



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

Nombre de la Licenciatura: Médico Cirujano y Partero

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Clínica de Toxicología

Nombre de la academia

Academia de Clínicas Médicas

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I8625	Presencial	Clínica		3	Especializante Selectiva
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
2 horas		18	16	34	I8586 (Clínica Médica)

Presentación

La asignatura Clínica de Toxicología forma parte del eje especializante selectivo de la carrera de Medicina, tiene una carga horaria de 34 horas y un valor curricular de 3 créditos.

La toxicología es una rama de la medicina de gran impacto para la vida y pronóstico del paciente, por lo que es crucial tomar decisiones dentro de los primeros minutos u horas.

Atendiendo a esta necesidad, este curso está diseñado para que los alumnos adquieran los conocimientos básicos en esta área. Apliquen y analicen el manejo y abordaje inicial del paciente intoxicado, con base en los tipos de intoxicaciones más frecuentes en nuestro medio. Les ofrecerá además una herramienta útil mediante algoritmos, para que estén en posibilidades de tomar decisiones e iniciar el manejo adecuado considerando el problema que presente el paciente.

Unidad de competencia

Esta asignatura busca como principal enfoque prevenir intoxicaciones mediante la difusión del conocimiento.

Tipos de saberes

Saber	Saber hacer	Saber ser
-------	-------------	-----------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

1. El alumno analizará los conceptos fundamentales de toxicología. 2. Se identificarán los elementos de la toxicocinética y toxicodinamia.	1. Comprender los mecanismos de acción de los agentes tóxicos sobre el organismo. 2. Saber interpretar los signos y síntomas de las intoxicaciones.	Comprender y analizar los mecanismos de acción, los signos y síntomas de las intoxicaciones producidas por medicamentos y drogas de abuso, animales de ponzoña, cáusticos y corrosivos, entre otras intoxicaciones más frecuentes en nuestro país, para poder prevenirlas y diagnosticarlas oportunamente, así como saber el manejo de las mismas.
Competencia genérica		Competencia profesional
1. Conoce los elementos del interrogatorio de la historia clínica que puedan llevarle al diagnóstico preciso. 2. Razona los posibles diagnósticos diferenciales de su paciente. 3. Propone estrategias para el diagnóstico clínico, de gabinete y laboratorio para su paciente. 4. Propone planes terapéuticos basándose en sus conocimientos de semestres previos.		1. Integra sus conocimientos para la realización correcta de la historia clínica. 2. Permite el análisis, crítica y discusión de sus casos clínicos. 3. Aplica sus conocimientos para la resolución de los casos clínicos presentados. 4. Permite la retroalimentación y el aprendizaje clínico a partir de los casos comentados.
Competencias previas del alumno		
• Comprende y redacta textos utilizando reglas gramaticales y ortográficas. • Actúa con ética y humanismo. • Ser capaz de trabajar en equipo. • Aplicar en su práctica profesional los conocimientos teóricos y prácticos previamente adquiridos: Anatomía, Bioquímica, Fisiopatología, Patología, Propedéutica, Microbiología, Medicina Interna, Pediatría. • Es capaz de elaborar una historia clínica integral que permita formular un diagnóstico sindromático, topográfico y etiológico, para planear el manejo inicial y referir al paciente de forma oportuna. • Actuar con ética y humanismo en el ejercicio de su profesión. • Desarrollar un espíritu de iniciativa responsable y creativa. • Aprender a investigar para transformar la realidad. • Fomentar un sentido de compromiso y participación en los problemas relacionados en el ejercicio de su profesión. • Desarrollar una actitud científica crítica.		
Competencia del perfil de egreso		
1. Es un universitario comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara. 2. Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención en medicina general, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación. 3. Utilizará su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud.		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

4. Actuará respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.
5. Estará dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica.
6. Aplicará los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.
7. Aplicará la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como, de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la difusión y extensión de cultura médica entre la población.
8. Será capaz de administrar los recursos destinados para la atención de la salud.
9. Será capaz de actuar dentro de la normatividad que regula su práctica profesional.
10. Será capaz de realizar historias clínicas completas, analizar la información clínica, proponer estrategias de diagnóstico y elaborar planes de tratamiento médico y rehabilitación.
11. Le aporta conocimiento en una de las áreas clínicas, en las que sus principales patologías se encuentran con una alta incidencia y prevalencia en la población general, les permite adquirir habilidades y destrezas para poder atender o derivar (a un tercer nivel) en forma oportuna cuando el paciente así lo requiera, además de proporcionarle la metodología necesaria desde el punto de vista clínico epidemiológico.
12. Contará con el conocimiento de los tóxicos, su procedencia, su acción-efecto en el organismo y sobre todo el control y prevención de las intoxicaciones.

Perfil deseable del docente

- Médico Cirujano y Partero con especialidad en Urgencias y/o posgrado en toxicología.
- Demuestra interés por la formación integral de los alumnos.
- Actualiza permanentemente el contenido de sus cursos.
- Planifica, organiza, ejecuta y evalúa situaciones de aprendizaje significativas a partir de los casos clínicos.
- Busca mantenerse actualizado en las competencias necesarias para desempeñar con calidad su trabajo docente.
- Participa en el diseño curricular de las UA.
- Fomenta el trabajo interdisciplinario y colaborativo.
- Retroalimenta y guía el proceso de mejora de los alumnos.
- Incorpora recursos y tecnologías de información.
- Es ejemplo y fomenta la reflexión, el juicio ético y los comportamientos basados en la ética.

Misión Médico Cirujano y Partero

Somos una dependencia del Centro Universitario de Tonalá de la Universidad de Guadalajara que forma los médicos que requiere la sociedad con las competencias necesarias para la atención del proceso salud enfermedad, enriquecidas con la investigación científica, tecnológica, humanística y social, con identidad universitaria y amplio sentido de la ética profesional, preparado para continuar con la educación de posgrado y comprometido con el aprendizaje permanente a lo largo de la vida para incidir favorablemente en el perfil epidemiológico poblacional, el desarrollo sustentable e incluyente; respetuosos de la diversidad cultural para honrar los principios de justicia, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

Visión Médico Cirujano y Partero



Ser la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero del Centro Universitario de Tonalá, reconocida a nivel nacional e internacional por su compromiso social, su calidad docente, y de investigación.

Que aplica un modelo académico centrado en el aprendizaje, la investigación científica, la promoción de valores, la cultura y las artes. Se apoya en las tecnologías de la información y la comunicación y en las distintas modalidades educativas.

Genera y transfiere conocimientos científicos en el área de la salud que impactan favorablemente en los sistemas educativos y de salud y en el perfil epidemiológico poblacional a través de su estrecha vinculación con los sectores público, social y privado.

La sustentabilidad es la característica que identifica a la docencia, la investigación, la difusión cultural y la extensión, así como a la gestión administrativa y financiera, con transparencia en el ejercicio de los recursos y rendición de cuentas permanente.

2.- Contenidos temáticos

1. Conceptos fundamentales:

- 1.1 Introducción.
 - 1.2 Investigación toxicológica.
 - 1.3 Toxicocinética y toxicodinamia.
2. Intoxicaciones farmacológicas más frecuentes.
 3. Evaluación del paciente intoxicado y manejo del intento de suicidio.
 4. Evaluación y manejo del paciente intoxicado pediátrico.
 5. Evaluación y manejo del paciente intoxicado.
 6. Intoxicación por plantas.
 7. Intoxicación por rodenticidas y plaguicidas.
 8. Intoxicación por cáusticos y corrosivos.
 9. Accidentes o lesiones por picadura de animales de ponzoña.
 10. Intoxicación por abuso de drogas.
 11. Evaluación del paciente intoxicado contaminado.
 12. Uso de los principales antídotos.

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

- Lectura previa de los materiales programados con resumen y reflexión individual.
- Se emplean teorías centradas en el análisis de casos clínicos con actividades grupales individuales que permitan la integración de los conocimientos, con el fin de formar profesionistas con pertinencia.

Bibliografía básica

1. Klaassen Curtis, D., Watkins, J.B. (2005). Cassarett y Doull. **Fundamentos de Toxicología. (1ª.ed)**. Madrid: McGraw Hill Interamericana
2. Reppeto Jimenez, M., Reppeto Kuhn, G. (2009). **Toxicología fundamental. (4ª.ed)**. Madrid: Díaz de Santos.
3. Córdoba Palacio, D. (2006). **Toxicología. (5ª.ed)**. Bogotá: Manual Moderno.
4. Bello Gutiérrez, J. (2001). **Fundamentos de la ciencia toxicológica. (1ª.ed)**. Madrid: Díaz de Santos.
5. Mencías Rodríguez, E., Mayoreo Franco, L.M. (2000). **Manual de Toxicología Básica. (1ª.ed)**. Madrid: Díaz de Santos.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

6. Dreisbach Robert Hastings. (2003). **Manual de Toxicología clínica de Dreisbach: prevención, diagnóstico y tratamiento.** (7ª. ed). México: Manual Moderno.
7. Montoya Cabrera, M.A. (2002). **Intoxicaciones y envenenamientos: guías diagnósticas y terapéuticas para el médico general y especialista.** (1ª.ed). México: Intersistemas.
8. Flanagan R.J. et. al. (1995). **Basic Analytical Toxicology.** (1ª.ed). Geneva: World Health Organization.

Bibliografía complementaria

1. Artículos en revistas indexadas de publicación reciente.
2. Ling, L.J., Araiza, M., Martha, E. (2002). **Secretos de la Toxicología.** (1ª.ed). México: McGraw Hill.
3. Gisbert Calabuig, J.A. (2004). **Medicina legal y toxicología.** (6ª.ed). Barcelona: MASSON.
4. Forneiro, J.C., et al. (1994). **Los antidotos y otros productos antitóxicos.** (1ª.ed). Barcelona: Libro del año.
5. Valledor de Lozaya, A. (1994). **Envenenamientos por animales venenosos y urticantes del mundo.** (1ª.ed). Madrid: Díaz de Santos.
6. Cifuentes, J.L., Cupul F.G. (2010). **Venenos, armas químicas de la naturaleza.** (1ª.ed). México: Fondo de la cultura Económica.
7. Shayne Cox, G. (2006). **Statistics and experimental design for toxicologists and pharmacologists.** (4a.ed). London: CRC.
8. Shayne, C.G., Chengelis, C.P. (1992). **Animal models in toxicology.** (1ª.ed). New York: Marcel Dekker.
9. **NOM 017SSA2-2017 Para la vigilancia epidemiológica.**
10. **9. NOM 033-SSA2, 2002 y 2011. Para la vigilancia, prevención y control de la intoxicación por picadura de alacrán.**

3.-Evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación
– Puntualidad en la rotación de los diferentes servicios. – Evaluación por cada especialista. – Comportamiento en la rotación. – Casos clínicos desarrollados durante cada rotación.	– Análisis de casos en la sesión mensual. – Trabajo en equipo durante las sesiones. – Elaboración de caso clínico en equipo. – Presentación de casos al final del curso.	– Puntualidad en la rotación de los diferentes servicios. – Evaluación por cada especialista. – Comportamiento en la rotación. – Casos clínicos desarrollados durante la rotación.

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Examen	45%
Unidades de prácticas de desempeño hospitalario	15%
Actividades complementarias: tareas, artículos, otras	30%
Participación activa en clase	10%
TOTAL	100%

4.-Acreditación

PARA ORDINARIO

1. El alumno deberá contar con un mínimo de 80% de asistencias como marca la normatividad, para tener derecho a examen ordinario.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

2. Aprobar la materia con una calificación mínima de 60.

PARA EXTRAORDINARIO

En esta asignatura no hay examen extraordinario.

5.-Participantes en la elaboración y modificación

Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
2955269	Dra. Martha de Nuestra Señora de San Juan Rodríguez Sahagún	2020B
2964143	Dra. Sonia Sifuentes Franco	
9411747	Dra. Ana Rosa Rincón Sánchez	
FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE MODIFICACION	FECHA DE PRÓXIMA REVISIÓN
JUNIO 2017	JUNIO 2019	AGOSTO 2020