



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE ENFERMERIA CLINICA APLICADA

Academia:

ENFERMERÍA QUIRÚRGICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ENFERMERIA Y EL CUIDADO QUIRURGICO

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| I8683                | 64               | 32                 | 96              | 11                 |

| Tipo de curso:         | Nivel en que se ubica: | Programa educativo                      | Prerrequisitos: |
|------------------------|------------------------|---|-----------------|
| CL = curso laboratorio | Licenciatura           | (LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA / 5o. | CISA I8701      |

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

**COMPETENCIAS SOCIOCULTURALES**

Participa con actitud y aptitud para trabajar en equipos colaborativos, con los miembros de la institución en la mejora continua de las funciones sustantivas universitarias, con una visión multidisciplinar, interdisciplinar, transdisciplinar en el contexto de la sociedad global y del conocimiento.

Toma decisiones y asume riesgos con liderazgo, basado en valores de equidad, calidad e interculturalidad en espacios académicos, científicos y sociales complejos a escala local, nacional e internacional.

Actúa en coherencia con la filosofía de la Universidad de Guadalajara, con valores éticos, convicciones cívicas, pensamiento crítico en su quehacer cotidiano en los diferentes espacios sociales y académicos.

**COMPETENCIAS DIDÁCTICAS**

Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos relevantes en los diferentes espacios formativos.

Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje, que fomenten la cultura de aprender a hacer, aprender a pensar, aprender a aprender y aprender a ser en contextos complejos.

Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes significativos relevantes a través de una relación interactiva, cuestionadora, asertiva, respetuosa y cálida con los académicos y estudiantes en los diferentes espacios de aprendizaje.

Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.

Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

#### COMPETENCIAS DISCIPLINARES

Domina las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar de enfermería en donde ejerce su profesión, en el contexto de las políticas educativas, institucionales, nacionales e internacionales.

Se actualiza de forma permanente a través de realizar la gestión de la información en medios cibernéticos, bibliohemerográfico, presenciales utilizando el pensamiento reflexivo complejo para discriminar la información no validada en el contexto de la sociedad del conocimiento.

Posee conocimientos, información relevante y pensamiento crítico para desarrollar competencias y habilidades relacionadas con el cuidado a la mujer en el embarazo, parto y puerperio, así como al recién nacido en los primeros días.

#### COMPETENCIAS TÉCNICO-INSTRUMENTALES

Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal, los hallazgos de su propia práctica docente y profesional con sus alumnos, la comunidad académica y científica.

Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, para el logro de las metas educativas en el contexto de la revolución científica tecnológica y la sociedad del conocimiento.

Desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido para favorecer la cultura de formación permanente en su trayectoria de vida personal y profesional en la sociedad del conocimiento.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Enfr. Qca y Admva Luz María Limón Luna  
Lic. Enf. Margarita Cruz del Toro  
Lic. Enf. Blanca Estela Robles Gutiérrez

Mtra. Enriqueta Guadalupe Cambero González  
LE. Virginia Acosta Rosales  
LE. Mónica María Rojo Angulo.

|  |  |
|--|--|
|  | LE. Juana Isabel Navarro Presención<br>LE. Laura Andrea Calderón Padilla<br>Mtra. Laura Alejandrina Estrada Valencia<br>LE. Obed Ibarra Segura<br>LE. Catalina Hernández Vázquez<br>LE. María del Carmen Preciado Solorzano<br>LE. David Omar Martínez Ramírez<br>LE. Ruth de los Dolores Hernández Jiménez<br>LE. Tania Janett Gutiérrez Palafox<br>LE. Ithamar Esparza Ceseña<br>LE. Bertha Alicia Becerra Ochoa<br>LE. Ricardo Aguilar Camacho<br>LE. David Alonso González |
|--|--|

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Fecha de elaboración: | Fecha de última actualización aprobada por la Academia |
| 09/09/2015            | 22/08/2020   |

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

|  |
|--|
| <b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>  |
| <b>Profesionales</b>   |
| Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.  |
| Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.                 |
| Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.   |
| Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.                               |
| <b>Socio- Culturales</b>   |
| Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.  |
| Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado paro recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona poro una muerte digna. |
| <b>Técnico- Instrumentales</b>   |
| Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y  |

comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.

Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.

Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.

Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

### **3. PRESENTACIÓN**

La unidad de aprendizaje de Enfermería y Cuidado Quirúrgico pertenece al Área de Formación Particular Obligatoria, es un curso-laboratorio con 64 horas de teoría, 32 de práctica de laboratorio sumando un total de 96 horas y 11 créditos; su precedente es la Unidad de Aprendizaje Prácticas Profesionales de Enfermería del Adulto, existe horizontalidad en el quinto ciclo en el que se imparte ya que las unidades de aprendizaje tienen relación entre sí.

Se realiza con el modelo por competencias profesionales integrales que permita al alumno adquirir: conocimientos científicos, habilidades para incorporarse a un contexto real, con juicio crítico y aplicando la metodología del proceso de atención de enfermería al brindar cuidados a la persona en el pre, trans y post operatorio, con ética profesional, actitud de colaboración garantizando así la seguridad y calidad de en la atención.

### **4. UNIDAD DE COMPETENCIA**

Participa con el equipo multidisciplinario de salud con conocimientos, responsabilidad y ética en los procedimientos, técnicas y cuidados inherentes de su profesión, para el desarrollo de intervenciones quirúrgicas durante el pre, trans y postoperatorio, en los departamentos quirúrgicos de las Instituciones de segundo y tercer nivel de atención, para el éxito de las intervenciones quirúrgicas y la incorporación del paciente a su entorno familiar, social y laboral.

### **5. SABERES**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <p><b>Prácticos</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encuadra e identificar el contenido del programa de la Materia de Enfermería y el cuidado Quirúrgico así como el de prácticas y Lineamientos del uso del laboratorio.</li> <li>2. Analiza los perfiles de puesto de los profesionales de enfermería de un Departamento quirúrgico</li> <li>3. Desarrolla y modela roles de actuación en cirugía simulada realizando funciones específicas en el pre y post quirúrgico de circulante e instrumentista</li> <li>4. Prepara la sala quirúrgica a partir de sus funciones y de acuerdo con los procedimientos y normas de seguridad establecidas en escenario de laboratorio clínico.</li> <li>5. Reconoce Técnicas específicas de Enfermería que se llevan a cabo dentro de la Unidad Quirúrgica y devolución de las mismas en el laboratorio con respeto a las normas como son: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización del Depto. Quirúrgico, arquitectónica y funcional</li> <li>- Identifica roles de desempeño del equipo Quirúrgico</li> <li>- Mobiliario</li> <li>- Realiza Funciones y Responsabilidades de la Enfermera en el laboratorio como enfermera: <ul style="list-style-type: none"> <li>Quirúrgica</li> <li>Circulante</li> <li>Recuperación pre y post quirúrgica</li> </ul> </li> <li>- Reglas de Asepsia</li> <li>- Principios de Asepsia</li> <li>- Normas Básicas para mantener la asepsia quirúrgica</li> <li>- Precauciones Universales para mantener la asepsia quirúrgica</li> <li>- Técnicas de colocación de cubre bocas, turbante y botas</li> <li>- Técnica de lavado y secado de manos quirúrgico</li> <li>- Técnica de colocación de bata cerrada</li> <li>- Técnica asistida de colocación de bata al equipo quirúrgico</li> <li>- Técnica de colocación de guantes quirúrgicos cerrada</li> <li>- Técnica asistida al equipo quirúrgico de colocación de guantes quirúrgicos abierta</li> <li>- Técnica para vestir mesa de riñón, de mayo y acomodo de material e instrumental por tiempos quirúrgicos.</li> <li>- Tipos de sondas y drenajes</li> <li>- Tiempo séptico</li> <li>- Manejo de Cirugía contaminada</li> </ul> </li> <li>6. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para acrecentar sus conocimientos formarse un juicio crítico y expresar sus ideas y puntos de vista.</li> <li>7. Se documenta para fortalecer su proceso educativo en fuentes científicas escritas en idioma inglés.</li> </ol> |
|-------------------------|--|

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Teóricos</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce la teoría de la adaptación de Mtra Estrin Levine y su modelo de la conservación así como otras Teorías y Modelos a aplicables al ámbito quirúrgico.</li> <li>2. Documenta la importancia de la historia de enfermería quirúrgica y su evolución</li> <li>3. Analiza y compara los distintos tipos de organización, características del área física, equipo y mobiliario del Departamento Quirúrgico.</li> <li>4. Identifica los perfiles de puesto de las distintas instituciones de salud incluido el de la Comisión Permanente de Enfermería (CPE)</li> <li>5. Reconoce las Metas Internacionales de Seguridad e indicadores de calidad en el paciente quirúrgico.</li> <li>6. Reconoce la importancia de realizar el Check List.</li> <li>7. Clasificación de las cirugías y las especificaciones normativas de cada una de ellas y sus intervenciones específicas en el pre trans y post quirúrgico</li> <li>8. Distingue los diferentes tipos de suturas y agujas relacionado los tiempos y planos quirúrgicos.</li> <li>9. Explica los diferentes tipos de anestesia distinguiendo los conceptos, indicaciones, contraindicaciones y complicaciones de cada una de ellas.</li> <li>10. Explica la valoración de Aldrete, Ramsay, y EVA en la evaluación de la persona post operada.</li> <li>11. Diferencia los métodos de asepsia, desinfección y esterilización.</li> <li>12. Relaciona tipos de posición con la intervención quirúrgica.</li> <li>13. Reconoce el material y equipo necesario para realizar el aseo de la región preoperatoria.</li> <li>14. Relaciona la importancia de los tiempos quirúrgicos y planos anatómicos con los tipos de incisiones e instrumental a utilizar en el procedimiento quirúrgico.</li> <li>15. Identifica los diferentes tipos de sondas y drenajes y las intervenciones acciones que debe otorgar al paciente.</li> <li>16. Describe y discute sobre la importancia de manejo del caso y tiempo séptico.</li> <li>17. Clasifica y distingue a partir de la intervención quirúrgica el instrumental que se necesita en cada especialidad</li> <li>18. Describe el proceso de atención en enfermería integrando Teoría y Modelos en el Proceso Quirúrgico</li> </ol> |
| <b>Formativos</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porta el uniforme respetando las medidas universales de protección.</li> <li>2. Justifica la importancia de respetar la cadena de esterilización. (Conciencia quirúrgica).</li> <li>3. Muestra una actitud Ética y Crítica.</li> <li>4. Aplica de manera responsable las medidas de la Cirugía segura</li> <li>5. Considera los principios deontológico, éticos y bioéticos en las intervenciones y acciones de enfermería</li> <li>6. Mantiene actitudes positivas en sus relaciones interpersonales con sus compañeros.</li> <li>7. Manifiesta respeto por sí mismo,</li> <li>8. Utiliza un lenguaje apropiado al referirse a sí mismo y a sus maestros y compañeros.</li> <li>9. Actúa con responsabilidad personal y profesional</li> <li>10. Manifiesta Identidad Quirúrgica portando debidamente el uniforme y cumpliendo con los reglamentos del servicio</li> <li>11. Trabaja en Equipo</li> </ol>   |

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

UNIDAD I

## ENCUADRE

1. Organiza la Unidad de Aprendizaje, ubicación curricular dentro del contexto de la carrera, especifica las características metodológicas, evaluación del curso, reglamento del grupo y verificación de los conocimientos previos del alumno, dinámica grupal.
2. Entrega calendarización de actividades e instrucción didáctica de prácticas de laboratorio, clase en aula y sesiones virtuales.
3. Da a conocer el Código de Ética del Consejo Internacional de Enfermería
4. Describe las medidas de seguridad de sana distancia en aula y laboratorio por COVID 19

## UNIDAD II

### INTRODUCCIÓN, GENERALIDADES Y CONCEPTOS DEL DEPARTAMENTO QUIRÚRGICO

1. Historia de la cirugía y de la enfermería quirúrgica y su evolución
2. NOM-016-SSA3-2012 (Unidad Quirúrgica) a partir del apéndice H, mobiliario y equipo.
3. Normas Oficiales Mexicanas que aplican en el quirófano.
4. Conciencia Quirúrgica como fundamento de la práctica profesional
5. Respuesta Inflamatoria Sistémica.
6. Departamento quirúrgico (concepto, organización, funcionamiento, relaciones interdepartamentales.
7. Funciones y responsabilidades de los miembros del equipo quirúrgico.
8. Las 8 acciones esenciales de Seguridad e indicadores de Calidad en el paciente quirúrgico.

## UNIDAD III

### FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA

1. Valoración preoperatoria del paciente
  - Expediente clínico en pacientes de cirugía.
  - Consentimientos informados.
  - Visita pre operatoria en pre anestesia.
2. Intervenciones/Acciones de Enfermería preoperatorio (circulante, instrumentista)
3. Intervenciones/Acciones de Enfermería en el transoperatorio (circulante, instrumentista) (Énfasis en la seguridad del paciente, estabilidad hemodinámica y conservación de la cadena de esterilización)
4. Intervenciones/Acciones de Enfermería en el postoperatorio (circulante, instrumentista)
5. Acciones de Enfermería postoperatorio inmediato y en recuperación.
6. Asepsia y descontaminación
  - Terminología y aplicación
  - Métodos de asepsia
  - Reglas
  - Principios
  - Precauciones Universales
7. Monitorización.
  - Básica
  - Especial
8. Drenajes quirúrgicos.
  - Indicaciones del drenaje quirúrgico
  - Tipos de drenajes (pasivos y activos)
9. Control del dolor.

- Fisiopatología del dolor
- Clasificación del dolor
- Dolor de miembro fantasma
- Farmacología del dolor
- 10. Anestesia.
  - Tipos de anestesia
  - Concepto
  - Indicaciones
  - Contraindicaciones
  - Complicaciones
- 11. Escalas de Valoración (Aldrete, EVA, Escala de sedación de Ramsay, Stewart, Wong-Baker).
- 12. Planos Anatómicos
- 13. Tiempos Quirúrgicos
- 14. Incisiones quirúrgicas
- 15. Clasificación de las cirugías
- 16. Clasificación de instrumental por tiempos y planos quirúrgicos
- 17. Posiciones Quirúrgicas.
- 18. Aseo de la región operatoria
- 19. Tipos de suturas y agujas
- 20. Clasificación de instrumental por tiempos y planos quirúrgicos
- 21. Técnica del uso correcto del uniforme quirúrgico
- 22. Técnica de lavado con cepillo y secado de manos quirúrgico (técnica con Avagard)
- 23. Técnica de colocación de bata cerrada
- 24. Técnica de colocación de guantes quirúrgicos cerrada
- 25. Técnica asistida de colocación de bata al equipo quirúrgico
- 26. Técnica asistida al equipo quirúrgico de colocación de guantes quirúrgicos abierta.
- 27. Técnica para vestir mesa de riñón, de mayo y acomodo de material e instrumental básico y material complementario por tiempos quirúrgicos.
- 28. Hemostáticos.
- 29. Campo operatorio y cierre del campo estéril
- 30. Recuperación post operatoria
- 31. Funciones de enfermería durante los procedimientos quirúrgicos abiertos y de mínima invasión.
- 32. Caso y Tiempo Séptico, Protocolos de atención en el manejo de paciente con COVID.

#### UNIDAD IV

#### INTERVENCIÓN QUIRÚRGICA DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA GENERAL

Describe las intervenciones, acciones de enfermería y técnicas quirúrgicas, así como los principios deontológicos, éticos y bioéticos en la atención de las personas en Cirugía general, aplica la normatividad oficial mexicana en los siguientes procedimientos quirúrgicos.

1. Laparotomía
2. Apendicetomía
3. Ostomías
4. Resecciones intestinales y tipos de anastomosis
5. Colectomía abierta
6. Hernioplastia
7. Hemorroidectomía
8. Tiroidectomía
9. Fistulectomía



10. Identifica los procedimientos quirúrgicos gastrointestinales por vía laparoscópica
11. Glosario de términos de las siguientes intervenciones
  - Gastrectomía
  - Duodenectomía
  - Funduplicatura
  - Píloromiotomía
  - Vagotomía
  - Esplenectomía

## UNIDAD V

### INTERVENCIÓN QUIRÚRGICA DE ENFERMERÍA EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA

Describe las intervenciones, acciones de enfermería y técnicas quirúrgicas, así como los principios deontológicos, éticos y bioéticos en la atención de las personas en Traumatología y Ortopedia, aplica la normatividad oficial mexicana en la disposición de piezas anatomopatológicas, en los siguientes procedimientos quirúrgicos

1. Identificación de los tipos de fracturas
2. Reducciones
3. Osteosíntesis
4. Colocación de prótesis cadera y rodilla
5. Artroscopia
6. Amputaciones
7. Identifica los procedimientos quirúrgicos por vía laparoscópica
8. Glosario de términos
  - Cerclajes
  - Aseos quirúrgicos
  - Tumores óseos
  - Isquemia

## UNIDAD VI

### INTERVENCIÓN QUIRÚRGICA DE ENFERMERÍA EN GINECO OBSTETRICIA

Describe las intervenciones, acciones de enfermería y técnicas quirúrgicas, así como los principios deontológicos, éticos y bioéticos en la atención en la madre y el neonato durante el pre, trans y post operatorio, aplica los criterios de valoración de recién nacido y las intervenciones necesarias para el cuidado integral del niño según su condición de salud, diferenciando las acciones para la asistencia al recién nacido normal, prematuro y patológico.

Conoce sobre legislación, bioética, así como los principios deontológicos, éticos y bioéticos en el cuidado Gineco Obstétrico en los siguientes procedimientos quirúrgicos:

1. Histerectomía abdominal
2. Histerectomía vaginal
3. Plásticas anteriores y posteriores vaginales.
4. Mastectomía parcial
5. Mastectomía radical
6. Salpingectomía
7. Identifica los procedimientos quirúrgicos por vía laparoscópica
8. Glosario de términos
  - Ooforectomía
  - Vulvectomía

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- 1.- Lectura e investigación bibliográfica
2. Línea de tiempo
3. Mapa mental
4. Uso de las Tic's y plataformas virtuales
5. Exposición digital de temas en equipo
6. Glosario colaborativo
7. Rubricas o listas de verificación
8. Portafolio de evidencias (electrónico y/o CD)
9. Aprendizaje situado (laboratorio)

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

| 8.1. Evidencias de aprendizaje  | 8.2. Criterios de desempeño   | 8.3. Contexto de aplicación |
|---|---|-----------------------------|
| Planeación e instrumentación didáctica<br>Participación en las dinámicas de integración | Planeación escrita en tiempo y forma y entregar a los alumnos.  | Aula (classroom)            |
| Mapas conceptuales  | Uso de las tics y plataformas virtuales.<br>Se cita en formato APA.<br>Contenido limpio, sin faltas de ortografía. Entrega en tiempo señalado.  | Individual en domicilio     |
| aprendizaje situado (laboratorio)   | Demostración y ejecución de técnicas y procedimientos por alumno aplicando las 8 acciones esenciales de Seguridad e indicadores de calidad en el paciente quirúrgico<br><br>Técnicas de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso correcto del uniforme</li> <li>• Manejo de la mesa de operaciones y mobiliario</li> <li>• Manejo ropa de rehúso (doblado)</li> <li>• Técnica de lavado de manos</li> <li>• Técnica de secado de manos</li> <li>• Técnica de abrir bulto de ropa de rehúso y desechable</li> <li>• Técnica de colocación de bata (cerrada)</li> <li>• Técnica de colocación de guantes quirúrgicos (cerrada)</li> <li>• Técnica asistida de</li> </ul> | Laboratorio                 |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
|   | <p>colocación de bata al equipo quirúrgico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica asistida al equipo quirúrgico de colocación de guantes quirúrgicos abierta</li> <li>• Técnica para vestir mesa de riñón, de mayo</li> <li>• Técnica acomodo de material e instrumental por tiempos quirúrgicos</li> <li>• Calzado del mango de bisturí</li> <li>• Ensartado de agujas y montado</li> <li>• Manejo de caso y tiempo séptico</li> <li>• Recuento de gasas y compresas</li> <li>• Delimitación del campo operatorio y cierre del campo estéril</li> <li>• Técnica de vestir al paciente con ropa estéril</li> </ul> |                    |
| Ejecución de técnicas y procedimientos en Laboratorio de Practicas Quirúrgicas.           | <p>Ejecución de técnicas y procedimientos por alumno con uniforme, disciplina respeto y responsabilidad en la:</p> <p>Función de Instrumentista<br/> Función de Circulante<br/> Funciones de Enfermería en recuperación con:<br/> Reglas de Asepsia<br/> Principios de Asepsia<br/> Normas Básicas para mantener la asepsia quirúrgica<br/> Precauciones Universales para mantener la asepsia quirúrgica</p>   | Aula y Laboratorio |
| <p>Rubricas de Evaluación del alumno</p> <p>Listas de verificación de Procedimientos.</p> | <p>Medir las competencias logradas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica de lavado de manos (técnica con avagard)</li> <li>• Técnica de secado de manos</li> <li>• Técnica de abrir bulto de ropa de rehúso y desechable</li> <li>• Técnica de colocación de bata (cerrada)</li> <li>• Técnica de colocación de guantes quirúrgicos (cerrada)</li> <li>• Técnica asistida de</li> </ul>   | Laboratorio        |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>colocación de bata al equipo quirúrgico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica asistida al equipo quirúrgico de colocación de guantes quirúrgicos abierta</li> <li>• Técnica para vestir mesa de riñón, de mayo</li> <li>• Técnica acomodo de material e instrumental por tiempos quirúrgicos</li> </ul>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura e investigación bibliográfica</li> <li>• Uso de las Tic's y plataformas virtuales</li> <li>• Exposición digital de 2 tema en equipo</li> <li>• Glosario colaborativo</li> <li>• Guía para presentación de intervenciones quirúrgicas</li> </ul> | <p>Temas signados por el profesor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La presentación de los temas correspondientes a las unidades de la 3, a la 6</li> </ul> <p>El contenido integrará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto, fisiopatología, signos y síntomas, tratamiento quirúrgico</li> <li>• Plan de cuidados de enfermería del pre, trans y post operatorio</li> <li>• El profesor disipa dudas y complementa el tema</li> </ul> | Aula (classroom) con libertad de presentación |
| Entrega Portafolio de Evidencias de estudiante en electrónico y CD   | <p>Requisitos de forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con hoja de presentación</li> <li>• Lenguaje del dominio de enfermería coherente.</li> <li>• Corrección gramatical (ortografía y puntuación).</li> <li>• Letra Arial 11 texto justificado.</li> <li>• Bibliografía criterio APA</li> <li>• Entrega vía correo electrónico y/o en CD</li> </ul>  | Aula (classroom)                              |

## 9. CALIFICACIÓN

### AREA COGNITIVA

Exámenes 30 %  
 Participación en equipo 10 %  
 Portafolio de evidencias 25 %

AREA DE DESTREZAS Y HABILIDADES      Prácticas de laboratorio 30%

### AREA FORMATIVA

Asistencia 5 %  
 Puntualidad y permanencia 5%  
 Responsabilidad y honestidad 5%

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bibliografías CEDOSI:

- Brunner, L.S., Suddarth, D.S. Brunner y Suddarth enfermería medicoquirúrgica Barcelona WoltersKluwers/Lippincott Williams &Wilkins 2013.
- Hurst, Marlene. Enfermería médico-quirúrgica México Manual Moderno 2013.
- Fuller, Joanna Ruth. Instrumentación quirúrgica principios y prácticas Buenos Aires Médica Panamericana 2012.
- García García, M. Amparo, Enfermería de quirófano Madrid Difusión Avances de Enfermería (DAE) Lexus 2012.
- Manual de la enfermería Barcelona Oceano/Centrum 2012.
- Manual del cuidado de paciente en cirugía cardiaca Bogotá Distribuna Editorial 2012
- Rincón Sánchez, Silvia Rosalía. Manual de enfermería quirúrgica México McGraw-Hill 2012.
- Archundia García, Abel. Cirugía 1educación quirúrgica México McGraw-Hill 2011

Bibliografías de Biblioteca Digital - Universidad de Guadalajara - Bases de datos: ENCUESTR@:

- García García M. Amparo, Hernández Hernández Verónica, Montero Arroyo Raúl, Ranz González Raquel. Serie Cuidados Avanzados, Enfermería de Quirófano •, 1ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2010.
- García García M. Amparo, Hernández Hernández Verónica, Montero Arroyo, Raúl, Ranz González Raquel. Serie Cuidados Avanzados, Enfermería de Quirófano ••, 1ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2011.
- Mompert García M. Paz director, Rodrigo Luengo Rosa Mª coordinador. Colección Enfermería S21. Enfermería médico-quirúrgica•, 2ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
- Mompert García M. Paz director, Rodrigo Luengo Rosa Mª coordinador. Colección Enfermería S21. Enfermería médico-quirúrgica••, 2ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
- Mompert García M. Paz director, Rodrigo Luengo Rosa Mª coordinador. Colección Enfermería S21. Enfermería médico-quirúrgica•••, 2ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
- González Gómez Inés Carmen, Herrero Alarcon Angustias. Técnicas y procedimientos de enfermería 1ª ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
- Solís Muñoz Montserrat. Serie Cuidados Avanzados. Enfermería en Trasplantes, 1ªed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2015.
- López Pérez Jesús, Rodríguez Borbolla Francisco José. Manual de atención enfermera en heridas y suturas, 1ªed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2014.

- Mompert García M. Paz director, Rodrigo Luengo Rosa M<sup>a</sup> coordinador. Colección Enfermería S21. Enfermería médico-quirúrgica•••, 2<sup>a</sup> ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
- González Gómez Inés Carmen, Herrero Alarcon Angustias. Técnicas y procedimientos de enfermería 1<sup>a</sup> ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2009.
- Solís Muñoz Montserrat. Serie Cuidados Avanzados. Enfermería en Trasplantes, 1<sup>a</sup>ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2015.
- López Pérez Jesús, Rodríguez Borbolla Francisco José. Manual de atención enfermera en heridas y suturas, 1<sup>a</sup>ed, Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE, S.L.); 2014.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Bibliografías de Biblioteca Digital - Universidad de Guadalajara - Bases de datos:

#### **CLINICALKEY:**

- Clive R.G. Quick, Joanna B. Reed, Simon J.F. Harper, Kouros Saeb-Parsy, and Philip J. Deakin. Essential Surgery: Problems, Diagnosis and Management, 5<sup>a</sup>ed, China: Elsevier, 2014. WoltersKluwerHealth
- AcuteCareSurgery, 1<sup>a</sup> ed, Philadelphia: Lippincott Williams &Wilkins, 2012.

#### **NursingSkills**

- NursingSkills. Mosby'sSkills. Madrid: Elsevier ; 2006- [ actualizado 9 de Julio de 2014, acceso 9 de Julio de 2014]. Disponible en:  
<http://mns.elsevierperformancemanager.com/NursingSkills/Home.aspx>  
[http://prezi.com/0a5hc35jxg7y/?utm\\_campaign=share&utm\\_medium=copy&rc=ex0share](http://prezi.com/0a5hc35jxg7y/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share) Tiempo y caso séptico (manejo)