



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Ingeniería Industrial

Academia:

Lengua, Literatura y Arte

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Ética Profesional

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
I7381	34	0	34	5
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	

Área de formación

Básica común obligatoria

Elaborado por:

Dra. Elhi Diana González Vázquez

Fecha de elaboración:

JULIO 2018

Fecha de última actualización

JULIO 2022

2. PRESENTACIÓN

EL ALUMNO PONDRÁ EN PRÁCTICA LO APRENDIDO EN LA MATERIA AL EMITIR SUS JUICIOS DE VALOR ACERCA DE LO BUENO O LO MALO, EN LA RELACION CON SU VIDA PROFESIONAL, PERO ENCONTRANDO SIEMPRE LA CAUSA O LA RAZÓN DE SU DICHO.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Capítulo 1. CONCEPTOS
Capítulo 2. RELACION ENTRE LA ÉTICA Y OTRAS CIENCIAS
Capítulo 3. ETICA EN LA VIDA COTIDIANA
Capítulo 4. LA ETICA COMO DISCIPLINA
Capítulo 5. VALORES
Capítulo 6. OBSTACULOS Y LIMITACIONES DE LA LIBERTAD
Capítulo 7. ETICA PROFESIONAL
Capítulo 8. CODIGOS DE ETICA PROFESIONAL PARA INGENIEROS

4. SABERES

Saberes Prácticos	Poner en práctica los valores y los principios en nuestra vida familiar, social y laboral.
Saberes teóricos	La toma de decisiones basada en los principios éticos.
Saberes formativos	Desarrollo de actitudes éticas, juicios de valor aplicándolos en su vida laboral, familiar y social.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Capítulo 1. CONCEPTOS

- 1.1 Ética
- 1.2 Profesión
- 1.3 Ética Profesional
- 1.4 Valores
- 1.5 Juicios

Capítulo 2. RELACION ENTRE LA ETICA Y OTRAS CIENCIAS

- 2.1 Relación entre la ética y la Psicología
- 2.2 Relación entre la ética y la Sociología
- 2.3 Relación entre la ética y la Economía
- 2.4 Relación entre la ética y el Derecho
- 2.5 Relación entre la ética y la Educación

Capítulo 3. ETICA EN LA VIDA COTIDIANA

- 2.1 La ética en la vida cotidiana
- 2.2 Interpretación moral de los hechos
- 2.3 Los agentes morales
- 2.4 Otros agentes morales

Capítulo 4. LA ETICA COMO DISCIPLINA

- 4.1 El bien y el mal
- 4.2 Ética, moral y códigos morales
- 4.3 Modalidades de la ética normativa
 - 4.3.1 Éticas de fines, teleológicas o consecuencialistas
 - 4.3.2 Éticas de intenciones o deontológicas

4.3.3 Éticas modernas

Capítulo 5. VALORES

5.1 Universalidad y relatividad histórica de los valores

5.2 Valores intrínsecos y extrínsecos

5.3 Distinción entre bienes y virtudes

5.4 La jerarquía de los valores

5.5 Valores y antivalores

Capítulo 6.- OBSTACULOS Y LIMITACIONES DE LA LIBERTAD

6.1 La ignorancia

6.2 El miedo

6.3 Las pasiones

6.4 La violencia

6.5 Las enfermedades psíquicas

Capítulo 7 ETICA PROFESIONAL

7.1 Importancia de la Ética profesional

7.2 La vocación

7.3 Finalidad de la profesión

7.4 El propio beneficio

7.5 Capacidad del profesional

7.6 Los deberes del estudiante

7.7 Los deberes profesionales

7.8 Ética de la felicidad. La cultura del bienestar

7.9 La responsabilidad profesional, ética y legal de los ingenieros en la sociedad

Capítulo 8 CODIGOS DE ETICA PROFESIONAL PARA INGENIEROS

8.1 Principios, Códigos y juramentos

8.2 Prestigio profesional

8.3 Sociedades profesionales e Historia de los Códigos

8.4 Propósitos, alcances y límites de los Códigos profesionales

8.5 Carácter Moral, legal e institucional de los códigos de ética

6. ACCIONES

1. Lo constituye las evidencias del aprendizaje señaladas como actividades en el cronograma de sesiones mismas que serán anexadas al folder de evidencias y entregadas al terminar cada unidad.
2. Las actividades señaladas para el curso.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
SÍNTESIS	LISTA DE COTEJO	
RESUMEN	LISTA DE COTEJO	
PRESENTACIONES	LISTA DE COTEJO	
ENSAYO	RUBRICA	
INFOGRAFIA	RUBRICA	

10. CALIFICACIÓN

PARTICIPACIÓN	15%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (TRABAJOS, REPORTES)	35%
EXAMEN PARCIAL (2)	30%
ENSAYO – en lugar del Examen Departamental por la situación del COVID-19	20%
TOTAL	100%

11. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Guía de estudio Pearson, Prentice Hall
Ibarra Barrón, Carlos
Pearson
México 2002

Éticas y valores 1
Yolanda Angulo Parra
Editorial Santillana
México D.F.

Introducción a la Ética
Gutiérrez Sáenz, Raúl
Editorial Esfinge

Ética
Raluy Ballus, Antonio
Publicaciones Cultural

Ética
Sanabria, José Rubén
Ed. Porrúa

Ética Profesional
Menéndez, Aquiles
Herrero Hnos.

COMPLEMENTARIA

ÉTICA
ALVARADO MARTÍN E. ÉTICA,
TRILLAS, 2005

LECTURAS DE ÉTICA Y MORAL PARA JÓVENES
GUIOMAR INMACULADO PATIÑO PÉREZ
FILOSOFÍA, NAU LLIBRES, 2011

ÉTICA Y MORAL: UNA INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA PRÁCTICA
VOLUMEN 12 DE CRÍTICA/FILOSOFÍA
ANNEMARIE PIEPER
TRADUCIDO POR GUSTAU MUÑOZ CRÍTICA,
1991

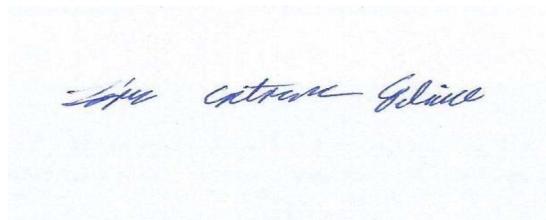
ÉTICA, EL HOMBRE Y LA BONDAD
SERRANO, GUSTAVO
ED. PORRÚA

¿QUÉ SON LOS VALORES?
FRONDIZI RISIERE
FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

PARA TI, JUVENTUD
ESTRADA Y CARREÑO JOSE FILEMON ED.
ANAYA EDITORES S.A.

ÉTICA INTEGRAL LUIS
ANTONIO BLANCO
EDICIONES ECOE
MÉXICO 2016

ÉTICA Y VALORES II
GARCIA CAZARES AURA ELIZABETH, LEUVIAH XIMENEZ
MEXICO, 2011



Felipe de Jesús López Contreras.



Jorge Armando Esqueda