



Universidad de Guadalajara

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

DEPARTAMENTO

Departamento de Ciencias Sociales

ACADEMIA

Antropología

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Actualidades en Salud

Clave de la unidad de aprendizaje:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:	Eje curricular
18638	32	0	32	4	

Tipo de curso	Modalidad	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos

S=seminario	• Virtual	• Licenciatura	• Licenciatura en Cultura Física y del Deporte. • Licenciatura en Enfermería • Licenciatura en Cirujano Dentista • Licenciatura en Nutrición • Licenciatura en Psicología • Médico Cirujano y Partero • Licenciatura en Podología • Licenciatura en Radiología e Imagen • Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgos • Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates • Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental • Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen • Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	Ninguno
-------------	-----------	----------------	--	---------

ÁREA DE FORMACIÓN

Optativa abierta.

PERFIL DOCENTE

De reverencia docentes con nivel maestría y con formación en el campo de la salud, además de ser reconocidos por su experiencia en la docencia.

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Licenciatura en Cultura Física y Deportes

Técnico-Instrumentales

Desarrolla habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.

Licenciatura en Enfermería

Técnico-Instrumentales

Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.

Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.

Licenciatura en Cirujano Dentista

Socio-Culturales

Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.

Técnico-instrumentales

Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente.

Licenciatura en Nutrición

Profesionales

Gestiona proyectos de investigación y participa en equipos multi, inter y transdisciplinarios para realizar acciones integrales que aborden la problemática del proceso alimentario-nutricio en la salud-enfermedad del individuo, la familia y la sociedad, así como generar y difundir el conocimiento científico pertinente que permita contribuir a la toma de decisiones, la formulación de programas y/o políticas en el contexto de la realidad local, nacional e internacional;

Técnico-instrumentales

Aplica habilidades de lecto-comprensión en inglés para su formación y actualización continua, así como de redacción y comunicación básica en ese idioma.

Licenciatura en Psicología

Técnico-instrumentales

Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje- como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas para la comprensión y comunicación oral y escrita, en los contextos académicos, profesionales y sociales. Todo ello con sentido de responsabilidad en su carácter crítico reflexivo.

Licenciatura en Podología

Técnico-instrumentales

Utiliza la innovación tecnológica disponible con juicio crítico, reflexivo y ético, de manera autogestiva, a lo largo de su vida, en los contextos profesional y social para la atención de pacientes o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud.

Médico Cirujano y Partero**Técnico-instrumentales**

Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.

Licenciatura en Radiología e Imagen**Técnico-instrumentales**

Se actualiza profesionalmente de forma permanente con cursos, congresos y de manera autogestiva con el uso de métodos y técnicas de selección en las distintas fuentes de información e idiomas, con respeto irrestricto a la producción intelectual y a los derechos de autor.

Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgos**Técnico-instrumentales**

Se actualiza profesionalmente de forma permanente con cursos, congresos y de manera autogestiva con el uso de métodos y técnicas de selección en las distintas fuentes de información e idiomas, con respeto irrestricto a la producción intelectual y a los derechos de autor.

Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates**Técnico-instrumentales**

Comprende y aplica tecnologías de la información y computación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva en los contextos profesional y social.

Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental**Profesionales**

Participa en acciones de actualización y especialización para fortalecer competencias que le permitan mejorar como persona y como profesional.

Técnico-instrumentales

Realiza y participa en proyectos de investigación para resolver problemas laborales, ambientales y profesionales que fortalezcan su práctica.

Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen**Técnico-instrumentales**

Se actualiza profesionalmente de forma permanente con cursos, congresos y de manera autogestiva con el uso de métodos y técnicas de selección en las distintas fuentes de información e idiomas, con respeto irrestricto a la producción intelectual y a los derechos de autor.

Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria**Profesionales**

Se actualiza profesionalmente de forma permanente con cursos, congresos y de manera autogestiva con el uso de métodos y técnicas de selección en las distintas fuentes de información e idiomas, con respeto irrestricto a la producción intelectual y a los derechos de autor.

3. PRESENTACIÓN

Actualidades en salud es una unidad de aprendizaje del área Optativa Abierta, que favorece la actualización integral de los estudiantes del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Esta unidad tiene el objetivo de incentivar a los estudiantes en la búsqueda de actividades extracurriculares, tanto virtuales como presenciales, que contribuyan a su formación integral y le permitan integrar conocimiento teórico-práctico de vanguardia.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse con cualquiera de las siguientes modalidades o la combinación de ellas:

- a. Participación en actividades de investigación.

- b. Cursos y/o certificaciones (Los cursos podrán tomarse (en línea, de manera presencial o virtual) con invitados especiales expertos en el área de actualización que requieran los estudiantes).
- c. Congresos, foros y/o conferencias

Esta unidad de aprendizaje favorece el desarrollo del pensamiento complejo que permite al estudiante buscar capacitación para generar propuestas pertinentes para la solución de problemas en salud tanto en el plano individual como en el poblacional con actitud crítica y bajo un enfoque intercultural, de género y sustentabilidad.

Con la intención de desarrollar una formación integral y de responsabilidad social, la unidad de aprendizaje, contempla la adquisición y aprendizaje específico de competencias transversales en los siguientes rubros: cultura de la paz, desarrollo sustentable, segundo idioma (inglés), tecnologías de la información y la comunicación.

Para el caso específico de algunas carreras se podrá implementar la modalidad de Seminario para atender aspectos o áreas específicas de actualización de interés del alumnado.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Desarrolla habilidades para la autorregulación y la autogestión de su desarrollo personal y profesional a través de la elección de actividades de capacitación y/o investigación extracurriculares en diferentes escenarios en modalidades presenciales, virtuales y/o mixtas, que favorezcan la extensión del conocimiento de frontera del Siglo XXI.

5. SABERES

Prácticos	Teóricos	Formativos
- Indaga diferentes opciones para mantenerse actualizando. extracurricularmente. - Aplica el pensamiento crítico y selecciona cursos avalados por instituciones educativas que proporcionen una constancia. - Localiza y contacta a investigadores reconocidos en la comunidad científica para participar y apoyar en una investigación. - Se actualiza por medio de Seminarios con temáticas de conocimiento de frontera, en modalidades	- Aplica el Modelo de Brechas (Gap Analysis) para comparar la formación profesional actual con el perfil ideal de su rol profesional para detectar necesidades de formación. - Analiza los documentos y fuentes actualizadas sobre los temas de interés en los cuales se fundamenta el curso extracurricular que eligió. - Conoce elementos teóricos y/o metodológicos de la investigación en la que colabora.	- Actúa de manera responsable y honesta al momento de seleccionar y realizar actividades de Seminario, cursos curriculares y/o investigación. - Desarrolla y promueve actitudes de respeto y sana convivencia en el medio educativo, familiar y profesional con base en una cultura de la paz. - Integra una postura ética frente a las posibilidades de actualización que selecciona para su campo profesional presentando evidencias auténticas y verificables.

diversas, de manera extra curricular para favorecer su formación integral. • Emplea medios de búsqueda para identificar temas de frontera apegados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).		
---	--	--

6. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Temas	Detalles del tema
Modelo de Brechas (Gap Analysis) Identifica la meta profesional ideal: Elige el área de desempeño profesional y decide exactamente dónde quiere estar en el futuro. Revisa situación actual: Evalúa las habilidades, recursos o hábitos actuales. Identifica la brecha: Compara ambos puntos. Anota con claridad las necesidades actuales, habilidades a desarrollar). Busca la causa raíz y creación de un plan de acción (elección de modalidad).	Realiza un análisis personal para identificar necesidades de formación y un plan de acción para atenderlas.
Actividades de Investigación Buscar y contactar a un profesor investigador o investigadora con Perfil PRODEP y/o SNI con quien colaborar en un proyecto de investigación. Participar en actividades relacionadas con la investigación. El/la investigador(a) deberá llenar y firmar el formato de acreditación.	Auto gestiona su participación en un proyecto de investigación.
Actividades de Actualización Realizar: seminarios, cursos, capacitaciones, certificaciones. Atender conferencias. Los cursos deben ser avalados por una institución de formación o dependencia que los ofrece, modalidad indistinta (virtual, presencial o mixto). Debe proporcionar una constancia con el nombre completo del alumno. Debe incluir el número de horas de duración (en la constancia, y/o en una captura de pantalla, y/o mediante un documento	Auto gestiona todo su proceso la actualización hasta la finalización del mismo.

expedido por la institución).

En el caso de tomar un Seminario, éste deberá abordar un tema relacionado con la frontera del conocimiento, es decir del saber más desarrollado, el más eficaz, el más poderoso, el de vanguardia y las nuevas tecnologías digitales y tendencias internacionales sobre el campo de conocimiento.

Deberá presentar la constancia de terminación del mismo (número de horas) y debidamente firmado por el Profesional Experto del tema desarrollado y el coordinador de la carrera.

Método de comprobación: La constancia deberá presentar un método de validación de la misma (código QR, enlace, muestra de evidencias).

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Las siguientes acciones y tareas educativas se realizan para lograr que el/la estudiante aprenda a buscar diversas formas de actualización y seleccione la que le parezca más adecuada, de acuerdo a sus condiciones.

- a) Búsqueda y selección de un investigador y/o capacitaciones y/o certificaciones y/o congresos o cualquier actividad académica extracurricular que cumpla con la función de actualizar al alumno en el área de la salud sin importar cual sea su formación académica.
- b) El/ la estudiante deberá cumplimentar al menos 30 hrs. de las diferentes modalidades y presentar la evidencia correspondiente.
- c) Una vez seleccionada la modalidad deberán cubrir los criterios que sean necesarios para obtener y presentar la constancia correspondiente.

Con la finalidad de desarrollar el saber formativo: Actúa de manera responsable y honesta al momento de seleccionar y realizar la modalidad de acreditación de la Unidad de Aprendizaje; la evidencia presentada para acreditar cursos deberá ser auténtica, verificable, corresponder íntegramente a la información real del estudiante y de acuerdo con los criterios de evaluación que se presentan en el apartado de "Evaluación del aprendizaje por CPI" en el presente programa.

La presentación de documentos falsos, alterados o con información engañosa constituirá una falta a la normatividad universitaria, de conformidad con el Artículo 12 del Reglamento de Responsabilidades vinculadas con faltas a la normatividad universitaria de la Universidad de Guadalajara, particularmente en lo relativo a la presentación de documentos o informes falsos y la alteración dolosa de información.

En caso de detectarse alguna irregularidad, la evidencia será anulada (no se contemplará para asignar puntaje) y el caso será turnado a la comisión de responsabilidades. El desarrollo del procedimiento correspondiente ante la Comisión de Responsabilidades del Centro Universitario de Ciencias de la Salud se llevará de manera independiente a los procesos académicos del curso. Los tiempos de resolución del proceso institucional ante la comisión de Responsabilidades no impedirán el registro oportuno de la calificación en SIIAU (se considerarán sólo las constancias verificables que cumplen con los requisitos estipulados en el programa).

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

Evidencias de aprendizaje que corresponden a los saberes prácticos	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación	Calificación
Cuestionario digital	Asistir a la sesión virtual sincrónica del curso Actualidades en Salud o revisar la grabación de la sesión de encuadre. Responder todos los reactivos del formulario (google forms).	Plataforma para reuniones virtuales (Google Meet, Microsoft Teams, Webex, Zoom, etc). Aula virtual (Classroom).	2%
Registro de modalidad de acreditación	El registro de la modalidad debe de incluir: 1. Nombrar la (s) modalidad(es) seleccionadas por el o la estudiante y las horas que se prevé dedicar a la(s) actividad(es). 2. Un texto breve sobre la reflexión personal que justifica la elección.	Aula virtual (Classroom).	8%
Reporte de evidencias de la capacitación y/o estancia de investigación. Ejemplo: el curso sanamente libremente de la plataforma de saberes México cumple con todos los requerimientos que se solicitan para este curso . Este es un curso con valor curricular de 16hrs por la carga horaria (3.33 puntos por hora), equivaldría al 48% (sobre el 90% de este rubro).	Presentar el formato correspondiente en Classroom. Para la modalidad de actualización se deben incluir las imágenes de las constancias que acrediten la actividad. Los criterios para las constancias de la modalidad de actualización (capacitación, certificación, foro, congreso o conferencia) son: 1.-Contar con el aval de una institución reconocida. La modalidad puede ser	Aula virtual (Classroom).	90%

	virtual, presencial o mixta. 2.-Presentar el nombre completo del/la estudiante. 3.-Incluir el número de horas de duración (en la constancia, y/o en una captura de pantalla, y/o mediante un documento expedido por una institución). 4.- La fecha de la constancia debe coincidir con el periodo temporal del calendario escolar en curso. Para la modalidad de participación en investigación se deben incluir el formato firmado por el/ la investigador/a que acredite la actividad. Los criterios para la(s) constancias de la modalidad de investigación son: 1.- El investigador o investigadora debe tener Perfil PRODEP y/o SNII. 2.-El Investigador o investigadora deberá firmar el formato de acreditación de la actividad. 3.- La fecha de la constancia debe coincidir con el periodo temporal del calendario escolar en curso.		
--	--	--	--

9. ACREDITACIÓN

Los resultados de las evaluaciones se expresarán en una escala de 0 a 100, utilizando números enteros, y la calificación mínima aprobatoria será de 60.

Considerando que la Unidad de Aprendizaje es virtual asincrónica, para que el/la alumno(a) tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios, curso y calendario escolar correspondiente y estar inscrito en Classroom del curso. Realizar las 3 actividades del curso, cada actividad tiene un puntaje sobre la calificación final.

La calificación se calculará según la cantidad de horas dedicadas a las actividades elegidas; dichas horas son multiplicadas por 3.33 (puntos/hora) de la modalidad de actualización y/o participación en investigación.

Para que se consideren las actividades realizadas, tanto en la modalidad de actualización como en la modalidad de participación en una investigación, deben haber sido realizadas durante el ciclo escolar en el que se encuentra inscrito la Unidad de Aprendizaje de Actualidades en Salud.

Se procederá a Sin Derecho (SD), en los siguientes casos:

- a) No haber aceptado la invitación al classroom o
- b) Haber entregado menos de una actividad en el classroom.

10. REFERENCIAS Y RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

REFERENCIAS BÁSICAS

SanaMente LibreMente: jóvenes por la paz y contra las adicciones

<http://webs.ucm.es/BUCEM/alfinbuc/doc16731.pdf>

<https://saberes.gob.mx/index.php?login=true&redirect=catalog/course/941902>

Cursos de habilidades para la vida y el trabajo con Coursera

[udgplus.udg.mx > coursera licenciatura](http://udgplus.udg.mx/coursera/licenciatura)

Microcurso Gestión de riesgos institucionales

<https://udgplus.udg.mx/riesgos-institucionales>

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

Özispa, N. (2026). Service quality gap models: Trends and industry adaptations. *Journal of Service Theory and Practice*, 36(4), 770–786. doi:10.1108/JSTP-03-2025-0122

Livesay, K., Walter, R., Petersen, S., Abdolkhani, R., Zhao, L., & Butler-Henderson, K. (2024). Challenges and needs in digital health practice and nursing education curricula: Gap analysis study. *JMIR Medical Education*, 10, e54105. doi:10.2196/54105

RECURSOS DE ACCESO ABIERTO

Dueñas Espinoza, F. X., Hidrovo Burgos, S. M., & Loo Colamarco, I. W. (2023). Entre el análisis de brechas y el análisis importancia–valoración: Una aplicación del modelo SERVQUAL. *Revista San Gregorio*, 1(55), 78–91. doi:10.36097/rsan.v1i55.2388 Se puede tener acceso a través de <https://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/2388/1600>
<https://capacitateparaempleo.org/>
<https://campus.paho.org/es>
<https://climss.imss.gob.mx/>

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Osmar Matsui Santana Araceli López Ortega	Rigoberto Antonio Cisneros García César Michael Flores Rodríguez Minerva Paulina Hernández Martínez Leyna Priscila López Torres Daniel Steven Roth Vega María Guadalupe Vega López Alexis Missael Vizcaino Quirarte
Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
28/06/2016	06/08/2026