



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD				
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL				
Nombre de la Licenciatura: Médico, Cirujano y Partero				
1. Identificación de la Unidad de Aprendizaje				
Nombre de la Unidad de Aprendizaje				
Clínica de Nefrología y riesgo cardiovascular				
Nombre de la academia				
Academia de Clínicas Médicas				
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Área de formación
18595	Presencial	Clínica		Básico Particular Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas: Seriación
4		32	36	68 18595
Presentación				
El curso pretende capacitar a los alumnos de la carrera de medicina, para la correcta elaboración de las historias clínicas, análisis de las patologías de la especialidad de la materia; discusión y elaboración de un plan de diagnóstico y de manejo en las áreas de la clínica de nefrología y riesgo cardiovascular.				
Unidad de competencia				
Elaborar, clasificar, analizar e integrar los datos recabados de la elaboración de las historias clínicas de pacientes hospitalizados o de la consulta en la unidad hospitalaria, para plantear las posibilidades de diagnóstico o de manejo de los pacientes con patologías médicas en la especialidad de rotación de los alumnos de séptimo semestre.				
Tipos de saberes				
Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional				
Saber	Saber hacer		Saber ser	
Conceptos básicos de nefrología y riesgo cardiovascular.	Elaborar historias clínicas de la especialidad. Interpretar la clínica y los exámenes necesarios para el diagnóstico y tratamiento de cada especialidad mediante la búsqueda bibliográfica en cada caso.		Mostrar respeto a las instituciones y a los pacientes. Disciplina para el análisis de casos. Argumentar los datos obtenidos de las historias clínicas realizadas e integrar la información para la toma	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

		<i>de decisiones de diagnóstico y manejo de los pacientes.</i>
Competencia genérica		Competencia profesional
➤ Participa y colabora con el equipo de salud en el hospital, se comunica de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito en la elaboración de las historias clínicas, mediante el análisis y discusión de casos necesario para el ejercicio de la profesión. ➤ Asume principios éticos de la profesión y respeta los principios y valores del otro como norma de convivencia social como parte del equipo de salud.		➤ Analiza de manera sistemática los datos de la historia clínica y los exámenes necesarios para el diagnóstico y manejo de las enfermedades de la clínica de nefrología y riesgo cardiovascular, interpretando los datos obtenidos para tomar la mejor decisión para el paciente, en el proceso de atención del proceso de salud-enfermedad.
Competencias previas del alumno		
• Conocimiento de propedéutica médica. • Conocimiento de farmacología. • Conocimiento de fisiopatología. • Conocimiento de cirugía general. • Conocimiento de medicina interna. • Conocimiento de microbiología. • Conocimiento de fisiología. • Conocimiento de bioquímica		
Competencia del perfil de egreso		
<i>Sabe realizar historias clínicas.</i> <i>Analiza la información clínica.</i> <i>Propone estrategias de diagnóstico.</i> <i>Elabora planes de tratamiento médico.</i>		
Perfil deseable del docente		
• Médico Cirujano y Partero con especialidad en Nefrología. • Demuestra interés por la formación integral de los alumnos. • Actualiza permanentemente el contenido de sus cursos. • Se mantiene actualizado en su área de especialidad y en las competencias necesarias para desempeñar con calidad su trabajo docente.		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

- Participa en el diseño curricular de las UA.
- Fomenta el trabajo interdisciplinario y colaborativo.
- Retroalimenta y guía el proceso de mejora de los alumnos.
- Participa en actividades clínicas acorde a su especialidad.
- Incorpora recursos y tecnologías de información.
- Es ejemplo y fomenta la reflexión, el juicio y los comportamientos basados en la ética.

Misión Médico Cirujano y Partero

Somos la instancia del Centro Universitario de Tonalá de la Universidad de Guadalajara que forma los médicos que requiere la sociedad, en un modelo curricular flexible, escolarizado y presencial, para la adquisición de competencias necesarias para la atención del proceso salud enfermedad, con un perfil preventivo, enriquecidas con la investigación científica, tecnológica, humanística y social, con identidad universitaria y amplio sentido de la ética profesional, para incidir favorablemente en el perfil epidemiológico poblacional, el desarrollo sustentable e incluyente; respetuosos de la diversidad cultural para honrar los principios de justicia, rendición de cuentas, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

Visión Médico Cirujano y Partero

Ser el Programa Educativo de la Carrera de Médico Cirujano y Partero del Centro Universitario de Tonalá, reconocido a nivel nacional e internacional por su compromiso social, su calidad docente y de investigación, que aplica un modelo académico centrado en el aprendizaje, la investigación científica, la promoción de valores, la cultura y las artes. Se apoya en las tecnologías de la información y la comunicación y en las distintas modalidades educativas. Genera y transfiere conocimientos científicos en el área de la salud que impactan favorablemente en los sistemas educativos y de salud y en el perfil epidemiológico poblacional a través de su estrecha vinculación con los sectores público, social y privado. La sustentabilidad es la característica que identifica a la docencia, la investigación, la difusión cultural y la extensión, así como a la gestión administrativa y financiera, con transparencia en el ejercicio de los recursos y rendición de cuentas permanente.

2. Contenidos temáticos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

1. Nefrología

Síndromes renales agudos.

Insuficiencia renal aguda.

Síndrome nefrítico agudo.

Falla renal rápidamente progresiva.

Síndrome nefrótico.

Síndromes renales crónicos.

Síndrome urémico.

Nefropatía diabética.

Nefropatías túbulo –intersticiales.

Acidosis tubular renal.

Hematuria y proteinuria asintomáticas.

Trastornos electrolíticos y ácido- básicos: síndromes hipo e hiperosmolares, hipo e hipercalcemias, hipo e hipercalcemias, hipo e hiperfosfatemias, hipo e hipermagnesemias, acidosis metabólica y respiratoria, alcalosis metabólica y respiratoria, compensaciones y mixtas.

2. Hipertensión arterial fisiología de la presión arterial: historia natural de la hipertensión arterial, daño a órgano blanco, factores de riesgo cardiovascular, estudio framingham, estudio mr fit (multiple risk factors intervention trial), identificación de los principales factores en pacientes hipertensos, diagnóstico de hipertensión arterial, clasificación por el valor de presión arterial o severidad, clasificación por su etiología, hipertensión sistólica pura, hipertensión primaria, fisiopatología, historia clínica en el paciente hipertenso, evaluación de gabinete y laboratorio, hipertensión secundaria, reno vascular, feocromocitoma y pseudofeocromocitoma, aldosteronismo, hipertensión y embarazo tratamiento de la hipertensión arterial, guías de tratamiento: jnc vii, oms/ish, canadian hipertensión society, bsh, esh/esc. Los grandes estudios sobre el tratamiento antihipertensivo, tratamiento no farmacológico, cambios al estilo de vida, individualización del tratamiento farmacológico. Buscando el mejor antihipertensivo para cada paciente, crisis hipertensiva y pseudocrisis.

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Paso de visita en la Unidad Hospitalaria asignada.

Elaboración de historias clínicas en los servicios asignados dentro de su unidad hospitalaria.

Análisis de las historias clínicas realizadas.

Sesiones clínicas mensuales.

Elaboración del informe del caso clínico de la sesión mensual.



Trabajo en equipo para la discusión del caso clínico.

Bibliografía básica

1. Harrison, (2012). Principios de Medicina Interna, USA. McGraw-Hill Medical
2. Cecil, (2013). Tratado de Medicina Interna, USA. ELSEVIER
3. Avendaño LH y cols. (2009) Nefrología Clínica, México: Editorial Médica Panamericana.
4. Schrier R. (2015) Manual de nefrología. USA: Wolters Kluwer Health.
5. Hardcover, (2005). Braunwalds Heart Disease A Textbook of Cardiovascular Medicine. USA. . Editorial interamericana.
6. Manual Washington de especialidades clínicas. (2015) Nefrología. USA: Wolters Kluwer Health.
7. American Heart Association (2001). Reanimación Cardiopulmonar Avanzada, USA Fundación Interamericana del Corazón.
8. American Heart Association (2001). Reanimación Cardiopulmonar Básica, USA.
9. Fundación Interamericana del Corazón.
10. J. Willis Hurst, (2006), El Corazón, USA. Editorial Interamericana-McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria

Guías de Práctica Clínica (diálisis, IRA, IRC, litiasis renal, hemodiálisis).

Revistas de apoyo:

New England Journal of Medicine JAMA

LANCET

3. Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Campos de aplicación
• Puntualidad en la rotación de los diferentes servicios. • Evaluación por el especialista. Comportamiento en la rotación. • Casos clínicos desarrollados durante cada rotación.	• Análisis de casos en la sesión mensual. • Trabajo en equipo durante las sesiones. Elaboración de caso clínico en equipo. Presentación de casos al final del curso.	• Puntualidad en la rotación del servicio. • Evaluación por el especialista. Comportamiento en la rotación. • Casos clínicos desarrollados durante la rotación. • Presentación de casos al final del curso.

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Evaluaciones rotación en el hospital

30%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

Discusión y análisis de casos mensuales	20%
Trabajo en equipo	20%
Presentación de caso en cartel	20%
Examen final	10%
TOTAL	100%

4. Acreditación		
PARA ORDINARIO		
El alumno deberá contar con un mínimo de 80% de asistencias como marca la normatividad, para tener derecho a examen ordinario. Las actividades prácticas requieren de un mínimo de 80 % de asistencia del alumno para ejecutar trabajos experimentales y confirmar conocimientos teóricos, las cuales se ponderarán a un máximo de 10%.		
PARA EXTRAORDINARIO		
El alumno presentará evaluación extraordinaria siempre y cuando haya tenido una asistencia del 60% durante el curso, se evaluará conforme a la normatividad de la Universidad de Guadalajara.		

5. Participantes en la elaboración		
Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
2955269	Dra. Martha de Nuestra Señora de San Juan Rodríguez Sahagún	2020B
8601593	Dr. Amador covarrubias pinedo	
Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Fecha de próxima revisión
JUNIO 2017	JUNIO 2019	AGOSTO 2020