

[Regresar...](#)

Ecoturismo

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura	
Ecoturismo	Licenciatura	I5524	
4. Prerrequisitos	5. Area de Formación	6. Departamento	
Fundamentos del Turismo	Especializante Obligatoria	Departamento de Turismo, Recreación y Servicio	
7. Academia	8. Modalidad	9. Tipo de Asignatura	
Planeacion Turistica y Sustentabilidad	Presencial	Curso-Taller	
10. Carga Horaria			
Teoría	Práctica	Total	Créditos
40	40	80	8

12. Trayectoria de la asignatura

A través del tiempo ha sido reconocida a nivel local e internacional, la extraordinaria riqueza ecológica y la inmensa biodiversidad de México, en la que destaca su importancia como potencial eje detonador del crecimiento en el medio rural, a través de la actividad turística. Esta simbiosis entre el medio natural y las posibilidades de su aprovechamiento para la actividad turística, permiten desarrollar aproximaciones entre el valor de dichos bienes y servicios y sus beneficios económicos para la sociedad local.

Así, el ecoturismo se considera como una estrategia alternativa fundamental para desarrollar a la actividad turística como una opción de conservación y preservación de los recursos naturales, bajo la perspectiva del desarrollo sustentable. El estudio, análisis e interpretación del ecoturismo ofrece la posibilidad de ligarlo con otras unidades de formación profesional dentro de la licenciatura, como geografía turística, fundamentos del turismo, desarrollo turístico sustentable, patrimonio natural y cultural, planificación turística, entre otras, que le dan al egresado la capacidad de observar y determinar ciertas zonas con potencial para su crecimiento aplicando estrategias para su conservación.

El ecoturismo actualmente obedece a una necesidad creciente por parte de nuevos viajeros que buscan alternativas distintas al turismo de masas con el fin de disfrutar el contacto con la naturaleza, su beneficios deben alcanzar las dimensiones de la sustentabilidad en materia económica, social y ambiental desde un plano estrictamente local.

Contenido del Programa

13. Presentación

En los últimos años el turismo ha demostrado ser un sistema dinámico y complejo, y además de ser un sistema que constantemente se adapta a las tendencias globales. La actividad turística ha presentado una evolución notoria desde su gran auge en la década de los cincuenta, sin embargo, eso no quiere decir que los modelos turísticos imperantes en esa época hayan desaparecido, al contrario, siguen vigentes, pero la diferencia es que en la actualidad podemos encontrarnos con otro modelo turístico que representa la alternancia, como lo es el modelo alternativo, fruto de los movimientos ecologistas que se suscitaron en la de cada de los ochenta y noventa, basándose primordialmente en los principios del desarrollo sustentable, teniendo como objetivo forjar en la sociedad la revalorización de su entorno natural, dando como resultado el surgimiento del ecoturismo como una modalidad del turismo alternativo.

El surgimiento del ecoturismo como una alternativa al turismo de masas supone la existencia de una mayor preocupación por el medio ambiente y además de la búsqueda de un desarrollo socioeconómico en las comunidades receptoras. En México los proyectos ecoturísticos o de turismo alternativo se han incrementado a través de los años, sin embargo, no todos o la gran mayoría no mantienen una orientación hacia la conservación de los recursos naturales, mucho menos buscan el desarrollo social y cultural en los espacios en donde se desarrollan las actividades turísticas, por lo que los resultados en materia de ecoturismo, por lo menos en México, no han sido los mejores. Es por esta razón por la que la asignatura de ecoturismo, busca forjar en los estudiantes el análisis y la propuesta.

14.- Objetivos del programa

Objetivo General

Desarrollar un proyecto ecoturístico.

15.-Contenido

Contenido temático

UNIDAD 1. LOS ANTECEDENTES Y ELEMENTOS CONCEPTUALES DEL ECOTURISMO.

Objetivo: Examinar los conceptos generales relacionados con el ecoturismo

UNIDAD 2. LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL EN MÉXICO RELACIONADA CON EL ECOTURISMO.

Objetivo: Identificar la legislación en materia ambiental y turismo.

UNIDAD 3. LOS IMPACTOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y AMBIENTALES DEL ECOTURISMO EN MÉXICO.

Objetivo: Examinar los impactos económicos, sociales y ambientales del Ecoturismo en México.

UNIDAD 4. DESARROLLO DE PROYECTOS ECOTURÍSTICOS.

Objetivo: Desarrollar proyectos ecoturísticos.

Contenido desarrollado

UNIDAD 1. LOS ANTECEDENTES Y ELEMENTOS CONCEPTUALES DEL ECOTURISMO.

1. Los antecedentes del Ecoturismo

- 1.1. La crisis ambiental y otros antecedentes relacionados al tema ambiental.
- 1.2. El surgimiento de propuestas: el ecodesarrollo y la sustentabilidad.

2. Los elementos conceptuales del Ecoturismo:

- 2.1. Descripción del Ecoturismo como una tipología del turismo alternativo (o de naturaleza).
- 2.2. Los actores involucrados en el Ecoturismo (stakeholders).

3. La discusión del Ecoturismo.

- 3.1. El modelo de turismo alternativo vs el modelo de turismo masivo.
- 3.2. La crítica al Ecoturismo como la antítesis del turismo masivo.

UNIDAD 2. LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL EN MÉXICO RELACIONADA CON EL ECOTURISMO.

2.1. Bases Constitucionales:

Artículo 2° Las Comunidades indígenas.

Artículo 4° El Derecho al medio ambiente sano y servicios.

Artículo 25° párrafo VI; protección al medio ambiente.

Artículo 27° Conservación de los recursos naturales y propiedad de la tierra.

Artículo 73° Facultades del Congreso de la Unión para expedir leyes.

Artículo 115 La autonomía de los municipios.

2.2. Leyes secundarias que inciden en la protección del medio ambiente:

2.2.1. El Art. 32° bis de la Ley Orgánica de la Administración Pública federal.

2.2.2. Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección del Medio Ambiente (LGEEPA).

2.2.3. Reglamentos y Normas Oficiales Mexicanas afines.

UNIDAD 3. LOS IMPACTOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y AMBIENTALES DEL ECOTURISMO EN MÉXICO.

3.1. ¿Qué son los impactos económicos, sociales y ambientales del Ecoturismo?

3.2. Casos de impactos de Ecoturismo:

3.2.1 Zona wirráríka, Jalisco.

3.2.2. Reserva de la Biosfera Ría Celestún, Yucatán.

3.2.3 Kantemo, Quintana Roo.

3.2.4. Reserva de la Biosfera Los Tuxtlas, Veracruz.

UNIDAD 4. DESARROLLO DE PROYECTOS ECOTURÍSTICOS.

4.1. Tipos de proyectos en ecoturismo.

4.1.1. Proyectos comunitarios.

4.1.2. Proyectos privados.

4.1.3. Alianzas novedosas.

4.2. Financiamiento para el desarrollo de proyectos ecoturísticos.

4.2.1 Instituciones gubernamentales.

4.2.2. Organizaciones no gubernamentales.

4.2.3. Otros organismos.

4.3. Líneas de acción para el desarrollo del proyecto.

4.3.1. Actividades, productos y servicios turísticos del proyecto.

4.3.2. Los participantes y beneficiarios del proyecto.

16. Actividades Prácticas

Para reforzar el aprendizaje de la materia de Ecoturismo, se recomienda realizar trabajo de campo, que consiste en viajar a una comunidad o Municipio con características para desarrollar actividades de turismo alternativo, ya sea en el medio rural o urbano, a efecto de observar y determinar de forma directa las actividades que ahí se realizan, además de evaluar los atractivos turísticos y que sean susceptibles de aprovechamiento para la actividad ecoturística. Se deberá poner en práctica el conocimiento y experiencia adquiridos en el aula, mediante prácticas de aproximación, inducción y profesional, que servirán como espacio vinculante entre la teoría y la práctica. Asimismo, es importante la asistencia a seminarios y congresos relacionados con la materia. El tiempo estimado se definirá con base en las necesidades de cada práctica.

17.- Metodología

Para el proceso de enseñanza – aprendizaje de la materia de Ecoturismo, se aplicará el modelo tradicional constructivo, que consiste en: La exposición del Profesor, a través de los métodos analítico, descriptivo, explicativo, tutorial, reflexivo, grupales, estudios de casos, observación y discusión de temas; así como la integración de conocimientos por parte del alumnado

Se hará una evaluación continua y práctica de taller, donde se asistirá a conferencias informativas, monologas, consultivas, panel, etc.,

Realización de trabajo de campo, visitas guiadas y auto guiadas; con el apoyo de recursos didácticos como: libros, videos, software, páginas web, revistas, periódicos, artículos científicos, etc., se podrán desarrollar debates, discusiones, simulaciones individuales y grupales.

Recursos didácticos a utilizar: bases de datos, bases de datos de la Organización Mundial del Turismo, vídeos, páginas web, entre otros.

18.- Evaluación

El alumno deberá asistir por lo menos al 80% a las clases presenciales en el aula para acceder a calificación en periodo ordinario

Tareas: 20%
 Participación en clase: 20%
 Exposiciones: 20%
 Investigación de campo: 20%
 Trabajo final 20%
 Total 100%

19.- Bibliografía

Libros / Revistas Libro: Turismo, Sociedad y Territorio: Una lectura crítica. Libro homenaje a Manuel Rodríguez Woog.

Hiernaux Nicolas Daniel (2015) Editorial Universitaria No. Ed 1ra Edición

ISBN: 9786075131863

Libro: El turismo alternativo en las áreas naturales protegidas.

Flores, F. (2006) Universidad de Guadalajara No. Ed 1ra Edición

ISBN: 9702710944

Libro: Ecoturismo: oferta y desarrollo sistemático regional.

Jiménez, L. (2013) Eco ediciones No. Ed 1ra Edición

ISBN: 9789586489980

Libro: Ecoturismo TAP: metodología para un turismo ambientalmente planificado.

Chávez, J. (2011) Trillas No. Ed 2ª Edición

ISBN: 9786071709318

Libro: Impactos y dimensiones del turismo.

Nuñez, P. y Arnaiz, S. (2010) Universidad de Guadalajara No. Ed 1ra Edición

ISBN: 9786074502299

Otros materiales

Documento: Historia del concepto de desarrollo sustentable

Descripción: Pierri N. (s.d.), «Historia del concepto de desarrollo sustentable», pp. 27-52 (primera parte), pp. 52-81 (segunda parte).

Documento: Marco teórico y conceptual del turismo de natural

Descripción: SECTUR, (2007), «Marco teórico y conceptual del turismo de naturaleza».

Elementos para evaluar el impacto económico, social y ambiental del turismo de naturaleza en México. México, pp. 18-32.

Documento: Rethinking Mass Tourism

Descripción: Vainikka, V. (2013), «Rethinking Mass Tourism», *Tourist Studies*, 13:268, pp. 268-286.

Journal: El ecoturismo ¿una nueva modalidad del turismo de

Descripción: Bringas N. et al. (2000), «El ecoturismo ¿una nueva modalidad del turismo de masas?», *Economía, Sociedad y Territorio.*, vol. II, no.7, pp. 373- 403.

Journal: Ecotourism as Mass Tourism», *Contradiction or Rea*

Descripción: Bruce D. (2001), «Ecotourism as Mass Tourism», *Contradiction or Reality? »*,

Cornell Hotel and Restaurant Administration Quarterly, 42: 104, pp. 104-112.

Documento: Ecotourism and the development of indigenous comm

Descripción: Coria et al. (2012), «Ecotourism and the development of indigenous communities: the good, the bad and the ugly», Ecological Economics, no. 73, pp. 47-55.

Documento: Depredación y Ecoturismo. Realidades de los prest

Descripción: Dickinson et al. (2015), «Depredación y Ecoturismo. Realidades de los prestadores de servicios en la Reserva de la Biósfera Ría Celestún, Yucatán», Península, vol. X, núm. 1., pp. 145-161.

Documento: La triste realidad del turismo alternativo: el cas

Descripción: Gómez Nieves, S. et al. (2011), «La triste realidad del turismo alternativo: el caso del ecoturismo de la zona huichol», en Jesús Arroyo Alejandro e Isabel Corvera (comps.), Desarrollo Insostenibl

Documento: Ecoturismo en la Reserva de la Biosfera Los Tuxtla

Descripción: González, Antonio et al. (2010), «Ecoturismo en la Reserva de la Biosfera Los Tuxtlas», en Carabias, J. et al. (coords.), Patrimonio natural de México. Cien casos de éxito, Comisión Nacional par

Documento: Ecoturismo indígena en Quintana Roo, México. Est

Descripción: Palomino, B. et al. (2011), «Ecoturismo indígena en Quintana Roo, México. Estudio de caso Kantemo», International Conference on Tourism & Management Studies. Vol. I, pp. 990-998

Journal: Responsible tourism and tourism ecology

Descripción: Lóránt, D. and Tünde, A. (2010), «Responsible tourism and tourism ecology», Forum geografic. Studii și cercetări de geografie și protecția mediului, Año 9, No. 9, pp. 191-196.

20.- Perfil del profesor

El perfil del docente consiste en una persona que cuente con la formación y la visión en el turismo, ciencias sociales y medio ambiente.

21.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Grover Vaca Jaime

Código: 8918767

Macías Sención María Isabel

Código: 2232111

Ortiz Decenas Pedro

Código:

Quintanilla Grajeda Laura Patricia

Código:

Rodríguez Bocanegra Karina Melisa

Código: 2623722

22.- Lugar y fecha de su aprobación

Elaboración:
Zapopan, Jal., 19 de julio del 2016.
Mtra. Karina Melisa Rodríguez Bocanegra.
Mtro. Jaime Grover Vaca.
Mtra. Laura Patricia Quintanilla Grajeda.

23.- Instancias que aprobaron el programa

Academia de Planeación Turística y Sustentabilidad.
Colegio Departamental del Departamento de Turismo, Recreación y Servicio.

24.- Archivo (Documento Firmado)

[Ecoturismo.pdf](#)

Imprimir 

Regresar...