



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD					
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL					
Nombre de la Licenciatura: Médico, Cirujano y Partero					
1. Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Seminario de integración materno-infantil					
Nombre de la academia					
Academia de Pediatría					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I8612	Presencial	Taller		2	Básica particular obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
2		0	34	34	I8614
Presentación					
La Unidad de Aprendizaje de: Seminario de Integración Materno Infantil, se ubica al final de la trayectoria teórica del alumno de la Carrera de Medicina, ubicada en el 7º ciclo, teniendo como finalidad que una vez que se han aprendido diversos elementos de la historia clínica como el interrogatorio, exploración, diagnóstico y tratamiento, ahora sí el alumno pueda por fin integrar todos esos conocimientos y aplicarlos al analizar diversos casos clínicos tanto de problemas maternos como pediátricos haciendo diagnósticos más certeros y haciendo propuestas de tratamiento, así como de prevención y rehabilitación, todo esto tomando en consideración que al mismo tiempo se estarían cursando las unidades de aprendizaje de obstetricia y de pediatría del recién nacido y lactante como de pediatría del preescolar y escolar. En esta unidad de aprendizaje se pretende que el alumno participe activamente al presentar casos clínicos, analizar los diversos esquemas de diagnóstico y tratamiento, así como discuta con sus compañeros y justifique por qué unas alternativas de manejo son mejores que otras, logrando así que el alumno adquiera más habilidades que podrá aplicar en su práctica clínica y en su vida profesional.					
Unidad de competencia					
Presentar y analizar los padecimientos más frecuentes que involucren al binomio materno infantil, haciendo un abordaje clínico y paraclínico, estableciendo el diagnóstico, tratamiento y pronóstico, con búsqueda de la innovación basada en evidencias básicas, clínicas y de investigación en su entorno bio-psico-social.					



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

Tipos de saberes		
Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional		
Saber	Saber hacer	Saber ser
• <i>Presentar historias clínicas resumidas.</i> • <i>Hacer un análisis crítico de la historia clínica presentada.</i> • <i>Tener capacidad de interpretar los estudio paraclínicos de los pacientes maternos o infantiles.</i> • <i>Proponer otros estudios paraclínicos para precisar mejor los diagnósticos ante problemas maternos o infantiles.</i> • <i>Establecer diagnósticos diferenciales.</i> • <i>Decidir cuáles serían los mejores tratamientos en cada uno de los casos presentados.</i>	<i>Aplicar en las discusiones de la presentación de casos clínicos los conocimientos teóricos sobre:</i> • <i>Parto pretérmino.</i> • <i>Problemas de la Prematurez en el neonato y en el desarrollo infantil.</i> • <i>Estado fetal no tranquilizante (sufrimiento fetal) y sus consecuencias en el neonato.</i> • <i>Fármacos y sus consecuencias en el feto o durante la lactancia.</i> • <i>Sangrados en la segunda mitad del embarazo.</i> • <i>Enfermedades del grupo TORCH (toxoplasma, rubéola, citomegalovirus y herpes) en la madre y sus consecuencias en los recién nacidos e infantes.</i> • <i>Diabetes materna.</i> • <i>Problemas de la diabetes en el recién nacido e infante.</i> • <i>Hipertensión en el embarazo.</i> • <i>Problemas de la hipertensión en el neonato y el infante.</i>	• <i>Analítico, crítico, asertivo, con valores humanistas y éticos.</i> • <i>Desarrolla su participación en el manejo integral de los principales problemas maternos que repercuten en la salud del recién nacido e infante.</i> • <i>Maneja la referencia y contra referencia al especialista, de los problemas maternos e infantiles que se detectan durante el transcurso del embarazo o el parto, con aplicación a la normatividad vigente y el respeto a la vida y el paciente.</i>
Competencia genérica		Competencia profesional
➤ <i>Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.</i> ➤ <i>Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias.</i>		➤ <i>Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.</i>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

➤ Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales. ➤ Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.	➤ Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional. ➤ Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético. ➤ Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.
Competencias previas del alumno	
• Disposición para trabajar en equipo. • Capacidad de liderazgo. • Asumir el rol correspondiente. • Participar con responsabilidad en la toma de decisiones. • Aplicar su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica.	
Competencia del perfil de egreso	
<i>Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención en medicina general, de alta calidad a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño, y rehabilitación, de la salud, tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica.</i>	
Perfil deseable del docente	
• Médico Cirujano y Partero con especialidad en Ginecología y Obstetricia o Especialidad en Pediatría. • Demuestra interés por la formación integral de los alumnos. • Actualiza permanentemente el contenido de sus cursos. • Se mantiene actualizado en su área de especialidad y en las competencias necesarias para desempeñar con calidad su trabajo docente. • Participa en el diseño curricular de las UA. • Fomenta el trabajo interdisciplinario y colaborativo. • Retroalimenta y guía el proceso de mejora de los alumnos. • Participa en actividades clínicas acorde a su especialidad. • Incorpora recursos y tecnologías de información.	



- Es ejemplo y fomenta la reflexión, el juicio y los comportamientos basados en la ética.

Misión Médico Cirujano y Partero

Somos la instancia del Centro Universitario de Tonalá de la Universidad de Guadalajara que forma los médicos que requiere la sociedad, en un modelo curricular flexible, escolarizado y presencial, para la adquisición de competencias necesarias para la atención del proceso salud enfermedad, con un perfil preventivo, enriquecidas con la investigación científica, tecnológica, humanística y social, con identidad universitaria y amplio sentido de la ética profesional, para incidir favorablemente en el perfil epidemiológico poblacional, el desarrollo sustentable e incluyente; respetuosos de la diversidad cultural para honrar los principios de justicia, rendición de cuentas, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

Visión Médico Cirujano y Partero

Ser el Programa Educativo de la Carrera de Médico Cirujano y Partero del Centro Universitario de Tonalá, reconocido a nivel nacional e internacional por su compromiso social, su calidad docente y de investigación, que aplica un modelo académico centrado en el aprendizaje, la investigación científica, la promoción de valores, la cultura y las artes. Se apoya en las tecnologías de la información y la comunicación y en las distintas modalidades educativas. Genera y transfiere conocimientos científicos en el área de la salud que impactan favorablemente en los sistemas educativos y de salud y en el perfil epidemiológico poblacional a través de su estrecha vinculación con los sectores público, social y privado. La sustentabilidad es la característica que identifica a la docencia, la investigación, la difusión cultural y la extensión, así como a la gestión administrativa y financiera, con transparencia en el ejercicio de los recursos y rendición de cuentas permanente.

2. Contenidos temáticos

1. Temas maternos:

Parto pretérmino.

Estado fetal no tranquilizante (sufrimiento fetal).

Uso de fármacos y su consecuencia en el embarazo.

Enfermedades del grupo TORCH (toxoplasma, rubéola, citomegalovirus y herpes)

Sangrado en la 2da mitad del embarazo.

Diabetes en el embarazo.

Hipertensión en el embarazo.



2. Temas del área infantil:

Prematurez en el neonato y su desarrollo infantil.

Consecuencias del sufrimiento fetal (estado fetal no tranquilizante).

Uso de fármacos durante la lactancia y sus consecuencias.

Complicaciones del neonato, hijos de madre con problemas de TORCH.

Complicaciones de los neonatos que tuvieron sus madres placenta previa o desprendimiento de placenta.

Problemas de los recién nacidos, hijos de madre diabética.

Problemas de los recién nacidos, hijos de madre con hipertensión.

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

- Presentar historias clínicas de problemas maternos y de patologías pediátricas frente al grupo para que sean interrogados en relación a la información recabada en el interrogatorio y exploración física realizada al paciente materno o infantil.
- Analizar en conjunto con su profesor casos clínicos de las principales patologías materno-infantiles estableciendo las mejores herramientas de diagnóstico para cada caso.
- Proponer planes de manejo con una conducta ética en los diferentes problemas materno-infantiles.
- Proponer acciones de prevención y promoción de la salud durante el embarazo y en la infancia.
- Revisar la bibliografía de las principales patologías analizadas durante el curso, discutiendo con sus compañeros los diferentes tópicos, estableciendo conclusiones con su Profesor en relación al diagnóstico y tratamiento más apropiado.
- Realizar una monografía por equipo de alguna de las patologías analizadas, con un mínimo de 10 referencias bibliográficas.

Bibliografía básica

1. Panduro BJG, Orozco MJ. Obstetricia. 4ª. Edición. Editorial Agus Solución Impresa. Guadalajara, Jal. Méx. 2015.
2. Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY. Obstetricia de Williams. 24ª. Edición. México, D.F.: Editorial McGraw-Hill
3. Cruz Hernández, M. Tratado de Pediatría. 10ª. Edición. Madrid: Editorial Ergon. 2010.
4. Kliegman, R., Stanton, B., St. Geme, J., & Schor, N. Nelson Tratado de Pediatría de Nelson. London: Elsevier Health Sciences Brazil. 2014.

Bibliografía complementaria

1. DeCherney AH, Natahn L, Laufer N, Roman AS: Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos. Editorial Lange McGraw Hill. 11ª. Edición. México, D.F. 2014.
2. Martinez y Martínez, R. Salud y enfermedad del niño y del adoelscente. 7ª. Edición. México: Manual Moderno. 2013.



3. Evaluación		
Indicadores del nivel de logro		
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Campos de aplicación
- Elaboración y análisis de historias clínicas de patologías maternas o infantiles. - Participación activa en la presentación de los casos clínicos. - Realizar diagnósticos y proponer medidas terapéuticas en las patologías obstétricas y pediátricas más frecuentes y/o trascendentes. - Examen final de casos clínicos. - Elaboración de una monografía sobre alguna de las patologías revisadas.	- Presentar historias clínicas completas mencionando el diagnóstico presuntivo y diferencial, exámenes paraclínicos y propuestas de manejo. - Asistencia, discusión, análisis, opinión sobre los casos presentados. - Presentar al profesor las propuestas de diagnóstico y tratamiento de las patologías obstétricas y pediátricas más frecuentes y/o trascendentes. - Examen generacional de seminario materno infantil. - Evaluación del contenido y redacción de la monografía. Un mínimo de 10 referencias. Elaborada en equipo.	- Consulta externa de obstetricia y pediatría en los hospitales del Sector Salud (IMSS, ISSSTE, SSJ y Hospitales Civiles. - Aula. - Consulta externa y hospitalización de obstetricia y pediatría en los hospitales del sector salud. - Área asignada por el Departamento de Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil. - Aula, casa de los alumnos.
Criterios de Evaluación (% por criterio)		
Dos evaluaciones parciales basada en las competencias profesionales adquiridas durante el curso con un valor de 15 puntos cada uno	30%	
Un examen final generacional (departamental)	30%	
Asistencia, disciplina, participación, presentación, análisis y discusión de historias clínicas	30%	
Elaboración de un ensayo o monografía	10%	
TOTAL	100%	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

4. Acreditación

PARA ORDINARIO

El alumno deberá contar con un mínimo de 80% de asistencias como marca la normatividad, para tener derecho a examen ordinario. Las actividades prácticas requieren de un mínimo de 80 % de asistencia del alumno para ejecutar trabajos experimentales y confirmar conocimientos teóricos, las cuales se ponderaran a un máximo de 10%.

PARA EXTRAORDINARIO

El alumno presentará evaluación extraordinaria siempre y cuando haya tenido una asistencia del 60% durante el curso, se evaluará conforme a la normatividad de la Universidad de Guadalajara.

5. Participantes en la elaboración

Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
2956672	Dr. Carlos Meza López	2020B
Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Fecha de próxima revisión
JUNIO 2017	JUNIO 2019	AGOSTO 2020

Fecha de última revisión: Tonalá, Jalisco a 08 de Marzo del 2020.