



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD					
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL					
Nombre de la licenciatura: Carrera de Médico Cirujano y Partero					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Clínica de Ginecología y Obstetricia					
Nombre de la academia					
Academia de Ginecología, Obstetricia y Medicina Sexual.					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I8620	Presencial	Clínica		12	Básica Particular Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Seriación
10		10	160	170	I8617
Presentación					
La Unidad de Aprendizaje Conceptualiza el abordaje, diagnóstico, tratamiento, complicaciones de patologías en la mujer, así como identificar el estado fisiológico contra el patológico de un embarazo, aplicado en la clínica con base en la transición epidemiológica nacional e internacional para extrapolar su conocimiento a la resolución de casos clínicos y formular un plan de acción para cada patología específica, sustentar diagnósticos y establecer medidas prioritarias y preventivas. Categoriza situaciones de emergencia de acuerdo a estándares nacionales e internacionales en las diferentes patologías que la mujer y la embarazo presenta para la toma de decisiones oportunas, su referencia y contra-referencia					
Unidad de competencia					
El alumno aprenderá a identificar estados fisiológicos de los patológicos y brindar un diagnóstico y tratamiento oportuno, además de dar seguimiento a un embarazo normal o anormal, conociendo las principales anomalías. Aprendiendo también el abordaje, diagnóstico y tratamiento integral de la mujer.					

Tipos de saberes		
Saber	Saber hacer	Saber ser
Que desarrolle una filosofía de autoformación que le permita adquirir competencias de trabajo flexibles, para diversificar su práctica profesional y la toma de decisiones.	Aplicar los conocimientos adquiridos en propedéutica y que estable una buena relación médico paciente, para que elabore HC tanto ginecológicas como obstétricas, e integre un DX y proponga un plan de manejo.	Que valore de manera integral del desarrollo de la mujer en sus diversas etapas. Que tenga una actitud científica que le permita investigar el proceso salud enfermedad en la mujer, en el contexto familiar comunitario, nacional, en los distintos espacios en su práctica profesional.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

- Realizar acciones de prevención y promoción de la salud de la mujer con participación activa de la comunidad - Desempeñarse con ética profesional, observando los siguientes valores: RESPETO, RESPONSABILIDAD, HONESTIDAD Y PROFESIONALISMO. - Observar la Ley General de Salud y la Norma oficial Mexicana para la práctica Médica. - Desarrollar la capacidad de servicio.	- Conocer el desarrollo de la mujer desde el punto de vista del desarrollo embriológico, su anatomía y Fisiología - Conocer y aplicar la metodología para la elaboración de una HC incluyendo los aspectos gineco-obstétricos. - Conocer los problemas infecciosos en las diferentes etapas de la vida de la mujer.	Que desarrolle una filosofía de autoformación que le permita adquirir competencias de trabajo flexibles, para diversificar su práctica profesional y la toma de decisiones.
--	---	---

Competencia genérica	Competencia profesional
Conoce los elementos del interrogatorio de la Historia Clínica Ginecológica y Obstétrica, y los signos y síntomas de enfermedad de cada uno de los aparatos y sistemas. Conoce las principales patologías que afectan a la mujer y a la embarazada Conoce las guías prácticas de la clínica emitidas por SS de las patologías más frecuentes en estas pacientes Maneja adecuadamente las medidas preventivas de enfermedades como vacunas y técnicas nutricionales adecuadas.	Aplica adecuadamente las técnicas básicas de la exploración física, que lo lleve a identificar los datos objetivos. Redacta adecuadamente la Historia Clínica Ginecológica y Obstétrica. Emite las indicaciones médicas adecuadas así como canaliza el paciente a un especialista cuando sale de sus competencias el problema del mismo. Interpreta correctamente los estudios solicitados. Emite recomendaciones de medicina preventiva. Establece una relación médico paciente. Desarrolla la capacidad de servicio al paciente, su familia y la comunidad
Competencias previas del alumno	
El alumno que llega a la Unidad de Aprendizaje de Clínica de Ginecología y Obstetricia debe tener conocimientos básicos impartidos previamente para poder integrar tanto los saberes teóricos como los prácticos.	
Competencia del perfil de egreso	
El alumno que egresa de esta unidad de aprendizaje aprende a reconocer y abordar los principales padecimientos ginecológicos u obstétricos y permite brindar la atención primaria de salud para su posterior referencia.	
Perfil deseable del docente	
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero. Especialidad en área de Ginecología y Obstetricia Tener experiencia en docencia y didáctica en ambas áreas. Tener experiencia en el área de Gineco-Obstetricia Planifica, organiza, ejecuta y evalúa situaciones de aprendizaje significativas, a partir de los casos, problemas clínicos. Promueve el auto e ínter aprendizaje, al aplicar metodologías activas que favorezcan la evaluación descriptiva y de procesos Maneja técnicas e instrumentos que le permitan obtener información de todo tipo de fuentes, las analiza, las procesa y las sistematiza, Asume responsablemente el riesgo de sus opiniones, Asume los cambios crítica y creativamente	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

Desarrolla interés por comprender y profundizar diferentes aspectos de la enfermedad infecciosa.

Honestidad, Responsabilidad, Ético, Respeto, Tolerancia, Equidad.

Misión Médico Cirujano y Partero

Somos la instancia del Centro Universitario de Tonalá de la Universidad de Guadalajara que forma los médicos que requiere la sociedad, en un modelo curricular flexible, escolarizado y presencial, para la adquisición de competencias necesarias para la atención del proceso salud enfermedad, con un perfil preventivo, enriquecidas con la investigación científica, tecnológica, humanística y social, con identidad universitaria y amplio sentido de la ética profesional, para incidir favorablemente en el perfil epidemiológico poblacional, el desarrollo sustentable e incluyente; respetuosos de la diversidad cultural para honrar los principios de justicia, rendición de cuentas, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

Visión Médico Cirujano y Partero

Ser el Programa Educativo de la Carrera de Médico Cirujano y Partero del Centro Universitario de Tonalá, reconocido a nivel nacional e internacional por su compromiso social, su calidad docente y de investigación, que aplica un modelo académico centrado en el aprendizaje, la investigación científica, la promoción de valores, la cultura y las artes. Se apoya en las tecnologías de la información y la comunicación y en las distintas modalidades educativas. Genera y transfiere conocimientos científicos en el área de la salud que impactan favorablemente en los sistemas educativos y de salud y en el perfil epidemiológico poblacional a través de su estrecha vinculación con los sectores público, social y privado. La sustentabilidad es la característica que identifica a la docencia, la investigación, la difusión cultural y la extensión, así como a la gestión administrativa y financiera, con transparencia en el ejercicio de los recursos y rendición de cuentas permanente.

2.- Contenidos temáticos

GINECOLOGIA

1. ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y PROCESOS INFECCIOSOS DE ORIGEN GINECOLOGICO
 - 1.1 VIH
 - 1.2 Sifilis
 - 1.3 Gonorrea
 - 1.4 Hepatitis
 - 1.5 Vaginososis
 - 1.6 Vaginitis
 - 1.7 Bartholinitis
 - 1.8 VPH
 - 1.9 Enfermedad Pélvica Inflamatoria
2. TRASTORNOS ENDOCRINOS
 - 2.1 Ciclo Ovárico, Ciclo endometrial,
 - 2.2 Trastornos Menstruales
 - 2.3 Síndrome de Tensión Premenstrual



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

- 2.4 Dismenorrea
 - 2.5 Hemorragia uterina anormal
 - 2.6 Amenorrea primaria y secundaria, Hipermenorrea, polimenorrea, opsomenorrea, oligomenorrea, proiomenorrea
 - 2.7 Condición multiquística del ovario
 - 2.8 Anovulación
 - 2.9 Hiperprolactinemia
 - 2.10 Síndrome amenorrea-galactorrea
 - 3. TUMORES BENIGNOS Y MALIGNOS
 - 3.1 Polipos endometriales
 - 3.2 Miomatosis uterina
 - 3.3 Tumores benignos del ovario
 - 3.4 Cáncer in situ de vulva
 - 3.5 Lesión escamosa intraepitelial de bajo y alto grado
 - 3.6 Cáncer cervico uterino in situ e invasor
 - 3.7 Hiperplasia endometrial típica y atípica (cáncer de endometrio)
 - 3.8 Cáncer de Ovario
 - 4. PATOLOGIA MAMARIA
 - 4.1 Patologías benígnas: Fibroadenoma, Condición fibroquística de mama
 - 4.2 Galactorrea
 - 4.3 Cáncer de mama
 - 5. GINECOLOGIA ESPECIAL
 - 5.1 Síndrome climatérico
 - 5.2 Menopausia
 - 5.3 Osteoporosis
 - 5.4 Trastorno de la estática pélvica
 - 5.5 Esterilidad e Infertilidad
 - 5.6 Métodos de planificación familiar
 - 5.7 Endometriosis y adenomiosis
- OBSTETRICIA**
- 1. FISIOLOGIA DEL EMBARAZO
 - 1.1 Diagnóstico de embarazo
 - 1.2 Cambios fisiológicos en el embarazo
 - 1.3 Desarrollo embrionario
 - 1.4 Desarrollo fetal y papel del feto en el embarazo
 - 2. VIGILANCIA PRENATAL
 - 2.1 Vigilancia prenatal y salud fetal
 - 2.2 Situación, presentación, actitud y posición del feto
 - 2.3 Perfil biofísico



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

- 2.4 Cardiotocografía y ultrasonido
- 3. TRABAJO DE PARTO NORMAL Y DISTOCIAS
 - 3.1 Teorías, mecanismos y canal de parto
 - 3.2 Inducción y conducción del trabajo de parto
 - 3.3 Atención del trabajo de parto
 - 3.4 Analgesia y anestesia
- 4. PUERPERIO Y LACTANCIA
 - 4.1 Cambios fisiológicos y hormonales
 - 4.2 Nutrición en el embarazo
 - 4.3 Infecciones y trastornos del puerperio
- 5. OBSTETRICIA INSTRUMENTAL
 - 5.1 Maniobras de versión, Fórceps, Ventosa y Cesárea.
- 6. COMPLICACIONES FRECUENTES DEL EMBARAZO
 - 6.1 Ruptura prematura de membranas
 - 6.2 Amenaza de parto pretermino
 - 6.3 Sufrimiento fetal
 - 6.4 Enfermedad hipertensiva del embarazo
 - 6.5 Embarazo prolongado
 - 6.6 Embarazo múltiple
 - 6.7 Retardo del crecimiento fetal
 - 6.8 Muerte fetal
- 7. PATOLOGÍA DE LA PRIMERA MITAD DEL EMBARAZO
 - 7.1 Aborto
 - 7.2 Enfermedad trofoblástica gestacional
 - 7.3 Embarazo ectópico
 - 7.4 Pérdida gestacional repetida
- 8. HEMORRAGIA OBSTETRICA
 - 8.1 Placenta previa
 - 8.2 Desprendimiento prematuro de placenta normo inserta
 - 8.3 Ruptura uterina
- 9. ENFERMEDADES INFECCIOSAS EN EL EMBARAZO
 - 9.1 Citomegalovirus
 - 9.2 Toxoplasmosis, rubéola, sífilis, hepatitis
 - 9.3 Infección de vías urinarias
 - 9.4 Infección por virus del papiloma humano
 - 9.5 Infección por VIH
- 10. ENFERMEDADES GENERALES EN EL EMBARAZO
 - 10.1 Enfermedades más frecuentes



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

- 10.2 Renales, Urinarias, Gastrointestinales y Respiratorias
- 10.3 Diabetes
- 10.4 Hiper e Hipotiroidismo

Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
PARTE PRÁCTICA (160 HRS) Se realizará rotación en todas las áreas de g Ginecología y Obstetricia de la unidad hospitalaria designada PARTE TEÓRICA (10 HORAS) Método Expositivo/Lección Magistral Presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida Estudio de Casos Clínicos Análisis intensivo y completo de un caso clínico, problema infectológico, interpretarlo, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.	Transmitir la información. Explicar con claridad los contenidos. Ejecutar actividades. Facilitar la participación/ utilización eficaz de preguntas. Estar muy familiarizado con el caso clínico o elaborarlo. Presentar el caso clínico, explicar y clarificar las tareas a realizar y dinamizar el grupo. Resolución de problemas modelo de enfermedades infecciosas ante los alumnos. Corrección de ejercicios de casos clínicos y problemas resueltos por los estudiantes.	Elaborar la historia clínica de una paciente ginecológica y obstétrica. Emitiendo el diagnostico, crecimiento adecuado o no para la misma, identificando los factores de riesgo. Canalizarlo al sitio adecuado para recibir la atención requerida para que se inicie el tratamiento adecuado y en la brevedad posible. Conocer los procedimientos de asistencia.

1. Evaluación

Ginecología	Obstetricia
30% Exámenes 10% Exposición 5% Tareas y Trabajos 5% Actitud SUBTOTAL: 50%	30% Exámenes 10% Exposición 5% Tareas y Trabajos 5% Actitud SUBTOTAL: 50%
TOTAL: 100	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

Bibliografía básica			
Autor(es)	Título	Editorial	Año
Alan H. DeCherney Lauren Nathan, Neri LAufer, Ashley S. Roman Cunningham Gary F.	Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos	Lange	2016
	Williams Obstetricia	McGraw-Hill	2015
Panduro Baron Guadalupe	Obstetricia	Solución impresa	2012

4.-Acreditación

ORDINARIO

1. El alumno deberá contar con un mínimo de 80% de asistencias como marca la normatividad, para tener derecho a examen ordinario.
2. Las actividades prácticas requieren de un mínimo de 80 % de asistencia del alumno para ejecutar trabajos experimentales y confirmar conocimientos teóricos, las cuales se ponderaran a un máximo de 10%..

EXTRAORDINARIO

El alumno presentará evaluación extraordinaria siempre y cuando haya tenido una asistencia del 60% durante el curso, se evaluará conforme a la normatividad de la Universidad de Guadalajara.

5.-Participantes en la elaboración y modificación

Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
2955269	Dr. Jose Luis Casillas	2020B
FECHA DE ELABORACION	FECHA DE MODIFICACION	FECHA DE PRÓXIMA REVISIÓN
JUNIO 2017	JUNIO 2019	AGOSTO 2020