



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS QUIRURGICAS

Academia:

UROLOGIA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CLINICA DE UROLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8607	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 5o.	CISA I8585

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Los profesores deben de cumplir con el siguiente perfil:

- 1.- Licenciatura en Medicina
- 2.- Especialidad en área quirúrgica
- 3.- Tener experiencia en docencia y didáctica en el área clínica quirúrgica.
- 4.- Tener experiencia en el área médico-quirúrgica profesional.

Elaborado por:

Andrés Valencia Sánchez (Presidente)
Saulo Amando Camarena Romero (Secretario)
Arnoldo Magaña Gutiérrez
Carlos Arturo González González
Carlos González Suarez
Enrique Medina Ayala

Evaluated and updated by:

Andrés Valencia Sánchez (Presidente)
Saulo Amando Camarena Romero (Secretario)
Arnoldo Magaña Gutiérrez
Carlos Arturo González González
Carlos González Suarez
Enrique Medina Ayala

Francisco García Espinosa Gilberto Téllez Arce Guillermo Baltazar González Héctor Alfonso Solano Moreno Joel Gustavo Gómez Núñez José Gabriel Chávez Delgado Julián Sayeg Lozano Luis Manuel Álvarez Tovar Octavio Enrique Almanzor González Pascual Sánchez Mejía Rodolfo Galeana Ruiz Salvador Kazuo Nishimura Torres Uriel Alejandro Viera Tirado Daniela Denisse Bravo Gómez Luis Armando Arroniz Jauregui	Francisco García Espinosa Gilberto Téllez Arce Guillermo Baltazar González Héctor Alfonso Solano Moreno Joel Gustavo Gómez Núñez José Gabriel Chávez Delgado Julián Sayeg Lozano Luis Manuel Álvarez Tovar Octavio Enrique Almanzor González Pascual Sánchez Mejía Rodolfo Galeana Ruiz Salvador Kazuo Nishimura Torres Uriel Alejandro Viera Tirado Guillermo Sánchez Villaseñor
--	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
01/06/2012	05/07/2023

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Profesionales
Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales.
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.
Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.
Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético.
Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.
Socio- Culturales
Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional.
Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias.
Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres, privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por

el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.
Técnico- Instrumentales
Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas.
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social.
Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

3. PRESENTACIÓN

Es un curso teórico con práctica clínica que tiene la finalidad de aportar la formación clínica quirúrgica de alumnos de la licenciatura en medicina, con habilidades para el diagnóstico y tratamiento inicial adecuado de las patologías quirúrgicas más comunes, por sus características es presencial, ofrece al estudiante la oportunidad de desarrollar las capacidades para realizar el diagnóstico oportuno y tomar las decisiones terapéuticas más certeras en relación a las patologías quirúrgicas de urgencias y electivas más frecuentes. Esta unidad de aprendizaje se relaciona directamente con la imagenología. Este curso se imparte en diferentes instituciones del sector salud, como en el IMSS, ISSTE, SSJ, Servicios Médicos Municipales y OPD Hospital Civil.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El educando debe participar en la elaboración, análisis y discusión de las historias clínicas de urología, para integrar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica; y de forma tutelada adquirir destrezas y habilidades, así como actitudes y valores para un médico general.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar, analizar historias clínicas urológicas. Participación activa en las sesiones académicas y revisión de casos clínicos. 2. Seleccionar e interpretar los estudios de gabinete. 3. Realizar diagnósticos y proponer medidas terapéuticas en las patologías urológicas más frecuentes y/o trascendentes. 4. Vigilancia del pos-operatorio con detección de las principales alteraciones. 5. Manejar la medicina preventiva en el primer nivel. 6. Destacar la importancia crucial del diagnóstico del síndrome metabólico y su manejo 7. Remitir al paciente cuando sea necesario, para su atención médico-quirúrgica al nivel que corresponda.
Teóricos	<p>Integrar los siguientes conocimientos a la práctica clínica a través de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar historias clínicas completas mencionando el diagnóstico presuntivo y diferencial, exámenes paraclínicos y propuestas de manejo. 2. Presentar al profesor las propuestas de diagnóstico y tratamiento de las patologías urológicas más frecuentes y /o trascendentes. 3. Elaborar ruta crítica de las principales complicaciones en cirugía urológica. <p>Asistencia, discusión análisis y opinión sobre los temas o casos clínicos presentados.</p>

Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actuar con honestidad, respeto y responsabilidad, reconociendo sus capacidades y limitaciones en la atención de los pacientes. 2. Aportar ideas con respaldo científico, analizando y proponiendo la conducta a seguir en los diferentes casos clínicos, estimulando su autoaprendizaje. 3. Generar el trabajo en forma armónica, con los médicos y paramédicos de su área clínica
-------------------	---

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- Encuadre del curso y presentación del programa
 - Aplicación de la Unidad de Competencia en el perfil del alumno:
 - Aplicación del contexto social
 - Promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la cultura de la paz y la no violencia, la ciudadanía mundial, la valoración de la diversidad cultural y las implicaciones del cambio climático.
 - Utilidad del método científico en los procesos de enseñanza aprendizaje
 - 1. Generalidades de la práctica urológica
 - 2. Metodología de la exploración intencionada en urología.
 - 3. Procedimientos diagnósticos en la práctica urológica.
 - 4. Revisión sistemática de todos los temas contenidos en el programa de estudios por competencia.
 - 5. Patología de la próstata benigna y maligna.
 - 6. Diagnóstico y manejo en el primer nivel de atención.
 - 7. Diagnóstico del cólico renal, manejo médico en el primer nivel y aplicación de la terapia medica expulsiva en la litiasis urinaria.
 - 8. infecciones urinarias diagnostico presuntivo, diagnostico científico y tratamiento.
- Subtemas: Infección urinaria en pediatría y durante el embarazo.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

La metodología del curso se basa en un aprendizaje en campo clínico, donde el alumno deberá participar activamente en la aplicación de los conocimientos y la sistematización de la historia clínica completa; acorde a la patología clínica que se está abordando lo que permite tener posibilidades para establecer un diagnóstico clínico integral, junto con el docente, que acompañe el proceso de aprendizaje; a través de las siguientes actividades:

- Una sesión de presentación del contenido temático por el profesor titular.
- Selección de un caso clínico y desarrollo de las guías para elaborar el diagnóstico de acuerdo a la entidad clínica que se está abordando.
- Desarrollo de diagramas de flujo (árbol de decisiones, diagnóstico terapéutico de las patologías más frecuentes de este curso).
- Sesiones de audio y video sobre las principales innovaciones quirúrgicas que existen en este campo, así como participación como observador en cirugías reales.
- Presentación de conferencias magistrales por expertos
- Desarrollo de un trabajo de investigación específica por cada alumno en relación a una temática asignada por el docente.

Evaluación de habilidades y competencias clínico-quirúrgicas de las temáticas abordadas durante el curso.

En la clínica:

1. Realiza prácticas supervisadas en el área de consulta externa y hospitalización de urología. Participa como visor en las cirugías laparoscopias, endoscópicas y abiertas de un hospital determinado.
2. Bajo la tutoría del residente, evalúa urgencias y participa en las curaciones y cambios de sondas.
3. Analiza en conjunto con profesor casos clínicos de las principales patologías urológicas.
4. Como estudiante de pre-grado, realiza acciones de prevención y promoción de la salud en su entorno personal, familiar, etc.

5. Revisa la bibliografía reciente de las patologías más frecuentes, analizando y discutiendo con sus compañeros, para establecer conclusiones con su profesor.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> Participación individual en la elaboración y análisis de historias clínicas de urología Participación en equipo en el diagnóstico presuntivo, integral, plan de manejo y tratamiento en las patologías urológicas más frecuentes y/o trascendentes. Examen final 	<ul style="list-style-type: none"> Cumplimiento de tareas individuales y aporte de ideas en la realización de sesiones plenarias. Integración al equipo con tareas específicas para un producto final, presentación del caso clínico ante el grupo. Elaborar expediente con ruta crítica en un conjunto de problemas de salud, asociados con complejos casos de patología urológica y sus complicaciones. Integrar un diagnóstico, que se considere con la recopilación de signos y síntomas, reportes de estudios de laboratorio y gabinete. Establecer un plan de manejo basado en decisiones clínicas terapéuticas pertinentes, que considere distintas opciones; tratamiento inicial, definitivo o canalizar al paciente a tercer nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> Consulta externa, hospitalización de pacientes de Urología de los Hospitales del Sector Salud (IMSS, ISSTE, SSJ y OPD Hospitales Civiles). Aula Biblioteca Biblioteca

9. CALIFICACIÓN

PROCESO DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS:

Proceso de Evaluación y Calificación, para los Alumnos en el ciclo escolar 2023-B.

El proceso de evaluación y calificación de los alumnos se llevará a cabo por el Profesor respectivo de cada grupo, tomando en cuenta los criterios de evaluación plasmados en el programa por competencias de la asignatura, que a su juicio sean pertinentes y apropiados, tomando en cuenta las condiciones y características en que se impartió el curso, con la flexibilidad y sensibilidad que nos demanda.

b. En lo referente a la posibilidad de llevar a cabo prácticas clínicas complementarias por parte de los alumnos. Solo bajo autorización de nuestras Autoridades Universitarias, así como de las mismas Unidades Hospitalarias, donde se desarrollan en condiciones normales los campos clínicos, siendo bajo acuerdo y responsabilidad del profesor y los alumnos.

c) El curso inicia el 14 de agosto y finaliza el 09 de diciembre de 2023, la Academia recomienda para el proceso de evaluación, los siguientes criterios:

a). - Puntualidad y asistencia (asistir mínimo al 80% de las clases)	
b). - Participación activa y presentación de casos clínicos a través de historias	20%
c). - Trabajos de investigación bibliográfica	40%
d). - Examen de conocimiento final	40%
Total	100%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. REFERENCIAS

REFERENCIA BÁSICA

- 1.-Smith. Urología General 19° Edición, Manual Moderno 2021
- 2.-Campbell's Urology 12th Edición Saunders 2020

REFERENCIA COMPLEMENTARIA

- 1.-American Journal of Urology, Revista mensual
- 2.- Canadian Journal of Urology, Revista bimensual
- 3.- European Guides of Urology,
- 4.- Boletín del Colegio Nacional Mexicano de Urología, Revista bimensual
- 5.- Boletín de la Sociedad Mexicana de Urología
- 6.- Clínicas Urológicas de Norteamérica, Revista anual
- 7.- Year Book of Urology, Revista anual

REFERENCIA CLÁSICA

- 1.- Resínek M.I. Manual de Problemas de Urología. Edición Salvat 2008