Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciatura en Psicología.

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciado en Psicología

Academia:

Psicología Básica

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Metodología de la investigación

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
I8550	**48**	**16**	**64**	**7**

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
Curso Taller	**Licenciatura**	**LIC EN PSICOLOGÍA**	**No tiene**

Área de formación:

Básica Común

Elaborado por

Dr. Juan García López
Mtro. Pedro Moreno Badajós

28 de Julio de 2014

2. PRESENTACIÓN

La presente unidad de aprendizaje, pretende inducir al estudiante a través del campo de la metodología de la investigación. Por ello contempla conocer y entender los elementos fundamentales de esta materia, así como los postulados de la ciencia como la norma del conocimiento racional y consensado. Desde luego que la perspectiva del conocimiento se enfoca desde el ángulo de las ciencias humanas y específicamente en el área de la Psicología, respetando los requisitos de: organización, confiabilidad y validez, propios de un trabajo que se precie de cumplir con los requisitos de carácter científico.

El estudiante al cursar esta materia, entenderá que su conocimiento deberá ser compartido, abierto al diálogo de manera plural con otros actores que visualicen su misma perspectiva en este mundo globalizado.

La perspectiva de esta asignatura, será desde el punto de vista de la Psicología, aunque tendrá una transversalidad de las áreas humanísticas y de la salud, así como algunas intervenciones de

5.1 La selección de un problema de investigación
   a. La selección de un tema
   b. De los temas a las preguntas

5.2 El planteamiento del problema de investigación en el enfoque cuantitativo
   a. Objetivos
   b. Preguntas
   c. Justificación
   d. Viabilidad

5.3 La construcción del problema en el enfoque cualitativo
   a. Objetivos
   b. Preguntas
   c. Justificación
   d. La inmersión al campo de estudio

5.4 El sustento teórico del problema de investigación.-
   a. La búsqueda, análisis y uso de la literatura científica
   b. El papel de la teoría en la investigación cuantitativa y cualitativa
   c. El desarrollo de los antecedentes o Marco Teórico
   d. Citas autores (Estilo APA)

5.5 Alcances en la investigación cuantitativa y cualitativa
   a. Exploratorio
   b. Descriptivo
   c. Correlacional
   d. Explicativo

5.6 Diseños de investigación en los enfoques cuantitativo y cualitativo
   a. Diseños de investigación cuantitativo
      i. Experimental
      ii. Cuasi experimental
      iii. No experimental
   b. Diseños de investigación cualitativos
      i. Etnográficos
      ii. Narrativos
      iii. Teoría fundamentada
      iv. Investigación acción

5.7 Herramientas de recolección de información
      i. Los instrumentos de medición y sus requisitos
      ii. Recolección de datos desde el enfoque cuantitativo
      iii. Recolección de datos desde el enfoque cualitativo

5.8 Análisis de los Datos
      i. Análisis cuantitativo de los datos
      ii. Análisis cualitativo de los datos

5.9 Redacción, de investigación
   a. La redacción en trabajos de investigación

5.10 Análisis y Exposición
   a. Análisis
   b. Exposición

6. ACCIONES

1. Fomentar la lectura y desarrollo de síntesis de investigación
2. Formar grupos para desarrollar trabajo de investigación
3. Al término de cada unidad el equipo deberá ir construyendo su trabajo, con el objeto de ir presentando un avance parcial
4. Al final del semestre el planteamiento del problema y su hipótesis de investigación deberá ser presentada ante los compañeros, con los elementos básicos de la investigación científica

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje.	8. Criterios de desempeño.	9. Campo de aplicación
Lectura y reporte de cada uno de los contenidos temáticos	Conocimiento y comprensión de los contenidos temáticos.	Investigación. Análisis Confrontación.
Exposición de los contenidos temáticos	El alumno investigará, desarrollará, y expondrá a sus compañeros determinado tema con el cual elaborará técnicas y ejercicios para la participación de sus compañeros, la exposición se realizará en equipos de 3 a 4 miembros dependiendo del número de alumnos.	Investigación. Análisis. Confrontación. Desarrollo de habilidades. Trabajo en equipo.
Demostración de conocimientos	El alumno deberá demostrar que tiene el dominio teórico de las unidades temáticas que se desarrollan en el curso	Investigación Conocimiento Comprensión Análisis y Aplicación
Departamental	De acuerdo a la normatividad universitaria el alumno desarrollará un examen como evidencia de su desarrollo y aprendizaje a lo largo del semestre	Investigación. Análisis. Manejo de información.
Actividades por unidad temática, asistencias, tareas y participaciones activas	Al finalizar cada unidad temática el alumno elaborara y/o participará en alguna actividad la cual va a ir demostrando su avance a lo largo del semestre, Se valorará la asistencia y participación activa dentro de los diversas lecturas de temas y exposiciones.	Investigación. Trabajo en grupo. Manejo de información. Confrontación. Análisis

10.-EVALUACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Lectura y participación	10%
Investigaciones o tareas	20%
Demostración de conocimientos (Exámenes parciales 2; 10 Pts. c/u))	20%
Departamental	20%
Actividad integradora, presentación de trabajo final	30%
Total	100%

11. ACREDITACIÓN