1. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	Conceptualización de la administración de proyectos
Programa al que pertenece	Licenciatura en Tecnologías e Información
Créditos y horas	10 créditos y 105 horas
Eje de formación	Sistemas basados en TIC

2. COMPETENCIA

El estudiante describe identificar la metodología, roles y actividades implicados en la administración de un proyecto, desde una visión de liderazgo.

3. ATRIBUTOS DE LA COMPETENCIA

Conocimientos	• Concepto de proyecto • Tipos de proyectos • Proceso metodológico de implementación de un proyecto • Protocolos de presentaciones ejecutivas para elaborar la propia
Habilidades	• Capacidad de organizar y planificar proyectos de implementación en TIC's • Coordinación de personal involucrado en los proyectos tecnológicos • Proponer alternativas para la toma de decisiones
Actitudes	• Trabajo en equipo con todos los implicados en el proyecto. • Capacidad crítica y autocrítica en la planeación y logro de metas de un proyecto
Valores[1]	• Compromiso ético con empresa y la resolución de problemas • Honestidad en la emisión de reportes de avance del proyecto • Responsabilidad de sus acciones y decisiones en el proyecto • Sentido de pertenencia a la empresa

[1]Aludir no sólo a valores universales, sino de postura ante los problemas y alternativas de atención.

4. COMPETENCIA GENERAL DEL PERFIL DE EGRESO CON QUE SE VINCULA O A LA QUE APOYA

a) Diseñar proyectos de implementación, desarrollo e innovación tecnológica e informática en organizaciones a niveles micro y macro, en los diferentes campos sociales: educativo, científico, económico, laboral y gubernamental

5. RECORTE DE CONTENIDO (unidades y contenidos).[1]

	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3
Título	Conceptualización de proyectos	Etapas de un proyecto	Las presentaciones ejecutivas
Objetivo	Explicar en qué consiste el concepto de proyecto y las diferencias existentes entre proyectos	Estructurar el proceso metodológico de implementación de un proyecto	Distinguir diferentes protocolos depresentaciones ejecutivas
Contenido	**1.** Concepto de proyectos **2.** Tipos de proyectos **a.** Proyectos de investigación **b.** Proyectos de inversión **c.** Proyectos tecnológicos	**1.** Diagnóstico **2.** Diseño de la propuesta **3.** Planeación **a.** Definición de actividades, recursos, cronogramas y costos **b.** Definición de roles, funciones y responsabilidades **4.** Ejecución **a.** Sesiones de revisión de avance **b.** Bitácoras y minutas **c.** Tiempos planeados & tiempos reales **5.** Plan de evaluación **a.** Diseño de herramientas de cumplimiento de objetivo y tiempos estipulados	**1.** Presentaciones en powerpoint **2.** Presentacioneselectrónicas **3.** Presentaciones en flash

Producto de la unidad	Documento en donde plasme el concepto de proyecto, así como los diferentes tipos de proyectos	Documento que precise esquemática y jerárquicamente el proceso metodológico de implementación de un proyecto	Explicar en un reporte de lectura los aspectos que abordan los protocolos

[1] Se pueden insertar o eliminar unidades (subcompetencias) dependiendo de las necesidades de cada curso.

6. PRODUCTO INTEGRADOR

Título	Metodología de mi Proyecto
Objetivo	Describir en una presentación ejecutiva el concepto, metodologías y actividades para la implementación de su proyecto.
Caracterización	Presentación ejecutiva que describa los apartados de: 1. Concepto de proyectos 2. Tipos de proyectos 3. Diagnóstico 4. Diseño de propuesta 5. Planeación 6. Ejecución 7. Plan de evaluación

7. PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE POR UNIDADES El número de actividades de aprendizaje de cada unidad puede variar, de acuerdo a la planeación del experto en la materia		
Unidad 1 Conceptualización de proyectos		
Objetivo: Explicar el concepto, fases metodológicas y tipología de proyectos.		
	Descripción[2]	**Producto o resultado**
Actividad de aprendizaje preliminar	Reflexiona respecto a los proyectos que se han implementado o se encuentran en proceso dentro de tu ámbito laboral, si es posible identifica aquellos que estén enfocados a la aplicación de tecnologías e información. Realiza un escrito donde rescates los siguientes aspectos: Nombre del proyecto Necesidad o problemática que atendió Resultados obtenidos Tu propio concepto de proyecto Ingresa al foro Los proyectos en mi empresa y comparte con tus compañeros los proyectos que se llevan a cabo en tu empresa. En caso que actualmente no estés laborando, investiga respecto a los puntos solicitados en alguna empresa con la que tengas contacto. En las aportaciones que comparten tus compañeros en el foro, identifica aquellos proyectos con los que puedas familiarizarte. Comenta a 3 de tus compañeros.	Explicarás en qué consiste el concepto de proyecto.
Actividad de aprendizaje 1	Investiga en internet respecto a proyectos relacionados con la implementación de TIC. Posterior a ello, realiza la lectura del documento “Propuesta de clasificación de los proyectos TIC” páginas 5-9. 1. Acorde al documento leído y los proyectos que investigaste selecciona cuatro en los que identifiques la tipología que consideres	Identificarás diferentes tipos de proyectos orientados al uso de tecnologías de información y comunicación.

	apropiada para cada caso, rescata la información general de acuerdo con la siguiente matriz.	
Actividad de aprendizaje 2	Realiza la lectura de las páginas 17-46 del documento “La metodología de elaboración de proyectos como una herramienta para el desarrollo cultural” disponible en http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/6761/1/serie_7.pdf A partir la lectura, elabora un esquema o mapa conceptual que contenga las fases metodológicas con sus respectivas acciones para implementar un proyecto. Aun cuando el documento refiere a un proyecto cultural, es general las etapas para implementar un proyecto son las mismas. Envía tu actividad al buzón de entregas para su evaluación.	Identificarás el proceso metodológico de implementación de un proyecto.
Actividad integradora	Retoma las actividades que hemos venido trabajando en la unidad, elabora un reporte en Word, no mayor a 3 cuartillas, donde expliques los siguientes aspectos: Concepto de proyecto Fases metodológicas de implementación de un proyecto Tipología de proyectos que consideren el uso de tecnologías de información y comunicación Proyectos en los que has sido partícipe y experiencias obtenidas Conclusiones	Explicarás el concepto, fases metodológicas y tipología de proyectos.

Unidad 2: Etapas de un proyecto
Objetivo: Describir el proceso metodológico de planeación e implementación de un proyecto.

	Descripción[2]	**Producto o resultado**
Actividad de aprendizaje 1	Realiza la lectura de las páginas 12 a 33 del documento ”Guía para la elaboración de proyectos” que se encuentra disponible en:	Describirás los aspectos a considerar en la etapa inicial para implementar un proyecto.

	Posterior a ello, participa en el foro denominado “El inicio de un proyecto”. En tu participación describe los siguientes aspectos: ¿Qué causas pueden originar la implementación de un proyecto? ¿Qué significa delimitar el problema o necesidad? ¿Cuáles técnicas se pueden utilizar para identificar un problema? ¿Qué es la justificación del proyecto? ¿Qué es la viabilidad técnica y económica del proyecto? ¿Cómo deben establecerse los objetivos de un proyecto? ¿Qué son los supuestos y restricciones? Trata de ser sintético en tu participación, no hay que copiar y pegar los textos completos del documento. Lee las aportaciones de tus compañeros buscando enriquecer tu comprensión de los temas. Retroalimenta al menos a tres de tus compañeros agregando información que observes que falte, o reconociendo los aspectos que te ayudaron a entender mejor.	
Actividad de aprendizaje 2	En el apartado apoyos, se te proporcionan tres casos acerca del proceso de implementación de un proyecto o mejora tecnológica haciendo uso de TIC. Elige uno de los casos y redacta un documento que describa: ¿Cuál es el proceso que se llevó a cabo para definir la propuesta?	Explicarás cómo es el proceso y análisis en la definición de una propuesta TIC.

	¿Qué tipo de análisis se llevó a cabo para definir la propuesta? Envía tu documento al buzón de entregas para su evaluación.	
Actividad de aprendizaje 3	Para esta actividad, vamos a retomar nuevamente la "Guía para la elaboración de proyectos" que se encuentra disponible en: http://www.kei-ivac.com/upload/publicaciones/guia_para_la_elaboracion_de_proyectos.pdf Organízate en equipo con dos compañeros y realicen la lectura de las páginas 34-53. En un documento de Word, construyan los siguientes aspectos: Expliquen ¿Qué es el análisis de riesgos y plan de acción? ¿Cuáles son las herramientas que apoyan en la definición de actividades y qué aspectos debe incluir? ¿Cuáles son las herramientas tecnológicas para la planificación de actividades y qué aspectos consideran? Definan y clasifiquen los recursos en un proyecto. Cada integrante del equipo envía su documento al buzón de entregas. El documento debe llevar los nombres de todos los participantes del equipo.	Explicarás los elementos involucrados en la planeación de un proyecto.
Actividad de aprendizaje 4	Para esta actividad te proponemos presentar ante tus compañeros las experiencias personales en la implementación de proyectos, de ser posible aquellos	Describirás aspectos generales relacionados en la ejecución y seguimiento de un proyecto específico.

	relacionados con tecnologías e información. En caso de no haber participado en una implementación, te sugerimos investigar al respecto en el entorno laboral donde te desenvuelvas. Ingresa al foro “Mi experiencia en la implementación de proyectos” y retoma los siguientes aspectos: Problemática general y propuesta ¿Cómo se llevó a cabo el monitoreo en el avance y cumplimiento de metas del proyecto? ¿De qué manera se reportaban los resultados? ¿Fue necesaria la aplicación de medidas preventivas y/o correctivas, para lograr mayor eficiencia en un proyecto? Conclusiones de la implementación del proyecto. Identifica en las participaciones de tus compañeros aquellos aspectos que consideres afines y relevantes a tu proyecto. Comenta a tres de ellos.	
Actividad de aprendizaje 5	Realiza la lectura y análisis de las paginas 53-58 de la “Guía para la elaboración de micro proyectos de innovación pedagógica y tecnológica” disponible en https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=5632CF2A1AF3AD19!2502&app=WordPdf&wdo=2&authkey=!ACymP7LOFtrA8_g En función la experiencia del proyecto que compartiste en la actividad anterior, redacta un documento donde describas: Los aspectos que contempla el proceso de monitoreo y evaluación de un proyecto	Explicarás los aspectos y técnicas empleadas en la evaluación de un proyecto.

	Las técnicas o herramientas de evaluación Envía tu documento al buzón de entregas.	
Actividad de aprendizaje 6	Organízate en binas con tus compañeros y realicen la lectura y análisis del Capítulo 7, páginas 49-53, del documento “Elementos básicos de la implementación de proyectos” disponible en http://pqdl.care.org/CuttingEdge/The%20Basics%20of%20Project%20Implementation%20SPANISH.pdf Posterior a ello, en el foro “Informe final” describan los siguientes puntos: Aspectos esenciales de los Informes Contenido del Informe Retroalimenten la participaciones de 3 compañeros o equipos, complementen sus participaciones y destaquen lo que consideren relevante.	Explicarás las pautas a seguir para redactar el informe de un proyecto.
Actividad integradora	Retoma las actividades que has realizado a lo largo de la unidad, realiza un reporte no mayor a 7 páginas donde describas y precises esquemática y jerárquicamente el proceso metodológico de planeación e implementación de un proyecto, así como las acciones que implica realizar en cada uno de ellos. Considera incluir esquemas, diagramas de flujo y tablas para precisar respecto a: El inicio de un proyecto Diseño de la propuesta Planeación Ejecución Plan de evaluación	Describirás el proceso metodológico de planeación e implementación de un proyecto.

	Informe final del proyecto Envía tu documento al buzón de entregas	
Unidad 3: Metodologías de implementación en proyectos de TIC **Objetivo: Identificar las fases metodológicas para la implementación de proyectos donde interviene el uso de TIC.**		
	Descripción[2]	**Producto o resultado**
Actividad de aprendizaje preliminar	Retoma los avances del proyecto que estás trabajando, ingresa al foro "La tipología de mi primer proyecto" y responde a las siguientes preguntas: - ¿Qué solución estás proponiendo? Producto, servicio, etc. - ¿En función de lo que has revisado, qué tipo de proyecto vas a desarrollar? - ¿Qué diferencia a tu propuesta de las planteadas por tus compañeros? Revisa las aportaciones de tus compañeros y retroalimenta las participaciones de aquellos que llamen tu atención o a los cuáles quieras hacerles una recomendación.	Identificarás el tipo de proyecto sobre el que estás trabajando.
Actividad de aprendizaje 1	A partir de las actividades que has realizado en la unidad, realiza un cuadro comparativo de las diferentes metodologías de diseño y ejecución de proyectos TIC. Para realizar tu actividad considera la siguiente matriz, rescata solo las ideas centrales en cada fase y actividad, no se trata de copiar y pegar todo el apartado del documento de apoyo o actividad.	Diferenciarás las fases metodologías de implementación de proyectos donde interviene el uso de TIC.
Actividad integradora	Retomando las actividades realizadas en esta unidad, realiza un reporte en el que identifiques en tu propio	Identificar los aspectos a enfatizar en función del tipo de sistema y las

	proyecto los aspectos en los que debes enfatizar en función del tipo de sistema y las implicaciones metodológicas que habrán de observarse. Envío tu reporte al buzón de entregas.	implicaciones metodológicas que habrán de observarse en su propio proyecto.

8. BIBLIOGRAFÍA

Básica	**Pablo Lledó y Gustavo Rivarola**. (2007). Gestión de proyectos. Editorial Pearson **Jack, Gido; James P. Clements**. (1999). Administración Exitosa de Proyectos. Editorial Thompson
Complementaria	**Baca, Urbina Gabriel**. (2005). Formulación y evaluación de proyectos informáticos. Editorial Mc Graw Hill**Rodríguez Bermúdez, José Ramón** (Coord). (2007). Gestión de proyectos informáticos: métodos, herramientas y casos. UOC. España. Disponible en http://books.google.com.mx/books?id=I22YPj6iBisC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Silva, Darío Andrés y Mercerat, Bárbara. (2012). Construyendo aplicaciones web con una metodología de diseño orientada a objetos. Universidad Nacional de La Plata. Buenos Aires, República Argentina. Disponible en http://www.lifia.info.unlp.edu.ar/papers/2001/Silva2001.pdf