



**ACTUALIDADES EN SALUD**

**1. Datos de identificación**

Academia		Departamento		
Disciplinas Funcionales		Departamento de Ciencias de la Salud		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Carrera de Médico Cirujano y Partero	Optativa		Seminario	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	6o	4	I8638	-
CLAVE y Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Clave de la Unidad de Aprendizaje: I8638 Teoría [32] Práctica [0] Total [ 32 ]	Salud Pública Bioética y Universidad Clínica de Gerontogeriatría Ginecología Obstetricia Clínica de Ginecología y Obstetricia Clínica de Ortopedia y Traumatología Clínica de Oncología Terapéutica Farmacológica		Sesión Anatomoclínica Seminario de Integración Básico-Clínica Salud del Niño y del Adolescente Pediatria del RN y del Lactante Pediatria del Preescolar y Escolar Clínica de Pediatria Clínica de Cirugía Corporal y Morfo Funcional	
Saberes previos				
Saberes del área básica y clínica de la carrea de Medicina				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Osmar Matsui Santana Araceli López Ortega	10/09/2013	Sánchez González Victor Javier		14/ Ago/2017

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

Este curso se impartirá para aplicar los conocimientos actualizados en temas selectos de actualidad en la práctica médica, para favorecer el diagnóstico y reconocimiento de las condiciones fisiopatológicas de las enfermedades y proponer estrategias pertinentes y eficaces en la prevención y tratamiento de los pacientes.

**Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso**

El alumno podrá aplicar los conocimientos actualizados en temas selectos de actualidad en la práctica médica, para favorecer el diagnóstico y reconocimiento de las condiciones fisiopatológicas de las enfermedades y proponer estrategias pertinentes y eficaces en la prevención y tratamiento de los pacientes.

**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Fomentar en el alumno los principios básicos éticos para su desempeño en la práctica clínica, así como el espíritu de la investigación y la necesidad de actualizarse constantemente, el trabajo en equipo y la autocrítica.	Mediante el estudio de los casos y revisión de artículos, identificará y elaborará los algoritmos implicados en el diagnóstico de los padecimientos estudiados, identificará y discriminará los criterios para el uso de estudios genéticos para la prevención, control y tratamiento de las enfermedades.	Temas de relevancia actual en al área básica y en las cuatro áreas de la medicina: medicina interna, pediatria, cirugía y ginecología y obstetricia Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de



		<p>acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.          Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidad de competencia 1: Ciencias Básicas</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temas actuales en Biología Molecular</li> <li>• Temas actuales en Genética</li> <li>• Temas actuales en Inmunología</li> <li>• Temas actuales en Terapéutica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidad de competencia 2: Salud Pública</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temas actuales en Enfermedades Exóticas y Emergentes</li> <li>• Temas actuales en Salud Mental</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidad de competencia 3: Medicina Interna</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temas actuales en Oncología</li> <li>• Temas actuales en Geriátrica</li> <li>• Temas actuales en Urgencias y Terapia Intensiva</li> <li>• Temas actuales en Infectología</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidad de competencia 4: Pediatría</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temas actuales en Oncología</li> <li>• Temas actuales en Urgencias y Terapia Intensiva</li> <li>• Temas actuales en Neonatología</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidad de competencia 5: Ginecología y Obstetricia</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temas actuales en Oncología</li> <li>• Temas actuales en Endocrinología</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidad de competencia 6: Cirugía</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temas actuales en Microcirugía</li> <li>• Temas actuales en Cirugía de Mínima Invasión</li> </ul>

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
-------------	--------------------	-----------------------



<p><b>Método Expositivo/Lección Magistral</b></p> <p>Presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida</p>	<p>Transmitir la información. Explicar con claridad los contenidos. Ejecutar actividades. Facilitar la participación/ utilización eficaz de preguntas.</p>	<p>Repasar conocimientos Contrastar la información. Generar ideas propias. Realizar actividades.</p>
<p><b>Estudio de Casos Clínicos</b></p> <p>Análisis intensivo y completo de un caso clínico, problema genético, interpretarlo, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.</p>	<p>Estar muy familiarizado con el caso clínico o elaborarlo. Presentar el caso clínico, explicar y clarificar las tareas a realizar y dinamizar el grupo.</p>	<p>Analizar los detalles del caso clínico, interrelacionar conocimientos, buscar y formular las causas de la enfermedad, contextualizarlas, plantear alternativas de diagnóstico y solución.</p>

**6. Criterios generales de evaluación**

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
20%	Trabajo de revisión de casos (Elaboración de un diagnóstico diferencial y etiológico a partir de un caso clínico), árbol genealógico y modelo de leyes de la herencia	Análisis y reporte del Caso Reporte escrito del diagnóstico diferencial y etiológico del caso problema
10%	Revisión y análisis de artículos	Reporte y presentación del artículo
10%	Presentación de tema en clase	Presentación
60%	Asistencia a cursos, seminarios y/o congresos	
100%	<p>Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse también con cualquiera de las siguientes modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Asistir y aprobar el curso que se ofrece</li> <li>b. Asistencia a congresos o eventos académicos que completen 24 horas, tres días o más.</li> <li>c. Aprobación de curso aprobado en movilidad estudiantil de cuando menos 32 horas</li> <li>d. Aprobación de curso en otro centro universitario o en otra institución de educación superior reconocida de cuando menos 32 horas.</li> <li>e. Asistir al menos a 10 conferencias, presentación de libros y/o eventos académicos similares</li> </ul> <p>Participar con algún investigador por lo menos 32 horas.</p>	Constancia de asistencia

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

**8. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
---------------------	-------------	-----------	---------



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

<p>Licenciatura en médico cirujano y partero</p> <p>Posgrado en medicina o en algún área de la salud afín a los temas de la materia.</p>	<p>Planifica, organiza, ejecuta y evalúa situaciones de aprendizaje significativas, a partir de los casos, problemas clínicos.</p> <p>Promueve el auto e inter aprendizaje, al aplicar metodologías activas que favorezcan la evaluación descriptiva y de procesos</p> <p>Maneja técnicas e instrumentos que le permitan obtener información de todo tipo de fuentes, las analiza, las procesa y las sistematiza</p>	<p>Asume responsablemente el riesgo de sus opiniones</p> <p>Asume los cambios crítica y creativamente</p> <p>Desarrolla interés por comprender y profundizar diferentes aspectos de la enfermedad infecciosa</p>	<p>Honestidad Responsabilidad Ético Respeto Tolerancia Equidad</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

## 9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
<p>Libros Artículos Historias clínicas Bases de datos</p>	<p>Proyector Laptop Tableta electrónica Biblioteca Virtual</p>	<p>Centro de Atención Médica Integral (Policlínica) Consultorios Biblioteca Física</p>

## 10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	BIBLIOTECA
Secretaría de salud	Guías de Práctica Clínica	Secretaría de Salud		UDG Virtual

### Revisión de artículos científicos apropiados al contenido temático del programa.

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	BIBLIOTECA
Varios	NEJM, temas selectos de actualidad en las unidades de competencia de la materia	NEJM Group		UDG Virtual

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 14 de agosto del 2017.

**Nombre y firma del Jefe de Departamento**

**Dra. Patricia Noemí Vargas Becerra**

**Nombre y firma del Presidente de Academia**

**Mtra. Alma Lina Hernández Jáuregui**



## ANEXO

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Búsqueda de información médica actualizada en medios electrónicos a su alcance y revistas científica, libros de texto variados nacionales e internacionales, incluyendo guía clínica de manejo y norma oficial mexicana vigente.

### ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante identificará sus necesidades de aprendizaje y realizará las siguientes actividades: estudio individual (lecturas), búsqueda y análisis de información relacionada con su perfil de egreso, elaboración de ensayos o monografías y tareas individuales, búsqueda y utilización de los recursos humanos y materiales.

### ACREDITACIÓN

Para tener derecho a la acreditación del curso clínico con calificación en ordinario, el alumno deberá cumplir con el 80% de las asistencias, así como la presentación de la bitácora (reporte diario de actividades) elaborada durante el curso. Por ser un curso clínico no existe la posibilidad de presentar un examen extraordinario, por lo que de no tener un mínimo de 80% de las asistencias al hospital, el alumno tendrá que volver a realizar el curso.

Calificación mínima aprobatoria: 60 puntos.

### MISIÓN

Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respeto a la dignidad humana y diversidad cultural.

### VISIÓN

En 2020:

Continuar siendo un Programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular siempre apegados a la innovación educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico.

### PERFIL DE EGRESO

- Fundamenta epistémico, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética basado en las metodologías científicas cualitativas y cuantitativas.
- Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.
- Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo de manera autogestiva en los contextos profesional y social.
- Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.
- Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional.
- Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económicos-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

- Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicina alternativas y complementarias.
- Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.
- Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales.
- Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica en su práctica profesional de forma integral e interdisciplinar de las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
- Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
- Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.
- Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.
- Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible con juicio crítico y ético.
- Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.