



Universidad de Guadalajara
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Ingeniería Industrial

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Ingeniería Industrial

Academia:

Ciencias Sociales y Humanas

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Ética profesional

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
I7381	34	0	34	5
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
Curso	Licenciatura	Ingeniería mecatrónica	Ninguno	

Área de formación

Básica Particular Obligatoria

Elaborado por:

María del Mar Martín Macías
Elhi Diana González Vázquez

Fecha de elaboración:

Agosto 2024

Actualizado por:

Fecha de última actualización

2. PRESENTACIÓN

La ética es una rama de la filosofía, que se encarga de cuestionamiento entorno al conjunto de principios y normas que guían el comportamiento humano, distinguiendo entre lo correcto y lo incorrecto. No de manera social como la moral, sino de manera personal.

La ética profesional, en particular, se enfoca en las normas y valores que rigen la conducta en el ámbito laboral, asegurando que las prácticas profesionales sean justas, responsables y respetuosas.

La materia de Ética Profesional para Ingenieros industriales aborda estos principios, formando a los futuros ingenieros en la toma de decisiones éticas y el cumplimiento de estándares que promuevan la integridad y el bienestar social. A través del estudio de casos, normativas y principios éticos, los estudiantes desarrollarán habilidades para enfrentar dilemas éticos y tomar decisiones informadas que respeten los estándares profesionales y contribuyan al bienestar de la sociedad.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

El estudiante aplicará los principios éticos y normativas profesionales en la toma de decisiones dentro del ámbito de la ingeniería industrial, identificando y resolviendo dilemas éticos con base en un entendimiento sólido de la responsabilidad social, la integridad profesional y los estándares de calidad y seguridad, guiándose por principios sociales.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Análisis de situaciones éticas reales en la ingeniería para aplicar principios éticos a dilemas concretos. Creación y evaluación de códigos de ética específicos para proyectos o situaciones hipotéticas, aplicando conceptos aprendidos.
Saberes teóricos	Estudio de las teorías éticas, principios y normas que regulan la conducta en la ingeniería. Análisis de cómo los ingenieros deben considerar el impacto social y ambiental de su trabajo.
Saberes formativos	Fomentar una mentalidad crítica y reflexiva sobre la ética en la práctica profesional y su importancia. Formación continua en cómo mantener la integridad y la ética a lo largo de la carrera profesional, incluyendo el manejo de presiones y desafíos éticos.

5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

La materia de Ética Profesional se relaciona directamente con la carrera de Ingeniería industrial al preparar a los estudiantes para enfrentar los dilemas éticos que surgen en el ejercicio de su profesión, asegurando que sus decisiones respeten las normas, la seguridad y el bienestar social.

Esta materia es parte de las materias del área de humanidades que los estudiantes de ingeniería deben cursar, dada la oportunidad que les ofrece para desarrollar una conciencia ética y un sentido de responsabilidad social, elementos clave para un ingeniero que impacta directamente en la sociedad y el medio ambiente.

Al cursar Ética Profesional, los estudiantes fortalecen su perfil de egreso, incorporando principios éticos que guiarán su toma de decisiones, lo que les permitirá destacarse como profesionales íntegros y comprometidos con la ética en su práctica.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidad 1: Introducción a la Ética

- 1.1 Definición de ética y ética profesional.
- 1.2 Importancia de la ética en la ingeniería.
- 1.3 Principales teorías éticas: Teleológicas, deontología, Aristotélica, existencialista, y relativista.

Unidad 2: Responsabilidad Social y Ambiental

- 2.1 Impacto de la ingeniería en la sociedad y el medio ambiente.
- 2.2 Responsabilidad de los ingenieros en el desarrollo sostenible.
- 2.3 Ética en la vida cotidiana
- 2.4 Casos de estudio sobre impactos sociales y ambientales.

Unidad 3: Valores y limitaciones de la libertad

- 3.1 Valores intrínsecos y extrínsecos
- 3.2 Distinción entre bienes y virtudes
- 3.3 Valores y antivalores
- 3.4 Obstáculos de la libertad:
 - 3.4.1 Ignorancia
 - 3.4.2 El miedo
 - 3.4.3 Pasiones
 - 3.4.4 Violencia
 - 3.4.5 Enfermedades Psíquicas

Unidad 4: Normativas y Códigos de Ética

- 4.1 Revisión de códigos de ética en ingeniería industrial (ej. ABET, IE).
- 4.2 Legislación y regulaciones aplicables.
- 4.3 Desarrollo y aplicación de códigos de ética en contextos específicos.

Unidad 5: Toma de Decisiones Éticas

- 6.1 Modelos y métodos para la toma de decisiones éticas.
- 6.2 Identificación y análisis de dilemas éticos.
- 6.3 Estrategias para resolver conflictos éticos en la práctica profesional.

Unidad 6: Ética Profesional en Proyectos

- 7.1 Ética en la gestión de proyectos: planificación, ejecución y evaluación.
- 7.2 Responsabilidad en la calidad y seguridad de proyectos.
- 7.3 Casos de estudio y simulaciones de proyectos con dilemas éticos.

7. ACCIONES

- Explicaciones por parte de la profesora
- Revisión de lecturas y material audiovisual
- Estudios de caso
- Role Playing y simulaciones
- Debates en clase
- Proyección de películas
- Exposiciones
- Desarrollo de códigos de ética
- Portafolio de reflexiones

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

8. Evidencias de aprendizaje	9. Criterios de desempeño	10. Campo de aplicación
Tareas (varias)	Entrega en tiempo y forma lo solicitado, cuenta con una redacción que permite comprender el mensaje.	Extra aula
Trabajo en clase	Muestra interés en el tema, trabaja en orden, de manera colaborativa y respetuosa, respondiendo a las indicaciones dadas.	Salón de clase
Código de ética	Con base a lo analizado en clase, estructura en equipo dos códigos éticos, uno para la universidad y otro para un proyecto en específico.	Salón de clase
Exposición grupal	Investigará sobre el tema elegido, basándose en fuentes confiables, mostrando un trabajo en equipo y con una comunicación eficiente.	Salón de clase
Portafolio de reflexiones	Por cada unidad de aprendizaje, realizará una reflexión, que al finalizar el curso, deberá entregar la totalidad de ellas de manera ordenada.	Extra aula

11. CALIFICACIÓN

Participación	20%
Actividades complementarias (reportes de Investigación, casos prácticos, etc.)	30%
Parciales (2)	15%
Trabajo Final	15%
Portafolio de reflexiones	20%
TOTAL	100%

12. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

13. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

1. Acevedo, Alfieri, Martínez, Pacheco, Bahena, Ramírez, Salazar, Sánchez, Zavala Un acercamiento a la ética profesional. Universidad Autónoma de Aguascalientes 2016
2. Hirsch Adler, A. (2003). Elementos significativos de la ética profesional. Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios, (38), [fecha de Consulta 11 de noviembre de 2019]. ISSN: 0188-168X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/340/34003802.pdf>
3. Ibarra, Carlos (2002). Guía de estudio Pearson, Prentice Hall México
4. INAP, (s/f) Ética y Administración Pública. Elementos para la formación de una conducta íntegra en los servidores públicos: <https://www.inap.mx/portal/images/pdf/rap144.pdf>
5. Rodríguez, Juan Roger (2015) Ética Profesional y Deontología. Utex Perú
6. Rodríguez, Felipe (s/f) Notas y comentarios Breves acerca de la Ética Profesional para los ingenieros, arquitectos y profesiones afines. Lecciones de Derecho y Ética Legislación y Ética profesional F.C.E.F. y N. – UNC <http://www.feliperodriguez.com.ar/wp-content/uploads/2013/03/LIBRO-3-ETICA-PROFESIONAL.pdf>
7. Serie de Módulos Universitarios Integridad y Ética 14 Ética Profesional Naciones Unidas Viena, 2019

COMPLEMENTARIA

1. Alvarado Martín e. Ética, trillas, 2005
2. Ética integral Luis Antonio Blanco ediciones ecoe méxico 2016
3. Ética y valores ii garcia cazares aura elizabeth, leuvia ximenez méxico, 2011
4. Lecturas de ética y moral para jóvenes guimar immaculado patiño perez filosofía, nau llibres, 2011
5. López Calva, M. (2013). Ética profesional y complejidad: Los principios y la religación. Perfiles educativos, 35(142), 43-52. Recuperado en 11 de noviembre de 2019, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982013000400020&lng=es&tlng=es

14. PERFIL DOCENTE

Formación Profesional: 1. Preferentemente Licenciatura en filosofía, áreas de las ciencias sociales y humanas. 2. Posgrado en ciencias sociales o filosofía	Experiencia profesional: Contar con experiencia en la docencia, investigación y/o promoción de aspectos filosóficos como lo es la ética.
---	---

15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rubricas) y calificación)

Aval de Academia:

Fecha Agosto 2024		
Nombre:	Cargo:	Firma:
María del Mar Martín Macías	Presidenta	
Ángel Christian Luna Alfaro	Secretario	
Pedro Moreno Badajós	Vocal	