



1. DATOS GENERALES			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UA) o Asignatura			Clave de la UA
PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS Y POLÍTICOS DE MÉXICO			I6493
Modalidad de la UA	Tipo de UA	Área de formación	Valor en créditos
Escolarizada	Curso - Taller	Básica Particular	6
UA de pre-requisito	UA simultaneo	UA posteriores	
NINGUNA	NINGUNA		
Horas totales de teoría	Horas totales de práctica	Horas totales del curso	
40	20	60	
Licenciatura(s) en que se imparte		Módulo al que pertenece	
LIC. EN INGENIERIA INDUSTRIAL		Evaluación	
Departamento		Academia a la que pertenece	
INGENIERIA INDUSTRIAL		ECONOMÍA Y FINANZAS	
Elaboró		Fecha de elaboración o revisión	
MTRO. ROMMEL JOSÉ OSPINO GONZÁLEZ			

2. DESCRIPCIÓN
Presentación (propósito y finalidad de la UA o Asignatura)
El curso se encuentra dirigido a la formación de conocimientos para desarrollar la capacidad de analizar las relaciones que guardan los problemas socioeconómicos de México y de América, identificar las causas que los originan, por las que subsisten o se agrandan, adoptando al finalizar este curso, una actitud consecuentemente propositiva para la solución de problemas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Relación con el perfil		
Modular	De egreso	
<p>Proporciona al alumno los criterios, conocimientos y habilidades que le permitan analizar los diferentes problemas de tipo socioeconómico y político de México, así como la interrelación con América Latina.</p>	<p>Los conocimientos adquiridos y las aptitudes desarrolladas en este curso, permitirán al egresado que pueda ampliar su horizonte de conocimientos, habilitándolo para realizar el análisis de los ajustes estructurales experimentados por México y los demás países de América, para que ubique anticipadamente el escenario de su inserción más atinada, como ingeniero en el actual contexto político, social y económico.</p>	
Competencias a desarrollar en la UA o Asignatura		
Transversales	Genéricas	Profesionales
<p>Conoce la evolución de la economía, la política y la sociedad de México y América Latina.</p>	<p>Desarrolla actitud crítica de su entorno.</p> <p>Propone posibles soluciones de problemas a los que se enfrenta a diario en su realidad de vida.</p>	<p>Identifica, Analiza y Sintetiza la evolución de la economía, política y sociedad de México y América.</p> <p>Utiliza el conocimiento del entorno para situarse en su quehacer profesional.</p> <p>Propone posibles soluciones a los diferentes problemas de tipo social, económico y políticos en su vida profesional</p>
Tipos de saberes a trabajar		
Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
<p>Reconoce, y asimila la historia económica y política de México.</p> <p>Identifica La geografía socioeconómica y política.</p> <p>Analiza el desarrollo económico y sociopolítico.</p>	<p>Identifica y organiza la información que se requiere para resolver un problema.</p> <p>Discrimina y analiza información relevante</p>	<p>Valorar el empleo de herramientas computacionales en los análisis socioeconómicos</p> <p>Escucha la opinión de sus compañeros y expresa la suya con apertura</p>

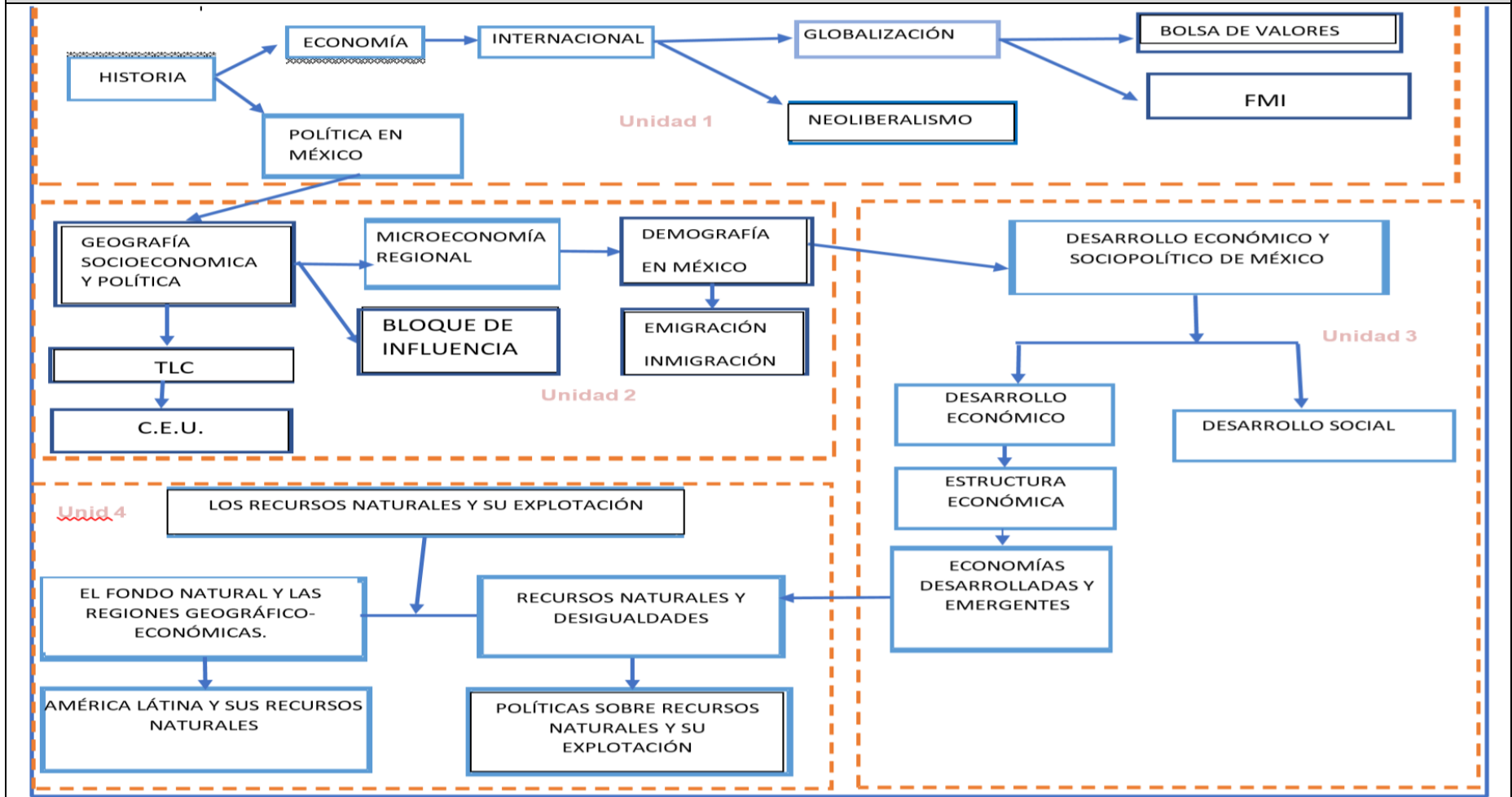


UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Identifica las políticas de los recursos naturales y su explotación.	Plantea posibles soluciones a problemas socioeconómicos y políticos	Presenta sus productos en tiempo y forma, de tal manera que demuestra interés y cuidado en su trabajo
Producto Integrador Final de la UA o Asignatura		
<p>Título del Producto: Estudio de caso de un Problema Socioeconómico y/o político de México.</p> <p>Objetivo: Emplear los conocimientos pertinentes para analizar y proponer posibles soluciones al problema o situación seleccionada. De acuerdo a instrucciones previas.</p> <p>Descripción: Elegir una situación problemática o fenómeno socioeconómico y/o político de la realidad mexicana.</p> <ul style="list-style-type: none">A) Recolección de datos acerca del problema.B) Análisis y Planteamiento del caso.C) Proponer posibles soluciones.		



3. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LOS CONTENIDOS DE LA UA o ASIGNATURA



4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad temática 1: Historia Económica y Política de México.

Objetivo de la unidad temática

Conocer y entender el sistema económico y político mexicano, así como su relación con la economía internacional

Introducción:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

En esta unidad de temática el alumno obtiene los conceptos generales sobre la situación económica y política de México y su interrelación con economías internacionales.

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática
1.1.-Sistemas económicos y Políticos de México. 1.2.- Conceptos generales de la Economía Internacional, Globalización. 1.2.1.- Bolsa de valores. 1.2.2. El Fondo Monetario Internacional.	Transversales. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Genéricas. Establece la importancia de la relación entre la economía y la política. Profesionales. Adquiere los conocimientos generales sobre las economías nacionales e internacionales	Ensayo del contenido de la unidad en cuatro cuartillas como mínimo.

Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo (horas)
Proporciona una plática introductoria a la unidad donde se plantea los conceptos generales.	Investiga en diferentes fuentes de información, sobre antecedentes históricos del sistema político y económico de México.	Resumen escrito.	Laptop, impresora, papel	6 Horas

Unidad temática 2: Geografía Socioeconómica y Política.

Objetivo de la unidad temática

Definir los diferentes acuerdos o tratados de México con los demás bloques comerciales.

Introducción:

En esta unidad, el estudiante adquiere los conocimientos acerca de los diferentes tratados comerciales con su bloque de influencia



Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática
2.1.- Demografía en México. 2.2.- Emigración e Inmigración. Población económicamente activa. 2.3.- Microeconomía regional. 2.4.- Bloques de influencia. 2.4.1. TLCAN 2.4.2. Tratado de libre comercio con América Latina 2.5.- Tratado de Libre Comercio. Comunidad Económica Europea.		Identifica los principales sectores productivos de la región. Definir la población mexicana económicamente activa. Conceptos generales de los diferentes tratados comerciales. Discrimina y analiza información relevante		Reporte de antecedentes históricos de los tratados comerciales de México.
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo (horas)
Coordina actividades referentes a identificar y comprender los principales sectores productivos.	Interactuar en equipos de trabajo, mediante mesas redondas, lluvias de ideas, debate, etc.	Reporte escrito por equipo.	Computadora. Papel. impresora	
Expone los conceptos demográficos en México.	Investiga sobre las causas potenciales de los fenómenos demográficos.	Reporte escrito y/o exposición	Libros y fuentes de internet Computadora, papel. Impresora.	4
Explica los diferentes conceptos básicos sobre los tratados de libre comercio.	Investiga los factores más importantes para la realización de los diferentes tratados	Reporte escrito y/o exposición	Libros y fuentes de internet Computadora, papel. Impresora.	6
Unidad temática 3: Desarrollo económico y sociopolítico.				
Objetivo de la unidad temática Comprender las diferentes etapas del desarrollo y la estructura económica de México Identificar las economías emergentes y su importancia dentro del país.				



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Introducción:

En esta unidad se definen y explican los conceptos del desarrollo económico y social de México, así como la importancia de las mismas.

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática
3.1.- Desarrollo económico de México. 3.2.- Desarrollo social del país. 3.3.- Estructura económica de México. 3.4.- Economías desarrolladas y emergentes.	Resalta la importancia del desarrollo económico y social del país y su estructura.	Reporte escrito sobre la temática tratada.

Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado
Explica el comportamiento del desarrollo económico y social de México	Comprende y analiza la información proporcionada	Reporte de Participación de los alumnos.	Papel, lápiz. Pluma, lista de asistencia	6
Explica cómo está estructurado la economía Mexicana	Comprende y analiza la información proporcionada	Reporte de Participación de los alumnos.	Papel, lápiz. Pluma, lista de asistencia	6

Unidad temática 4: Los Recursos Naturales y su Explotación.

Objetivo de la unidad temática

Identificar y conocer los recursos naturales de México, la relación con América latina, así como las políticas para su explotación.

Introducción:

En la unidad 4 el alumno obtendrá la información relevante acerca de las regiones geográficas – económicas, los recursos naturales y las políticas de explotación de los mismos, de igual manera la relevancia que tiene con respecto a América Latina.

Contenido temático	Saberes involucrados	Producto de la unidad temática
4.1.- El fondo natural y las regiones geográfico-económicas. 4.2.- Recursos naturales y desigualdades. 4.3.- América Latina y sus recursos naturales. 4.4.- Políticas sobre recursos naturales y su explotación en México.	Regiones geográficas de impacto económico en México. Principales recursos naturales de México. Políticas sobre recursos naturales y su explotación. Relevancia de los recursos naturales de México en América Latina.	Reporte por equipo de la investigación en distintas fuentes acerca del tema

Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos y materiales	Tiempo destinado
Forma equipos de trabajo.	Realizan la investigación pertinente. Preparan material para el debate.	Reporte elaborado por escrito de la investigación.	Libros y fuentes de internet, computadora, impresora, papel.	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

<p>Solicita una investigación por equipos de los recursos naturales por región geográfica – económica. Propone un debate donde se discutan los pros y contra de las políticas de recursos naturales y su explotación. Determina las reglas bajo el cual se desarrollará el debate. Funge como moderador del debate por equipo acerca de los temas investigados.</p>	<p>Participa activamente en el debate.</p>	<p>Registro de participación en el debate</p>		<p>12</p>
--	--	---	--	-----------

5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Requerimientos de acreditación:

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario el alumno debe tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso. Para aprobar la Unidad de Aprendizaje el estudiante requiere una calificación mínima de 60.

Criterios generales de evaluación:

A lo largo de la UA se elaborarán diversos reportes por escrito, que deberán seguir los siguientes lineamientos básicos (más los específicos de cada trabajo):

- Entrega en tiempo
- Diseño de portada con datos de la Unidad de Aprendizaje, alumno, profesor y fecha
- El desarrollo del tema se acompañará siempre de una conclusión que rescate los principales aprendizajes. Todas las conclusiones se sustentarán en datos
- Todas las referencias se citarán adecuadamente conforme al criterio APA
- Elaboración de un glosario

Las presentaciones orales se evaluarán conforme a los siguientes rubros: Contenido suficiente, comprensión del contenido, dicción, volumen, apoyo visual y tiempo utilizado. Cuando se pida una presentación oral se entregará a los estudiantes una lista de elementos básicos que debe incluir.

Evidencias o Productos

Evidencia o producto	Competencias y saberes involucrados	Contenidos temáticos	Ponderación
<p>Entrega de reportes</p>	<p>Expresa ideas a través de un uso correcto del lenguaje escrito Funciones básicas y sus características de la ingeniería industrial. Utilizar el lenguaje formal en el área de Ingeniería industrial. Estructura argumentos lógicos para defender una opinión personal Presenta sus productos en tiempo y forma, de tal manera que demuestra interés y cuidado en su trabajo</p>	<p>Existirán cuatro reportes (uno por unidad) Donde deben cumplir con los lineamientos indicados para cada trabajo.</p>	<p>15%</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Exámenes parciales	Identifica y organiza la información que se requiere para plantear una situación específica Discrimina y analiza información relevante	Planteamiento de problemas relacionados con el entorno de México. Conceptos básicos que involucran la ingeniería industrial	40%
Producto final			
Descripción		Evaluación	
Título: análisis de una situación o problema relacionado con el entorno socio – económico y político de México.		Criterios de fondo: Uso correcto del lenguaje económico Criterios de forma: Distingue fuentes de información bibliográfica y/o electrónica confiable. Elabora reportes de investigación respetando las normas gramaticales. Redacta sin errores ortográficos. Traduce artículos o lectura de libros en inglés.	Ponderación
Objetivo: Realizar un análisis, planteamiento y posibles soluciones, de un problema real o simulado sobres aspectos socio – económicos y políticos de México.			30%
Caracterización: Elegir una situación o fenómeno de la realidad mexicana que haya sido estudiado por otros y, por tanto, debe incluir: A) Recolección de datos acerca del problema. B) Análisis y Planteamiento del caso. C) Proponer posibles soluciones.			
Otros criterios			
Criterio	Descripción	Ponderación	
Participación en clase	Participación activa e interés de las intervenciones.	5 %	
Trabajo en equipo	Participación activa e interés de las intervenciones.	10 %	

6. REFERENCIAS Y APOYOS

Referencias bibliográficas

Referencias básicas

Autor (Apellido, Nombre)	Año	Título	Editorial	Enlace o biblioteca virtual donde esté disponible (en su caso)
Duran de Huerta Patiño Martha		Problemas sociales, económicos y políticos de México	Santillana	Centro de Documentación Integral

Referencias complementarias



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Aguilar Mendez Sergio, Tafolla Macklen Rolando, Benitez Lugo José Luis	2006	Problemas sociales, económicos y políticos de México	Universidad Nacional Autónoma de México	Centro de Documentación Integral
Apoyos (videos, presentaciones, bibliografía recomendada para el estudiante)				