



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

Nombre de la Licenciatura: Médico Cirujano y Partero

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Psicología

Nombre de la academia

Clínicas Médicas

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I8552	Presencial	Curso-Taller	7	Básica Común
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4 horas	48	16	64	Ninguna

Presentación

La asignatura de Psicología forma parte del eje básico común de la carrera de Medicina, tiene una carga horaria de 64 horas y un valor curricular de 7 créditos.

Esta unidad de aprendizaje tiene como propósito que los alumnos conozcan y practiquen los aportes de la psicología en su intervención como profesional de la salud, de manera que establezcan relaciones empáticas con los usuarios y tengan conciencia de sus recursos, habilidades personales y aspectos que requieren desarrollar.

Unidad de competencia

Integrar los aspectos básicos de la psicología para comprender el comportamiento humano y aplicarlos en la relación con el usuario de su práctica profesional con actitud ética, humanista e interdisciplinaria en su contexto histórico social.

Tipos de saberes

Saber	Saber hacer	Saber ser
-------	-------------	-----------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

Conocer la evolución de la psicología como ciencia, estudios sobre la personalidad y la relación profesional de la salud y el usuario, así como algunos tópicos selectos de la psicología aplicados al campo de ciencias de la salud.	1. Integrar los aspectos básicos de la psicología con una actitud reflexiva y crítica en su práctica profesional. 2. Identificar el comportamiento del usuario de su práctica profesional mediante la observación y la escucha utilizando las técnicas de la psicología para una mejor promoción de la salud.	Desarrollar los valores de respeto, tolerancia en la diversidad de los saberes científicos y creencias, actitud responsable y calidad humana en su relación con el usuario y desempeño profesional multidisciplinario.
Competencia genérica	Competencia profesional	
1. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 2. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 3. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	1. Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico y tecnológico consultando fuentes de información relevantes y realizando experimentos pertinentes.	
Competencias previas del alumno		
• Comprende y redacta textos utilizando reglas gramaticales y ortográficas. • Actúa con ética y humanismo. • Ser capaz de trabajar en equipo. • Actuar con ética y humanismo en el ejercicio de su profesión. • Desarrollar un espíritu de iniciativa responsable y creativa. • Aprender a investigar para transformar la realidad. • Fomentar un sentido de compromiso y participación en los problemas relacionados en el ejercicio de su profesión. • Desarrollar habilidades cognitivas y lingüísticas para el análisis de la realidad social. • Reflexionar acerca de una concepción interdisciplinaria del conocimiento científico, para un abordaje más complejo del objeto de estudio. • Tendrá la capacidad de analizar, sintetizar y reflexionar acerca de los conocimientos que existen en el ámbito de la psicología para desarrollar el estudio de la materia desde la lógica de la investigación.		
Competencia del perfil de egreso		
1. Es un universitario comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara. 2. Actuará respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios. 3. Relacionar la Psicología con los procesos de salud-enfermedad para apropiarse de elementos teóricos-metodológicos que permitan la construcción de un enfoque bio-psico-socio-ambiental del hombre y superar una visión reduccionista del mismo. Esta unidad de aprendizaje se plasmará en la elaboración de un producto terminal que implique actividades de investigación bibliográfica y presentación escrita del trabajo; además, un reporte elaborado en equipo del análisis de contenido de una película con temática de cómo dar malas noticias.		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

4. Estará dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica.

5. Aplicará los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.

Perfil deseable del docente

- Psicólogo(a) con experiencia en el área clínica, que sepa identificar los diferentes trastornos psicológicos en los pacientes infantiles y adultos.
- Demuestra interés por la formación integral de los alumnos.
- Actualiza permanentemente el contenido de sus cursos.
- Planifica, organiza, ejecuta y evalúa situaciones de aprendizaje significativas a partir de los casos clínicos.
- Busca mantenerse actualizado en las competencias necesarias para desempeñar con calidad su trabajo docente.
- Participa en el diseño curricular de las UA.
- Fomenta el trabajo interdisciplinario y colaborativo.
- Retroalimenta y guía el proceso de mejora de los alumnos.
- Incorpora recursos y tecnologías de información.
- Es ejemplo y fomenta la reflexión, el juicio ético y los comportamientos basados en la ética.

Misión Médico Cirujano y Partero

Somos una dependencia del Centro Universitario de Tonalá de la Universidad de Guadalajara que forma los médicos que requiere la sociedad con las competencias necesarias para la atención del proceso salud enfermedad, enriquecidas con la investigación científica, tecnológica, humanística y social, con identidad universitaria y amplio sentido de la ética profesional, preparado para continuar con la educación de posgrado y comprometido con el aprendizaje permanente a lo largo de la vida para incidir favorablemente en el perfil epidemiológico poblacional, el desarrollo sustentable e incluyente; respetuosos de la diversidad cultural para honrar los principios de justicia, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

Visión Médico Cirujano y Partero

Ser la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero del Centro Universitario de Tonalá, reconocida a nivel nacional e internacional por su compromiso social, su calidad docente, y de investigación.

Que aplica un modelo académico centrado en el aprendizaje, la investigación científica, la promoción de valores, la cultura y las artes. Se apoya en las tecnologías de la información y la comunicación y en las distintas modalidades educativas.

Genera y transfiere conocimientos científicos en el área de la salud que impactan favorablemente en los sistemas educativos y de salud y en el perfil epidemiológico poblacional a través de su estrecha vinculación con los sectores público, social y privado.

La sustentabilidad es la característica que identifica a la docencia, la investigación, la difusión cultural y la extensión, así como a la gestión administrativa y financiera, con transparencia en el ejercicio de los recursos y rendición de cuentas permanente.

2.- Contenidos temáticos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

TEMA I: Encuadre del curso y de la psicología como ciencia.

- 1.1 Breve historia de la psicología.
- 1.2 Áreas actuales de aplicación de la psicología.
- 1.3 Ubicación de la psicología con respecto a las demás áreas de las ciencias de la salud.
- 1.4 Psicología de la salud como campo emergente.

TEMA II: Comportamiento y salud.

- 2.1 Los estilos de vida y calidad de vida.
- 2.2 Emociones y proceso salud-enfermedad.
- 2.3 Personalidad salutogénica y patogénica.
- 2.4 Estrés y afrontamiento.
- 2.5 Resiliencia.
- 2.6 Características de las etapas del ciclo vital.
- 2.7 Redes sociales de apoyo.

TEMA III La relación del profesional de la salud y el usuario.

- 3.1 La relación del profesional de la salud y el usuario.
- 3.2 Habilidades y técnicas del profesional de la salud:
 - 3.2.1 La comunicación en la relación profesional de la salud-usuario.
 - 3.2.2 La entrevista, empatía y establecimiento de rapport.
 - 3.2.3 Cómo dar malas noticias.
- 3.3 Adherencia terapéutica y formación de hábitos.
- 3.4 El proceso de duelo y tanatología.

TEMA IV: Aplicaciones de la psicología en las ciencias de la salud.

- 4.1 Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia.
- 4.2 Trastornos del estado de ánimo.
- 4.3 Trastornos de ansiedad.
- 4.4 Trastornos del sueño.
- 4.5 Trastornos de alimentación.
- 4.6 Trastornos sexuales y de la identidad sexual.
- 4.7 Trastornos de la personalidad.

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

- Aplicar guías de observación.
- Realizar socio dramas en los que se representen la relación del profesional de la salud con el usuario.
- Participar en Seminarios de discusión sobre los diversos temas del programa.
- Realizar entrevistas.
- Estudio de casos, a través de un video análisis que verse sobre problemas de “cómo dar malas noticias”.
- Elaborar ensayo sobre aplicaciones de la psicología en su profesión.
- Investigación y presentación en equipo de aplicaciones de la psicología en el desarrollo profesional.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

Bibliografía básica

1. Davis y Palladino. Psicología, Pearson Educación, 2008.
2. Robert S. Feldman, Psicología con aplicaciones en países de habla hispana, Mc Graw Hill, 8ª edición, 2010.
3. David Hothersall, Historia de la Psicología, Mc Graw Hill, 4ª edición, 2005.
4. Nevid Jeffrey S., Psicología: Conceptos y aplicaciones, Cengage Learning, 2011.
5. De la Rubia José Moral, Psicología y salud, Consorcio de Universidades Mexicanas, 2011.

Bibliografía complementaria

1. Artículos en revistas indexadas de publicación reciente.
2. Gray Peter, Psicología: Una nueva perspectiva, Mc.Graw.Hill, 2007.
3. Linda L. Davidoff, Introducción a la psicología. Mc.Graw.Hill, 1990.

3.-Evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación
Dominio de la teoría: - Examen escrito (opción múltiple y/o de respuesta abierta). - Exposición oral.	- Realización de investigación de campo en bibliotecas e instituciones. - Aplicación de entrevistas médicos.	- Trabaja colaborativamente en equipo y es capaz de expresar sus planteamientos de manera oral y por escrito. - Actitudes: colaboración en el trabajo. - Valores: honestidad y responsabilidad.

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Examen escrito	30%
Reportes de lectura	20%
Video análisis	10%
Trabajos en equipo	20%
Ensayo	20%
TOTAL	100%

4.-Acreditación

PARA ORDINARIO

1. El alumno deberá contar con un mínimo de 80% de asistencias como marca la normatividad, para tener derecho a examen ordinario.
2. Aprobar la materia con una calificación mínima de 60.
3. Realización actividades: trabajo de investigación y exposiciones de temas.

PARA EXTRAORDINARIO

El alumno presentará evaluación extraordinaria siempre y cuando haya tenido una asistencia del 60% durante el curso, se evaluará conforme a la normatividad de la Universidad de Guadalajara.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

5.-Participantes en la elaboración y modificación

Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
9031731	Dra. Luz Elena Becerra Santiago	2020B
9710175	Dra. Claudia Padilla Camberos	
FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE APROBACIÓN POR LA ACADEMIA	FECHA DE PRÓXIMA REVISIÓN
JUNIO 2017	JUNIO 2019	AGOSTO 2020