



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

na



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

pre



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

1. IDENTIFICACION

Programa Educativo en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje (UA): <input type="checkbox"/> IMEC <input type="checkbox"/> IBIO <input type="checkbox"/> IELC <input type="checkbox"/> INME <input type="checkbox"/> INDU <input type="checkbox"/> IAI <input type="checkbox"/> IVDE <input type="checkbox"/> LTIN			
Clave de la UA: 17380		Nombre de la UA: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	
Tipo de UA: Curso	H Teoría: 40	H Práctica: 40	Créditos: 8
Conocimientos previos: Producción, procesos de manufactura			
UA prerequisite: Producción, procesos de manufactura		UA simultánea: CUALQUIER MATERIA DE INDUSTRIAL QUE NO SEA PRERREQUISITO	
Área de Formación de la UA: Básica Común		Eje curricular de la UA: Elija un elemento.	
Departamento responsable de la UA: Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología			
Academia: Industrial		Fecha de última revisión o actualización: 26 de junio de 2025	

2. COMPETENCIAS

Seleccionar máximo 3 Atributos de Egreso (AE) a los que contribuye esta UA y su nivel de contribución. Las actividades de aprendizaje deben diseñarse de acuerdo con el nivel elegido.

AE - CACEI	AE - IMEC	AE - IBIO	AE - IELC	AE - INME	AE - INDU	AE - IAI	AE - IVDE	AE - LTIN	Nivel:
<input type="checkbox"/> AE CACEI 1	<input type="checkbox"/> AE-IMEC-1 <input type="checkbox"/> AE-IMEC-2	<input type="checkbox"/> AE-IBIO-1	<input type="checkbox"/> AE-IELC-1	<input type="checkbox"/> AE-INME-1	<input checked="" type="checkbox"/> AE-INDU-1	<input checked="" type="checkbox"/> AE-IAI-1	<input type="checkbox"/> AE-IVDE-1	<input type="checkbox"/> AE-LTIN-1	Avanzado
<input type="checkbox"/> AE CACEI 2	<input type="checkbox"/> AE-IMEC-5 <input type="checkbox"/> AE-IMEC-6 <input type="checkbox"/> AE-IMEC-13	<input type="checkbox"/> AE-IBIO-2	<input type="checkbox"/> AE-IELC-2	<input type="checkbox"/> AE-INME-3 <input type="checkbox"/> AE-INME-5	<input type="checkbox"/> AE-INDU-2	<input type="checkbox"/> AE-IAI-2	<input type="checkbox"/> AE-IVDE-2	<input type="checkbox"/> AE-LTIN-2	Elija un elemento.
<input type="checkbox"/> AE CACEI 3	<input type="checkbox"/> AE-IMEC-3 <input type="checkbox"/> AE-IMEC-4 <input type="checkbox"/> AE-IMEC-13	<input type="checkbox"/> AE-IBIO-3 <input type="checkbox"/> AE-IBIO-9	<input type="checkbox"/> AE-IELC-3	<input type="checkbox"/> AE-INME-4	<input type="checkbox"/> AE-INDU-3	<input type="checkbox"/> AE-IAI-3	<input type="checkbox"/> AE-IVDE-3	<input type="checkbox"/> AE-LTIN-3	Elija un elemento.
<input type="checkbox"/> AE CACEI 4	<input type="checkbox"/> AE-IMEC-7 <input type="checkbox"/> AE-IMEC-8	<input type="checkbox"/> AE-IBIO-4 <input type="checkbox"/> AE-IBIO-5	<input type="checkbox"/> AE-IELC-4	<input type="checkbox"/> AE-INME-2	<input type="checkbox"/> AE-INDU-4	<input type="checkbox"/> AE-IAI-4	<input type="checkbox"/> AE-IVDE-4	<input type="checkbox"/> AE-LTIN-4	Elija un elemento.
<input type="checkbox"/> AE CACEI 5	<input type="checkbox"/> AE-IMEC-10	<input type="checkbox"/> AE-IBIO-6 <input type="checkbox"/> AE-IBIO-7	<input type="checkbox"/> AE-IELC-6	<input type="checkbox"/> AE-INME-9	<input type="checkbox"/> AE-INDU-5	<input type="checkbox"/> AE-IAI-5	<input type="checkbox"/> AE-IVDE-5	<input type="checkbox"/> AE-LTIN-5	Elija un elemento.
<input type="checkbox"/> AE CACEI 6	<input type="checkbox"/> AE-IMEC-11 <input type="checkbox"/> AE-IMEC-12	<input type="checkbox"/> AE-IBIO-8	<input type="checkbox"/> AE-IELC-6	<input type="checkbox"/> AE-INME-6 <input type="checkbox"/> AE-INME-7 <input type="checkbox"/> AE-INME-8	<input type="checkbox"/> AE-INDU-6	<input type="checkbox"/> AE-IAI-6	<input type="checkbox"/> AE-IVDE-6	<input type="checkbox"/> AE-LTIN-6	Elija un elemento.

Formato DEBIT_UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).

Sede Lagos de Moreno
Av. Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña, C.P. 47460
Lagos de Moreno, Jalisco, México
Teléfono: +52 (474) 742 4314, 742 3678, 746 5383, 746 4563

Sede San Juan de los Lagos
Calle Tenazas S/N, Colonia El Herrero, C.P. 47000
San Juan de los Lagos, Jalisco, México
Teléfono: +52 (395) 785 4000



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

na



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

pre



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

<input type="checkbox"/> AE CACEI 7	<input type="checkbox"/> AE-IMEC-9	<input type="checkbox"/> AE-IBIO-10 <input type="checkbox"/> AE-IBIO-11	<input type="checkbox"/> AE-IELC-5	<input type="checkbox"/> AE-INME-10	<input type="checkbox"/> AE-INDU-7	<input type="checkbox"/> AE-IAI-7	<input type="checkbox"/> AE-IVDE-7	<input type="checkbox"/> AE-LTIN-7	Elija un elemento.
-------------------------------------	------------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--------------------

*Atributos de Egreso de cada PE y su equivalencia con los del CACEI (<https://www.lagos.udg.mx/debit>).

3. DESCRIPCIÓN

Breve presentación o descripción de la UA, su alcance e incluir implícitamente sus objetivos (usar taxonomía de Bloom o Marzano).

El aseguramiento de la calidad del producto o servicio que se produce, así como de las actividades en la manufactura es fundamental para cualquier organización (pública o privada). La UA, aseguramiento de la calidad no solo implica que el alumno conozca la teoría, implica que conozca y sepa implementar las distintas herramientas que nos proporciona el método científico para que las empresas u organizaciones públicas o privadas trabajen con calidad. Esto último debe ser el objetivo de este curso “ QUE EL ALUMNO CONOZCA E IMPLEMENTE LAS HERRAMIENTAS DE CALIDAD “ en las organizaciones (pública o privadas, pequeñas, medianas o grandes empresas), logrando con ello una reputación profesional.

4. PRINCIPALES RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN LA UA

¿Qué es lo que se espera que aprenda el estudiante? Y de esto se aportará evidencia al concluir cada módulo.

Primero: Que el egresado conozca la importancia que para las empresas tiene el que se produzcan productos o servicios de calidad
Segundo: Que conozca y domine el funcionamiento de las distintas técnicas de calidad que nos proporciona el conocimiento científico como, LAS 9 “S”, LOS CIRCULOS DE DEMING, LA TÉCNICA PERT – CPM, LA TÉCNICA ISHIKAWA PARETO, ELABORAR GRÁFICAS DE CONTROL.. Entre otros conocimientos.

Formato DEBIT-UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).

Sede Lagos de Moreno

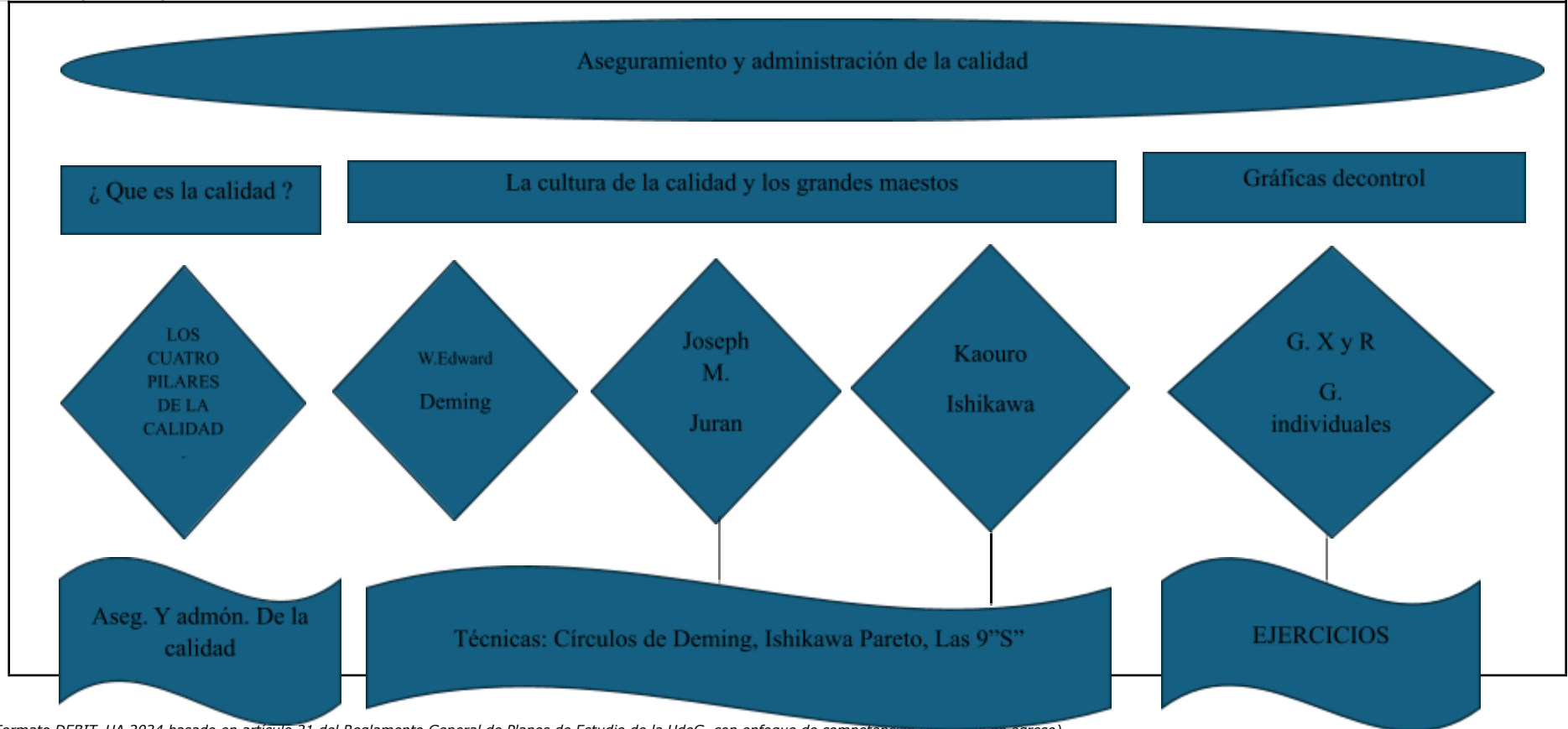
Av. Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña, C.P. 47460
Lagos de Moreno, Jalisco, México
Teléfono: +52 (474) 742 4314, 742 3678, 746 5383, 746 4563

Sede San Juan de los Lagos

Calle Tenazas S/N, Colonia El Herrero, C.P. 47000
San Juan de los Lagos, Jalisco, México
Teléfono: +52 (395) 785 4000

5. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LA UA

Mapa Conceptual, Mapa Mental u otro de los contenidos de la UA.



Formato DEBIT_UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).

6. CONTENIDO TEMÁTICO DE LA UA

Desglose del contenido por módulos (4 máximo) incluyendo la **planeación**: actividades de docente y estudiantes, recursos didácticos, resultados esperados y el producto final de módulo.

Módulo 1. Título del primer módulo	Resultados de Aprendizaje del módulo	Tiempo dedicado al módulo: 4 horas
Introducción aseguramiento y admón. De la calidad	<i>¿Qué se espera que aprenda el estudiante?</i>	Recursos didácticos que se utilizarán
1.1- Definición de lo que es la calidad y su importancia para las organizaciones para el trabajador y para el país. 1.2- Definición de lo que es el aseguramiento de la calidad 1.3- Importancia de la filosofía de la calidad en las empresas 1.4- Objetivos de un modelo de admón. De calidad 1.5- Los cuatro pilares de la calidad 1.6- La productividad y la calidad	El alumno conocerá la importancia que tiene el que adopte una filosofía de calidad al desarrollar sus actividades profesionales, conocerá como trabajar con calidad es un ganar – ganar (gana la empresa gana el trabajador, gana el país) Conocerá como la calidad no está peleada con la productividad, “LA EMPRESA PUEDE SER PRODUCTIVA Y TRABAJAR CON CALIDAD”	Computadora, cañón, pizarrón, marcadores
Actividades de Docente durante el módulo	Actividades de Aprendizaje de estudiantes	Productos de aprendizaje del módulo
<i>Descripción de las estrategias de enseñanza que se utilizarán.</i>	<i>Descripción de actividades (aula, laboratorio, etc.)</i>	<i>Evidencia: Tarea, práctica, proyecto, ensayo, etc.</i>
El docente explicará y ejemplificará la importancia que para las empresas (tanto públicas como privadas) tiene la aplicación de las técnicas de calidad en el desarrollo de sus actividades, realizando una comparativa con países de primer mundo. Además implementa la dinámica preguntas respuestas con los alumnos generando la discusión del tema entre los alumnos, esta discusión estará siempre direccionada y controlada por el docente.	El alumno investiga los temas a tratar en este módulo, Además responde a las preguntas planteadas por el docente alusivas a los temas sesión clase	Entrega trabajo de investigación de este módulo, l la resolución de examen parcial y final.

Formato DEBIT_UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).



División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica

na



División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica

pre



División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica

--	--	--

Módulo 2. Título del segundo módulo Los círculos de calidad y los grandes maestros	Resultados de Aprendizaje del módulo <i>¿Qué se espera que aprenda el estudiante?</i>	Tiempo dedicado al módulo: 4 horas
2.1- Definición de lo que es un círculo de calidad 2.2- características de lo que es un círculo de calidad 2.3Definición de lo que es ,una política de calidad 2.4- ¿ Que es la gestión de la calidad? 2.5- W. Edwards Deming (1900-1993) 2.5.1.- Sus principales aportaciones 2.6- Joseph M. Juran (1904-2008) 2.6.1- Sus principales aportaciones 2.7 - Kaouro Ishikawa (1915-1989) 2.7.1 - Sus principales aportaciones	El alumno conocerá la importancia que tiene la implementación de los círculos de calidad en las organizaciones, conocerá como trabajar con calidad es un ganar – ganar (gana la empresa gana el trabajador, gana el país) Conocerá las aportaciones de los grandes maestros a la calidad.	Recursos didácticos que se utilizarán Computadora, cañón, pizarrón, marcadores
Actividades de Docente durante el módulo <i>Descripción de las estrategias de enseñanza que se utilizarán.</i>	Actividades de Aprendizaje de estudiantes <i>Descripción de actividades (aula, laboratorio, etc.)</i>	Productos de aprendizaje del módulo <i>Evidencia: Tarea, práctica, proyecto, ensayo, etc.</i>
El docente explicará y ejemplificará la importancia que para las empresas (tanto públicas como privadas) tiene la implementación de los circulo de calidad en el desarrollo de sus actividades, realizando una comparativa con países de primer mundo.	El alumno investiga los temas a tratar en este módulo, Además responde a las preguntas planteadas por el docente alusivas a los temas sesión clase	Entrega trabajo de investigación de este módulo, I la resolución de examen parcial y final.

Formato DEBIT_UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).

Sede Lagos de Moreno
 Av. Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña, C.P. 47460
 Lagos de Moreno, Jalisco, México
Teléfono: +52 (474) 742 4314, 742 3678, 746 5383, 746 4563

Sede San Juan de los Lagos
 Calle Tenazas S/N, Colonia El Herrero, C.P. 47000
 San Juan de los Lagos, Jalisco, México
Teléfono: +52 (395) 785 4000

<p>Además implementa la dinámica preguntas respuestas con los alumnos generando la discusión del tema entre los alumnos, esta discusión estará siempre direccionada y controlada por el docente.</p>		
--	--	--

Módulo 3. Título del tercer módulo Técnicas de calidad	Resultados de Aprendizaje del módulo <i>¿Qué se espera que aprenda el estudiante?</i>	Tiempo dedicado al módulo: 20 horas
3.1--Método de las 9 "S" 3.1.1- Ejercicios 3.2 -El círculo de DEMING 3.2.1- Ejercicios 3.3 – Ishikawa - Pareto 3.1.1.- Ejercicios	El alumno conocerá como funcionan y como implementar distintas estrategias de calidad que le permitan a las empresas (públicas o privadas) producir mejores productos o servicios. Conocerá como trabajar con calidad es un ganar – ganar (gana la empresa gana el trabajador, gana el país)	Recursos didácticos que se utilizarán Computadora, cañón, pizarrón, marcadores
Actividades de Docente durante el módulo <i>Descripción de las estrategias de enseñanza que se utilizarán.</i>	Actividades de Aprendizaje de estudiantes <i>Descripción de actividades (aula, laboratorio, etc.)</i>	Productos de aprendizaje del módulo <i>Evidencia: Tarea, práctica, proyecto, ensayo, etc.</i>

Formato DEBIT_UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).

<p>El docente explicará y ejemplificará la importancia que para las empresas (tanto públicas como privadas) tiene la implementación de Técnicas para mejorar las actividades operativas de las organizaciones. Además implementa la dinámica preguntas respuestas con los alumnos generando la discusión del tema entre los alumnos, esta discusión estará siempre direccionada y controlada por el docente.</p>	<p>El alumno investiga los temas a tratar en este módulo, Además responde a las preguntas planteadas por el docente alusivas a los temas sesión clase</p>	<p>Entrega tareas de los ejercicios vistos en el modulo</p>
--	---	---

Módulo 4. Título del cuarto módulo La estandarización y las gráficas de control	Resultados de Aprendizaje del módulo <i>¿Qué se espera que aprenda el estudiante?</i>	Tiempo dedicado al módulo: 12 horas
4.1- ¿ Que es la estandarización? 4.2 -Por que estandarizar todos los planes que en su conjunto integran toda la administración de la empresa 4.3 - ¿Qué es el control estadístico de los procesos (CEP) 4.4 – Algunos conceptos estadísticos 4.5 – Gráficas de control 4.5.1 - Grafica de medias y rangos 4.5.2 - Grafica de lecturas individuales 4.5.3 - Grafica de medias y desviación estándar 4.6 - Ejercicios 4.7- Exposición de los temas asignados (por equipos), desde inicio del semestre	<p>El alumno conocerá lo que es la estandarización y la importancia de que las empresas estandaricen todas sus actividades. Conocerá como elaborar una gráfica de control y como implementarla en las organizaciones para medir la calidad de lo que esta produciendo (productos o servicios)</p>	Recursos didácticos que se utilizarán Computadora, cañón, pizarrón, marcadores

Formato DEBIT-UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

na



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

pre



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

Actividades de Docente durante el módulo <i>Descripción de las estrategias de enseñanza que se utilizarán.</i>	Actividades de Aprendizaje de estudiantes <i>Descripción de actividades (aula, laboratorio, etc.)</i>	Productos de aprendizaje del módulo <i>Evidencia: Tarea, práctica, proyecto, ensayo, etc.</i>
<p>El docente explicará y ejemplificará la importancia que para las empresas (tanto públicas como privadas) tiene la implementación de los estándares así como la implementación de las gráficas de control para monitorear que los productos o servicios se produzcan con la calidad que requieren los clientes.</p> <p>Además implementa la dinámica preguntas respuestas con los alumnos generando la discusión del tema entre los alumnos, esta discusión estará siempre direccionada y controlada por el docente.</p>	<p>El alumno investiga los temas a tratar en este módulo, Además responde a las preguntas planteadas por el docente alusivas a los temas sesión clase</p>	<p>Entrega trabajo de investigación de este módulo, l la resolución de examen parcial y final.</p>

7. MODALIDADES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<p>En la presente unidad de aprendizaje se sugieren diversas estrategias ya sea para activar conocimientos o comprensión, reproducción, aplicación o creación, entre las que se recomiendan, enunciar los pasos de algún algoritmo, mapas cognitivos, mapas mentales, cuadro sinóptico, diagramas, investigación, mapas conceptuales, resolución de problemas, aprendizaje basado en problemas, entre otras.</p> <p>Es importante que las situaciones estén relacionadas al contexto de los estudiantes y de ser necesario hacer un análisis de errores en la solución de problemas.</p> <p>Se recomienda que las diversas situaciones se aborden a partir de un problema generador, para representarlo en forma abstracta y a partir de él, teorizar al respecto y buscar estrategias para explicar el comportamiento de la situación y poder con ello resolver el problema. Las actividades de aprendizaje que se diseñen pueden incluir uno o más de los contenidos mencionados, e ir aumentando el grado de complejidad de estas de acuerdo con el nivel de logro del AE propuesto.</p> <p>Se recomienda que los alumnos trabajen en pequeños grupos formados de 3 a 5 integrantes, para que, en forma colaborativa, analicen los problemas y diseñen estrategias para resolverlos. El proceso de interacción de los estudiantes les facilita la comprensión del problema y favorece su resolución, además de comprometer al estudiante de su aprendizaje y el de sus compañeros, se pretende que detecte sus necesidades, ya sea de conocimientos o el desarrollar nuevas habilidades, busque la información necesaria para posteriormente volver al problema y resolverlo.</p> <p>El profesor deberá actuar como facilitador o asesor, sin plantear las soluciones de los problemas propuestos a los estudiantes, guiándolos hacia ellas, ayudándolos a identificar la información relevante y necesaria para encontrar la solución, motivándolos a trabajar en forma colaborativa.</p>

Formato DEBIT_UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).

Sede Lagos de Moreno
 Av. Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña, C.P. 47460
 Lagos de Moreno, Jalisco, México
Teléfono: +52 (474) 742 4314, 742 3678, 746 5383, 746 4563

Sede San Juan de los Lagos
 Calle Tenazas S/N, Colonia El Herrero, C.P. 47000
 San Juan de los Lagos, Jalisco, México
Teléfono: +52 (395) 785 4000



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

na



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

pre



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

Al concluir cada una de las actividades se invita al profesor a retroalimentar a los alumnos, si lo considera pertinente, promoviendo la **autoevaluación** con el propósito de que el alumno reconozca en que puede mejorar y la **co-evaluación** entre sus pares, la cual tiene dos intenciones, la primera, los alumnos valoren el desempeño de sus pares y la segunda, le permite al docente reconocer el proceso de colaboración al interior de los pequeños grupos y comprobar también el desempeño individual, a través de la percepción de sus compañeros y con ello, poder retroalimentar asertivamente a los estudiantes. Si el profesor lo considera pertinente, los exámenes parciales escritos pueden realizarse en binas o en forma individual.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		9. PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN	
<i>Distintos procesos de evaluación que pueden aplicarse en cada módulo.</i>		<i>Ninguna ponderación debe ser mayor al 50% del total.</i>	
Proceso	Criterios de evaluación	Porcentaje	Proceso
Actividades de aprendizaje.	Entregar en tiempo. En el formato solicitado. Presentación con orden y limpieza. Las respuestas son justificadas con argumentos matemáticos. Se da respuesta a las preguntas planteadas. Los ejercicios son resueltos.	25% 10% 55% 5% 5% 100%	Actividades de aprendizaje Producto integrador de la UA Exámenes escritos (2 parciales, 10%c/u y un departamental 35%) Autoevaluación Co-evaluación

Formato DEBIT-UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).

Sede Lagos de Moreno
Av. Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña, C.P. 47460
Lagos de Moreno, Jalisco, México
Teléfono: +52 (474) 742 4314, 742 3678, 746 5383, 746 4563

Sede San Juan de los Lagos
Calle Tenazas S/N, Colonia El Herrero, C.P. 47000
San Juan de los Lagos, Jalisco, México
Teléfono: +52 (395) 785 4000

Producto integrador.	<p>Problemario, Práctica, Proyecto, Diseño, Ensayo, etc. Abstrae la situación planteada y la expresa en lenguaje propio de la matemática. La explicación del razonamiento es clara y detallada. La estrategia empleada para resolver el problema es efectiva. Se apoya en recursos tecnológicos. Encuentra la solución al problema y la presenta dentro del contexto del mismo. Es presentado con los lineamientos de fondo y forma establecidos por el profesor. Se entrega con limpieza y puntualidad.</p>	<p>10. ACREDITACIÓN DE LA UA <i>Requisitos establecidos en la normatividad de la UdeG</i></p>
Exámenes escritos (parcial, departamental).	<p>Abstrae la situación planteada y la expresa en lenguaje propio de la matemática. La explicación del razonamiento es clara y detallada. La estrategia empleada para resolver el problema es efectiva.</p>	<p>La acreditación de esta UA, en periodo ordinario y extraordinario, se sujeta a los lineamientos establecidos en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara. Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, equivalencia o acreditación de acuerdo con la normatividad vigente. https://secgral.udg.mx/normatividad/general</p>
Autoevaluación.	<p>Participé activamente en las actividades propuestas por el Profesor. Busqué información complementaria para favorecer mi aprendizaje sobre la temática abordada en clase. Colaboré con el trabajo del grupo para que todos pudiéramos llegar al logro de la tarea satisfactoriamente. Cumplí con mis actividades de forma puntual y ordenada siguiendo los lineamientos del profesor. Perseveré en la búsqueda de estrategias para llegar a la solución correcta del problema. Utilicé recursos tecnológicos que me ayudaron a resolver las situaciones planteadas. Logré los resultados de aprendizaje del módulo. Realicé mis actividades con honestidad, dedicando mi mejor esfuerzo en su realización.</p>	
Co-evaluación.	<p>Constantemente busca y sugiere soluciones a los problemas. Se incorpora al trabajo del grupo. Antepone las necesidades del grupo ante la suyas. Se dirige a sus compañeros con cortesía y respeto haciendo aportaciones significativas al trabajo del grupo. Usa bien el tiempo durante las tareas para asegurar que se realicen puntualmente sin que el grupo deba ajustar las fechas de trabajo por la demora de esta persona. Trae el material necesario a clase y siempre está listo para trabajar. Se mantiene enfocado en el trabajo que se necesita hacer.</p>	

11. REFERENCIAS

Lista con al menos 3 referencias básicas y 3 complementarias utilizadas en la UA (libros de texto disponibles en biblioteca, y demás materiales de apoyo académico).

- Básica ... MANUAL DE CALIDAD TOTAL PARA OPERARIOS, AUTOR, SOSA PULIDO, EDITORIAL, LIMUSA, NORIEGA EDITORES
- Básica ... “Administrar para la calidad” AUTOR, Mario, Gutierrez,

Formato DEBIT-UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

na



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

pre



División de Estudios de la Biodiversidad
e Innovación Tecnológica

- Básica ... SEIS – SIGMA, METODOLOGIA Y TECNICAS, LIMUSA

- Complementaria ...
- Complementaria ...
- Complementaria ...

12. UA ELABORADA POR:

Lista de docentes que participaron en la última revisión o actualización de esta UA.

- ... Prof. Mario Ramírez Contreras
- ...
- ...
- ...
- ...

Formato DEBIT_UA.2024 basado en artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la UdeG, con enfoque de competencias (atributos de egreso).

Sede Lagos de Moreno

Av. Enrique Díaz de León No. 1144, Colonia Paseos de la Montaña, C.P. 47460
Lagos de Moreno, Jalisco, México
Teléfono: +52 (474) 742 4314, 742 3678, 746 5383, 746 4563

Sede San Juan de los Lagos

Calle Tenazas S/N, Colonia El Herrero, C.P. 47000
San Juan de los Lagos, Jalisco, México
Teléfono: +52 (395) 785 4000