



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

DIVISION DE CIENCIAS DE LA SALUD					
DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA SALUD ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL					
Nombre de la licenciatura: Médico Cirujano y Partero					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Medicina Paliativa					
Nombre de la academia					
ACADEMIA DE CLINICAS MEDICAS					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
18624	Presencial	Taller.		3	Área especializante selectiva
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas prácticas/ semestre	Total, de horas:	Seriación
2		18	16	34	18586
Presentación					
El curso pretende capacitar a los alumnos de la carrera de medicina, para integrar, ordenar y estructurar lo aprendido en las materias básicas, en el análisis del proceso e influir de manera positiva en cada enfermedad de manera temprana con el objetiv de mejorar la calidad de vida de los pacientes y situaciones en la practica clinica que muestren escenarios reales.					
Unidad de competencia					
El alumno comprenderá y desarrollara las habilidades básicas que lo capaciten en el análisis e intervención de los procesos de Dolor y Cuidados Paliativos en enfermedades oncológicas y no oncológicas, HIV-SIDA, insuficiencias orgánicas terminales, enfermedades geriátricas avanzadas y población pediátrica , síndromes de dolor crónico, etc. para facilitar los procesos de intervención medica, psicosocial y espiritual.					
Tipos de saberes					
Prácticos: Identificar los conceptos de Medicina Paliativa, enfermo pre-terminal, terminal, moribundo y desahuciado, haciendo énfasis en la pre-agonía, agonía o las ultimas 48 hrs de vida. Conocer, discutir y aplicar adecuadamente las escalas de evaluación de dolor, y síntomas, y estatus funcional. Conocer los tratamientos complementarios disponibles, su aplicación al enfermo paliativo y desarrollar estrategias de orientación en cuanto a su uso Identificar los diferentes usos de analgésicos en pacientes con cáncer, HIV-SIDA y otras enfermedades terminales en etapas avanzadas					
Teóricos: Identificar y analizar el papel del médico en la atención del enfermo terminal. Identificar, medir, correlacionar clínicamente y tratar los principales síntomas de la enfermedad terminal (dolor, nausea, vomito, estreñimiento, insomnio, fatiga, disnea, depresión, ansiedad, delirio, astenia, anorexia caquexia y desnutrición, etc).					
Formativos: Desarrollar habilidades de comunicación que le permitan. aprender a dar adecuadamente malas noticias y a informar sobre la evolución y pronóstico de la enfermedad a pacientes y familias. Desarrollar habilidades para evaluar el dolor y tratarlo Identificar los diferentes					



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

usos de analgésicos en pacientes con enfermedades terminales oncológicas y no oncológicas Conocer y aplicar clínicamente los analgésicos y adyuvante disponibles Diagnosticar la etiología de los síntomas de la enfermedad terminal y su manejo Participar con el profesor en la aplicación de las diversas terapias tanto de tipo hospitalario como domiciliario		
Saber	Saber hacer	Saber ser
Disciplinas básicas: anatomía humana, embriología, histología, bioquímica médica, histología, fisiología, fisiopatología, farmacología, epidemiología, microbiología e inmunología. Destrezas y conocimientos sobre propedéutica médica.	Elaborar historias clínicas. Analizar signos y síntomas. Generar hipótesis diagnósticas. Búsqueda de información.	Pensamiento crítico. Comunicación efectiva. Capacidad para discusión y debate.
Competencia genérica		Competencia profesional
El alumno tendrá la capacidad de integrar el conocimiento básico y clínico con el fin de desarrollar un razonamiento crítico para plantear y comprender problemas clínicos.		El alumno aplicará el conocimiento básico y clínico para plantear y comprender problemas relacionados al diagnóstico, tratamiento y pronóstico de problemas clínicos reales.
Competencias previas del alumno		
Conocimientos de anatomía humana, embriología, histología, bioquímica médica, histología, fisiología, fisiopatología, farmacología, epidemiología, microbiología e inmunología. Destrezas y conocimientos sobre propedéutica médica		
Competencia del perfil de egreso		
Competencia 1. Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia la s principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales. Competencia 2. Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético.		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

Competencia 3. Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias.

Competencia 4. Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.

Perfil deseable del docente

Los profesores de Medicina Paliativa deben de tener título de Médico Cirujano y Partero. Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico y reflexivo. Conocen y puede evaluar los productos de aprendizaje como: Mapas semántico o conceptuales, gráficos de síntesis, elaboración de organigramas, flujogramas e ideogramas, la enseñanza demostrativa de los procedimientos, matrices de verificación (listas de cotejo) y el uso del portafolio para la evaluación por competencias. Saben dirigir el trabajo en equipo. Saben utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje. Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos. Facilitan que sus alumnos sean corresponsables de su propio aprendizaje

Misión Médico Cirujano y Partero

Somos una dependencia del Centro Universitario de Tonalá de la Universidad de Guadalajara que forma los médicos que requiere la sociedad con las competencias necesarias para la atención del proceso salud enfermedad, enriquecidas con la investigación científica, tecnológica, humanística y social, con identidad universitaria y amplio sentido de la ética profesional, preparado para continuar con la educación de posgrado y comprometido con el aprendizaje permanente a lo largo de la vida para incidir favorablemente en el perfil epidemiológico poblacional, el desarrollo sustentable e incluyente; respetuosos de la diversidad cultural para honrar los principios de justicia, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

Visión Médico Cirujano y Partero

Ser la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero del Centro Universitario de Tonalá, reconocida a nivel nacional e internacional por su compromiso social, su calidad docente, y de investigación.

Que aplica un modelo académico centrado en el aprendizaje, la investigación científica, la promoción de valores, la cultura y las artes. Se apoya en las tecnologías de la información y la comunicación y en las distintas modalidades educativas.

Genera y transfiere conocimientos científicos en el área de la salud que impactan favorablemente en los sistemas educativos y de salud y en el perfil epidemiológico poblacional a través de su estrecha vinculación con los sectores público, social y privado.

La sustentabilidad es la característica que identifica a la docencia, la investigación, la difusión cultural y la extensión, así como a la gestión administrativa y financiera, con transparencia en el ejercicio de los recursos y rendición de cuentas permanente.

2.- Contenidos temáticos y talleres

Contenido

TEMAS

Modulo I Introducción a la Medicina Paliativa

1.1 Historia y definiciones



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

1.2 Conceptos: Enfermedad terminal. , moribundo, desahuciado, preagónico y agónico, calidad de vida

1.3 Patologías oncológicas y no oncológicas que requieren cuidados paliativos.

1.4 Escalas de evaluación (Katz, Karnofsky, ECOG, Edmonton Symptom Assessment System, Kathleen Foley, Palliative Performance Score)

Modulo II

Manejo Multidisciplinario

2.1.1 Clínicas del Dolor

2.1.2 Unidades de Medicina Paliativa

2.1.3 Hospice

2.1.4 Unidades de Día

2.1.5 Cuidados Paliativos Intra hospitalarios

Modulo III

Control de síntomas

3.1 Dolor (Escala de la OMS) tipos, fisiopatología, diagnóstico y tratamiento).

3.2 Síntomas digestivos (nausea, vomito y estreñimiento, hipo)

3.3 Síntomas respiratorios (disnea, tos, estertores finales)

3.4 Síntomas urológicos.

3.5 Síntomas neurológicos, psicológicos y psiquiátricos.

3.6 Cuidados cutáneos y de la boca

3.7 Caquexia, debilidad y astenia.

3.8 Vía subcutánea e hipo-dermocclisis

Modulo IV información y comunicación

4.1 Como informar bien las malas noticias

4.2 Manejo de familia, tipos de familia y APGAR

4.3 Conspiración del silencio (Síndrome de hijo de Bilbao)

Modulo V Aspectos Bioéticos

5.1 Principio de doble efecto

5.2 Testamento vital

5.3 Legislación actual en México en materia de cuidados paliativos, (Ley General de Salud reforma al artículo 184)

5.4 Eutanasia y suicidio asistido

5.5 Ensañamiento terapéutico (Hidratación y nutrición

5.6 Sedación terminal y paliativa (Escala de Ramsay)

Modula VI Manejo psicosocial y espiritual

6.1 Espirituales y religión al final de la vida



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

6.4 Duelo anticipado, duelo y duelo patológico

Modulo VII

7.1 Medicina complementaria y su papel en las enfermedades terminales

7.2 Cuidados paliativos en pediatría (limitantes y amenazantes de la vida)

7.3 Cuidados paliativos en geriatría

7.4 Cuidados paliativos en insuficiencias orgánicas terminales (Cardiacas, renales, pulmonares)

7.5 Cuidados paliativos en HIV-SIDA

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

La metodología del curso se basa en la perspectiva del aprendizaje grupal, en donde el educando es el constructor de su propio conocimiento y el docente funge como un facilitador del objeto de estudio.

- Exposiciones por parte del profesor.
- Presentaciones de contenidos temáticos por equipos de trabajo.
- Análisis y discusión por equipos y en plenarias.
- Trabajos prácticos o de aplicación de los contenidos teóricos planteados, tanto en hospitales como en las instituciones de cuidados paliativos y en las visitas domiciliarias.
- Elaboración de fichas de lectura (La ficha de lectura debe cubrir los siguientes aspectos: Introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía Se espera de los alumnos que cumplan con por lo menos una participación en la presentación de contenidos temáticos en equipo. Se espera que los alumnos lean previamente los materiales y entreguen la fichas de lectura correspondientes el día en que se analice el tema respectivo. Se deberá de entregar la bibliografía básica antes del inicio del curso

Bibliografía básica

1. Doyle D, Hanks G and MacDonald D. Oxford textbook of palliative medicine. Second edition. Oxford. Oxford University Press. 2003. 3-8. Tercera edición
2. WHO. National Cancer Control Programs: Policies and Managerial Guidelines, 2nd Ed. Geneva: WHO, 2002
3. GUIAS DE MANEJO CLINICO CUIDADOSPALIATIVOS. ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. UNIDAD DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES. ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUDOPS GUIAS DE MANEJO CLINICO. 2004
4. Corr CA. Death in Moder society. Doyle D,hanks G, MacDonal N; (1998) Oxford textbook of Palliative Medicine. Oxford University Press.Pág. 31-40
5. Medicina Paliativa Oncológica. González Barón S. (1996) Ed. Panamericana. Páginas 3-11
6. Gómez Sancho. Tratado de Medicina Paliativa. Canarias. (2000) 1-25
7. Medicina Paliativa. Una necesidad de hoy. Gómez Sancho. (1996) Ed. ARAN. Páginas 1-15
8. Dolor y Paliación. Aréchiga Ornelas G. Edit Cuellar (2000).
9. Arechiga G, Reyes R. Tratamientos Alternativos en alivio del dolor. Clínica del Dolor, ed. Edimplas. 220-226.
10. Principles and practice of PAIN MANAGEMENT. McGraw-Hill. 1993 pág. 481-491.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

11. Borsook D. Massachusetts general Hospital tratamiento del Dolor. Ed. Marbán 47-74 (1999) 12. Sherr Lorraine. Agonía Muerte y Duelo, Ed. Manual Modemo, (1992) Págs. 1-17

Bibliografía complementaria

- Melzack, Wall P. (1994) textbook of Pain. Ed. Churchill Livingston 315-336.
2. Morris D. La cultura del Dolor. Ed. Andres Bello. Usos del Dolor. Pág. 201-227.
3. Revistas disponibles
4. Journal of Palliative Care
5. Journal of Pain And Symptom Managment
6. Pain
7. European J Palliative Care
8. Progress and Palliative Care
9. Pain medicine
10. J Pain Medicine
11. The Clinical Journal of Pain
12. Gaceta Mexicana De Oncología
13. Healthcare Informatics
14. Sitios de Internet:
15. www.secpal.org
16. www. IAHPC

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro.

Saber	Saber hacer	Saber ser
-Elaboración de historias clínicas (elaboración en equipo) -Análisis / discusión sobre anatomía, fisiología y fisiopatología de hipótesis diagnosticas (reporte por escrito individual)	-Abordaje de historia clínica mediante método clínico: datos pivote, hipótesis diagnostica, perfeccionamiento de la hipótesis, diagnósticos diferenciales, abordaje laboratorial. (reporte por escrito individual)	-Expresar con claridad los abordajes escritos semanales y argumentar fuentes de información -Discusión y debate de hipótesis diagnostica con argumentos fundamentados en ciencias básicas y el método clínico

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Asistencia	20%
Elaboración de historia clínica	20%
Abordajes clínicos/ Análisis hipótesis diagnostica- ciencias básicas	40%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

Discusión y participación en taller		20%
TOTAL		100%
4.-Acreditación		
Para acreditar el curso debe cumplir como mínimo el 60% del total de puntaje.		
5.-Participantes en la elaboración		
Código 2209675	Nombre LOPEZ PEREZ IVAN	
Fecha de elaboración	Fecha de modificacion	Fecha de próxima revisión
Junio 2017	Junio 2019	Agosto 2020