

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Departamento: DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS
Academia: Academia C
Nombre de la unidad de aprendizaje: CLINICA DE REUMATOLOGIA Y REHABILITACION

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
I8588	18	16	34	3

Tipo de curso	Nivel en que se hubica	Programa educativo	Prerrequisitos
CT = curso - taller	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 6o.	CISA I8586

Área de formación: BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Médico especialista en Reumatología y/o Rehabilitación, con experiencia y abocado a la materia

- Dominan las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar en donde ejerce
 - Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y ciberneticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal,
 - Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido.
 - Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos
 - Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje
 - Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes
 - Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas.
- * Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico
- * Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.
- * Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Dr. Luis Manuel Rodríguez Méndez. Dr. Sergio Gutiérrez Ureña Dra. Ana Guislane Bernard Dra. Mercedes Irene Briceño Félix. Dr. Luis Daniel Fajardo Hermosillo Dr. Ignacio García de la Torre Dr. José de Jesús González Jaime. Dra. Claudia Azucena Palafox Sánchez Dr. César Ramos Remus	Colegio Departamental Clínicas Médicas

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia:
20/08/2020	31/08/2020

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO

Profesionales

Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinaria, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.

Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.

Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinaria, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente.

Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.

Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético.

Socio- Culturales

Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias.

3. PRESENTACIÓN

Es una unidad de aprendizaje que se imparte en la carrera con la finalidad que el alumno adquiera las habilidades, mediante los conocimientos TEÓRICOS-PRÁCTICOS.

Durante la carrera de MÉDICO CIRUJANO PARTERO el alumno deberá adquirir las competencias profesionales necesarias propias de su carrera.

Con esta Unidad de Aprendizaje el alumno desarrollará las destrezas para participar en escenarios reales de atención a la salud de todos los niveles, con planeación estratégica, atención a indicadores de calidad y a las guías de práctica necesarias para que participe con la más alta calidad y en concordancia con su realidad contextual y laboral.

Inherente a la reumatología, el estudiante conocerá a las enfermedades reumáticas más prevalentes e importantes, su epidemiología y Trascendencia, su impacto personal y social, así como la importancia de su detección, atención, limitación del daño, rehabilitación y derivación a atención especializada.

Toda vez que la discapacidad es un problema de salud pública, que la OMS ha estimado tiene una prevalencia general del 7 al 10 % de la población general, y que en México el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) estima en 6.4 %, de las cuales las más importantes están asociadas a enfermedades generales y a la edad adulta.

Es bien sabido que las personas con discapacidad son personas con alta morbilidad y mortalidad, y con menores posibilidades de desarrollo que sus pares desde un punto de vista etáreo y sociodemográfico, por lo que es de suma trascendencia que el futuro Médico Cirujano y Partero, tenga conocimientos básicos acerca de la discapacidad, su epidemiología, sus múltiples formas y causas, su impacto en las esferas personal y de participación e inclusión social, a fin de que pueda participar evaluando y calificando el grado de limitación funcional, las capacidades residuales, y que se vuelva competente en la implementación de acciones de prevención y limitación de la discapacidad, cuantificar el impacto funcional y hacer recomendaciones de tratamiento tendiente a mejorar la independencia de las personas con discapacidad, dentro de un contexto de atención integral e interdisciplinaria, y que puede requerir

incluso la derivación a centros de alta especialidad.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Evalúa de manera integral al paciente utilizando los algoritmos de diagnóstico de reumatología, con base a los datos obtenidos utilizando el método clínico, en su desempeño como médico general en los diferentes campos clínicos, con el fin de establecer diagnóstico, clasificación y manejo inicial de las principales enfermedades reumatólogicas, así como identificación y referencia a 3er nivel de enfermedades reumatólogicas de alta morbi-mortalidad.

La UA se relaciona de manera vertical con las UA de: Anatomía Humana y Disecciones, Fisiología Médica, Fisiopatología Médica, Propedéutica y Semiología Médica y Clínica Médica. La UA se relaciona de manera horizontal con las UA de: Clínica de Gastroenterología, Clínica de Endocrinología y Enfermedades Metabólicas, Clínica de Hematología, Clínica de Oncología y Clínica de Cardiología.

Serán también del campo de competencia luego de concluida esta unidad el reconocimiento de las causas más comunes de discapacidad adquiridas, congénitas, de la infancia y la adultez, su epidemiología general, sus tipos, la forma de prevenirlas, evaluarlas, las formas tradicionales y de rehabilitación, en un contexto integral e interdisciplinario, con calidez y calidad.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Aplica en la población los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades reumáticas prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.• Evalúa de manera integral al paciente con discapacidad temporal o permanente identificando las patologías que requieran el manejo rehabilitatorio.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• El alumno cuenta con los conocimientos básicos y del método clínico, algoritmos diagnósticos y procedimientos médicos utilizados en el área, lo cual le permite identificar a través de la integración del conocimiento teórico y práctico el manejo de ellos.• El Alumno deberá contar con los conocimientos necesarios y adecuados para realizar una historia clínica completa y una exploración integral de la funcionalidad y la discapacidad, y será capaz de reconocer las diferentes modalidades técnicas de rehabilitación tradicional y de alta tecnología en patologías específicas y de acuerdo a su competencia como médico general.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Respeto a la interculturalidad de los individuos.• Respeta de manera irrestricta los aspectos ético normativos en la práctica profesional con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente.• Aplica una relación efectiva con el paciente para una adecuada práctica de acuerdo a los principios deontológicos.• Trabajo en equipo inter y trans disciplinar

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

REHABILITACIÓN

1. Encuadre del curso y presentación del programa.
2. Introducción y Generalidades en Medicina Física y Rehabilitación:
 - a. Definición de Rehabilitación.
 - b. Discapacidad.
 - c. Antecedentes.
 - d. Definición de la OMS (Afección, discapacidad y minusvalía)
 - e. Ley general de atención integral de personas con discapacidad.
 - f. El equipo interdisciplinario.
 - g. Estrategias generales del tratamiento en Rehabilitación

3. Historia Clínica en Rehabilitación:

- a. Ficha Clínica
- b. Interrogatorio
- c. Exploración integral
- d. Goniometría

3. Modalidades de atención para la Rehabilitación

- a) Termoterapia.
- b) Crioterapia.
- c) Hidroterapia.
- d) Electroterapia.
- e) Ejercicio terapéutico.
- f) Otras modalidades (Tracción descompresiva, Masoterapia, Rehabilitación con realidad virtual, Robótica en rehabilitación).

4.- Conceptos de evaluación y Rehabilitación integral en lesiones y enfermedades del sistema neurológico y musculo-esquelético.

REUMATOLOGIA

1. Monoartritis Aguda y Crónica

- 1.1 Enfermedad por cristales (Gota y Pseudogota)
- 1.2 Artritis Séptica
- 1.3 Osteoartrosis

2. Poliartritis Aguda y Crónica

- 2.1 Abordaje General
- 2.2 Poliartritis aguda: Parvovirus B19, Enfermedad de Lyme
- 2.3 Artritis Reumatoide
- 2.4 Lupus Eritematoso Sistémico
- 2.5 Espondiloartritis
- 2.6 Artritis Idiopática Juvenil
- 2.7 Artritis Psoriásica

3. Abordaje del paciente con Anticuerpos antinucleares

- 3.1 Aspectos generales sobre IFI, Patrón, Título y Especificidad de los Anticuerpos Antinucleares
- 3.2 Utilidad clínica y rendimiento diagnóstico en enfermedades reumáticas autoinmunes asociadas a la presencia de Anticuerpos Antinucleares

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria
- Visitas programadas a diversos modelos de atención con los que existan convenios de colaboración de diversas institucionales
- Investigación bibliográfica de artículos relacionados con cada uno de los temas de por lo menos 5 autores
- Presentación y desarrollo de casos clínicos por los alumnos
- Aprendizaje teórico en aula y/o por plataformas virtuales
- Reuniones de retroalimentación con los expertos del ramo, a fin de obtener los conocimientos por ellos externados, así como de sus experiencias dentro de la profesión,
- Aprendizaje mediante Técnicas de Información y Comunicación (TIC'S)

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none">• Exposición de temas selectos de Clínica de Reumatología y de rehabilitación.• Presentación, desarrollo y discusión de casos clínicos• Reporte de bibliografía basada en evidencia científicaCuadros comparativos de cada entidad y sus diferencias.	<ul style="list-style-type: none">• Revisión bibliográfica• Elaboración de la presentación (Participación, habilidades expositivas y dominio del tema)• Realizar el análisis y las conclusiones finales de cada tema• Desarrollo y discusión de casos clínicos• Identificación de bibliografía de tipo científico• Aplicación de conocimientos	Aula -Aula -Virtual (Mediante dispositivos electrónicos) -Instituciones públicas e instituciones privadas (IMSS, ISSSTE, Hospitales Civiles y otras)

9. CALIFICACIÓN

REHABILITACIÓN

- Elaborar un mapa conceptual de los agentes físicos. 15%
- Trabajo escrito (Como se elabora una historia clínica en rehabilitación). 20%
- Presentación de un tema (asignado por el profesor). 15%
- Prácticas. 30%
- Examen Final. 20%

REUMATOLOGIA

- Participación con Caso Clínico 30 puntos
- Presentación de Evidencias de Aprendizaje 10 puntos
- Examen Teórico. 60 puntos

Nota: la suma del puntaje obtenido en Rehabilitación (50%) y Reumatología (50%) nos dará la calificación final (100%)

NOTA

Tomando en cuenta las condiciones de aislamiento social por la presente pandemia, y los acuerdos tomados por nuestras autoridades universitarias, a partir de la circular Núm. 09 por parte de la Secretaría General de nuestra Universidad, donde se nos informó, que de acuerdo con el Sr. Rector General y derivado de los acuerdos tomados en el Consejo de Rectores, del día 15 de abril del 2020, se tomaron diversas acciones preventivas, para evitar la propagación del coronavirus (Covid-19), en donde el punto (A) expresaba que se mantenía la suspensión de clases presenciales en toda la Red Universitaria, y que estas continuaban en forma virtual, conforme a lo establecido en la circular núm., 4, emitida el pasado día 16 de marzo del 2020, concluyendo el pasado ciclo escolar 2021-B, en forma híbrida. Tomando en consideración, que tales condiciones de aislamiento social, como consecuencia de la misma emergencia sanitaria, por la pandemia ya mencionada, persisten hasta la fecha actual y se han consignado por nuestras propias Autoridades Universitarias, específicamente en la pasada Rueda de prensa del día 8 de enero del presente año 2022, (asi como en la circular 01 2022, de la Secretaría General de nuestra Universidad), en donde el Sr. Rector General, a través de la Sala de Situación por Covid-19, informa que tomando en cuenta el panorama epidemiológico, a consecuencia de la propia pandemia, se toman los siguientes

acuerdos; 1.-Se inician las clases para el próximo ciclo escolar 2022 A, en forma virtual a partir del día 17 de enero del presente año y 2.- El regreso a la forma presencial se establece para el día 8 de febrero (tomando en cuenta las condiciones sanitarias que prevalezcan).

Tomando en cuenta lo anteriormente expuesto se toman los siguientes acuerdos en relación al proceso de Evaluación y Calificación, para los Alumnos en el ciclo escolar 2022-A.

a. Al continuar las condiciones de aislamiento social, a consecuencia de la presente pandemia y siguiendo las indicaciones de nuestras autoridades Universitarias, de iniciar los cursos del ciclo escolar venidero 2022-A, el próximo día 17 enero del 2022, en forma virtual, el proceso de evaluación y calificación de los alumnos se llevará a cabo por el Profesor respectivo de cada grupo, tomando en cuenta los criterios de evaluación plasmados en el programa por competencias de la asignatura, que a su juicio sean pertinentes y apropiados, tomando en cuenta las condiciones y características en que se impartió el curso, con la flexibilidad y sensibilidad que nos demanda la presente situación, inédita por las condiciones sanitarias propiciadas por la actual pandemia, por lo anteriormente expuesto se agrega que no se realizará examen Departamental.

7

b. En lo referente a la posibilidad de llevar a cabo prácticas clínicas complementarias por parte de los alumnos. Solo se podrán llevar a cabo, si la evolución y curso de la pandemia, lo permite, solo bajo autorización de nuestras Autoridades Universitarias, así como de las mismas Unidades Hospitalarias, donde se desarrollan en condiciones normales los campos clínicos, siendo bajo acuerdo y responsabilidad del profesor y los alumnos

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El mínimo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bibliografía básica

1. FONSECA, GALIA CONSTANZA MANUAL DE MEDICINA DE REHABILITACION. 2 ED. MANUAL MODERNO. 2008.
 - 2.. MANUAL SERMEF DE REHABILITACIÓN Y MEDICINA FÍSICA, ED. MÉDICA PANAMERICANA, 2006.
 3. M. MARTINEZ MURILLO Y COL. MANUAL DE MEDICINA FÍSICA, EDITORIAL MANUAL MODERNO.
 4. FRONTERA W. ET AL. DE LISA REHABILITATION MEDICINE, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6TH ED., 2019.
 5. MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACION, KRUSEN, 4TA. EDICIÓN, ED. PANAMERICANA
 - 6.KELLEY AND FIRESTEIN'S TEXTBOOK OF RHEUMATOLOGY. GARY S. FIRESTEIN, RALPH C. BUDD, IAN B MCINNES. 10TH EDITION, 2020.
 - 7.HOCHBERG MARC C. RHEUMATOLOGY. FIRESTEIN GARY S ET AL. 7TH EDITION, 2019.
 - 8.RHEUMATOLOGY SECRETS. STERLING G. WEST AND JASON KOLFENBACH. 4TH EDITION, 2020.
- ACCESO A 1,2 Y 3 POR: [HTTPS://WDG.BIBLIO.UDG.MX/INDEX.PHP/BASES-DE-DATOS/ESPECIALIZADAS/ENTRAR-A-CLINICALKEY-E-INTRODUCIR-CÓDIGO-UDG-Y-CONTRASEÑA](https://wdg.biblio.udg.mx/index.php/bases-de-datos/especializadas/entrar-a-clinicalkey-e-introducir-código-udg-y-contraseña).
- 9.TEXTBOOK ON RHEUMATIC DISEASES – EULAR, JOHANNES WJ BIJLSMA, ERIC HACHULLA. 3RD EDITION, 2018. ACCESO: WWW.EULAR.ORG

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- . DANIELS, PRUEBAS FUNCIONALES MUSCULARES. EDITORIAL INTERAMERICANA.
2. SYDNEY LICHT M.D. TERAPÉUTICA POR EL EJERCICIO. SALVAT EDITORES.
3. RODRÍGUEZ MARTÍN. ELECTROTERAPIA EN FISIOTERAPIA. EDITORIAL PANAMERICANA.
4. N.C CUTTER Y C.G. KEVORKIAN, MANUAL DE VALORACIÓN MUSCULAR. ED. McGRAW-HILL INTERAMERICANA.
5. GUERRA JUAN LOIS. MANUAL DE FISIOTERAPIA, MANUAL MODERNO, 2004. MEXICO.
6. <https://www.Rheumatology.org>
7. <https://www.rheumatology.org.uk>
8. <https://www.ser.es>

ARCHIVOS

Archivos

