentes vías. 3.3 Regla de oro en la administración de medicamentos.

3.4 Dilución, dosificación y cálculo de goteo.

3.5 Vías de administración: tópica, cutánea, rectal, vaginal, por instilación, oftálmica, ótica, nasal, oral, sublingual, intradérmica, subcutánea, intramuscular, endovenosa (bolo) y venoclisis.

Práctica de aplicación de medicamentos por diferentes vías: tópica, cutánea, rectal, vaginal, por instilación, oftálmica, ótica y nasal, oral, sublingual, intradérmica, subcutánea, intramuscular, endovenosa (bolo),

Venoclisis, observando los 5 correctos.

3.6 Crioterapia y termoterapia: efectos fisiológicos, métodos de aplicación y medidas de control y/o seguridad.

3.7 Heridas: clasificación, curación y retiro de puntos de sutura.

3.8 Vendajes: concepto, objetivos, tipos de vendajes, medidas de control y seguridad.

Práctica de cuidado de heridas y vendajes

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Sesiones teóricas: Sesiones presenciales en las que se utiliza una metodología de enseñanza-aprendizaje de tipo magistral con soporte de TIC. Exposición y explicación de los contenidos del programa por parte del profesor, promoviendo una participación activa del grupo, siendo guía durante la elaboración y presentación de temas, así como en la realización de actividades por parte del alumno y resolución de dudas.

Sesiones virtuales: Sesiones no presenciales en las que se utiliza una metodología de enseñanza-aprendizaje de tipo virtual, mediante TIC como zoom, meet, classroom, drive, WhatsApp, Facebook, correo institucional y personal.

Prácticas de laboratorio: Sesiones presenciales en las que se emplean simuladores anatómicos para la movilización de saberes teóricos y el ensayo de situaciones que recrean la realidad del ámbito de atención en salud, con una previa demostración de la práctica por parte del profesor, obteniendo como resultado del alumno, la competencia de la técnica y/o procedimiento.

Actividades de autoaprendizaje: Actividades de estudio individuales del alumno encaminadas a la investigación como reforzamiento de las técnicas y/o procedimientos realizadas, que incluyen revisiones bibliográficas especializadas, uso de las TIC y diseño de estrategias de aprendizaje de los contenidos durante el proceso de investigación, preparación ante cuestionarios, seminarios, presentaciones o simple asimilación de información, en buscadores científicos o plataformas como Biblioteca virtual, Enferteca, Scielo, Redalyc, etc.

Aprendizaje Basado en Problemas: Modelo de educación que involucra a los estudiantes en un aprendizaje auto dirigido en la resolución de problemas complejos, desde un escenario análogo en la atención del individuo y/o familia.

Aprendizaje colaborativo en proyectos: Integración grupal y organizada para el desarrollo de actividades en las que se incluyen: investigación, diseño metodológico, recopilación de información, vídeo o portafolio de evidencias, presentaciones o simple desarrollo de habilidades de comunicación y liderazgo.

Tutorías: Mecanismo de control didáctico y evaluación formativa para el seguimiento y orientación personalizada del alumno a través de la resolución de dudas, problemas en el proceso de

aprendizaje y retroalimentación en los contenidos.

Actividades de evaluación: Basada en un enfoque por competencias profesionales, en tres momentos: Diagnóstica, Formativa, Continua y Sumativa, pudiendo ser en forma de autoevaluación, co-evaluación u hetero-evaluación, mediante instrumentos de evaluación.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Video de las técnicas empleadas en la exploración física de una persona sana en un contexto laboratorio.	Profundiza en los temas a desarrollar, organiza y expresa sus ideas con claridad y fluidez, cuida la redacción y ortografía	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares
1. Mapa conceptual sobre el entorno saludable.	1. Busca información en mínimo tres fuentes bibliográficas, tanto en español como en un segundo idioma y cita en formato APA.	En su persona Aula Laboratorio de propedéutica. Familia. Comunidad. En otros espacios escolares
2. Síntesis de las normas oficiales: Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA-3-2012, Condiciones para la Administración de la Terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos. NOM 045-SSA2- 2005 para la vigilancia epidemiológica prevención y control de infecciones nosocomiales. NOM 019-SSA3-2013 para la práctica de enfermería en el sistema nacional de salud. CNDH. Norma Oficial Mexicana NOM-SSA-04-2012, Manejo del expediente clínico	2. Utiliza el método de Práctica Basada en Evidencias adecuada al ámbito de Enfermería como Enfermería basada en Evidencias (EBE) en la búsqueda de información relevante para su práctica.	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares
3. Infografía de la Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo.	3. Uso de plataforma virtual para la socialización de ideas conceptos y conocimientos con sentido crítico reflexivo y ético.	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales

		Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares
4. Organizador gráfico de los factores afectan y benefician en la comunicación Enfermera-paciente	4. Demuestra sus saberes cognitivos y procedimentales en todas sus actividades académicas requeridas por el profesor.	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares
5. Cuadro comparativo de las intervenciones de enfermería en el ingreso y egreso hospitalario del paciente.	5. En exposición individual, en equipo o en el trabajo de grupo, asumen liderazgo propositivo, delegan funciones, respetan ideas y trabajan de forma colaborativa.	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares
6. Foro virtual sobre el análisis de la situación actual de salud.	6. Profundiza en los temas a desarrollar, sintetiza, organiza y expresa las ideas con claridad y fluidez, cuida la redacción, ortografía y terminología.	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares
7. Foro virtual/debate sobre la importancia del consentimiento informado.	7. Cumplen en tiempo y forma con las actividades asignadas.	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares
8. Organizador gráfico sobre el	8. Emplea la metodología para	Classroom

tema de hospital.	la Resolución de Problemas en la búsqueda de respuestas a problemas de salud del individuo, familia y comunidad.	Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares
9. Mapa mental de CEYE y sus áreas.	9. Respeta la individualidad, dignidad humana, derechos humanos, la diversidad cultural, de género y al medio ambiente.	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares
10. Cuadro resumen de las posiciones anatómicas.	10. Fomenta los estilos de vida saludables en su persona, familia, comunidad y entorno.	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares
11. Mapa mental de la unidad del paciente.	11. Respeta y fomenta los principios éticos, bioéticos y deontológicos en sus acciones.	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares
12. Cuadro resumen de los tendidos de cama.	12. Las evidencias de aprendizaje cumplen con los requisitos de fondo y forma establecidos tanto en las indicaciones previas como en los instrumentos de evaluación.	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio

		En su persona Familia En otros espacios escolares
13. Infografía del Proceso Salud Enfermedad de Leavel & Clark.	13. Integra cada una de las evidencias en el portafolio final.	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares
14. Demostración de técnicas y procedimientos de enfermería por parte del maestro y devolución de procedimientos por parte del alumno.	Apartir de técnicas y procedimientos reales o simuladas previa demostración del profesor.	Classroom Zoom Meet Correo electrónico WhatsApp Drive Otras plataformas virtuales Laboratorio En su persona Familia En otros espacios escolares

9. CALIFICACIÓN

Cualitativo	50%
Criterios de Desempeño Estudiantil	10%
Devolución de técnicas y procedimientos	40%
Cuantitativo	50 %
Evidencias	20%
Examen teórico parcial	10%
Examen teórico parcial	10%
Examen teórico final	10%
Total	100%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe

estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

POTTER. (2015). Fundamentos de enfermería. barcelona: elsevier.

Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente (2018) Seguridad del paciente: prioridad del sector salud. Recuperado el 10 de febrero 2020 de: <https://www.gob.mx/salud/articulos/conoce-las-acciones-esenciales-para-la-seguridad-del-paciente?idiom=es>

Integración de Guías de Práctica Clínica (2015) acciones-y-programas. Recuperado el 10 de febrero 2020 de: <https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/cenotec-salud-direccion-de-integracion-de-guias-de-practica-clinica>

WHO, (2020). Brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19): orientaciones para el público. Consultado del sitio web: <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public>

Norma Oficial Mexicana NOM-SSA-004-2012, Manejo del expediente clínico y registros de Enfermería. Consultado del sitio web: http://dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5272787

Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo. Consultado del sitio web: <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/087ecolssa.html>

Norma Oficial Mexicana NOM-019-SSA3-2013, Para la práctica de enfermería en el Sistema Nacional de Salud. Consultado del sitio web: https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5312523&fecha=02/09/2013

Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA-3-2012, Condiciones para la Administración de la Terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos. Consultado del sitio web: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5268977&fecha=18/09/2012

NORMA Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012, Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéutico. Consultado del sitio web: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/219069/NOM-253-SSA1-2012_Para_la_disposicion_de_sangre_humana_y_sus_componentes_con_fines_terapeuticos.pdf

Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales. Consultado del sitio web: <http://www.dof.gob.mx/normasOficiales/3896/salud/salud.htm#:~:text=NORMA%20Oficial%20Mexicana%20NOM%20045,que%20dice%3A%20Estados%20Unidos%20Mexicanos.>

Huerta, J. & Zambrano, R. (2014). Pensamiento complejo en la enseñanza por competencias profesionales integradas. Guadalajara,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1). Boyer, M. (2020). Matemáticas para enfermeras. 5ed, México: 426 pág.

2). Concepts for Nursing Practice (with Pageburst Digital) Book Access on VST) Mosby/Elsevier.

Roth, L.S (2014) Nursing Drug. Reference 27th Edition; 1) Boyer, J.